

Samenvatting van resultaten

Gebruikte norm				
score 1: cijfer 2 score 2: cijfer 4 score 3: cijfer 6 score 4: cijfer 8 score 5: cijfer 10 Voor de eerste meting is een minimale score van 3,5 (cijfer 7) als ambitie gesteld. En wanneer er een beoordeling wordt gegeven op een schaal van 1 tot 10, willen we minimaal een 8 zien (in positieve zin). Voor specifieke vragen is de norm bij de vraag aangegeven.				
Respons	19-20	20-21	21-22	22-23
norm $\geq$...%	geen meting	40%		

Algemeen	20-21	21-22	22-23
aantal kinderen op school:			
1	58%		
2	40%		
3	2%		
meer dan 3	0%		
De vragenlijst is ingevuld voor een :			
jongen	55,7%		
meisje	44,3%		
De vragenlijst is ingevuld voor een kind in groep			
1 of 2	29,1%		
3	18,5%		
4	8,6%		
5	12,6%		
6	15,9%		
7	9,9%		
8	11,9%		

Aanbod	20-21	21-22	22-23
Ik ben tevreden met het leerstofaanbod op De Springplank.	3,8		
Ik vind dat de school meer aandacht zou kunnen besteden aan de volgende vakgebieden: norm: < ..%			
Niet van toepassing. Ik vind dat de school voldoende tijd besteed aan alle vakgebieden.	42,1%		
Levensbeschouwelijk onderwijs	3,4%		
Sociaal-emotionele vorming	24,1%		
Rekenen	2,8%		
Nederlandse taal (de schoolvakken taal en spelling)	4,1%		
Lezen (technisch lezen en begrijpend lezen)	7,6%		
Engels	22,1%		
Wereldoriëntatie (geschiedenis, biologie, techniek, natuurkunde en aardrijkskunde)	15,2%		
Actief burgerschap	5,5%		
Verkeer	6,9%		
Schrijven	6,2%		
Creatieve vorming (drama, muziek, handvaardigheid en tekenen)	14,5%		
Bewegingsonderwijs (gym, zwemmen, sportdagen, buitenschoolse sportactiviteiten)	11,7%		
ICT onderwijs	13,1%		
anders...(zie behoefte stakeholders)	7,6%		
De leerkracht houdt mij in voldoende mate op de hoogte over de leerstof waaraan mijn kind werkt.	3,3		

Zicht op ontwikkeling	20-21	21-22	22-23
Ik vind dat de huidige leerkracht zicht heeft op de leerontwikkeling van mijn kind.	3,6		
Ik ben tevreden over de manier waarop de leerkracht mijn kind begeleidt bij de leerontwikkeling.	3,7		
Ik vind dat de leerkracht mij voldoende op de hoogte houdt over de leerontwikkeling van mijn kind(eren).	3,3		
Ik vind dat de leerkracht zicht heeft op de gedragsontwikkeling van mijn kind.	3,6		
Ik ben tevreden over de manier waarop de leerkracht mijn kind begeleidt bij de gedragsontwikkeling.	3,6		
Ik vind dat de leerkracht mij voldoende op de hoogte houdt over de gedragsontwikkeling van mijn kind(eren).	3,3		

Veiligheid	20-21	21-22	22-23
Mijn kind gaat met plezier naar school.	4,3		
Ik ben tevreden over de manier waarop de school zorg draagt voor een veilige omgeving.	3,8		
Ik ben tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels.	3,9		
Ik ben tevreden over de rust en de orde op school.	3,6		
Ik vind dat de leerkracht adequaat optreedt wanneer er sprake is van pestgedrag.	3,4		

Didactisch en pedagogisch handelen	20-21	21-22	22-23
Ik ben tevreden over de vakbekwaamheid van de leerkracht.	3,9		
Mijn kind vindt dat de leerkracht goed uitlegt.	3,8		

