



Openbaar Kindcentrum Het Scala

Informatiegids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verlof, verzuim en schorsen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders van kindcentrum Het Scala,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel in het leven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids leest u belangrijke praktische zaken, maar ook over ons onderwijskundig beleid.

In juni 2023 zijn we excellente school geworden, ook daarover leest u in deze gids.

De gids is vastgesteld door onze medezeggenschapsraad.

Namens het team van Het Scala.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbaar Kindcentrum Het Scala
Ariaweg 115
3816HJ Amersfoort

☎ 0334720221
🌐 <http://www.kindcentrumhetscala.nl>
✉ administratie.spectrum@meerkring.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Elisabeth Rosema	elisabeth.rosema@meerkring.nl

Schoolbestuur

Stichting Meerkring Primair Onderwijs Amersfoort
Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4192
🌐 <http://www.meerkring.nl>

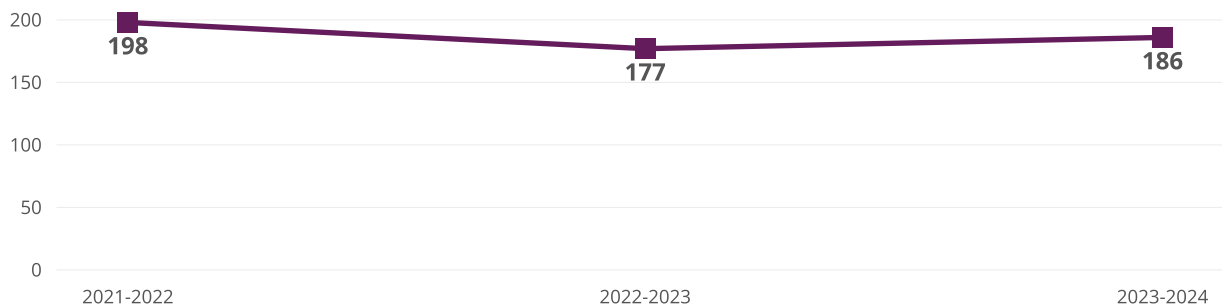
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO De Eem

Aantal leerlingen

2023-2024
186

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindcentrum Het Scala

Kansrijk, verbinding en vertrouwen

Kansrijk en inclusief onderwijs

Ouderbetrokkenheid

Excellente school: burgerschap en breed aanbod

Missie en visie

Missie: Kansrijk onderwijs voor onze kinderen in onze wijk. Wij geloven in ieders kracht!

Wij geloven in de kracht en kwaliteiten van onze kinderen, ouders, teamleden, leiding en samenwerkingspartners.

Als kindcentrum staan wij voor het bieden van een passend aanbod voor alle kinderen, zodat ze zich op een kansrijke manier kunnen ontwikkelen. Hierin werken wij nauw samen met de ouders en de omgeving van de school. Wij werken vanuit onze kernwaarden: kansrijk, verbinding en vertrouwen.

Onze concrete focuspunten binnen onze missie voor de komende vier jaar:

- Wij geven goed onderwijs waarin wij de basis op orde hebben
- Wij werken samen in een professionele cultuur
- Wij vergroten de verantwoordelijkheid, betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen
- Wij blijven ons ontwikkelen binnen ons kindcentrum
- Wij implementeren en borgen de leerlijn burgerschap
- Wij implementeren en borgen de leerlijn digitale geletterdheid
- Wij vergroten en verbeteren de ouderbetrokkenheid

Onze visie:

We streven naar goede resultaten. We zetten, thuis en nabij, in op een stevige basis en dragen bij aan de ontwikkeling van wereldburgerschap. We streven naar optimaal onderwijs voor alle kinderen, waar nodig vanuit een individuele benadering. Zo creëren we kansrijk en inclusief onderwijs. Ons duidelijke systeem van kwaliteitszorg helpt ons onderwijskundige doelen te stellen en te behalen.

Identiteit

Wij hechten, **op onze openbare school**, veel waarde aan de ontmoeting van leerlingen, ouders en teamleden met diverse achtergronden. Dat betekent dat wij daar ook actief in zijn. Zowel in het lesprogramma (o.a. Vreedzame school) als in het activiteitenprogramma, (vieren en aandacht hebben voor diverse feesten) gaan wij dus uit van **iedereen doet mee!**

Een keuze voor onze openbare school betekent dan ook een keuze om mee te doen en uw kind te laten ervaren hoe rijk de variatie is en dat we op heel veel gebieden dezelfde behoeften hebben.

