

Schoolgids

2023 - 2024



Hier mag jij
gewoon
jezelf zijn

Inleiding

Contactgegevens

Naam: KPO Basisschool Joseph
Adres: Meidoornlaan 1, 4702 AZ Roosendaal
Telefoonr: 0165-541425
E-mail: directiejoseph@kporoosendaal.nl
Website: www.josephkpo.nl
Brinnummer: 16ZZ

Bevoegd gezag

De school ressorteert onder de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het College van Bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. ing. C.G.A.M. Mens. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Directie

Directeur KPO basisschool Joseph: Eveline Yap-Hoppenbrouwers

Inhoudsopgave

	pag
1. Waar staat onze school voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	5
3. De zorg voor onze leerlingen	7
4. De effecten van het onderwijs	9
5. Kwaliteit als prioriteit	9
6. Betrokkenheid van de ouders	10
7. Extra	12
Bijlage	14

Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids en kalender van KPO Basisschool Joseph schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs en de organisatie op onze school. Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO) die onze scholen bestuurt. Deze bovenschoolse gids geeft u algemene informatie bijvoorbeeld over het aanvragen van verlof en de mogelijkheid tot overblijven op de KPO- scholen, dus ook op KPO Basisschool Joseph.

De basisschool is een stukje van je leven. Voor uw kinderen, maar ook voor u. U vertrouwt uw kind een groot deel van de dag toe aan de zorg van onze leraren. Een school kies je daarom heel bewust. Wij hopen u middels deze schoolgids een kijkje te geven in onze school. Onderdeel van deze gids is een jaarkalender waarop de meeste activiteiten die op school plaatsvinden, vermeld staan. Van recente ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school brengen wij u op de hoogte middels ons digitaal communicatiekanaal "Social Schools". Ook op onze website www.josephkpo.nl kunt u informatie terugvinden.

Mocht u na het lezen van de schoolgids en/of het raadplegen van onze website nog vragen hebben, schroomt u dan niet die aan ons te stellen. U bent altijd welkom om een afspraak te maken.

Met vriendelijke groet, mede namens team KPO Basisschool Joseph,

Eveline Yap-Hoppenbrouwers
Directeur

1.

Waar staat onze school voor?

1.1 Missie en visie

KPO Basisschool Joseph Hier mag je gewoon jezelf zijn

Welkom op de Joseph
Hier groei je
In wat je weet
In wat je kan
Samen met anderen
Met oog voor wie jij bent
Want daarin ben jij gewoon bijzonder

Een plek waar je je veilig en vertrouwd voelt
Die plek creëren we samen
Samen ontdekken
Samen delen
Samen vieren
Samen leven
Dat is onze kracht van samen

Jij bent gewoon jezelf
Net als ieder ander
En zo zijn we allemaal anders
Jij bouwt aan jouw vleugels om uit te vliegen
Samen met je ouders
Samen met ons
De wijde wereld in
Uitgroeidend tot de beste versie van jezelf

Hoger doel

Op onze school zijn de leerlingen het belangrijkste uitgangspunt. Daar waar nodig passen wij ons onderwijsaanbod aan de individuele behoeften van leerlingen aan. Leren doe je je hele leven. Op KPO basisschool Joseph leggen we daarvoor graag een goede basis.

Gewaagd doel (wat willen wij bereiken?)

Wij willen kinderen zich laten ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf. Hierin krijgen de kinderen en hun ouders een belangrijke rol naast de leerkrachten. Dit doen we in een veilige en vertrouwde sfeer. Hierbij worden de kennis en vaardigheden ontwikkeld voor het leren en leven in de 21e eeuw.

Kernwaarden (wat vinden wij belangrijk?)

- **Ontwikkel je rijk**

Wij geloven dat kinderen leren vanuit de natuurlijke behoefte om te groeien en te ontwikkelen. We willen zien en horen wat jij daarvoor nodig hebt. Je bent dan ook medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces. We kijken naar jouw talenten, wat jou motiveert en waarin jij kunt groeien. Daarin is iedereen anders en dus ieder kind op zijn manier bijzonder. Wij bieden een brede ontwikkeling, waardoor jij je op verschillende vlakken kunt ontplooiën. Zo verwerf je een stevige basiskennis en groei je op sociaal-emotioneel en cultureel gebied.

- **De kracht van samen**

We zorgen voor een voorspelbare omgeving waarin je je veilig voelt om te ontdekken en te leren. Dit doen we samen en met respect voor elkaar. Wij zijn een betrokken school met betrokken leerkrachten en wij investeren in een goede band met jou en jouw ouders. Wij geloven in de kracht van samen. De Joseph wordt door ouders als een gemoedelijke school omschreven. We werken in de drieenheid 'kind-ouders-leerkracht' aan jouw ontwikkeling.

- **Klaar voor de toekomst**

Jij mag gewoon jezelf zijn en je ontwikkelen tot wie je wilt zijn. We vinden het belangrijk om je de kennis en vaardigheden mee te geven voor het leren en leven in de 21e eeuw. Je leert om keuzes te maken, creatief te denken, problemen op te lossen, samen te werken en actief bij te dragen aan de maatschappij. Wij maken daarbij gebruik van nieuwe en uitdagende leermethoden en werkvormen. Samen met je ouders begeleiden we je in dit proces. Leren doe je je hele leven en op de Joseph leggen we daarvoor graag een goede basis.

