



Schoolplan 2016-2020



locatie Roosendaal

De Kameleon: Speciaal, Geborgen, Uitdagens en Opbrengstgericht!



Locatie Bergen op Zoom

Inhoudsopgave

Schoolplan De Kameleon	
Periode 2016-2020	
Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	3
Gegevens school en bestuur	3
Leeswijzer	3
2. Kaders	4
Missie en visie	4
Totstandkoming van ons schoolplan afgeleid van het KPO Strategisch Beleidsplan	5
Onze schoolplanposters	6
3. Speerpunten	8
Toelichting verbeter- en verdiepingspunten.....	10
Wettelijke eisen.....	10
Bijlage 1 Leerstofaanbod	13
Bijlage 2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	13
Bijlage 3 Kwaliteitszorg.....	13
Bijlage 4 KPO Kaderbrief.....	13

1. Inleiding

Voor u ligt het schoolplan van KPO SO De Kameleon. Het beschrijft het beleid van de school voor de periode 2016-2020. We hebben er naar gestreefd dit zo kort en krachtig mogelijk te doen. De publieksversie van dit schoolplan past dan ook op een poster. In deze onderlegger is het volledige schoolplan uitgewerkt, inclusief de wettelijke eisen die daaraan gesteld worden.

Gegevens school en bestuur

School:	De Kameleon
Brinnummer:	16LO
Directeur	Jac de Hoon
Adres hoofdvestiging:	Gerard ter Borchstraat 51, 4703 NL Roosendaal
Telefoon:	0165-570950
E-mailadres:	info@dekameleonkpo.nl
Website:	www.dekameleonkpo.nl
Adres:	Gerard ter Borchstraat 51, 4703 NL Roosendaal Zuiderdreef 320, 4616 AJ Bergen op Zoom

Bestuurskantoor: KPO Roosendaal

Bestuur:	Dhr. John Verdaasdonk vz. College van Bestuur
Bezoekadres:	Rector Hellemonsplein 1, 4702 RG Roosendaal
Postadres	Postbus 1754, 4700 BT Roosendaal
Tel:	0165-567761

Leeswijzer

In het vervolg van dit schoolplan treft u drie hoofdstukken aan. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de kaders van waaruit het strategisch beleid van De Kameleon is voortgekomen. Hoe dit er uit ziet staat beschreven in het daarop volgende hoofdstuk, Speerpunten. In de bijlagen treft u de nodige informatie aan over de wijze waarop De Kameleon voldoet aan wettelijke eisen.

2. Kaders

In dit hoofdstuk zijn de kaders voor het beleid van De Kameleon beschreven. Ten eerste bestaan deze kaders uit de missie en visie. Vervolgens is kort beschreven welk proces is doorlopen om te komen tot het schoolplan voor de periode 2016-2020. Tot slot is onze schoolplanposter opgenomen inclusief korte toelichting.

Missie en visie

De Kameleon is een katholieke school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs die onderwijs (-zorg) arrangementen biedt voor leerlingen van 4 – 18 à 20 jaar met primair een verstandelijke beperking en evt. bijkomende problematiek. De schoolomgeving is veilig en geborgen, gekenmerkt door onderling vertrouwen, duidelijkheid en voorspelbaarheid. In betekenisvol onderwijs worden leerlingen op planmatige en doelgerichte wijze begeleid bij het ontdekken en ontwikkelen van hun mogelijkheden en talenten. De doelstellingen zijn ambitieus en gericht op een zo groot mogelijke zelfredzaamheid van de leerling, opdat hij later op een passende plaats in de maatschappij zo zelfstandig mogelijk kan functioneren op de arbeidsmarkt of in dagbesteding, vrije tijd en wonen. De leerling wordt zodanig betrokken bij het eigen leerproces dat hij zelf in enige mate regie leert nemen en zelfverantwoordelijkheid ontwikkelt. In een driehoeksoverleg tussen leerling, ouders en de leerkracht, wordt voortdurend onderling afgestemd over doelen en aanpak, leerroute en uitstroombestemming.

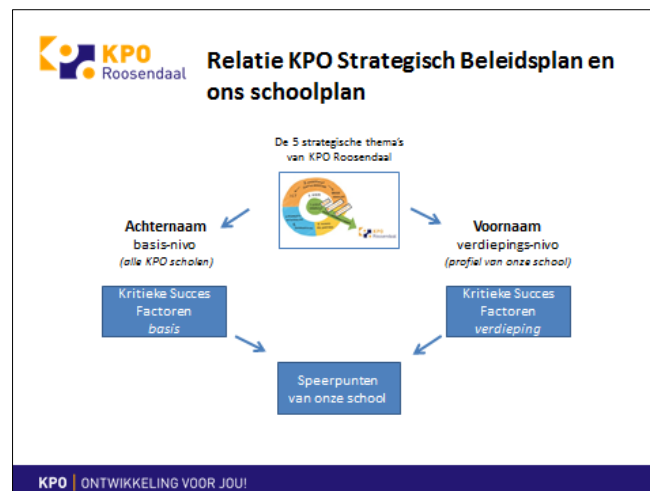
De SO-afdeling voor leerlingen van 4-13 jaar is gevestigd in Roosendaal .