Bij inschrijving wordt de openbare identiteit goed beschreven. Wij vinden het geweldig te mogen ervaren dat kinderen en ouders op onze school het kerstbuffet bezoeken en aanschuiven bij het suikerfeestontbijt. Zo vormen we samen een fijne school. Wij zullen altijd met elkaar zorgvuldig afwegen wat een mooi programma voor alle kinderen is. Elk kind en elke ouder moet zich thuis voelen op school en zich herkennen in ons programma.

Wij werken volgens de SLO kerndoelen. Alle onderdelen vanuit die kerndoelen komen dus aan bod, waar nodig passen we ze aan om het doel op een goede en passende manier te kunnen behalen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de groepen gebeurt het! Daar geloven wij in. Daarom hanteren wij in principe een groepsgrootte tot 27 leerlingen, dan is de groep vol, zodat de leerkracht voldoende tijd heeft voor alle leerlingen. Wij scholen en ontwikkelen ons zo dat we goed kunnen inspelen op de leerbehoeften van onze leerlingen. Wij kijken naar wat een kind nodig heeft en waar nodig zetten we extra ondersteuning in voor de kinderen.

Om dit goed te kunnen realiseren werken we daarin nauw samen met een aantal partijen:

- Intern door onderwijsassistenten
- Samenwerkingsverband de Eem
- Social Worker
- Logopedie en fysiotherapie
- Gedragstolk
- Wijkteam
- NEOS
- Gemeente
- Lyceo
- OSJ

Daarnaast bieden wij een aantal mogelijkheden na schooltijd om kinderen extra te ondersteunen:

- Ta(a)lentklas voor groep 7 en 8
- Huiswerkbegeleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten ontwikkelen. Hiervoor organiseren wij dagelijks diverse activiteiten na schooltijd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
-----	------------	------------

In de onderbouw (groep 1 en 2) werken we net zoals in de andere groepen aan de SLO kerndoelen. Deze komen gedurende de week op verschillende manieren aan bod tijdens diverse activiteiten en lessen:

- Kringactiviteiten met een instructieles (dit kan iets zijn op de gebieden van rekenen, taal, woordenschat, sociaal emotionele ontwikkeling etc.)
- Speel- en werkmomenten
- Ontdekkend leren (o.a. in de verschillende hoeken)
- Creatieve opdrachten
- Theaterles waarbij de nadruk op het uitbreiden van de woordenschat ligt
- Bewegingslessen (gym)
- Begrijpend luisteren
- Buitenspel

Groep 1 t/m 8 gaan iedere week 26:15 uur naar school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 00 min	7 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Rekenen/wiskunde	8 u 00 min	8 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Engelse taal			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Vreedzaam	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Computerlokaal
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Atelier voor beeldende vorming
- Peuterschool, BSO
- Logopedie, fysiotherapie
- Indebuurt033, de speeltheek, de buitenkast
- Naschoolse activiteiten



2.2 Het team

De beste manier om goed onderwijs te bieden, is om de beste leerkrachten voor de klas te zetten. Ze werken hard om goed te worden en te blijven. Dat doen we als individu en als team. Leerkrachten en directie bekijken ieder jaar opnieuw hoe we mensen en middelen zo inzetten dat de kinderen er zoveel mogelijk profijt van hebben. Daarbij durven we buiten de lijntjes te kleuren en met vernieuwende opties te komen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Handvaardigheid



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij hebben een plan van aanpak dat voorziet in vervanging via PIO/Transvita. Ook zetten we wel eens andere mogelijkheden in zoals de programmeerschool, Talentiko, Young engineers of het VR learning lab.

Helaas komt het alsnog regelmatig voor dat er geen vervangers beschikbaar zijn. We verdelen dan de groep over de andere klassen en de kinderen kunnen dan met hun weektaak zelfstandig aan het werk.