1.2 Doelstellingen uit ons schoolplan

Onze speerpunten voor schooljaar 2023-2024 zijn:

Goed onderwijs

- **Implementeren nieuwe methode voor taal en spelling:** In het schooljaar 2023-2024 starten we met een nieuwe methode voor taal en spelling: Nieuw Nederlands Junior. We hebben als doel om de methode goed te implementeren en eigen te maken. Onder begeleiding worden de leerkrachten meegenomen in de implementatie.
- **Midden- en eindopbrengsten rekenen en begrijpend lezen:** De midden- en eindopbrengsten van begrijpend lezen en rekenen zijn voor alle groepen voldoende, minimaal een III-score op groepsniveau. Alle groepen behalen hun gemiddelde groei bij zowel de midden- als de eindtoetsen, waarbij 70% van de kinderen in de groep een I, II of III-score behaalt.

Onderwijs- en organisatieontwikkeling

- **Kindrapport ontwikkelen:** Vorig schooljaar hebben we onze visie vernieuwd. Hiermee verwachten wij goede keuzes te kunnen maken voor hedendaags onderwijs. Dit schooljaar zullen wij de visie gaan 'laden'. Een onderdeel hiervan is dat we het huidige rapport willen gaan uitbreiden met een kindrapport en op de lange termijn is het doel om toe te werken naar een portfolio. Dit jaar gaan wij ons richten op het ontwikkelen van een onderdeel van het rapport waarbij het kind zelf reflecteert op het eigen leerproces.

Ouders als partner

- **Vergroten ouderbetrokkenheid en participatie:** Ouders en school werken samen op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar. Ouders worden betrokken in het onderwijs(leer)proces. We willen ernaar streven om de expertise van ouders meer in te zetten bij ons onderwijs, bijvoorbeeld middels gastlessen die aansluiten bij onze thema's.

1.3 Ons aanbod

Op KPO basisschool Joseph streven wij ernaar uw kind(eren) zo goed mogelijk voor te bereiden op een zelfstandig functioneren in de maatschappij. Ons onderwijs en lesmateriaal is dan ook gericht op de totale ontwikkeling van uw kind, zowel cognitief en sociaal-emotioneel als creatief en fysiek.

Methoden

De onderwijsmethoden die wij gebruiken zijn eigentijds en dekkend voor de kerndoelen van het basisonderwijs. In groep 5-8 werken we met Chromebooks. Onder andere voor de verwerking van rekenen. Deze chromebooks ondersteunen ons onderwijs, waardoor we nog meer adaptief onderwijs (= onderwijs op maat) kunnen bieden. In bijlage A leest u welke methoden wij gebruiken.

Cultuur en wereldoriëntatie

De donderdagmiddagen werken we thematisch aan de disciplines van cultuureducatie en aan wereldoriëntatie. De kinderen krijgen voor een blok van 6 weken steeds de keuze uit 2 disciplines van cultuur. Zij kiezen wat bij hen past, wat ze het leukst vinden of waar ze juist sterker in willen worden. Deze middagen werken we uitdagend en actief. Een kunstprofessional (docent) maakt hier ook onderdeel van uit. Per blok zal er een andere kunstprofessional aansluiten. Aan het einde van elk blok wordt er een presentatie gegeven. Hiervoor worden ouders/verzorgers ook geregeld uitgenodigd.

De Kanjermethode

Onze school werkt volgens de Kanjermethode. De Kanjermethode is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode heeft de volgende doelen die na een goed doorlopen programma kunnen worden bereikt:

- De leerkracht wordt gerespecteerd;
- (Pest)problemen worden hanteerbaar/lossen zich op;
- Leerlingen durven zichzelf te zijn;
- Leerlingen voelen zich veilig;
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken;
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen;
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

In de klas wordt er gewerkt met de volgende 5 basisregels: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier, we doen mee. De Kanjermethode vormt zo een stevige en goede basis voor de gedragsregels op school.

Aandacht voor actief burgerschap

De school wil een bijdrage leveren aan burgerschap en integratie gericht op de bevordering van sociale competenties, de openheid naar de samenleving en de diversiteit daarin. Op school wordt daarom twee keer per jaar gekeken naar de sociale competenties door de KanVas lijst (vanuit de Kanjermethode) voor alle leerlingen van groep 3 t/m 8. Met de Kanvas lijst zien we precies waar de leerlingen qua sociaal gedrag goed scoren en waar minder. De KanVas is voor ons een instrument om het sociale gedrag van de leerlingen zichtbaar te maken. Daarnaast werkt de school met een burgerschapskalender, waarop verschillende activiteiten die gedurende het schooljaar aan bod komen op vermeld staan. Ook zitten de bouwstenen van burgerschapsvorming verweven in onze zaakvakken welke wij aanbieden middels de methode Blink.

Levensbeschouwing

Onze school is een katholieke school. We geven deze identiteit vorm door, vanuit de dagelijkse realiteit, verwonderingsvragen bij kinderen op te roepen. Wij praten met de kinderen over religie. Uitgangspunt is de katholieke geloofstraditie en de eerbied voor andere levensbeschouwingen. De kernopdracht is de kinderen te helpen hun eigen identiteit te ontwikkelen. Er is een goed contact met de parochie.