Samenwerking en communicatie	20-21	21-22	22-23
Ik ben tevreden over de samenwerking met de leerkracht.	3,8		
Ik ben tevreden over hoe de leerkracht naar mij luistert.	3,8		
Ik voel me serieus genomen door de leerkracht.	4,0		
Als ouder heb ik voldoende inbreng bij de leerontwikkeling van mijn kind(eren) op school.	3,3		
Als ouder heb ik voldoende inbreng bij de gedragsontwikkeling van mijn kind(eren) op school.	3,4		
Ik vind de startgesprekken met (de) leerkrachten doelmatig.	3,7		
Ik vind de 10 minutengesprekken met (de) leerkrachten doelmatig.	3,8		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt over (beleids)ontwikkelingen binnen de school.	3,5		
Als ouder krijg ik voldoende mogelijkheden om betrokken te zijn bij (beleids)ontwikkelingen binnen de school.	3,6		
Ik ben tevreden over de opvang van leerlingen bij ziekte/afwezigheid van de leerkracht.	3,5		
Ik vind dat de schoolleiding mij tijdig informeert over praktische zaken (bijvoorbeeld lesrooster, lesvrije dagen).	3,6		
De schoolleiding is voor mij goed bereikbaar.	3,8		
Ik vind dat de leerkracht mij tijdig informeert over praktische zaken (bijvoorbeeld bibliotheekbezoek, speciale activiteiten in de klas).	3,8		
De leerkracht is voor mij goed bereikbaar.	4,1		
Ik vind het belangrijk dat de school ouders op de hoogte houdt via de nieuwsbrief.	4,3		
Ik ben tevreden over het gebruik van Social Schools.	4,1		
Ik ben tevreden over de schoolwebsite.	3,6		

Ik vind dat de school goed omgaat met klachten.	3,2		
Ik vind dat de medezeggenschapsraad bijdraagt aan de belangenbehartiging van de school.	3,5		
Ik vind dat de medezeggenschapsraad zichtbaar en bereikbaar is voor ouders.	3,1		
Ik vind dat de ouderraad zichtbaar en bereikbaar is voor ouders.	3,0		
Ik heb voldoende zicht op wat de ouderraad doet.	2,9		
Ik weet hoe ik mij als ouder kan aanmelden voor het ondersteunen bij schoolactiviteiten.	3,8		

Huisvesting	20-21	21-22	22-23
Ik ben tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,3		
Ik ben tevreden over de hygiëne en de netheid op school.	3,0		

Toelichting: Dit onderdeel is (20-21) niet verwerkt in het schoolplan omdat dit hoofdstuk nog niet gevuld is.

Afstandsonderwijs	20-21	21-22	22-23
Het is voor mij als ouder/verzorger duidelijk wat er van mij verwacht wordt.	3,9		
Het lesprogramma is voor mij als ouder/verzorger duidelijk.	3,9		
Ik ben tevreden over het contact tussen mij als ouder/verzorger en leerkracht.	3,8		
Ik ben tevreden over (de duur van) de online lestijd.	3,2		
Ik heb zicht op de prestaties van mijn kind(eren) gedurende de periode van afstandsonderwijs.	3,6		
Ik ben tevreden over de crisisopvang. 71,6% van de respondenten heeft geen gebruik gemaakt van de crisisopvang	3,5		
Op een schaal van 1 tot 10, hoe tevreden bent u over het thuisonderwijs?	7,0		

Waar in kan school de ouders/verzorgers beter ondersteunen/faciliteren?	zie behoefte stakeholders
Welke tips wilt u school meegeven om het afstandsonderwijs te verbeteren?	zie behoefte stakeholders

Tot slot	20-21	21-22	22-23
Ik heb voor basisschool De Springplank gekozen, omdat ...			
de school een katholieke identiteit heeft.	18,6%		
de onderwijsvisie mij aansprak.	37,7%		
de school mij aanbevolen werd door een kennis.	36,4%		
de sfeer tijdens de intake mij aansprak.	37,7%		
anders... (bij de volgende vraag kunt u hierop een toelichting geven)*	34,4%		
Ik ben tevreden met mijn schoolkeuze	3,8		
Ik vind dat de school bekend staat als een goede school.	3,7		
Ik vind dat de school voldoende uitdraagt wat zij te bieden heeft.	3,5		
Welk rapportcijfer geeft u De Springplank?	7,2		

