

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-01-17 13:09

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: OBS De Fuik

Locatie: Den Ijp

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het schoolplan 2021-2024 staat omschreven wat de visie van De Fuik is op veiligheid. Het veiligheidsplan van De Fuik is bedoeld om een schoolklimaat te creëren of in stand te houden waar leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen. De school wil dat zij graag naar school komen en zich serieus genomen voelen door de leraren en de leiding van de school. Leerlingen, ouders en leerkrachten van de school gedragen zich positief ten opzichte van elkaar. Zij hebben vertrouwen in zichzelf en in hun school. De school tolereert geen discriminatie of seksuele intimidatie. De school heeft een schoolcontactpersoon, er is een klachtenregeling en er zijn gedragsadviezen. Daarnaast beschikt de school over protocollen om eenduidig en consequent te kunnen handelen in zaken die de veiligheid betreffen. Tenslotte borgt de school het veiligheidsbeleid door dit te evalueren en daar met alle geledingen over te communiceren. Om te kunnen sturen, evalueren en bij te stellen registreren wij incidenten inzake agressie/onveiligheid. Hiervoor maakt De Fuik gebruik van een registratiesysteem, waarin de gegevens van het interne meldingsformulier en ongevallenmeldingsformulier zijn verwerkt. De school organiseert en oefent eens per jaar de reguliere ontruimingsoefening. De datum en de kwaliteit van de ontruiming wordt geëvalueerd en geregistreerd in een kort verslag.

Toegevoegde bestanden

- Het A3 schoolplan in combinati...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen mag binnen De Fuik zichzelf zijn en wordt geaccepteerd zoals hij/zij is. De school gebruikt het anti-pest methode PRIMA! om de leerlingen te leren hoe zij met elkaar om kunnen gaan. We leren de kinderen dat iedereen goed is zoals hij is. We hebben daarom een aantal omgangsregels opgesteld, zodat duidelijk is wat onze kernwaarden zijn.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Fuik monitort de sociale veiligheid van de leerlingen van groep 5 t/m 8. De scores worden twee keer per jaar geëvalueerd. Na de evaluatie worden met kinderen die zich niet veilig voelen individuele gesprekken gevoerd en met de klas een groepsgesprek.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds augustus 2016 is er een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen ingevoerd. De school gebruikt voor de groepen 1 en 2 KIJK! en voor de groepen 3 t/m 8 ZIEN! De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd en twee keer per jaar geëvalueerd.

Daarnaast wordt twee keer per jaar de pestmeter van anti-pestmethode PRIMA! afgenomen, onder de leerlingen van groep 5 t/m 8. Deze gegevens worden geanalyseerd door de anti-pestcoördinator en besproken met Interne Begeleiding, tijdens de werkvergadering. Afhankelijk van de uitkomsten kunnen acties worden ingezet.

We gebruiken hierbij de kwaliteitscirkel van Deming. We evalueren of de door ons genomen actie het gewenst effect hebben gehad, we stellen nieuwe doelen, we gaan de plannen uitvoeren en daarna worden ze weer geëvalueerd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn omgangsregels binnen de school vastgesteld. Deze regels hangen in de hal bij de voordeur.

In de klas worden elk jaar, samen met de leerlingen, klassenregels opgesteld.

Daarnaast worden de door Opspoor vastgestelde protocollen (gedragsprotocol, mediawijsheid, enz.) gehanteerd.

Toegevoegde bestanden

- IMG_3447.JPG

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Fuik is een kleine school en toezicht op de speelplaats is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de leerkrachten en het onderwijsondersteunend personeel.

Dit staat omschreven in onze handleiding 'Zo doen wij dat op De Fuik'.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol schoolreisjes.

Toegevoegde bestanden

- Schoolreisje en excursiebeleid...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder jaar worden met de leerlingen van de verschillende groepen eigen klassenregels opgesteld. Dit is onderdeel van de lessenserie van PRIMA!

Toegevoegde bestanden

- Uitgestelde aandacht dobbelste...

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Fuik hanteert het eigen pestprotocol bij pesten, gedragscode OPSO-SPOOR, protocol Cyberpesten en Mediawijsheid, protocol time-out, klachtenregeling OPSO-SPOOR, enz.