2.

De organisatie van ons onderwijs

2.1 De organisatie van de school

Indeling van de school

Onze school telt rond de 170 leerlingen, waardoor we in het schooljaar 2023-2024 weer 7 groepen kunnen vormen. De groepen zijn te verdelen in onderbouw (groep 1-2), middenbouw (groep 3 t/m 5) en bovenbouw (groep 6 t/m 8). De school beschikt over een speellokaal, eigen gymzaal en aula/ schoolbibliotheek. Daarnaast hebben we in ons gebouw een peuterspeelzaal en BSO.

Groepsindeling en groepsbezetting

De school hanteert een leeftijdsgebonden groepsindeling; in principe zitten kinderen van gelijke leeftijd in dezelfde groep. De overgang naar een volgende groep is afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van het kind.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Juf Renate	Juf Marianne	Juf Marianne	Juf Renate	Juf Renate
1-2b	Juf Marloes*	Juf Marloes*	Juf Marloes*	Juf Marloes*	Juf Marianne
3	Juf Valerie	Juf Valerie	Juf Valerie	Juf Valerie	Juf Valerie
4	Juf Nadia	Juf Nadia	Juf Nadia	Juf Nadia	Juf Nadia
5-6	Juf Eline	Juf Eline	Juf Eline	Juf Eline	Juf Eline
6-7	Juf Lysanne	Juf Lysanne	Juf Lysanne	Juf Lysanne	Juf Lysanne
8	Juf Danielle	Juf Danielle	Juf Talitha	Juf Talitha	Juf Talitha

*Tijdens haar zwangerschapsverlof wordt juf Marloes vervangen door juf Bernou.

Taakverdeling

Het team van KPO Basisschool Joseph bestaat voor het grootste deel uit groepsleerkrachten. De groepsleerkracht is de eerst-verantwoordelijke voor de uitvoering van de zorg en ondersteuning binnen de groep. Daarom is de groepsleerkracht voor de ouders de eerst aan te spreken persoon. Naast de verantwoordelijkheid voor de groep hebben verschillende medewerkers ook de verantwoordelijkheid voor een eigen specifieke taak en/of functie. Hieronder ziet u welk teamlid verantwoordelijk is voor welke taak of functie.

Taak		Taak	
Directeur	Juf Eveline	Orthopedagoog	Kim Buuron
Intern Begeleider	Juf Melissa	Onderwijsassistent	
Taalcoördinator	Juf Valerie en juf Lysanne	Hoofd BHV-er	Juf Eveline en Madelon (Kober)
Rekenoördinator	Juf Eline	Specialist meer- en hoogbegaafdheid	Juf Nadia
Cultuurcoördinator	Juf Renate	Schoolcontactpersoon	Juf Melissa
Stagecoach	Juf Wilma en juf Eline	Conciërge	Meneer Peter
Digicoach (ICT)	Juf Marloes en Juf Talitha	Sportcoach	Juf Resi
Administratie	Monique van de Luitgaarden	Kober PTO/BSO	Madelon, Iris, Rowan en Esther

Voor de urenberekening en het lesaanbod verwijzen we u naar de bijlagen achterin deze schoolgids.

2.2 Organisatiestructuur

Beleidsplanning- en uitvoering is op basisschool Joseph in handen van de directeur. Zij wordt daarbij ondersteund door de interne begeleiding. KPO Basisschool Joseph valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO). KPO Roosendaal is een stichting die als koepel fungeert voor negentien scholen voor regulier katholiek basisonderwijs, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal onderwijs in Roosendaal en omstreken. Het College van Bestuur van KPO Roosendaal wordt op haar beurt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

2.3 Vervangingsprotocol

Leerkrachten zijn wel eens ziek of hebben verlof. KPO Roosendaal heeft een vervangingspool waarvan wij gebruik kunnen maken. Vanwege het oplopende lerarentekort wordt het echter steeds moeilijker om vervanging te vinden. In het onverhoopte geval dat geen gebruik kan worden gemaakt van de vervangingspool, treedt het vervangingsprotocol in werking. Dit protocol voorziet in goede vervanging binnen het kader van de mogelijkheden. Ons vervangingsprotocol is terug te vinden op onze website: www.josephkpo.nl

2.4 Veiligheid

Fysieke veiligheid

De school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en dus ook voor de veiligheid van leerkracht en leerling. We hebben op school een veiligheidsplan. Dit document beschrijft de fysieke veiligheid op onze school. Jaarlijks worden onder leiding van onze bedrijfshulpverleners één of meerdere ontruimingsoefeningen gehouden. Kinderen, leerkrachten en ouders die zich fysiek of sociaal onveilig voelen, kunnen op onze school terecht bij de schoolcontactpersoon juf Melissa.

Verkeersveiligheid

Onze school is een BVL school. Dit betekent dat we in het bezit zijn van het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL). Dit label is een kwaliteitskeurmerk. Hiermee laat de school zien verkeersveiligheid serieus te nemen. Naast actieve verkeerseducatie in groep 1 t/m 8, beschikt de school over een werkgroep verkeer met daarin leerkrachten en ouders. Zij organiseren activiteiten die een groter verkeersbewustzijn creëren onder kinderen, ouders en leerkrachten. De school wil ook een verkeersveilige omgeving creëren in samenwerking met de gemeente en politie. Jaarlijks wordt een activiteitenplan opgesteld, waarin dit alles beschreven wordt.