In uitzonderlijke gevallen kunnen wij niet alle (ziekte) verlof opvangen en krijgt één groep een dag vrij. Dat doen we met een roulatiesysteem, waardoor nooit groepen meer vrijgesteld worden dan absoluut noodzakelijk. Ook bij het vrijgeven van een groep is er opvang op school geregeld wanneer u als ouder geen andere opvangmogelijkheden heeft voor uw kind.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

Onze school is onderdeel van een kindcentrum.

Wij zijn een organisatie waarin onderwijs, peuterschool/voorschool en buitenschoolse opvang nauw samenwerken voor kinderen van 2 - 13 jaar.

Onze school werkt samen met Partou en biedt de volgende voorzieningen aan:

- Peuterschool/voorschool van 2 - 4 jaar
- Basisschool van 4 - 13 jaar
- Buitenschoolse opvang van 4 - 13 jaar

Wij bieden binnen ons kindcentrum een doorgaande lijn, waarbij wij aansluiten bij wat het kind nodig heeft op het gebied van spelen en leren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Hieronder staan de focuspunten die in ons schoolplan staan met de doelen voor de komende vier jaar (2023-2027)

Wij geven goed onderwijs en hebben de basis op orde (o.a. DIM, klassenmanagement, afstemming en differentiatie)

Doel over 4 jaar:

- Wij geven les volgens het Direct Instructie Model (DIM) bij de kernvakken rekenen, begrijpend lezen, taal/spelling, technisch lezen en schrijven (onderbouw)
- Wij bieden inclusief onderwijs gebaseerd op heldere zorgcriteria waardoor onze doorverwijzing naar het SBO laag blijft. Deze zorgcriteria staan beschreven in het schoolondersteuningsplan (SOP)
- Wij realiseren een breed en passend onderwijsaanbod binnen het kindcentrum zoals is beschreven in onze menukaart (kaartjes zie bijlage)
- Wij behalen de gestelde schoolnormen, dit is 70%/30% bij technisch lezen en 60%/40% bij rekenen, begrijpend lezen en spelling. Eind groep 8 behaalt 100% de 1F doelen, 35% de 1S doelen (rekenen) en 65% de 2F doelen (begrijpend lezen)
- Wij voeren de stappen van de Handelingsgericht Werken cyclus (HGW) uit zoals beschreven in de kwaliteitskaart

Wij bieden inclusief onderwijs gebaseerd op heldere zorgcriteria waardoor onze doorverwijzing naar het SBO laag blijft. Deze zorgcriteria staan beschreven in het schoolondersteuningsplan (SOP)

- Duidelijke zorgcriteria beschrijven
- Inclusief onderwijs op Het Scala beschrijven
- Van leerstofjaarklassensysteem naar gedifferentieerd klasdoorbroken onderwijs
- Wij onderzoeken of we de schooldag 2 tot 3x per week kunnen verlengen (onderwijstijdverlenging)

Wij vergroten de verantwoordelijkheid, betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen

Doel over 4 jaar:

- Wij werken met denkgewoonten (zie kwaliteitskaart)
- Wij borgen de denkgewoonten (de kinderen herkennen ze en weten ze toe te passen)
- Wij voeren kindgesprekken, waarin de kinderen kunnen aangeven wat hun persoonlijke ontwikkelpunten zijn, gekoppeld aan de denkgewoonten
- Wij werken samen met de ouders aan de gestelde doelen van hun kind
- Wij werken in de klassen met een weektaak. Hierover zijn afspraken gemaakt in een doorgaande lijn vanaf groep 1. Dit om de verantwoordelijkheid, betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen te vergroten

Burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling

Doel over 4 jaar:

- Wij zetten de volledig methode van Blink in en volgen daarin alle thema's. We gebruiken daarvoor wereldoriëntatie, technisch lezen en begrijpend lezen van Blink. Met deze methode geven wij het thematisch onderwijs vorm
- Wij werken met maatjesgroepen om de verbinding tussen de oudere en de jongere kinderen te maken
- Wij implementeren en borgen de methode Vreedzame Kriebels en nemen ouders daarin mee
- Wij geven kinderen onderwijs over de verschillende religieuze vieringen, stromingen en over de diversiteit in onze samenleving
- Wij volgen de kennis en vaardigheden over burgerschap
- In groep 7 en 8 zetten wij een meting in, de burgerschapsmeting van Rovict

Het implementeren en borgen van de nieuwe leerlijn digitale geletterdheid

Doel over 4 jaar:

