

# Schoolgids

2022 - 2023



Elk kind  
een ster



**KPO** Basisschool  
**Het Talent**

# Inhoudsopgave

## Contactgegevens

Het Talent  
Luciadonk 65  
4707 VK Roosendaal

Telefoonnummer: 0165 54 18 94  
Website: [www.hettalentkpo.nl](http://www.hettalentkpo.nl)  
E-mailadres: [directie@hettalentkpo.nl](mailto:directie@hettalentkpo.nl)  
Naam directie: Diana Prop-Bastiaanse  
Marin van Gastel-Verbraak

De school ressorteert onder de stichting katholiek primair onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het college van bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. Ing. C.G.A.M. Mens. Het college van bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Organisatorische eenheid: KPO basisschool Het Talent is onderdeel van organisatorische eenheid Kroeven-Langdonk, waar naast Het Talent ook Vondel en De Watermolen toe behoren.

## Inhoudsopgave

	pag
1. Waar staat onze school voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. De zorg voor onze leerlingen	6
4. De effecten van het onderwijs	7
5. Kwaliteit als prioriteit	8
6. Betrokkenheid van de ouders	9
7. Extra Bijlagen	10 12

## Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids/kalender voor het schooljaar 2022 – 2023. Met deze gids willen we aangeven waar Het Talent voor staat en hoe ons onderwijs is ingericht en georganiseerd. Deze gids is ook een verantwoordingsbrochure waarin we hebben beschreven wat u van onze school mag en kan verwachten. De medezeggenschapsraad heeft instemming verleend met betrekking tot de inhoud van de gids. Voor de laatste ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school, verwijzen we u naar onze website. Buiten het feit dat daar deze gids en de laatste ontwikkelingen te vinden zijn, geven de vele foto's en verslagen u ook een goede indruk van de sfeer die er op onze school heerst. Het adres is: [www.hettalentkpo.nl](http://www.hettalentkpo.nl)

Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO), die onze school bestuurt. Deze bovenschoolse gids geeft u bijvoorbeeld informatie over het aanvragen van verlof. U kunt deze gids vinden op de website van KPO: [www.kporoosendaal.nl](http://www.kporoosendaal.nl)

Samen met het team, de kinderen en u, gaan we in het schooljaar 2022– 2023 verder vorm en inhoud geven aan onze kernwaarden ambitieus, talentvol, opbrengstgericht en verbindend, waarbij de nadruk ligt op het contact met u als ouders/verzorgers. Door samen te werken halen we het beste uit alle kinderen!

Bent u geïnteresseerd geraakt en wilt u nader kennismaken met de school, neem dan contact op voor het maken van een afspraak, voor een persoonlijk gesprek en/of een rondleiding door de school.

Met vriendelijke groet, mede namens team KPO Basisschool Het Talent  
Diana Prop-Bastiaanse en Marin van Gastel-Verbraak  
Directie

## Missie en visie van de school

### Elk kind een ster

Het Talent is een school waar we al vroeg op zoek gaan naar de specifieke kwaliteiten van iedere leerling. Deze kwaliteiten staan centraal bij het aanbieden van kwalitatief goed onderwijs, met een sterke inzet op de basisvakken lezen, rekenen en taal.

Op Het Talent vragen we ons niet af hoe slim een kind is, maar kijken we naar waar de talenten van een kind liggen. Het ene kind is goed in taal, een ander in logisch denken en weer een ander in handvaardigheid, of juist op sociaal gebied. We dagen onze leerlingen uit met een aantrekkelijk leerstofaanbod. Zo leren kinderen op natuurlijke wijze om zowel zelfstandig als in groepsverband te werken.

Het team van het Talent besteedt veel aandacht aan goede zorg voor uw kind. We verzorgen, na goed overleg met ouders, ook onderwijs aan kinderen met specifieke zorgbehoeften.

De ster van ons logo bestaat uit 5 punten, de bovenste punten vertegenwoordigen voor ons leerlingen, ouders en leerkrachten. De onderste punten, de basis, staan voor ons voor veiligheid en vertrouwen. Pas als kinderen zich veilig voelen en als er sprake is er van wederzijds vertrouwen, kunnen zij zich optimaal ontwikkelen. (bronnen: Covey Jr; 5 cirkels van vertrouwen, Patrick Lencioni; teamwork, Luc Stevens; de behoefte aan relatie, competentie en autonomie, Carol Dweck; Mindset.)

### Missie

Basisschool Het Talent staat in de woonwijk Langdonk, is een katholieke basisschool met een multiculturele leerlingpopulatie. Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de verschillen tussen kinderen en activeren de kinderen door gebruik te maken van verschillende werkvormen. Het team draagt er zorg voor om dit concept te verzorgen binnen een veilig, uitdagend en stimulerend schoolklimaat. Een goede relatie, communicatie en samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten en ouders zijn belangrijke voorwaarden.