Hygiëne

Onze dagelijkse schoonmaak is in handen van schoonmaakbedrijf Authentiek Support. Alle ruimten worden dagelijks tot wekelijks schoongemaakt.

Brandveiligheid

In het hele gebouw zijn de vluchtroutes aangegeven door pictogrammen. Wij houden twee keer per jaar een ontruimingsoefening op afspraak en één keer per jaar onverwacht. Hallen en gangen zijn grotendeels vrij gemaakt.

Veiligheid speeltoestellen

De speeltoestellen op het plein zijn voorzien van een goedgekeurde ondergrond. De veiligheid van de toestellen wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd. Indien nodig worden aanpassingen verricht. De inrichting van het plein, met zoveel mogelijk speelmogelijkheden voor alle kinderen, blijft onze aandacht houden.

Sociale veiligheid

Onze school probeert met behulp van de Kanjermethode pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen. In het anti-pestprotocol van onze school staat stapsgewijs omschreven welke acties worden ondernomen indien er op de Joseph toch pestgedrag wordt gesignaleerd. Ouders, kinderen en leerkrachten hebben hierbij een sterke gezamenlijke verantwoordelijkheid. Juf Melissa is op school aangesteld als anti-pestcoördinator.

Privacy

Op het gebied van privacy houden wij ons aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Hierbij kunt u denken aan de schooladministratie, het leerlingvolgsysteem en het beheer van de individuele dossiers van de kinderen. De doelen van het naleven van de AVG zijn:

- De persoonlijke levenssfeer van leerlingen van wie de persoonsgegevens worden verwerkt, te beschermen tegen misbruik van die gegevens en tegen het verwerken van onjuiste gegevens;
- Voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn;
- De rechten van de leerlingen te waarborgen.

Via Social schools kunt u uw voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal aan ons doorgeven en/of wijzigen.

3.

De zorg voor onze leerlingen

3.1 Passend Onderwijs

Passend onderwijs en zorgplicht

Met de invoering van de wet op het Passend Onderwijs in augustus 2014 hebben de schoolbesturen zorgplicht gekregen. Dit betekent dat de scholen die onder het bestuur vallen, moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of die zich daar aanmeldt een passende onderwijsplek heeft/krijgt. Belangrijk bij de uitvoering van de zorgplicht is het overleg met de ouders over wat een goede passende school voor hun kind is.

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. In het kader van Passend Onderwijs hebben alle basisscholen een ondersteuningsprofiel opgesteld. Hierin geeft de school een beeld van de mogelijkheden en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van onderwijssteuning aan leerlingen. Deze is te vinden op de website van het samenwerkingsverband. Stichting KPO Roosendaal is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs regio Roosendaal-Moerdijk e.o. Verdere informatie kunt u vinden via www.po3002.nl.

Zorg op onze school

De leermogelijkheden en kwaliteiten van alle leerlingen zijn verschillend. Dat betekent dat een leerkracht goed moet kunnen omgaan met de verschillen in de groep. Hierover zijn de leerkrachten continu met elkaar in gesprek. "Onderwijs dat past" is iets wat zich steeds verder ontwikkelt op onze school. Als een kind extra hulp nodig heeft of zich juist meer wil ontwikkelen dan de groep, wordt een vast stappenpatroon gevolgd voor het bepalen en bieden van extra hulp. In eerste instantie brengt de groepsleerkracht in kaart wat de volgende stap voor het kind in de ontwikkeling is en wat het kind nodig heeft om daar te komen. Dit gebeurt in overleg met de ouders. De extra hulp wordt in de groep door de eigen leerkracht gegeven. Indien deze hulp niet voldoende blijkt, zal de leerkracht de intern begeleider inschakelen om mee te kijken. Indien nodig wordt er hulp ingeroepen van een externe deskundige. Ze reflecteren dan op het handelen van de leerkracht, wisselen ideeën uit en geven feedback aan elkaar. Als een kind zich op eigen niveau ontwikkelt en niet op groepsniveau, kan het noodzakelijk zijn deze afspraken vast te leggen in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit OPP is onderdeel van het HGPD-groeidocument. Het wordt besproken met ouders.