- Wij volgen het wettelijke kader digitale geletterdheid en vanuit dat kader stellen wij onze doelen. Dit wettelijke kader is nog niet beschikbaar

Wij vergroten en verbeteren de ouderbetrokkenheid

Doel over 4 jaar:

- Wij informeren ouders over de ontwikkelingen van de school en hun kind, en geven aan hoe zij daar een bijdrage aan kunnen leveren. Hiermee versterken we de driehoek kind, ouder, school
- Wij ontwikkelen en/of versterken de basiskennis van ouders over digitale geletterdheid
- Wij hebben een sterke en goed functionerende MR en zelfstandige OR- Wij zorgen ervoor dat ouders geïnformeerd zijn over de interculturele samenleving en hoe wij dat vormgeven binnen het kindcentrum en hoe de ouders daarin een actieve rol kunnen hebben
- Wij hebben een grote groep vrijwillige ouders die taken binnen de school op zich kunnen nemen

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij houden zicht op onze doelen door tussentijdse evaluaties, de meetmomenten van Cito, de jaar evaluatie en het jaarverslag.

De ontwikkelgroepen werken volgens jaarplannen en evalueren regelmatig hun eigen processen en behaalde doelen. De voorzitters van deze groepen zijn aan elkaar verbonden door overleggen waarin ze afstemmen hoe de voortgang is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Alle middelen die we hebben zetten wij in om kinderen te ondersteunen. Vanuit de hulpvraag gaan we op zoek naar een passend aanbod om aan te sluiten bij de behoefte van de leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Binnen het kindcentrum staan de basisvaardigheden centraal. Zowel in de klas als in de extra ondersteuning.

Alle extra subsidies die wij aanvragen worden ingezet op deze basisvaardigheden.

Op dit moment hebben we de volgende extra subsidies:

Het schoolarrangement: hierbij worden kinderen ondersteund die op eigen leerlijn zitten voor rekenen en/of begrijpend lezen

NPO: vanuit NPO ondersteunen we schoolbreed alle kinderen op het lezen

Basisvaardigheden: ondersteuning op de basisvaardigheden, denk daarbij aan kleine groepjes die ondersteuning krijgen op het begrijpend lezen en het rekenen.

Daarnaast gebruiken we de subsidie van vrijroosteren leerkracht om groepjes kinderen extra te ondersteunen op het rekengebied en om dit goed te monitoren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- OSJ-er

Wanneer kinderen extra ondersteuning nodig hebben op het sociaal emotionele vlak dan kijken we wat we kunnen bieden en hoe we dat gaan bieden. We kunnen intern zelf kleine gedragsinterventies doen zoals "meidenpower" en "ik kies voor zelfcontrole". Daarnaast werken we samen met een social worker die ook bij Indebuurt033 werkt, zij heeft de mogelijkheid om vanuit die rol diverse weerbaarheidstrainingen in te zetten, maar heeft ze ook individuele gesprekken met kinderen wanneer die behoefte er is. Sinds vorig schooljaar maken we gebruik van een OSJ-er vanuit de jeugdzorg. Zij is ervoor om ouders te begeleiden en voor te lichten in de mogelijkheden die er allemaal zijn vanuit Jeugdzorg om hun kind te ondersteunen. Daarnaast werkt ze met individuele kinderen en met groepjes om kinderen te ondersteunen bij waar ze tegenaan lopen. Denk daarbij aan pesten, moeite met concentreren etc. Ook werken we samen met "De Gedragstolk". Zij kunnen komen observeren om ons handvatten en tips te geven hoe we kunnen omgaan met bepaald gedrag van kinderen. Waar nodig zetten we externen in om met een hele klas of een deel van de klas aan het werk te gaan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Familieklasleerkracht
- OSJ-er

Het team is gestart met scholing op het gebied van de denkgewoonten. Hiermee willen we meer eigenaarschap en zelfstandigheid bij kinderen bevorderen en stimuleren. We voeren kindgesprekken met kinderen zodat ze zelf kunnen aangeven waar ze al goed in zijn en waar ze beter in zouden willen worden.

Daarnaast hebben we een Familieklas, hierin komen ouders 12 weken lang, één ochtend per week op school om met hun kind te werken aan doelen op het gebied van de werkhouding.