### Visie

In de praktijk van alle dag, in het klaslokaal en daarbuiten, maar ook in onze doelen voor de toekomst, gaan we uit van onze visie.

### Hoger doel

We leiden kinderen op die zich bewust zijn van hun eigen kwaliteiten en deze ook benutten in hun verdere toekomst in onze maatschappij. Elk kind is een ster.

### Kernkwaliteiten

Wij zijn een ambitieus en professioneel team, wij onderscheiden ons door ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op dat wat de kinderen nodig hebben. We zorgen voor een goede en veilige sfeer in de klas en op het plein.

### Kernwaarden

Ambitieuze, talentvolle, opbrengstgericht en verbindend. Het Talent staat voor haar kernwaarden.

Op Het Talent staat een ambitieus team. Ons onderwijs is modern en kwalitatief sterk. De tijd die we met onze leerlingen hebben, besteden we optimaal. We kijken als team verder dan onze standaardtaken en we blijven onszelf continu ontwikkelen. Ieder kind is talentvol. Door dit talent op de juiste manier aan te spreken, willen wij ieder kind tot een maximale ontwikkeling laten komen. Dat wat het kind nodig heeft is voor ons zoveel mogelijk leidend.

Het Talent werkt opbrengstgericht en geeft goed passend onderwijs. De aanwezige kennis maakt het mogelijk om ieder kind de zorg en uitdaging te bieden die het nodig heeft. Wij zijn verbindend. Om onze leerlingen een veilig schoolklimaat te kunnen bieden is samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten van groot belang. Bewust wordt gezocht naar partnerschap met de mensen in en om de school.

## Het Talent

Kinderen leren...

- 10% van wat ze lezen
- 20% van wat ze horen
- 30% van wat ze zien
- 50% van wat ze zien en horen
- 70% van waar ze over gediscussieerd hebben met anderen
- 80% van wat ze persoonlijk ervaren hebben
- 95% van wat ze uitleggen aan anderen

Bron: David Sousa "How the brain learns"



## Doelstellingen uit ons schoolplan

In het schooljaar 2022-2023 gaat het team van Het Talent onder andere aan de slag met onderstaande onderwerpen:

### 1. Goed onderwijs:

Het stellen van hoge verwachtingen en het kind meer centraal in de eigen ontwikkeling. We geven dit o.a. op de volgende manier vorm:

- in groep 1-2: werken vanuit KIJK.
- in groep 1-4: door het werken aan een groepsdoel wat ook zichtbaar in de groep hangt en wat maandelijks wordt geëvalueerd.
- in groep 5-8: Inzet van Snappet in de groepen 5 t/m 8. Vanuit Snappet worden voor de leerlingen individuele doelen gesteld. Deze worden besproken met de leerlingen en hierop wordt terug gekomen in de stergesprekken. Vanuit Snappet wordt huiswerk op maat geboden wat dan ligt in het verlengde van de individuele doelen voor elke leerling.
- Veel aandacht voor de taalstimulering: door in alle groepen zichtbaar te werken vanuit het PLD (protocol lezen en dyslexie), o.a. inzet LOGO 3000 in groep 1 t/m 5, extra ondersteuning vanuit Praktijk Schoone.

### 2. Onderwijsontwikkeling:

- brede vorming:
  - vervolg inzet buurtsportcoach, cultuurcoaches op verschillende disciplines
  - pedagogisch klimaat: schoolafspraken maken rondom de inzet van Kanjer, Kanvas (vragenlijsten behorend bij Kanjer), school- en groepsregels en dit vervolgens ook koppelen aan de oudergesprekken en ouder-kind gesprekken.
- ICT: Uitbouwen van de inzet van Snappet; werken aan leerdoelen in combinatie met een kwalitatief goede instructie volgens EDI (Expliciete directe instructie).
- Technisch lezen en begrijpend lezen:
  - De implementatie van een nieuwe methode voor technisch lezen (de nieuwe Estafette) waarbij er veel aandacht is voor de samenhang tussen technisch – en begrijpend lezen.
  - Het integreren van technisch en begrijpend lezen binnen andere vakgebieden.

### 3. Organisatieontwikkeling en samenwerking:

Het verder uitbouwen van de samenwerking tussen de scholen uit de organisatorische eenheid Kroeven-Langdonk, van directie en IB, naar leerkrachten.

### 4. Ouders als partner:

Verder uitbouwen van de samenwerking met ouders o.a. door het voeren van stergesprekken in de aanwezigheid van ouder-kind en leerkracht.