1. **Leerkracht:** De leerkracht signaleert dat het kind behoefte heeft aan voor- of verlengde instructie en kleine aanpassingen in het standaard aanbod. De leerkracht biedt deze extra zorg zelf in de groep. Dit gaat in overleg met de ouders.
2. **Collega:** De leerkracht vraagt hulp/advies aan collega's. De leerkracht legt dit vast in het leerling-dossier (Esis) en bespreekt dit met ouders.
3. **Interne begeleiding:** Er is meer extra ondersteuning nodig dan de leerkracht kan bieden. De leerkracht gaat in overleg met de intern begeleider. Als een kind zich op eigen niveau ontwikkelt en niet op groepsniveau kan het noodzakelijk zijn deze afspraken vast te leggen in een ontwikkelingsperspectief. De taal/lees- of rekencoördinatoren kunnen ingezet worden om de leerkracht te ondersteunen. Indien nodig en mogelijk kan de onderwijsassistent van school ingezet worden.
4. **Externe begeleiding:** Er is meer expertise nodig. De orthopedagoog die verbonden is aan de school wordt betrokken. Er kan ambulante begeleiding van KPO ingezet worden en/of externe partijen kunnen ingeschakeld worden. Als de problemen verder gaan dan alleen het onderwijs, dan wordt het kind en/of het gezin besproken met een Jeugdprofessional.
5. **Directie:** Soms zijn we niet in staat om een leerling verder te helpen. In dit geval wordt de leerling, in overleg met de ouders, aangemeld en mogelijk geplaatst op een speciale school voor basisonderwijs.

(Meer)begaafdheid

Meer- en hoogbegaafde kinderen verdienen aandacht en zorg. Zij hebben vaak een aangepaste aanpak nodig. We willen deze kinderen graag motiveren en uitdagen. We bieden deze kinderen mogelijkheden om te verrijken en verdiepen. Dit doen we onder andere door verrijking en verdieping van aanbod in de groep, circuit groep 2/3 op maandagmiddag en inzet van de Pittige Plus projecten. Meer informatie kunt u vinden in de bovenschoolse gids van KPO onder het hoofdstuk "KPO Centrum voor Hoogbegaafdheid".

Het volgen van de ontwikkeling

Op de Joseph willen we de leerlingen zich laten uitgroeien tot de beste versie van zichzelf. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Samen met het kind en ouders volgen we deze ontwikkeling en stimuleren we deze op een passende manier. Hiervoor gebruiken we verschillende instrumenten.

- In de groepen worden de lessen waar mogelijk volgens het principe van Effectieve Directie Instructie (EDI) gegeven. Hierbij wordt de instructie van een lesdoel afgestemd op de behoefte van de leerlingen.
- De leerkrachten in groep 1-2 werken met het observatie- en registratiesysteem KIJK!. Dit is een onderdeel van de dagelijkse lespraktijk. Rond januari en mei/juni worden de registraties ingevuld en besproken met de ouders. Hierbij wordt vooral gekeken of een kind zich leeftijdsadequaat ontwikkelt.
- In de groepen 3 t/m 8 worden alle leerlingen gedurende hun basisschoolperiode gevolgd op een aantal onderdelen van hun ontwikkeling. Daarvoor gebruiken we naast de methodegebonden toetsen ook toetsen van het Cito Leerlingvolgsysteem. De normering van de methodegebonden toetsen zijn door het team van tevoren vastgesteld (veelal 80% normering).
- De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we aan de hand van KanVas in de groepen 3 t/m 8.
- In de groepen 2 t/m 8 worden kindgesprekken gevoerd. Kinderen geven tijdens deze gesprekken zelf aan wat zij nog willen leren of waar zij extra aandacht aan willen besteden.
- Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport-portfolio mee. Hierin wordt, naast de methode gebonden resultaten en de Cito resultaten, ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de evaluatie van de cultuurmiddagen en wereldoriëntatie weergegeven.
- Een aantal keer per jaar vinden leerlingbesprekingen plaats met de ib-er.
- Drie keer per jaar vindt een groepsbespreking plaats tussen de leerkrachten en ib-er (en evt. directie of taal- rekenspecialist) over de vorderingen van de groep op de vakgebieden taal/ lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Twee keer per jaar hebben we met het gehele team een resultaatbespreking. Tijdens deze middag worden vorderingen van de groepen besproken en geven leerkrachten elkaar tips, stellen elkaar kritische vragen en komen tot gezamenlijke schoolafspraken.

Jeugdprofessional Onderwijs

Opvoeden is leuk en uitdagend, maar kan soms ook lastig zijn. Dan is het goed om te weten dat je er als ouders niet alleen voor staat. Team Jeugd van de gemeente Roosendaal bestaat uit een groot team van jeugdprofessionals. Wij zijn er voor kleine en grote vragen over opgroeien, opvoeden en (specialistische) jeugdhulp. Team Jeugd van de gemeente Roosendaal en de Joseph werken samen om zo nóg beter met u als ouders in contact te komen. Zo is er een vaste jeugdprofessional onderwijs verbonden aan de Joseph en is deze ook regelmatig op school aanwezig. Voor meer informatie hierover kunt u bij de groepsleerkracht of de intern begeleider terecht.

3.2 Toelating nieuwe leerlingen

Nieuwe ouders kunnen een afspraak maken met de directeur. U krijgt eerst een kennismakingsgesprek met rondleiding door de school, waarna u belangrijke formulieren ontvangt. Als wij de aanmeldingsformulieren terug ontvangen, wordt dit besproken met de toekomstige groepsleerkracht en de intern begeleider. De volgende stappen zijn belangrijk voor een aanmelding:

- **Stap 1:** U meldt uw zoon/dochter aan via het aanmeldingsformulier; bij voorkeur minimaal 4 maanden voordat uw zoon/dochter 4 jaar wordt. Als u kiest voor een KPO school, dan bekijken we, tijdens het kennismakingsgesprek, samen met u of wij uw zoon/ dochter alle noodzakelijke ondersteuning kunnen bieden. Is dat niet het geval, dan geven wij aan welke school deze ondersteuning wel biedt, of adviseren wij een speciale school. In onze schoolgids en op de website van het samenwerkingsverband (www.po3002.nl) leest u welke ondersteuning wij kunnen bieden (zie ook Schoolondersteuningsprofiel op onze website).
- **Stap 2:** Als wij het aanmeldingsformulier hebben ontvangen en wij zijn de juiste school voor uw kind, ontvangt u een ontvangstbevestiging.
- **Stap 3:** Acht weken voordat uw zoon of dochter op school zal beginnen, neemt de leerkracht telefonisch contact op om afspraken te maken en belangrijke informatie door te nemen. De leerkracht zal u dan ook de juiste informatie toesturen om uw kind welkom te heten op onze school.

Als uw kind voorheen op een andere school of peuterspeelzaal heeft gezeten, zullen we ook bij hen informatie van uw kind opvragen, indien u daar toestemming voor geeft. U wordt daarna schriftelijk geïnformeerd over de inschrijving. Kleuters kunnen vanaf 3 jaar en 10 maanden gedurende 5 dagdelen (binnen ongeveer 2 weken) "op visite" komen, om alvast te wennen aan de groep en de leerkracht. Nieuwe leerlingen in andere groepen nodigen wij uit om voor de daadwerkelijke komst op school een of twee dagen mee te draaien in de nieuwe groep.

4.

De effecten van het onderwijs

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

De leerlingen verlaten na groep 8 de basisschool om hun onderwijsloopbaan op het voortgezet onderwijs te vervolgen. Vanaf midden groep 6 worden de ouders aan de hand van de zogenaamde plaatsingswijzer geïnformeerd over de verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Op de informatieavond in november worden de ouders van groep 8 leerlingen geïnformeerd over de mogelijkheden voor voortgezet onderwijs in de regio. Het is van groot belang dat de schoolkeuze zo verantwoord mogelijk gebeurt. Ouders bepalen binnen de door de scholen van voortgezet onderwijs vastgestelde toelatingsregels naar welke school hun kind gaat. Zij worden in hun beslissing gesteund door een schooladvies. Allereerst brengt de school een advies uit op basis van de leerhouding van het kind en het leerlingvolgsysteem. Met dit advies kunnen de ouders naar de school voor voortgezet onderwijs van hun keuze, om hun kind daar in te schrijven. De school voor voortgezet onderwijs bepaalt of zij een leerling plaatst of niet. In februari volgt de doorstroomtoets. In incidentele gevallen kan de uitslag van deze toets tot een heroverweging leiden bij de plaatsing van een leerling. In de bijlagen achterin deze schoolgids vindt u de uitstroomcijfers van de afgelopen jaren.

5.

Kwaliteit als prioriteit

Structurele aanpak

Onze leerlingen staan aan het begin van hun schoolcarrière. Die tijd bij ons is bepalend voor hun vervolgonderwijs en uiteindelijke carrière. Het leveren van kwaliteit in scholing en vorming staat bij ons dan ook hoog in het vaandel. Om de kwaliteit van onze scholing te waarborgen, zetten we structureel diverse middelen in:

- **Evaluatie:** de doelen die wij gesteld hebben, worden minimaal eens per vier jaar beoordeeld. Zelf evalueren we jaarlijks. Ook vindt er jaarlijks een interne audit plaats. We vragen leerlingen, leraren en ouders regelmatig naar hun mening over de kwaliteit van onze school. Eventuele verbeterpunten worden opgepakt.
- **Leerling in beeld:** de leerresultaten van individuele leerlingen en van jaargroepen worden bepaald aan de hand van het onafhankelijke meetinstrument 'leerling in beeld' van cito. Leerkrachten hebben zo inzicht in de vorderingen van hun leerlingen en kunnen eventuele achterstanden beter oppakken.
- **Onderwijs op maat:** waar nodig passen wij de instructie en verwerking van de lesstof aan op het niveau van de individuele leerling.
- **Vastlegging:** door afspraken schriftelijk vast te leggen en te rapporteren aan belanghebbende partijen (inspectie, bevoegd gezag, (G)MR en ouders) zorgen we ervoor dat we de gewenste kwaliteit niet alleen bereiken, maar ook vasthouden. Dit leidt onder andere tot een positieve beoordeling door de onderwijsinspectie.

Al deze maatregelen zorgen ervoor dat we enerzijds onze eigen ambitieuze doelen behalen en we anderzijds ook voldoen aan de eisen die de schoolinspectie stelt.

6.

Betrokkenheid van ouders

6.1 Het belang van ouderbetrokkenheid

Betrokkenheid is onmisbaar! Het staat voor ons vast dat wij als school niet zonder de betrokkenheid en hulp van de ouders kunnen. U vertrouwt ons een belangrijk deel van de ontwikkeling en vorming van uw kind toe. Wij willen dat vertrouwen waard zijn en bieden daarom kwalitatief goed onderwijs in een vertrouwde en inspirerende omgeving. Dit wordt ondersteund met eigentijdse hulpmiddelen. Wij waarderen het dat u meedenkt en betrokken bent en willen graag met u in gesprek zijn. U kunt hiervoor altijd terecht bij de leerkrachten en de directeur.