Ook zetten we de OSJ-er in voor kinderen die moeite hebben met concentratie. Zij zet hierbij het \"volle hoofdenboek\" in.

De gedragsspecialist wordt ingezet om korte interventies te doen met kleine groepjes kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Wanneer we denken dat een kind een achterstand heeft qua motoriek dan laten we de fysiotherapeut observeren. Waar nodig kan een kind onder schooltijd en op school behandeld worden. Op school wordt alleen de fijne motoriek behandeld.

Binnen de school hebben we een logopedist werkzaam. Dit gaat via een verwijzing van de huisarts. Wel zijn we daar nauw bij betrokken en helpen ouders die dat nodig hebben. De behandelingen bij een logopedist kan onder schooltijd plaatsvinden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medische handelingen voeren wij niet uit. Medicijngebruik gaat alleen in overleg met de ouders net zoals het geven van paracetamol aan een leerling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de OPA, de Oplossingsgerichte Pestaanpak van de Vreedzame school.

Dit is een programma dat is ingebed in onze methode Vreedzame school en maakt de groep verantwoordelijk voor het welzijn van ieder kind in de groep. Bij de aanpak tegen het pesten zijn altijd de ouders betrokken en wordt de groep met de meeste invloed, de omstanders/meelopers, ingeschakeld om de pester en het gepeste kind te helpen het pesten te laten stoppen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Veiligheidsmonitor Scol.

Wij gebruiken deze veiligheidsmeter, omdat deze past bij de methode Vreedzaam. Deze veiligheidsmeter geeft ons directe feedback op ons handelen in de groepen.

Daarnaast nemen wij deel aan het onderzoek van van Beekveld en Terpstra, uitgezet door ons bestuur Meerkring.

Alle ouders ontvangen een verslag en de punten die we gaan aanpakken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Elisabeth Rosema	elisabeth.rosema@meerkring.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Latifa el Farssi	latifa.elfarssi@meerkring.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden onze ouders de belangrijkste partners. Samen met de ouders kijken we continu naar wat het beste is voor het kind. Want dat is wat we beide willen, het beste voor ieder kind.

Een deel van de ouders is actief op school. Wekelijks zijn er veel activiteiten waarbij ouders een ondersteunende rol spelen. Daarnaast organiseren ouders ook veel zelfstandig en is er een medezeggenschapsraad (de MR) waarin ouders meedenken over het beleid van de school.

Wij waarderen kritisch meedenkende ouders, zo kunnen we samen het onderwijs nog beter maken. Uit tevredenheidsonderzoek blijkt dat de ouders tevreden zijn over Het Scala en zich thuis voelen in de kleurrijke omgeving. Wel geven ouders aan dat ze meer inzicht willen in hoe hun kind wordt uitgedaagd en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.

Ons doel is om helder en inhoudelijk te communiceren met ouders. Zowel over de school en de activiteiten, als over de resultaten van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Onze website
- De nieuwsbrief
- Een rondleiding met een welkomstpakket
- Ouderavonden
- Gast in de klas, meedoen in de klas, aanwezig zijn tijdens de lessen
- De leesclub in groep 3 t/m 5
- Koffiemomenten op inhoud
- In gesprekken met de leerkracht

Privacy op Het Scala Stichting Meerkring, waar Het Scala deel van uitmaakt, vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die op 25 mei 2018 van kracht is geworden, vormt het uitgangspunt van het privacybeleid van alle scholen binnen Stichting Meerkring. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Het Scala hanteert de wettelijke bewaartermijnen met betrekking tot het bewaren en verwijderen van inschrijfgegevens en leerlingdossiers. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van die leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Stichting Meerkring maakt met haar leveranciers strikte afspraken over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Persoonsgegevens worden verder alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, bijvoorbeeld op de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Meer informatie over het privacybeleid van Stichting Meerkring vindt u op www.meerkring.nl/meerkring/privacy

Klachtenregeling

Het komt wel eens voor dat ouders niet tevreden zijn of vragen hebben over ons handelen of ons beleid. Wij zijn een school met een open cultuur, daarom gaan we graag in gesprek met ouders. Dit doen we volgens de volgende stappen:

- Eerst bij de leerkracht.
- Vervolgens, bij 'niet opgelost', met de directeur.
- Daarna via de klachtenregeling van Meerkring, zie website.