Deze protocollen zijn te vinden op het sharepoint van OPSPOOR.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode_OPZO-SPOOR.pdf
- protocol_cyberpesten-mediawijs...
- Protocol_time_out_schorsing_en...
- Klachtenregeling_PO_OPZO-SPOOR...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Toegevoegde bestanden

- 3.3 cyberpesten-mediawijsheid ...
- 3.3 cyberpesten-mediawijsheid ...
- 3.2 Protocol time out schorsin...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Fuik hanteert ons eigen pestprotocol bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag en het protocol cyberpesten-mediawijsheid. Bij ernstige gevallen wordt gebruik gemaakt van het protocol time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen OPSO en SPOOR.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team, de Medezeggenschapsraad en de kinderen worden betrokken bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers van OPSPOOR hebben toegang tot sharepoint waar alle door OPSPOOR vastgestelde protocollen en regels staan. Nieuwe medewerkers van De Fuik ontvangen bij indiensttreding toegang tot het netwerk waarop alle belangrijke documenten tot hun beschikking staan. Daarnaast ontvangen nieuwe medewerkers van De Fuik het spelregelboekje 'Zo doen wij dat op De Fuik'.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Poster OBS De Fuik%2c Den Iip ...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van groep 6 t/m 8 de anti-pestmeter en de ZIEN! vragenlijsten leer-en leefklimaat. Deze resultaten worden door Interne Begeleiding en de leerkracht geanalyseerd.

De leerkrachten van groep 3 t/m 8 vullen ook de vragenlijsten van ZIEN in en de resultaten worden besproken met de intern begeleider.

De leerkrachten vullen jaarlijks de Quick-Scan in en deze wordt met team geëvalueerd door directeur.

Ouders, leerlingen en team worden eenmaal in de drie jaren uitgenodigd om deel te nemen aan het tevredenheidsonderzoek.

Deze resultaten worden gepubliceerd in Mijn Vensters. Op een A3 zijn de resultaten van het afgelopen jaar bijgevoegd.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De incidenten worden genoteerd op een incidenten formulier in de digitale leerkrachten map en jaarlijks worden de incidenten geteld en geanalyseerd.

Eens per drie jaar wordt de RI en E uitgevoerd en indien er tekortkomingen worden vastgesteld worden er verbeteracties ingezet.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Op De Fuik worden ARBOmeester, ARBO-catalogus en ZIEN! gebruikt om een beeld te krijgen van de veiligheidsrisico's.

De actiepunten van de RI&E worden door de functionaris van De Fuik en de directeur besproken en er worden, indien nodig, verbeteracties ingezet.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of

bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle gegevens worden binnen het team in een teambijeenkomst besproken en waar nodig wordt een verbeteractie ondernomen.

De incidentenregistratie wordt jaarlijks geteld en geëvalueerd. Indien nodig worden acties ingezet.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks worden de gymzaal, speelzaal en buitenruimten gekeurd door een bevoegde instantie. Een opgeleid persoon controleert maandelijks of de brandblusinstallatie, brandgangen enz. niet belemmerd zijn.

-
- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle signalen van leerlingen, personeel, ouders, worden gecontroleerd en waar nodig wordt actie ondernomen.

-
- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Fuik is een anti-pest coördinator, een schoolcontactpersoon en een medewerker die belast is met ARBO-taken.

-
- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

-
- 3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo**

nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vier keer per jaar houdt de schoolmaatschappelijk werker spreekuur op school voor team, ouders en kinderen. Dit spreekuur wordt aangekondigd in de nieuwsbrief en op het prikbord in de hal van de school.

De schoolmaatschappelijk werker en de onderwijsondersteuner van het SWV zijn vijf keer per jaar aanwezig bij het Ondersteuningsteam.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voordat leerlingen worden besproken met externe partners, dienen ouders het toestemmingsformulier te ondertekenen.

De ouders tekenen via het Ouderportaal een privacyverklaring over het gebruik van foto's van hun kind.

Bij Opspoor is een functionaris aangesteld die de gebruikersovereenkomsten met derden (softwareleveranciers enz.) ondertekent en controleert.

