

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Nieuwe Park Rozenburg School

Algemene gegevens

School	Nieuwe Park Rozenburg School
BRIN	06NO
Directeur	C.A. Adriaansen
Adres	Hoflaan 113
Telefoon	010-2430140
E-mail	directie@nprs.nl
Bestuur	Kind en Onderwijs Rotterdam

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie:

basisarrangement

Datum van vaststellen: maart 2021

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	☒	In de kleutergroepen worden eventuele ontwikkelings- en/of leerproblemen gesignaleerd middels het observatiesysteem "KJK". Hierbij worden de leerkrachten ondersteund door de intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk en schoolcontactpersoon van PPO. De Nieuwe Park Rozenburgschool werkt samen met ketenpartners om aan de ondersteuningsbehoefte van deze kinderen tegemoet te komen. In de groepen 3 t/m 8 worden de toetsresultaten van de methode gebonden toetsen en de Cito toetsen geregistreerd en geanalyseerd. Evaluatie vindt plaats in groeps- en leerlingbesprekingen. Leer- en/of gedrags- en werkhoudingsproblemen worden zo tijdig gesignaleerd en indien nodig besproken met de schoolcontactpersoon van PPO. Er is een zorgplan waarin is beschreven hoe aan de leerlingenzorg invulling wordt gegeven.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	In de groepen 1 t/m 8 wordt er gewerkt aan sociaal-emotioneel leren middels de methode KWINK. Er is een plan sociale veiligheid aanwezig op de school. Er is een aandachtsfunctionaris aanwezig op de school.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	De NPRS werkt volgens het protocol dyslexie. Voor leerlingen met een dyslexie verklaring worden er afspraken gemaakt over aanpassingen en compenserende middelen en maatregelen. Dit in overleg met het kind en de ouders. Voor vergoede dyslexie behandelingen biedt de school ruimte voor deze behandelingen. Voor jonge risico kinderen gebruiken we het interventieprogramma BOUW!

Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☒	De NPRS werkt volgens het protocol dyscalculie
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	Er is een gedifferentieerd leerstofaanbod. Dit leerstofaanbod is vastgelegd in leerstofarrangementen (basis-verdiept en intensief). Hierdoor wordt er tegemoet gekomen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie. Leerlingen met ver bovengemiddelde cognitieve capaciteiten zullen we bedienen op de referentieniveaus 2F en 1S. Daarnaast maken we gebruik van de leerlijn Leren Leren. De leerkracht zet de leerlijn Leren Leren in individueel en in groepsverband in. Daarnaast hebben we een samenwerking met de Erasmus Universiteit en met het Quadratum (basisschool voor hoogbegaafde kinderen) waar de kinderen een dagdeel per week extra uitdaging krijgen.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	☒	Voor leerlingen die extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband of een andere bovenschoolse organisatie krijgen, worden een OPP opgesteld. Ook wordt voor leerlingen die vanaf groep 5 op één of meerdere vakken een achterstand van meer dan 1½ jaar hebben een beknopt OPP opgesteld.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructie ruimtes en hulpmiddelen	☒	In het gebouw is een lift en een invalidetoilet aanwezig. Er zijn verder weinig extra ruimtes beschikbaar.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	☒	Op de Nieuwe Park Rozenburgschool wordt gewerkt met het meldingssysteem SISA . De Meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling wordt gehanteerd. Het beleid m.b.t. sociale veiligheid is vastgelegd in een plan sociale veiligheid. Op school is een aandachtsfunctionaris aanwezig. In de groepen wordt gewerkt met de methode KWINK
Protocol voor medische handelingen	☒	Wij hanteren het protocol medisch handelen van de Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De groepsleerkrachten van groep 1 en 2 zijn OGO gecertificeerd. Voor leerlingen met zeer ernstige dyslexie is er de mogelijkheid om in de bovenbouw met het programma Kurzweil te werken. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is er een plusklas. Voor de vakken muziek en gym zijn er vakleerkrachten binnen school.
Sociaal en emotioneel gedrag	X
Fysiek en medisch	Er kan, op indicatie van school, Cesar therapie gegeven worden op school.
Werkhouding	Er is een aanbod van verschillende werkvormen om actief leren te stimuleren.
Thuisituatie	Er is minimaal 1 dag in de week een schoolmaatschappelijk werker aanwezig op school. Er is een gecertificeerde aandachtsfunctionaris

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	In school is een lift en invalidetoilet aanwezig. In de lokalen zijn geen verdere aanpassingen.
Er is een ruimte voor specifieke functies voor beweging en leerbehoefte	Op school wordt Cesar therapie aangeboden door externen in het speellokaal

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders/verzorgers	Op school is een medewerker ouderbetrokkenheid aanwezig.
CJG	De schoolverpleegkundige en indien wenselijk de schoolarts nemen deel aan het onderwijszorgoverleg. Er vindt ook jaarlijks overleg plaats met de schoolarts als ouders daar toestemming voor geven.
PPO Rotterdam	Er is één maal in de drie weken overleg met de schoolcontactpersoon van PPO. De intern begeleiders nemen deel aan de wijkoverleggen.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	* Leerlingen met een zeer laag gemiddelde cognitieve capaciteiten (IQ lager dan 75) * Leerlingen waarbij een individuele leerlijn niet voorziet in de ondersteuningsbehoefte
Sociaal en emotioneel gedrag	* Leerlingen met zeer ernstige externaliserende gedragsproblematiek
Fysiek en medisch	* Leerlingen met ernstige (meervoudige) fysieke beperking * leerlingen met ernstige communicatieve beperkingen * Leerlingen die constante externe ondersteuning en/of begeleiding nodig hebben Er zal per situatie een protocol gemaakt moeten worden.
Werkhouding	In principe zijn er geen grenzen ten aanzien van werkhouding. Uiteraard achten wij de relatie tussen werkhouding , opbrengsten en sociaal-emotioneel functioneren uiterst belangrijk.
Thuisituatie	Als het vertrouwen tussen school en ouders dusdanig beschadigd is dat verdere samenwerking niet meer mogelijk is.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	* Specialiseren van leerkrachten op verschillende domeinen; - gedragspecialist - hoogbegaafdheid
Sociaal en emotioneel gedrag	Het borgen van de inzet van methode KWINK
Fysiek en medisch	Scholing voor leerkrachten voor leerling met visuele beperking.
Werkhouding	
Thuisituatie	

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Overige bijzonderheden:

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	☒
Dyscalculie	☐
Taal	☐
Lezen	☐
Rekenen	☐
Meer-en hoogbegaafdheid	☒
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	☐
Autisme Spectrum Stoornissen	☐
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	☐
Sociale vaardigheden	☒
Faalangst	☐
Verstandelijke beperking/laag IQ	☐
Ernstige gedragsproblematiek	☐
Psychiatrische stoornissen	☐
Autisme Spectrum Stoornissen	☐
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	☐
Blind/slechtziend	☒
Fysieke/motorische beperking	☐
Verstandelijke beperking/laag IQ	☐
Taal/spraak	☐
Medische handelingen	☐
Rolstoelgebruik	☐
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	☐
Faalangst	☐
Aandachtsproblematiek	☐