## Urenberekening en lessenaanbod

### Urenberekening

In de lessentabel wordt weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden die per leerjaar enigszins kunnen verschillen. We gaan uit van een lessentabel van 23,75 uur voor groep 1 t/m 4 en 25,75 uur voor de groepen 5 t/m 8. Onze focus ligt op de basisvakken. Wettelijk dienen de kinderen in de onderbouw in totaal 880 uur te maken en in de bovenbouw in totaal 1000 uur.

Vak	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4	Groep 5-6	Groep 7-8
Taal	11 3/4	12	11 3/4	13	12
Rekenen	4 3/4	5 1/2	5 3/4	5 1/4	5
Engels	-	-	-	-	1
Wereldoriëntatie	3/4	1 3/4	1 3/4	3 1/4	3
Expressie	1 1/2	1 1/4	1 1/4	1	1 1/2
Pauzes	1 1/4	1 1/4	1 1/4	1 1/4	1 1/4
Beweging	3 3/4	2	2	2	2
<b>Totaal</b>	<b>23,75</b>	<b>23,75</b>	<b>23,75</b>	<b>25,75</b>	<b>25,75</b>

Urenberekening 2022-2023	Onderbouw groep 1-4	Bovenbouw groep 5-8
Totaal schooljaar	1235	1339
Af- uren vakanties	305	331
<b>Totaal</b>	<b>930</b>	<b>1008</b>
Af- studiedagen	27	11
Af- vrije dagen onderbouw	11	
Af- laatste schoolmiddag vrij		2,25
<b>Totaal aantal lessen</b>	<b>892</b>	<b>994,75</b>

## Ons aanbod

### Godsdienstonderwijs

Er is aandacht en ruimte voor alle culturen en belangrijke vieringen. We gaan aan de slag met 7 waarden die op elke godsdienst toepasbaar zijn.

### Kanjertraining

Alle teamleden zijn voldoende gecertificeerd voor het komende jaar of zullen dit jaar de herhalingstraining volgen.

### Cultuur

Het komende schooljaar zullen we wederom gaan werken met cultuurcoaches om meer inhoud te geven aan beeldende vakken en/of creatieve vakken.

### Samenwerken

Het Talent blijft de samenwerking zoeken met partners en scholen in en om de wijk. Diverse partners maken gebruik van onze mooie ruimtes. Ook de buursportcoach zal een steeds belangrijkere rol gaan spelen binnen onze school. Hij zal aansluiten bij de gymlessen en het programma na schooltijd wordt uitgebreid. Kober is onze partner op het gebied van Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk.

### Inzet Snappet

In de groepen 5 t/m 8 zal in elk geval voor taal, rekenen en spelling gewerkt worden met Chromebooks middels Snappet. Hierdoor kunnen we nog beter inspelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. In groep 4 wordt Snappet ingezet als aanvulling op het standaard lesaanbod zodat we nog beter inspelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

## 2.

# De organisatie van ons onderwijs

### De indeling van de school

Op de teldatum van 1 oktober 2021 had onze school 114 leerlingen. Voor het nieuwe schooljaar betekent dit dat wij weer zullen starten met 5 klassen. De klassen zijn als volgt verdeeld;

### De groepsindeling

Vak	1/2	2/3	4/5	5/6	7/8
Maandag ochtend	Ilse	Ilse Emans	Pascale	Angélique	Sophie
Maandag middag	Ilse	Ilse Emans	Pascale	Angélique	Sophie
Dinsdag ochtend	Ilse	Ilse Emans	Pascale	Angélique	Sophie
Dinsdag middag	Ilse	Ilse Emans	Pascale	Angélique	Sophie
Woensdag ochtend	Ilse	Ilse Emans	Pascale / Marlou	Angélique	Sophie
Donderdag ochtend	Ilse	Janneke	Marlou	Angélique	Sophie / Brechje
Donderdag middag	Ilse	Janneke	Marlou	Angélique	Sophie / Brechje
Vrijdag ochtend	Ilse	Janneke	Marlou	Angélique	Sophie/ Brechje
Vrijdag middag	-	-	Marlou	Angélique	Sophie/ Brechje

## De organisatiestructuur

- De dagelijkse leiding op onze school is in handen van Diana Prop-Bastiaanse en Marin van Gastel-Verbraak
- Evelijne van Ginderen is als directie ondersteuner eerste aanspreekpunt voor ouders en collega's indien de directie niet aanwezig is.
- Evelijne van Ginderen is onze intern begeleider. Aanwezig op: maandag – donderdag – vrijdag.
- De school heeft elke dinsdagochtend administratieve ondersteuning van mevrouw Ingrid Antonissen .
- De school wordt dagelijks schoongemaakt door mevrouw Mia Rommens en mevrouw Anja Straver.
- Onze conciërge is mevrouw Anja Straver. Anja is alle dagen aanwezig op school.
- Mevr. Kim Buuron is als bovenschools orthopedagoog verbonden aan de school.
- Mandy Jacobs is als onderwijsassistent verbonden aan de school en wordt ingezet voor begeleiding en ondersteuning in diverse groepen.