Er is een Privacy Protocol van Opspoor, dat dus ook geldt bij De Fuik

Toegevoegde bestanden

- privacy afspraken.pdf
- Toestemming ouders bespreking ...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling staat vermeld in de schoolgids. De school hanteert de klachtenregeling van OPSPOOR.

Er is een onafhankelijke contactpersoon.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids De Fuik 1819 site.p...
- Klachtenregeling_PO_OPSPOR...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt met het protocol Medisch Handelen van OPSPOOR. Bij misstanden wordt het protocol Klokkenluidersregeling gevolgd.

Toegevoegde bestanden

- Protocol_medisch_handelen_op_s...
- Klokkenluidersregeling_OPZO-SP...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden uitgenodigd aanwezig te zijn bij besprekingen van het Ondersteuningsteam.

Wanneer de leerling een ontwikkelingsperspectiefplan heeft, worden de ouders twee keer per jaar uitgenodigd om dit plan te evalueren, samen met de begeleider(s) van het kind.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school wil in samenwerking met de Medezeggenschapsraad een klankbordgroep vormen, bestaande uit ouders bespreken welke rol de ouders binnen de school hebben op pedagogisch vlak.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om een positief pedagogisch klimaat te vestigen heeft De Fuik een aantal gedragsregels bepaald die gelden als basis voor het pedagogisch handelen.

Toegevoegde bestanden

- regels werkrumte-002.pdf

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wekelijks wordt de regel van de week in de klassen besproken. De besproken regel staat die week centraal. De andere regels zijn natuurlijk ook van toepassing.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In 'Zo doen wij dat op De Fuik' staat genoteerd dat de leerkracht het goede voorbeeld moet geven. We spreken elkaar hier op aan.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De groepen worden jaarlijks meerdere keren door schoolleider en intern begeleider bezocht. Er wordt gekeken naar het pedagogisch handelen en het naleven van de school- en gedragsregels. De klassen worden bezocht aan de hand van de kijkwijzer De Fuik. Na het bezoek volgt een gesprek met de leerkracht. Van het gesprek wordt een verslag gemaakt door de

leerkracht, die ook een aandachtspunt voor het volgende bezoek formuleert.

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met behulp van De Digitale GespreksCyclus wordt driemaal per jaar een gesprek gevoerd met de individuele leerkrachten over de benodigde houding en vaardigheden. Voordat het gesprek plaatsvindt, wordt de klas bezocht.

Aan het begin van het jaar wordt een ambitiegesprek gevoerd, halverwege een voortgangsgesprek en aan het einde een functionerings- of beoordelingsgesprek.

Indien nodig gaat de directie vaker een gesprek aan. Tijdens de gesprekkencyclus wordt ook de scholingsbehoefte van de leerkracht bepaald.

4.6 De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school treft maatregelen, meestal in overleg met het bestuur, wanneer personeelsleden niet voldoen aan het gewenste positief pedagogisch gedrag of het niet consequent naleven van school- en gedragsregels en niet beschikken over de benodigde houding en vaardigheden.

4.7 De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds het schooljaar 2018-2019 werkt de school met de anti-pestmethode PRIMA! Het pedagogisch klimaat in de groep wordt hiermee positief beïnvloed.

De school hanteert de gedragscode van OPSPoor.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode_OPSPoor.pdf
-

4.8 Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook

leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Fuik houdt zich aan de afspraken zoals beschreven in de Gedragscode van OPSO/SPOOR.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het pedagogisch handelen met de ouders wordt besproken tijdens het voortgangsgesprek en de rapportgesprekken.

Voor leerlingen met een OPP worden daarnaast nog twee voortgangsgesprekken gevoerd om het pedagogisch handelen met de ouders af te stemmen. Op verzoek van ouders, Intern Begeleider of leerkracht kunnen extra gesprekken plaatsvinden.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om positief gedrag op De Fuik te bevorderen wordt de methode PRIMA! gebruikt. Tijdens de lessen worden vaak coöperatieve werkvormen gebruikt die positief gedrag bevorderen. Burgerschapsvorming is onderdeel van de Methode Da Vinci.