6.2 Vormen van ouderbetrokkenheid

De oudervereniging

De oudervereniging is betrokken bij allerlei vieringen en andere activiteiten gedurende het schooljaar. Natuurlijk stellen wij uw hulp zeer op prijs bij de activiteiten die wij organiseren. Geef u op bij de oudervereniging. Samen maken we de activiteiten tot een succes. De oudervereniging is per email te bereiken via ov@josephkpo.nl

Voorzitter: Vacature

Secretaris: Susan van Nassauw

Penningmeester: Tamara van Iersel

Vrijwillige ouderbijdrage

De wetgeving m.b.t. de vrijwillige ouderbijdrage is helder. De bijdrage is op vrijwillige basis en geen enkel kind mag worden uitgesloten van activiteiten die door de school worden georganiseerd. Scholen merken in toenemende mate dat o.a. ouders als gevolg van de stijgende kosten van het levensonderhoud noodgedwongen kiezen om de vrijwillige ouderbijdrage niet te voldoen. Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van het budget: Het leven vieren.

- Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking.
- Het benodigde budget komt voor rekening van het schoolbestuur en heeft geen negatieve gevolgen voor de schoolbudgetten.
- Dit budget valt onder het beheer van de school conform wettelijke kaders.
- Daarnaast kan door de school zoals voorheen een vrijwillige ouderbijdrage worden gevraagd t.b.v. specifieke activiteiten zoals schoolreis/ schoolkamp. Uiteraard in overleg met de oudervereniging van de individuele school conform de Wet op de Medezeggenschap.

De medezeggenschapsraad

KPO Basisschool Joseph heeft een medezeggenschapsraad die bestaat uit vier personen. Twee leden hebben zitting namens de ouders, twee leden vertegenwoordigen het personeel. De MR houdt zich bezig met schoolbeleid. Op basis van wettelijke regelgeving wordt gevraagd om instemming en/of advies bij uitvoering van dit beleid. Daarnaast denkt de MR mee als er actuele zaken spelen. Zij brengt (on)gevraagd advies uit om optimaal mee te denken over het verbeteren van het schoolbeleid.

De MR is per email te bereiken via mr@josephkpo.nl

Namens de ouders hebben zitting:

Mevr. Lyssa Antens-Thielen (secretariaat en GMR lid)

Dhr. Guido van Staaij

Namens het personeel:

Juf Marloes van Tiggelen (voorzitter)

Juf Eline van Erp

Leerlingenraad

Onze school heeft een leerlingenraad. Hierin zitten 6 kinderen uit groep 5 t/m 8. Zij vertegenwoordigen de kinderen uit de groepen. Er wordt 4x per jaar vergaderd met de directeur. Tijdens deze vergadering worden punten besproken die lekker lopen of die beter kunnen. De leerlingenraad geeft ook vaak tips voor activiteiten. De punten die de kinderen uit de leerlingenraad aandragen, komen vanuit de groepen.

6.3 Informatievoorziening aan de ouders/verzorgers

Gesprekken

Direct aan het begin van het schooljaar worden startgesprekken gevoerd. Dit zijn gesprekken tussen ouders/verzorgers en de leerkracht. Het doel is om een goede start te maken. We maken kennis met elkaar, stellen u in de gelegenheid om over uw kind te vertellen. We maken heldere afspraken en spreken uit wat de school en ouders/verzorgers van elkaar kunnen en mogen verwachten.

In november, februari en aan het einde van het schooljaar worden er drieluikgesprekken gevoerd. Dit zijn gesprekken tussen ouder/verzorger, kind en leerkracht. Voor de kinderen uit groep 1-2 worden er in februari en juni KIJK-gesprekken gevoerd.

Kindgesprekken

Door het jaar heen zullen de leerkrachten met de leerlingen vanaf groep 2 zogenaamde "kindgesprekken" voeren. Samen met het kind wordt besproken hoe het gaat in de klas en wat het kind wil leren. Dit wordt genoteerd en geregeld geëvalueerd.

Afspraak maken

Uiteraard is het ook mogelijk om op andere momenten in het schooljaar een gesprek te hebben met een van de medewerkers. Wij vragen u wel om vooraf een afspraak te maken, zodat wij tijd voor u vrij kunnen maken.

Informatieavond

In groep 3 wordt aan het begin van het schooljaar een informatieavond georganiseerd. Op deze avond wordt vooral informatie gedeeld over het aanvankelijk leesonderwijs en wat er precies van uw kind verwacht zal worden in groep 3.

In november vindt een informatieavond plaats in groep 8. Deze zal voornamelijk in het teken staan van de overstap die de leerlingen gaan maken naar het Voortgezet Onderwijs.

Social Schools

Alle informatie en brieven worden via het digitale platform Social Schools aan u verzonden. Wanneer uw kind op school start wordt u aan Social Schools gekoppeld op het bij ons bekende mailadres. Hier kunt u uw gebruikersprofiel instellen, zodat u geen informatie zult missen.

7.6 Onze vertrouwde partner: Kober kinderopvang

Klein en groot tegelijk. Overal en altijd dichtbij. Bevolgen en betrouwbaar. Dat is Kober kinderopvang, de maatschappelijk betrokken kinderopvangorganisatie waar wij als school graag mee samenwerken. Kober brengt spelen en leren op een unieke manier samen en biedt jouw kind alle ruimte om zich voor en na school(tijd) goed te ontwikkelen.