## Vervangingsprotocol

Het vervangingsprotocol van Het Talent is een afgeleide vorm van het bovenschoolse protocol van het KPO. We zijn blij dat we binnen het KPO kunnen beschikken over een zogenaamde vervangerspool. Wanneer het nodig is, kunnen we uit die pool vervangers aanvragen. Bij veel ziekteverlof kan het gebeuren dat er geen mensen meer in de pool beschikbaar zijn. We doen dan onze uiterste best om ervoor te zorgen dat er een vervangende leerkracht voor de groep komt te staan. Indien nodig zou dat zelfs een student kunnen zijn. Lukt dit allemaal niet, dan zal de school er voor kiezen om de kinderen van de groep van de zieke leerkracht te verdelen over de andere groepen. Wanneer ook dit leidt tot onwerkbare situaties (meer dan 40 kinderen in een groep), dan zal de ouders gevraagd worden om niet-leerplichtige kinderen (4 jaar) thuis te houden.

Als allerlaatste zal de school er voor kiezen om de kinderen van de desbetreffende groep vrij te geven. De eerste dag zal voor opvang worden gezorgd. Dezelfde dag krijgen de ouders schriftelijk medegedeeld dat hun kinderen de volgende dag thuis moeten blijven. Wanneer een bepaalde groep te vaak afwezig dreigt te zijn, wordt een andere groep uit dezelfde bouw naar huis gestuurd. De grens ligt bij 10 keer afwezig zijn voor de groepen 1-2. Bij de groepen 3 t/m 8 mag de grens van 4 x afwezigheid per schooljaar niet worden overschreden.

## Fysieke Veiligheid

### Veiligheid “De veilige school”

De school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en dus ook voor de sociale veiligheid van leerlingen, leerkrachten, ouders en schoolleiding. Op onze school is een veiligheidsplan aanwezig waarin beschreven wordt wat een ‘veilige school’ inhoudt. Dit document beschrijft de veiligheid op onze school. Van brandpreventie en verkeersveiligheid tot het ‘veilig voelen’ op school, op het plein en in de klas. Een aantal procedures en afspraken die nu al op onze school gelden, worden in dit veiligheidsdocument opgenomen en samengevoegd. Denk hierbij aan het brandveiligheidsplan, de risico inventarisatie maar ook aan bijvoorbeeld ARBO beleid.

## Sociale veiligheid

### Actief burgerschap en sociale integratie

Onder actief burgerschap wordt verstaan “de bereidheid en het vermogen van personen en groepen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.” Het werken aan actief burgerschap en sociale integratie moet er toe leiden dat kinderen worden voorbereid op deelname aan onze samenleving. Het gaat er daarbij vooral om kinderen op te voeden tot kritische, democratische mensen waarbij we ze als school leren om kritisch naar zichzelf en naar de wereld om hen heen te kijken.

Burgerschapsvorming is geen apart vak, het zal een vanzelfsprekend onderdeel zijn van meerdere vakken. Een en ander komt tot uitdrukking in de manier waarop wij onze regels en afspraken vorm hebben gegeven.



# 3.

## De zorg voor onze leerlingen

### Onderwijsbehoeftes

Op onze school telt ieder kind mee. Elk kind is uniek. Daarom benaderen we de kinderen niet alleen als groep, maar zeker ook als individu. Zo geven we voor ieder kind zoveel mogelijk onderwijs op maat. Op basis van de groepsoverzichten wordt voor de basisvakken technisch en begrijpend lezen, taal/spelling en rekenen, instructie gegeven op 3 niveaus. In alle groepen wordt les gegeven volgens het interactief gedifferentieerd direct instructiemodel. Dit vergroot de effectiviteit van onze lessen en het zorgt ervoor dat de opbouw van alle lessen duidelijk en herkenbaar is. Voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen er ontwikkelingsperspectieven worden opgesteld. Ook is er altijd toestemming nodig van het samenwerkingsverband. Zij kijken samen met ons naar hoe we u kind de beste zorg en scholing kunnen bieden.