-
- 5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de hal van de school hangt een lijstje met daarin de naam van de anti-pestcoördinator en de schoolcontactpersoon. Twee keer per jaar gaan zij de klassen rond om de kinderen te informeren over de hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

-
- 5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de hal van de school hangt een lijstje met daarin de naam van de anti-pestcoördinator en de schoolcontactpersoon. Twee keer per jaar gaan zij de klassen rond om de kinderen te informeren over de hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

-
- 5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur**

gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens een teamscholing in schooljaar 2018-2019 heeft het team een training gehad om pesten tegen te gaan en positief sociaal gedrag te bevorderen. De anti-pest coördinator heeft een tweedaagse training gevolgd en een nieuw pestprotocol geschreven.

De schoolcontactpersoon en de anti-pestcoördinator volgen ieder jaar enkele studiemomenten voor het up-to-date houden van hun kennis en het delen van hun ervaringen met collega's bij Opspoor.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via OPSPOOR Academy kunnen alle medewerkers gebruik maken van e-learning modules, waarin ook een anti-pest module is opgenomen.

Tijdens de studiedagen zijn alle teamleden aanwezig.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Fuik gebruikt KIJK! voor de groepen 1/2 en ZIEN! voor de groepen 3 t/m 8 om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Deze wordt tijdens de groepsbespreking met de intern begeleider besproken. De vragenlijsten worden twee keer per jaar door de leerlingen en de leerkrachten ingevuld.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om de veiligheid van de leerlingen te monitoren wordt de anti-pestmeter twee keer per jaar door de leerlingen ingevuld. Ook worden twee keer per jaar de vragenlijsten leer- en leefklimaat door de leerlingen ingevuld. Daarnaast zijn de anti-pestcoördinator en de schoolcontactpersoon beschikbaar voor gesprekken over onveiligheidsgevoelens.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk signaal van leerlingen of ouders wordt serieus genomen en er volgt een gesprek met betrokkenen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen, leerkrachten en ouders weten bij wie zij signalen kunnen

melden en dit gebeurt ook.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens het Ondersteuningsteam is de schoolmaatschappelijk werkster aanwezig. De schoolmaatschappelijk werkster houdt elke 6-8 weken spreekuur op school. Dit spreekuur is bedoeld voor leerkrachten, IB-er en ouders. Desgewenst kan ook de expertise van de schoolarts of jeugdverpleegkundige ingeroepen worden.

De wijkagent wordt uitgenodigd wanneer daar aanleiding voor is.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de groepsbesprekingen wordt besproken of er leerlingen/ouders zijn die een extra ondersteuningsbehoefte nodig hebben. Afhankelijk van de behoefte wordt de hulp van een begeleider ingeschakeld. Dit kan zijn: ondersteuning op school door zelfstandige uitvoerder, begeleiding door de schoolmaatschappelijk werkster, hulp van de onderwijsassistent, enz.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt alle incidenten heel serieus en zorgt voor goede opvang van slachtoffers.

De school beschikt over een schoolcontactpersoon die aanspreekpunt is voor de leerlingen, ouders en personeel over nalatigheid, maatregelen en gedrag op school.

We hanteren het pestprotocol als het een geval van pesten betreft.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt alle incidenten heel serieus en zorgt voor goede opvang van slachtoffers.

De school beschikt over een schoolcontactpersoon die aanspreekpunt is voor de leerlingen, ouders en personeel over nalatigheid, maatregelen en gedrag op school.

We hanteren het pestprotocol als het een geval van pesten betreft.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Fuik hanteert het pestprotocol van De Fuik.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten die hebben plaatsgevonden worden genoteerd en jaarlijks geëvalueerd.

De pestmonitor wordt twee keer per jaar afgenomen en geanalyseerd en afhankelijk van de uitkomsten kunnen verbeteracties worden ingezet.

Incidentenregistratie wordt door de leerkrachten gedaan in een document

op ons Fuiportaal. Deze registratie wordt jaarlijks geëvalueerd en na ieder incident worden als dat nodig is maatregelen getroffen. De preventiefunctaris heeft dit in zijn takenpakket.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

De incidenten worden sinds schooljaar 2017-2018 bijgehouden in een incidentenregister. Voorheen werden alleen de (bijna) ongelukken vastgelegd. De incidenten worden aan het einde van het schooljaar geteld en eventueel gerubriceerd. Indien noodzakelijk worden acties ingezet om in de toekomst de gemelde incidenten te voorkomen.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