Ons doel is: luisteren, begrijpen en elkaar vinden in goede oplossingen.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs Jeugd- en Oudersteunpunt Eemland (JOSEE).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden gedurende het schooljaar gevraagd om te ondersteunen bij verschillende activiteiten. Dit kan zowel voor de eigen klas van hun kind zijn als voor de gehele school.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Pleinwacht lopen
- Fruit snijden en verdelen
- Biebmoeders
- Ondersteunen bij het lezen met kleine groepjes kinderen
- Meegaan op schoolreis of een excursie
- Helpen bij spelletjes tijdens de Koningsspelen of het eindfeest
- Versieren van de school met Sint, Kerst en het Suikerfeest
- Meelopen met de avondvierdaagse
- Als hulpouder in de klas
- Ouders in de ouderraad en medezeggenschapsraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Alle extra activiteiten op school

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage maakt het mogelijk om voor de kinderen een rijk gevarieerd programma te bieden.

Voor dit beperkte bedrag organiseren wij diverse feesten en activiteiten.

Onze actieve ouderraad organiseert de activiteiten en beheert het geld van de ouderraad. De administratief medewerker van school houdt de inkomsten en uitgaven bij.

Bij Stichting Leergeld, van Amersfoort, kunnen ouders onder voorwaarden de ouderbijdrage vergoed krijgen. De stichting betaalt de bijdrage dan aan school.

Deze bijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Mocht u als ouder niet betalen voor uw kind dan sluiten wij geen enkel kind uit van deelname aan de activiteiten. Wel moeten we als school keuzes maken welke activiteiten we wel en niet laten doorgaan wanneer veel ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch, 033-4720221

Voor 8 uur in de ochtend kunnen de ouders via Parro de absentie aan de leerkracht doorgeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een daartoe bestemd formulier en dit is op school bij de administratie verkrijgbaar en staat ook op onze site.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij hanteren het beleid van Meerkring. Deze is te vinden op: [Stichting Meerkring - Primair Onderwijs Amersfoort > Voor ouders > Aanmelding & toelating](#)

Op onze eigen website staat in welke groepen we nog ruimte hebben en welke groepen er vol zijn.

4.5 Verlof, verzuim en schorsen

Op de schoolwebsite staat het beleid omtrent het aanvragen van verlof. Dit beleid wordt gehanteerd door de directie.

Wanneer er meer dan 16 uur (ziekte) verzuim is per 4 weken, dan zijn wij verplicht om dit te melden bij de leerplicht en/of GGD-arts.

Wanneer het ons niet lukt om gedrag van kinderen positief om te buigen, ook niet na het maken en volgen van een handelingsplan, dan kunnen wij kinderen schorsen. Hiervoor maken wij gebruik van het beleid schorsen en verwijderen van Meerkring. Deze staat op onze schoolwebsite.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij maken gebruik van de Cito toetsen Leerling in beeld. Voor de eindtoets van groep 8 gebruiken we de Doorstroomtoets.

Iedere groep maakt gebruik van groepsplannen op de vakgebieden voor: rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en sociaal emotionele ontwikkeling. Hierin staan de doelen voor de komende periode en ook de doelen voor de kinderen die extra uitdaging of extra ondersteuning nodig hebben.

Aan de hand van de tussentijdse resultaten gekoppeld aan de observaties en de scores op de methodegebonden toetsen wordt er tweemaal per jaar een evaluatie geschreven en waar nodig worden de plannen voor de periode erna aangepast. We bespreken deze evaluaties ook in het team. We werken met een schoolbrede evaluatie en ook met groepsbeoordelingen die we volgens het model van Slim verantwoord bespreken.

Iedere groep werkt met een instructietafelplanner waarop genoteerd staat op welke dag, welk moment, met welke kinderen en aan welke doelen er wordt gewerkt. Wanneer kinderen meer nodig hebben dan maken we een individueel handelingsplan voor de periode van 6 weken. Deze wordt altijd met ouders besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

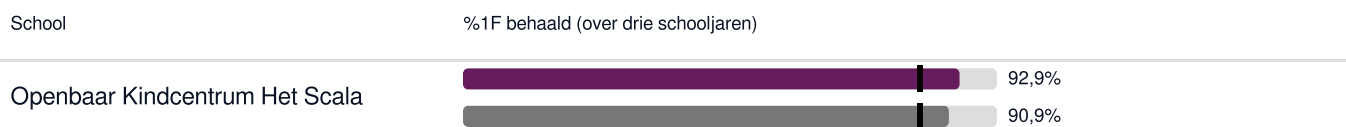
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