Wanneer u uw kind aanmeldt bij ons op school en u geeft aan dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, laten wij u als school zo snel mogelijk weten of we deze ondersteuning ook kunnen realiseren. We zijn hierbij echter voor een groot deel afhankelijk van de informatie die wij van u als ouder ontvangen. Is plaatsing bij ons op school echt niet mogelijk, dan kijken we of een andere basisschool binnen ons bestuur deze ondersteuning wel kan bieden. Is dat niet mogelijk dan behoort plaatsing op een speciale (basis)school tot de mogelijkheden. Voor meer informatie en voor antwoord op veel gestelde vragen wil ik u verwijzen naar de website [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Daarnaast kunt u voor specifieke vragen natuurlijk altijd een afspraak maken met de directeur of de intern begeleider.

### Leerlingobservatie en -volgsystemen

Als basis voor extra hulp/zorg aan kinderen gebruikt de school een leerlingvolgsysteem. Op het gebied van cognitieve vaardigheden wordt gewerkt met toetsen die in de door ons gebruikte methodes worden aangeboden. Een aantal keer per jaar worden alle kinderen getoetst. Op basisschool Het Talent gebruiken we daarvoor de toetsen van CITO. De resultaten van deze toetsen worden vergeleken met het landelijk gemiddelde. Voor de uitslag wordt gewerkt met een niveau aanduiding van I tot en met V, van goed naar minder goed.

Om ook de sociale vaardigheden van kinderen te kunnen volgen en waar nodig bij te sturen, maken we gebruik van de methode Kanjer. Daarnaast vullen leerkrachten, maar ook leerlingen observatielijsten in van KanVas (sociale competentie observatie lijst). Ook deze resultaten worden getoetst aan landelijke gegevens. Zowel bij de peuters als bij de kinderen van groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van het observatie- en registratiesysteem van KIJK. Op basis van al deze resultaten stellen leerkrachten groepsoverzichten en groepsplannen op om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van uw kind(eren).

### CITO toetsen

Met behulp van bovengenoemde toetsinstrumenten krijgen we inzicht in de resultaten van de individuele leerling, de groep en de totale basisschool. Deze resultaten worden vastgelegd in een zogenoemde MARAP (managementrapportage). In dit document stellen we ook streefdoelen op, waarbij we de lat zo hoog, maar ook zo realistisch mogelijk, leggen. Minimaal 2 x per jaar praten we als team over de schoolresultaten. Daarnaast zijn er gesprekken tussen de intern begeleider en de groepsleerkrachten om de voortgang van het individuele kind en de groep te bespreken.

### Zorg op onze school

Iedereen is er aan gewend dat leerkrachten een bepaalde zorg dragen voor kinderen. Een aantal jaren geleden hadden scholen en leerkrachten nog een zekere vrijheid om die zorg naar eigen behoefte in te vullen. Tegenwoordig is elke school verplicht om te werken met een School Ontwikkelings Profiel. Hierin heeft de school de zorg voor leerlingen uitgewerkt. De zorg voor kinderen vraagt om een actieve rol van de school, de ouders en het kind. Belangrijk om te weten is dat zonder de positieve en actieve medewerking van deze 3 belanghebbenden het niet mogelijk is om een zorgtraject met succes af te ronden. Op onze website en in ons School Ontwikkelings Profiel vindt u meer informatie over hoe de zorg op onze school is georganiseerd. Hieronder volgt een korte samenvatting.

1. De leerkracht signaleert dat het kind behoefte heeft aan voor- of verlengde instructie en kleine aanpassingen in het standaard aanbod. De leerkracht biedt deze extra zorg zelf in de groep. Dit gaat in overleg met de ouders
2. De leerkracht vraagt hulp / advies aan collega's. De leerkracht legt dit vast in het leerling-dossier en bespreekt dit met de ouders.
3. Er is meer extra ondersteuning nodig dan de leerkracht kan bieden. De leerkracht gaat in overleg met de interne begeleiding. Als een kind zich op eigen niveau ontwikkelt en niet op groepsniveau kan het noodzakelijk zijn deze afspraken vast te leggen in een ontwikkelingsperspectief.
4. a. Het inschakelen van externe expertise en/of het zorgteam van de school.  
b. Inzet externe deskundigen (EDUX, OinO en de jeugdprofessional). Als de problemen verder gaan dan alleen het onderwijs, dan wordt het kind aangemeld bij het Samenwerkingsverband Team.
5. Soms zijn we niet in staat om een kind verder te helpen. In dit geval wordt het kind, in overleg met de ouders, aangemeld en mogelijk geplaatst op een speciale school voor basisonderwijs.

