#

Alle kinderen moeten zich in de basisschoolperiode veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Er wordt **preventief** gewerkt om pesten te voorkomen middels de sociaal emotionele methode Leefstijl.

**Fase 2**: De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de groepsleerkracht binnen een termijn van 4 weken, pestincidenten worden vastgelegd (Esis) anti-pestcoördinator controleert de stand van zaken bij ouders van het gepeste kind en de groepsleerkracht.

**Fase 1**: Gesprek met betrokken leerlingen o.l.v. groepsleerkracht; met name met de pester(s) en slachtoffer(s). Het gesprek met de pester(s) heeft een waarschuwende functie. De afspraken over gewenste gedragsverbetering binnen gestelde termijn, worden schriftelijk vastgelegd (Esis). Ouders van beide partijen worden geïnformeerd. Anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de groepsleerkracht. Indien nodig ontwerpt de anti-pestcoördinator een samenhangende aanpak.

Wanneer pesten toch wordt gesignaleerd door leerkracht, ouders of leerlingen, volgt de school de volgende aanpak:

**Fase 3**: Als het pestgedrag niet stopt, volgt een tweede gesprek met de pester(s) en hun ouders onder leiding van de directeur. Pester(s) krijgen opnieuw 4 weken om hun gedrag aan te passen, tevens kan begeleiding van gedragsspecialist ingezet worden om wel tot gedragsverandering te komen. Daarnaast worden er (pedagogische) strafmaatregelen genomen tegen de pester(s). Dit wordt genoteerd in Esis. De anti-pestcoördinator coördineert de samenhangende aanpak.

Als het pesten is gestopt, wordt alleen fase 1 en 2doorlopen.

**Fase 6**: Indien het pestgedrag aanhoudt na bovenstaande maatregelen, kan de school overgaan tot een definitieve verwijdering van de pester(s). Hierbij volgt de directie het protocol schorsing en verwijdering. De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de directie.

**Fase 4**: De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de groepsleerkracht binnen termijn van 4 weken, pestincidenten worden vastgelegd (Esis). Anti-pestcoördinator controleert de stand van zaken bij de groepsleerkracht en de ouders van het gepeste kind.

**Fase 5**: Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een interne schorsing aan de pester(s) opgelegd door de schoolleiding. Tevens wordt verplichte begeleiding ingezet om tot gedragsverandering te komen (Esis). De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de directie en coördineert de samenhangende aanpak.

**Fase 1**: Gesprek met betrokken leerlingen o.l.v. groepsleerkracht; met name met de pester(s) en slachtoffer(s). Het gesprek met de pester(s) heeft een waarschuwende functie. De afspraken over gewenste gedragsverbetering binnen gestelde termijn, worden schriftelijk vastgelegd (Esis). Ouders van beide partijen worden geïnformeerd. Anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de groepsleerkracht. Indien nodig ontwerpt de anti-pestcoördinator een samenhangende aanpak.

**Fase 5**: Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een interne schorsing aan de pester(s) opgelegd door de schoolleiding. Tevens wordt verplichte begeleiding ingezet om tot gedragsverandering te komen (Esis). De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de directie en coördineert de samenhangende aanpak.

**Fase 5**: Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een interne schorsing aan de pester(s) opgelegd door de schoolleiding. Tevens wordt verplichte begeleiding ingezet om tot gedragsverandering te komen (Esis). De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de directie en coördineert de samenhangende aanpak.

**Fase 5**: Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een interne schorsing aan de pester(s) opgelegd door de schoolleiding. Tevens wordt verplichte begeleiding ingezet om tot gedragsverandering te komen (Esis). De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de directie en coördineert de samenhangende aanpak.

**Fase 5**: Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een interne schorsing aan de pester(s) opgelegd door de schoolleiding. Tevens wordt verplichte begeleiding ingezet om tot gedragsverandering te komen (Esis). De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de directie en coördineert de samenhangende aanpak.