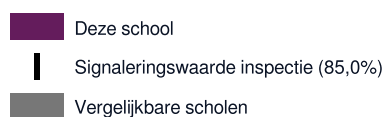
Wij zijn een school voor kinderen met diverse uitstroom niveaus. Doordat wij een kindcentrum met passend onderwijs zijn is ons onderwijsaanbod divers en dat zien wij ook in de eindscore.

Het feit dat wij kinderen die voorheen naar het s.b.o. zouden gaan op hun eigen niveau begeleiden en het feit dat we kinderen op havo-vwo niveau laten uitstromen, zegt iets over de differentiatie op onze school. Op alle kinderen zijn wij trots.

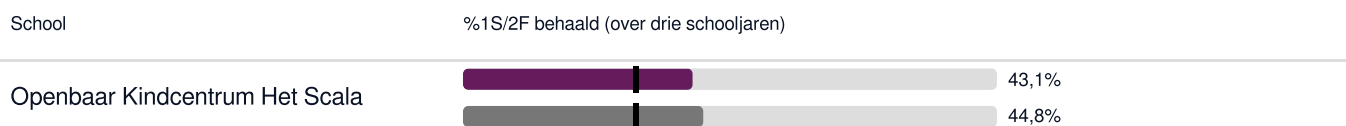
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



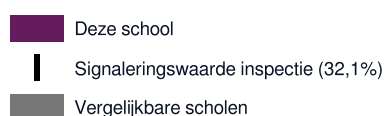
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Goed lesgeven staat bij ons op één. Maar leren stopt niet na acht jaar op Het Scala. Wij zien onze leerlingen graag doorgroeien. Daarom is het zaak om alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden naar de middelbare school. Dat doen we door een goed advies te geven. Waarbij we rekening houden met de talenten, ontwikkeling en leerstijl van het kind. De keuze aan scholen in en rond Amersfoort is groot, dus een goed advies is van groot belang. Eenmaal uitgevlogen, blijven we de leerlingen volgen om te kijken hoe het ze vergaat en of ons advies juist was. Uit de rapportage van het voortgezet onderwijs blijkt dat onze leerlingen het goed doen.

Hoe wij tot het definitieve advies komen:

- observaties in de klas waarbij we kijken naar werkhouding, doorzettingsvermogen e.d.
- scores op methodegebonden toetsen en niet methodegebonden toetsen
- NIO toets in groep 8
- Uitslag van de Doorstroomtoets

Het eerste advies wordt eind groep 7 gegeven, dit is dus een voorlopig advies. Vanaf juni 2024 geven we eind groep 6 al een kijkrichting mee aan ouders.

In januari van groep 8 volgt het tweede voorlopige advies. Na de uitslag van de doorstroomtoets worden de adviezen definitief en kan het advies alleen nog naar boven bijgesteld worden.

Het advies wordt door de leerkracht, eventueel ondersteunende leerkrachten/onderwijsassistenten, IB-er en de directie besproken en bepaald.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	5,0%
vmbo-b	5,0%
vmbo-b / -k	5,0%
vmbo-k	10,0%
vmbo-k / -(g)t	10,0%
vmbo-(g)t	35,0%
havo	20,0%
havo / vwo	10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Verbinden

We zijn wereldwijd

Democratisch burgerschap is de sociale opbrengst waar wij op inzetten.

Kinderen leren over de wereld. Hoe zij onderdeel zijn van een samenleving die bestaat uit vele culturen, religies, tradities en levensovertuigingen. We openen hun wereld en leren hen open te staan voor verschillen. Kinderen ontwikkelen een goed beeld van zichzelf en de ander. De wil om de ander te ontmoeten en van elkaar te leren is de basis van wereldburgerschap. Samen treden we de wereld met een open blik tegemoet. We focussen hierbij op:

- De school als afspiegeling van de maatschappij
- Ontmoeting en participatie
- Actief wereldburgerschap
- De diversiteit van de samenleving