## 4.

# De effecten van het onderwijs

### Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

Leerlingen verlaten na groep 8 de basisschool en gaan naar het voortgezet onderwijs. Aan het eind van groep 7 krijgen ouders aan de hand van de resultaten van de CITO entree-toets een indruk op welk schooltype hun kind het best tot zijn of haar recht zou komen. In het begin van het schooljaar van groep 8 worden ouders geïnformeerd over de mogelijkheden van voortgezet onderwijs in de regio. Het is van groot belang dat de schoolkeuze zo verantwoord mogelijk gebeurt. Ouders bepalen, binnen de door de scholen van voortgezet onderwijs vastgestelde toelatingsregels, naar welke school hun kind gaat.

Tijdens de eerste ouderavond in groep 8, wordt het voorlopig advies van de school besproken. Alle kinderen van de groep nemen in principe deel aan de CITO eindtoets, waarin de schoolvorderingen worden gemeten. Ongeacht de uitslag van de CITO eindtoets, krijgt u in de periode februari/maart een definitief schooladvies wat met u en uw kind tijdens een individueel gesprek wordt besproken.

Met dit advies kunt u als ouders uw kind aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs. Voordat een leerling onze school verlaat, wordt er in veel gevallen een gesprek met de brugklascoördinator van de opnemende school gepland om eventuele bijzonderheden te bespreken. Ook tijdens de loopbaan op het voortgezet onderwijs worden onze oud-leerlingen gevolgd, middels de toegezonden puntenlijsten.

### Toelating nieuwe leerling

Nieuwe leerlingen kunnen na een telefonische afspraak worden aangemeld bij de directie. Na een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school, maken we kennis met de toekomstige groepsleerkracht van uw kind. Na ontvangst van de aanmeldingsformulieren wordt er contact opgenomen met de betrokken school of de peuterspeelzaal.

Er is nauw contact met de leidsters van de peuterspeelzaal. Indien uw kind naar peutergroep Het Talent gaat, is sprake van een 'warme overdracht' waarbij de leidsters en de toekomstige groepsleerkracht uw kind voordat het bij ons op school komt, samen doorspreken. Het wennen vanuit de peutergroep naar onze groep 1 gebeurt op vooraf vastgestelde momenten.

Kleuters kunnen vanaf 3 jaar en 10 maanden gedurende 5 dagen komen 'wennen' in de kleutergroep. Nieuwe leerlingen in andere groepen nodigen we uit voor een kennismakingsdagdeel in de nieuwe groep bij de nieuwe leerkracht. Dit doen we om er voor te zorgen dat zo'n eerste schooldag niet alles nieuw en spannend is. Aan de hand van onderwijskundige rapporten en andere gegevens van de vorige school wordt in eerste instantie door de groepsleerkracht bekeken op welke manier het kind het best begeleid kan worden.

De directeur of directie-ondersteuner van de school verzorgt de aanmelding en toelating van leerlingen.

Het Talent is een katholieke basisschool die ook niet-katholieke kinderen toelaat. Iedereen is welkom op voorwaarde dat zij de godsdienstlessen volgen.

Voor meer informatie over de aanmelding van uw kind op onze school, verwijzen wij u graag naar onze website; [www.hettalentkpo.nl](http://www.hettalentkpo.nl).



# 5.

## Kwaliteit als prioriteit

### Structurele aanpak

In hoofdstuk 3 heeft u al veel kunnen lezen over welke toetsen en methodes we inzetten om onze kwaliteit vast te houden en waar nodig te verbeteren. Naast eerder genoemde MARAP en ons document 'Opbrengsten' is er ook nog sprake van interne en externe controle en toetsing.

Binnen KPO wordt daarnaast ook gewerkt met auditoren. Dit zijn speciaal geschoolde leerkrachten en directeuren binnen KPO die eigenlijk hetzelfde doen als de inspectie, maar dan nog wat strenger zijn.

Het team van basisschool Het Talent wordt gevormd door de mensen die er werken. Zij zijn de basis, de beslissende factor. Als die mensen kunnen werken met de talenten die ze hebben, als ze passie hebben voor de organisatie en haar doelstellingen, zetten ze prachtige prestaties neer. Het zijn uiteindelijk de mensen van het team die de organisatie verder laten ontwikkelen!

Daarnaast zorgen de voortdurende vernieuwingen binnen het onderwijs er voor dat het vakmanschap van ons team goed op orde moet zijn. Daarom volgt zowel het gehele team als de individuele leerkracht jaarlijks de nodige cursussen. De hiervoor toegezegde budgetten worden elk jaar gebruikt.

## Het belang van ouderbetrokkenheid

Het staat voor ons vast dat wij als school niet zonder de betrokkenheid en hulp van ouders kunnen. We staan samen voor hetzelfde doel en dat is dat uw kind zich optimaal ontwikkelt. In dit schooljaar willen we proberen deze verantwoordelijkheid nog meer met u en uw kind te delen.