Of het nu gaat om kinderdagopvang, peuteropvang, tussenschoolse opvang of buitenschoolse opvang: Kober creëert een vertrouwde plek en uitdagende speel- en leeromgeving waarin ieder kind goed tot z'n recht komt. De zorg en begeleiding is in handen van ervaren pedagogisch medewerkers. Op basis van de 6 pedagogische principes van Kober helpen ze je kind nieuwe ervaringen op te doen, samen te spelen, lekker te bewegen en zelfstandig te worden.

7.7 Ons aanbod op KPO Basisschool Joseph:

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

Bso Joseph is dé plek om na school met leeftijdsgenoten te spelen en nieuwe talenten en interesses te ontdekken. Je kind krijgt volop ruimte om te ontspannen, een potje voetbal te spelen, creatieve of kook activiteit te volgen enz. Er zijn grote leeftijdsverschillen op de groep, daarom hebben we twee ruimtes met gepaste inrichting. Zo zorgen we altijd voor een passend aanbod in activiteiten en ruimte.

Tussenschoolse opvang (4-13 jaar)

Na een ochtend leren en spelen op school is het fijn even te kunnen ontspannen. We nemen de tijd om in een rustige sfeer samen te eten. Je kind neemt zijn eigen eten en drinken mee. Daarnaast is er volop gelegenheid om vrij te spelen en naar buiten te gaan.

Peuteropvang (2-4 jaar)

Op onderzoek uitgaan, oefenen met woorden, cijfers, kleuren en vormen, lekker babbelen en samen spelen: je kind leert het bij peuteropvang Joseph. Natuurlijk zorgen de pedagogisch medewerkers dat er van alles te doen is: verkleeden, bouwen, gymmen, boekjes lezen, liedjes zingen... Zo bereiden ze je peuter spelenderwijs voor op een soepele overgang naar de basisschool.

Meer informatie

Wil je jouw kind aanmelden of wil je meer informatie over de diensten van Kober? Het serviceteam van Kober helpt je graag verder. Tel. 076 504 56 05, of stuur een mail naar serviceteam@kober.nl. Zie ook www.kober.nl voor meer informatie over onze opvang.

Bijlagen

Urenberekening en lesaanbod

Urenberekening 2023-2024	Onderbouw 1-2	Onderbouw 3-4	Bovenbouw
Totaal schooljaar	1235	1235	1339
Vakantie en vrije dagen	305	305	331
Studiedagen	31	31	35
Laatste schooldag 's middags vrij	-	-	2
Totaal uren resterend	904 uur	904 uur	978 uur

Overzicht welke methodes/vakken in de verschillende leerjaren wekelijks één of meerdere keren aan bod komen:

Vak	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Rekenen 'Wereld in Getallen 5'			•	•	•	•	•	•
Taal / (begrijpend) lezen / spelling								
'Schatkist'	•	•						
'Veilig Leren Lezen'			•					
'Nieuwsbegrip'				•	•	•	•	•
'Nieuw Nederlands Junior'				•	•	•	•	•
'Estafette'				•	•	•	•	•
Schrijven 'Pennestreken'		•	•	•	•	•		
Wereldoriëntatie "Blink"					•	•	•	•
Engels 'Stepping stones'					•	•	•	•
Sociaal Emotioneel Kanjertraining	•	•	•	•	•	•	•	•
Verkeer 'Leerlijn Veilig Verkeer Nederland'	•	•	•	•	•	•	•	•
Basislessen bewegingsonderwijs	•	•	•	•	•	•	•	•
Levensbeschouwing	•	•	•	•	•	•	•	•

Uitstroomcijfers

Schooltype / schooljaar	2019	2020	2021	2022	2023
Praktijkonderwijs				1	
VMBO - basis	3	6	4	2	
VMBO - basis/kader			1		1
VMBO - kader		4	1	2	
VMBO - kader/theoretische leerweg			3	1	1
VMBO - theoretische leerweg	6	3	2	1	1
VMBO - theoretische leerweg/Havo	6	3	2	1	2
Havo			1	4	
Havo/VWO	3	4	3	3	2
VWO			3	1	1

Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Cito eindtoets	535,6	-	537,8	534,1	535,8

Schooltijden, vakantierooster en gymdagen

Schooltijden	Groep 1 t/m 4		Groep 5 t/m 8		Gymlessen
Maandag	08.30 - 12.00	13.00 -15.00	08.30 - 12.00	13.00 -15.00	Op dinsdag en woensdag
Dinsdag	08.30 - 12.00	13.00 -15.00	08.30 - 12.00	13.00 -15.00	
Woensdag	08.30 - 12.15	vrij	08.30 - 12.15	vrij	
Donderdag	08.30 - 12.00	13.00 -15.00	08.30 - 12.00	13.00 -15.00	
Vrijdag	08.30 - 12.00	vrij	08.30 - 12.00	13.00 -15.00	

Vakantierooster 2023-2024

Voor vakanties, feestdagen en studiedagen verwijzen wij u naar het kalenderdeel van deze gids.