*Toelichting: De andere reden om voor De Springplank te kiezen lag vooral in de locatie (dichtbij, buurtschool)

Behoeften stakeholders	
Meer aandacht besteden aan: • Programmeren • Muziek • Topografie • Algemeen gedrag Social Media • Sneller handelen/anticiperen op leergedrag kind en de oorzaak ervan als het terugloopt of niet goed gaat. Constateren en direct handelen, voor ouders prettig om te weten wat er speelt en waar de zorgen liggen. Directe benadering naar ouders, niet te voorzichtig. Kortom meer aandacht naar het mensje in de leerling, en ouders daarin goed informeren en in gesprek gaan. • Veiligheid en omgaan in bepaalde situaties, EHBO bijvoorbeeld • meer differentiatie, meer uitdaging voor de leerlingen die het duidelijk allemaal zeer makkelijk aankunnen. Verveling ligt op de loer soms.	2020-2021

• meer aandacht voor spreken in de klas. In de vorm van een spreekbeurt, presentatie. • Leren op maat Afstandsonderwijs: • Inhoudelijk: betere verdeling over de verschillende vakken/ meer variatie/weekplanning • meer aandacht voor lezen • meer differentiatie • vaker contact, ook met ouders • beter inzicht in de voortgang/de resultaten • langer les/ meerdere meets/zelfstandig werken ook online zodat er vragen gesteld kunnen worden • uitleg over snappet en methoden • duidelijker communicatie: wat moet, wat mag, wat wordt van ouders verwacht • aandachtspunt: thuis niet altijd beschikking over materialen en printers • digitale scholing leerkrachten	
	2021-2022
	2022-2023

Analyse van de resultaten
Eerste analyse De vragenlijst is afgenomen in de periode dat het afstandsonderwijs (16/12 tot 8/2) net plaats heeft gemaakt voor onderwijs op school. Nieuwe ouders hebben nog weinig tot geen zicht op het reilen en zeilen op De Springplank. Ouders zijn Corona-moe. Toch hebben we de vragenlijst afgenomen, omdat vorig schooljaar het afstandsonderwijs ook de reden was van het niet door laten gaan van het OTO. Er is nog geen norm gesteld voor het respons dat wij valide vinden. Over de respondenten - 1 of 2 kinderen op school - iets meer ouders van jongens - vragenlijst meest ingevuld voor kinderen in groep 1/2 Ouders zijn tevreden over het leerstofaanbod. Ouders geven aan dat er meer aandacht besteed zou kunnen worden aan: - SoVa en Engels (hoogste score , > 20% van de respondenten) - Creatieve vakken, Wereldoriëntatie en Bewegingsonderwijs (> 10 % van de respondenten)

Ouders willen beter op de hoogte gehouden worden van de leer- en gedragsontwikkeling van hun kind(eren). Ook willen zij hierbij meer inbreng.

Het plezier om naar school te gaan scoort hoog!!

De tevredenheid over de communicatie via Nieuwsbrief en Social Schools scoort ook hoog.

De zichtbaarheid en bereikbaarheid van de OR en de MR kan beter (score oranje). Ook hebben ouders onvoldoende zicht op wat de OR doet (score rood)

Ouders zijn matig tevreden over het schoolgebouw en de hygiëne.

De duur van de lestijd scoort binnen de sectie afstandsonderwijs onvoldoende. De cijfers voor tevredenheid afstandsonderwijs liggen < 8 , maar ≥ 7 .

Conclusie mbv prioriteitenmatrix (Eisenhouwer)

Doen:	Plannen:	Delegeren:	Elimineren:
Plan van aanpak, is te lezen in jaarplan	Tijd inplannen, te zien in meerjarenplanning	Delegeren naar.... Tussendoor doen, uiterlijk....	Bewaren voor een rustig moment, uiterlijk..... Niet belangrijk, niet urgent