U vertrouwt ons een belangrijk deel van de opvoeding en vorming van uw kind toe. Wij willen dat vertrouwen waard zijn en bieden daarom kwalitatief goed onderwijs aan met eigentijdse hulpmiddelen. We willen u graag als ouder goed informeren en we verwachten van u als ouders, verzorgers dat u ons op de hoogte houdt en daar waar nodig met ons meewerkt en meedenkt. We gaan er vanuit dat u bij vragen of reacties contact met ons opneemt. Wij stellen dit altijd bijzonder op prijs. Daarnaast horen we het natuurlijk ook graag als u tevreden bent over de school of over een bepaalde activiteit.

## Vormen van ouderbetrokkenheid

### Oudervereniging (OV)

De OV is een schakel tussen ouders en school en vervult samen met het team gedurende het gehele jaar allerlei taken in het belang van de school en de kinderen. Door de betaling van de ouderbijdrage kunt u uw steentje bijdragen als tegemoetkoming in de kosten voor extra activiteiten. De oudervereniging heeft de beschikking over deze gelden. De ouderbijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. Dit jaar is de ouderbijdrage vastgesteld op 15 euro. Van dit bedrag worden onder andere traktaties tijdens vieringen en activiteiten betaald, Sinterklaascadeautjes, traktaties bij buitenschoolse activiteiten en versiering voor de diverse feesten. De kosten voor schoolreis en schoolkamp zijn hierbij niet inbegrepen.

### De Medezeggenschapsraad (MR)

Ook beschikt onze school over een medezeggenschapsraad. Deze MR is een inspraakorgaan en bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en personeel. Ze heeft ten aanzien van allerlei zaken die de school aangaan, advies en/of instemmingsrecht. Het schoolbestuur en de school zijn wettelijk verplicht deze rechten te eerbiedigen.

Daarnaast is er binnen KPO ook een GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) die ten aanzien van een aantal zaken de bevoegdheden van de MR overneemt. In onze bovenschoolse gids kunt u informatie vinden over de GMR.

## Informatievoorziening aan de ouders

Om u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind en van de diverse schoolontwikkelingen, zetten we de volgende middelen in.

- De kinderen van groep 1 en de instromers in groep 2 krijgen een huisbezoek door de groepsleerkracht.
- Aan de start van het nieuwe schooljaar worden ouders/verzorgers van groep 5 t/m 8 samen met hun kind(eren) uitgenodigd voor een persoonlijk stergesprek. Deze vinden plaats in oktober. Doel van het gesprek is om elkaar te leren kennen en om afspraken te maken voor het nieuwe schooljaar. In de groepen 1 t/m 4 wordt er aan het begin van het jaar een kennismakingsgesprek gepland met ouders en kinderen.
- Er zijn twee keer per jaar rapportbesprekingen die ingaan op de vorderingen van uw kind.
- We werken met een ouder-communicatie-app: Social Schools. Via deze app kan de leerkracht ouders regelmatig berichten sturen over de voortgang in de groep, bijzondere momenten en eventuele hulpvragen voor bijvoorbeeld vervoer. Ook ouders kunnen via deze app berichten sturen naar de leerkracht wanneer zij vragen of opmerkingen hebben.



## Schoolcontactpersoon

Iedere school bij KPO kent een schoolcontactpersoon. Voor onze school is dat Angelique Vergouwen. De schoolcontactpersoon is aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten/vragen aangaande seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dat geldt voor zaken, die zich afspelen binnen de schoolsituatie en tevens alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd.

De schoolcontactpersoon zorgt voor de eerste opvang van de persoon met een klacht en begeleidt hem of haar naar de externe vertrouwenspersoon (GGD).

Voor problemen buiten de schoolsituatie is de groepsleerkracht de aan te spreken persoon voor leerlingen en ouders. Dat geldt voor allerlei schoolse aangelegenheden. Daarnaast beschikt onze school over een coördinator voor gedrag en dat is Evelijne van Ginderen.

## Klachten

Heeft u klachten over de school, dan willen we u verwijzen naar onze formele klachtenprocedure. Deze procedure is opgenomen in de bovenschoolse gids. De bovenschoolse gids kunt u vinden op [www.kporoosendaal.nl](http://www.kporoosendaal.nl). Neem altijd eerst contact op met de school om samen te bespreken of uw klacht opgelost kan worden.