Wij werken met onze Vreedzame aanpak structureel aan de hoofddoelstellingen van het Burgerschapsonderwijs:

Vrijheid van meningsuiting voorafgaand aan het vormen van een mening, gelijkheid en gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid en tolerantie, afwijzen van discriminatie, autonomie en verantwoordelijkheid. Dat doen we door te werken met De Vreedzame school, De Vreedzame wijk en daarin hanteren we diverse vormen. Hiermee organiseren we het speelveld om burgerschap te oefenen. Voorbeelden hiervan zijn: de lessen Vreedzaam, de inzet van leerlingen als mediators, het Vreedzame schoolplein, de ouderkamer, koffieochtenden over de thema's, de verbinding met de wijk middels de Buitenkast, IndeBuurt 033, buurtvaders, buurtmoeders.

Op onder andere het onderdeel Burgerschap zijn we excellente school geworden in juni 2023.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Maar bovenstaande is eigenlijk te algemeen. Want welke school streeft geen democratisch burgerschap na? Wat doen wij dan precies..?

- We geven lessen in de klas middels de methode Vreedzame school
- Kinderen spreken met elkaar en de leerkracht af hoe zij in de klas met elkaar omgaan en houden elkaar aan die afspraken
- Kinderen in de bovenbouw worden opgeleid tot mediator; in de pauze helpen zij mee om conflicten tussen leerlingen op de 'Vreedzame' manier op te lossen
- We zorgen voor een opgeruimde school en een schoon plein
- We lopen allemaal rustig door de school zodat we elkaar niet storen
- De leerkracht geeft alle kinderen iedere ochtend een hand en ook na schooltijd
- Oudere leerlingen helpen jongere kinderen, lezen ze voor en begeleiden ze tijdens feesten en vieringen
- Tijdens koffiemomenten praten we met ouders over dingen die spelen op school, thuis of in de wijk

Tweemaal per jaar vullen de leerkrachten en de kinderen in de bovenbouw Scol in. Hieruit halen we per groep een groepsdoel en werken we ook samen aan een schooldoel. Eenmaal per jaar meten we de burgerschapsvaardigheden van groep 7 en groep 8. Vanuit deze uitkomst maken we een plan voor het schooljaar erna. Hierin stellen we doelen en beschrijven we wat er nodig is om de burgerschapsvaardigheden te verbeteren/te vergroten.

6 Schooltijden en opvang


Wij zijn een kindcentrum samen met Partou.

In ons gebouw werken we nauw samen met de peuterschool, jeugdhulpverlening, logopedie, fysiotherapie in de buurt 033 en het sociale wijkteam. De ruimtes in onze school worden ook door veel andere maatschappelijke partners gebruikt. Zo hebben wij ook een bibliotheek in de school, organiseren ouders activiteiten na schooltijd op het plein en leent de speel-o-theek speelgoed uit. Een breed aanbod onder één dak!

Wij zijn zeer tevreden over ons gebouw, dat speciaal ontworpen is om deze samenwerking mogelijk te maken. Meerkring heeft gezorgd voor een mooie huisstijl, waarin kleur en vorm het gevoel geven welkom te zijn.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

Maandag: De school is open vanaf 8.20 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De school heeft een samenwerking met ABC en we werken met een Rijke schooldag waarbij we voor alle leerlingen een aanbod om na lestijd op in te schrijven: toneel, natuur, sport, creatieve vorming, workshops, dans, koken enz. Dat maakt onze school uniek.

We hebben een BSO gevestigd in het pand.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	25 september 2024	
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Studiedag 2	08 november 2024	
Studiedag 3	11 november 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag 4	15 januari 2025	
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Studiedag 5	12 maart 2025	
Studiedag 6	22 april 2025	
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Studiedag 7	20 juni 2025	
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Vanaf 14.30 uur	Dinsdagen en donderdagen.	14.30-16.30 uur

Om de leerkrachten genoeg tijd te gunnen voor het voorbereiden en nakijken van de lessen, hebben we afgesproken dat we alleen afspraken maken op de dinsdagen en donderdagen. Op de andere dagen werken de leerkrachten na de lestijd samen aan de voorbereiding van kwalitatief goed onderwijs. Wij willen de tijd goed bewaken, aan de andere kant geeft dit ook de mogelijkheid voor ouders op tijd te reserveren voor een goed contact.