# 7.



## Peutergroep Het Talent

In onze school vindt u ook peutergroep Het Talent. Bij de peuters wordt ook gewerkt met de observatie en registratie methode KIJK. Ondanks het feit dat de peutergroep onafhankelijk van onze school werkt, hebben we toch intensief onderling contact. Dit contact gaat over praktische zaken, die met het gebouw of de inrichting te maken hebben, maar ook is er een doorlopende leerlijn naar de groepen 1-2 in de vorm van het Piramide en Logo 3000 traject.

De samenwerking tussen de peuterspeelzaal en groep 1-2 van Het Talent is erg intensief. Er is bijna wekelijks overleg tussen de leidsters en groepsleerkracht. Na onderling overleg tussen leerkracht, leidster en ouders kunnen 3-jarigen ook al deelnemen aan tal van activiteiten in groep 1.

Het Piramide project is een ontwikkelingslijn die speciaal gericht is op doelgroepkinderen waarbij extra aandacht is voor de taalontwikkeling van jonge kinderen. De peutergroep werkt met de methode KIJK die prima aansluit bij het werken in groep 1-2. Kinderen zijn welkom op de peuterspeelzaal vanaf hun tweede verjaardag. Kinderen worden geplaatst in volgorde van inschrijving. Als u het fijn vindt, kunt u een afspraak maken om een keer een kijkje te nemen op de peutergroep. Wie zich inschrijft voor een peutergroep in de eigen wijk, heeft voorrang bij de toelating als er sprake is van een wachtlijst.

Voor ouders van kinderen die binnenkort naar de peutergroep mogen is er een informatiepakket beschikbaar. Meer informatie vindt u ook op [www.kober.nl](http://www.kober.nl). In het menu gaat u dan naar het onderdeel 'Peuteropvang'.

## Foto's, DVD's

Tijdens activiteiten worden foto's en filmpjes gemaakt. Deze worden onder andere op onze website vertoond. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een formulier waarop u kunt aangeven of u bezwaar heeft tegen het maken en/of plaatsen van beeldmateriaal. Ook kunt u dit kenbaar maken in de app Social Schools. Bij aanmelding van nieuwe leerlingen, wordt deze privacy regeling kenbaar gemaakt bij de ouders en ondertekenen zij een formulier waarop ze aangeven of ze wel of niet akkoord gaan met deze regeling.

## Sponsoring

Af en toe organiseert de school een sponsoractie voor een goed doel, of ze gebruikt de opbrengst voor de eigen school. Wanneer bedrijven of particulieren de school willen sponsoren, kan dit pas na overleg met de directeur. Zij zal bepalen of de sponsoring niet in strijd is met de opvattingen en de visie van de school.

## Bijlagen

### Cito-scores

Jaar	2018	2019	2020	2021	2022
CITO eindtoets	530,4	539,3	Geen eindtoets	523,6	531,9

In zijn algemeenheid scoren we boven de ondergrens van de inspectie.

### Uitstroomcijfers

Uitstroom / Jaar	2018	2019	2020	2021	2022
VWO	1	2		2	
HAVO	1	6	3	1	3
VMBO TL	4	2	4	5	2
VMBO KB	4	3	4	1	1
VMBO BB	2	2	1	5	3
Praktijkonderwijs / speciaal onderwijs					

### Schooltijden 2022-2023

Dag	Ochtend	Middag
Maandag	8.30 – 12.00	12.45 – 14.45
Dinsdag	8.30 – 12.00	12.45 – 14.45
Woensdag	8.30 – 12.15	Geen school
Donderdag	8.30 – 12.00	12.45 – 14.45
Vrijdag	8.30 – 12.00	12.45 – 14.45 (OB vrij)

Op Het Talent werken we met een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag met de leerkracht op school eten. Zij brengen hiervoor zelf een gezond lunchpakket en wat te drinken mee. In de ochtendpauze eten alle kinderen fruit.

### Gymtijden

Onze kleuters krijgen dagelijks bewegingsonderwijs in de speelzaal of buiten. Voor de lessen binnen hebben ze gym- of turnschoentjes nodig. Deze schoentjes worden op school bewaard in afzonderlijke gymzakken. Vanzelfsprekend mag de naam van het kind in schoenen niet ontbreken.

Voor het gymonderwijs van de groepen 3 t/m 8 gaan we op dinsdag gymmen in de gymzaal van De Linde. Voor busvervoer wordt gezorgd. De leerlingen gaan per groep, onder begeleiding van de groepsleerkracht naar de gymzaal. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht. Er zijn kledelokalen aanwezig waar de kinderen zich kunnen omkleden. De gymlessen worden verzorgd door een vakdocent van SSNB.

### Vakantierooster 2022-2023

Voor vakanties, feestdagen en studiedagen wil ik u graag verwijzen naar het kalenderdeel van deze gids.