De VSO-afdeling voor leerlingen van 13 - 18 à 20 jaar is gevestigd in Roosendaal en Bergen op Zoom.

De Kameleon maakt deel uit van verschillende samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en is daarbinnen actief in ondersteuning van het regulier onderwijs door o.a.:

- begeleiding van leerkrachten, leerlingen, binnen toegekende arrangementen;
- scholing en trainingen op het gebied van kinderen met een verstandelijke beperking, Down- en andere syndromen, autisme spectrum problematiek en evt. andere gedragsproblemen.

Totstandkoming van ons schoolplan afgeleid van het KPO Strategisch Beleidsplan





Waarop baseren we de inhoud van het nieuwe schoolplan?

Uit de evaluaties/ aandachtspunten van onderstaande documenten/ ontwikkelingen



- Evaluatie verbeterplan n.a.v. kwaliteitsonderzoek onderwijsinspectie oktober 2014
- Audit Riel Onderwijsadvies, september 2015
- Kwaliteitsvragenlijsten directie/medewerkers/ouders/leerlingen november 2015
- Rapport Onderwijs inspectie i.z. SO december 2015
- Rapport Onderwijs inspectie i.z. VSO december 2015
- Evaluatie schoolplan 2012-2016
- Jaarplan 2015-2016
- Maatschappelijke / wettelijke ontwikkelingen: passend onderwijs/ participatiewet/ ontvlechting

Onze schoolplanposter voor de afdeling Speciaal Onderwijs

2 Hoe wil onze school zich onderscheiden in 2016-2020 ?

De Kameleon is een katholieke (V)SO school die onderwijs (-zorg)arrangementen biedt voor leerlingen van 4-18 à 20 jaar met primair een verstandelijke beperking en evt. bijkomende problematiek. Leerlingen worden voorbereid op een passende plaats op arbeidsmarkt of dagbesteding.

1 Wat kenmerkt onze school ?

SO-afdeling voor leerlingen van 4-13 jaar in Roosendaal.
 VSO-afdeling voor leerlingen van 13 -18 à 20 jaar in Roosendaal en Bergen op Zoom.
 SO- en VSO afdeling hebben het basisarrangement van de inspectie nov. 2015.
 School is werkzaam in 6 samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs.

3 Waar sturen wij op (KPO Kaderbrief)?



- Goed onderwijs**
 - Taakvolwassen professionals
 - Hoge verwachtingen
 - Kind meer centraal in eigen ontwikkeling
 - 1a: Verbetering: Evaluatie van het OPP
 - 1b: Verbetering: Goed ondersteunend systeem hanteren om de ontwikkeling van kinderen te plannen, volgen en meten
- HRM**
 - Gesprekscyclus
 - HRM beleid
- Onderwijsontwikkeling: brede vorming en ICT**
 - Zichtbaar bezig met brede vorming
 - Zichtbaar bezig met ICT
 - 3a: Verbetering: Actualiseren ICT beleidsplan
 - 3b: Verdieping: Faseren van leerlijnen
- Organisatieontwikkeling en samenwerking**
 - Gezonde bedrijfsvoering
 - 'Planlast' verminderen door meer focus !
 - Organisatie van het onderwijs & klassenmanagement
 - 4a: Verdieping: Aansturing van de school
- Ouders als partner**
 - Samenwerken met ouders

4 Wat zijn onze speerpunten voor de afdeling SO dit jaar ?

	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug
--	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----



- 1a Delen van good practice in teamvergaderingen; coaching
- 1b Invoering ParnasSys
- 3a ICT: Visie bepalen, implementeren
- 3b Ontwikkelen van jaarkaarten
- 4a Visie op toekomstige management-structuur

Onze schoolplanposter voor de afdeling Speciaal Onderwijs

2 Hoe wil onze school zich onderscheiden in 2016-2020 ?

De Kameleon is een katholieke (V)SO school die onderwijs (-zorg)arrangementen biedt voor leerlingen van 4-18 à 20 jaar met primair een verstandelijke beperking en evt. bijkomende problematiek. Leerlingen worden voorbereid op een passende plaats op arbeidsmarkt of dagbesteding.

1 Wat kenmerkt onze school ?

SO-afdeling voor leerlingen van 4-13 jaar in Roosendaal.
 VSO-afdeling voor leerlingen van 13 -18 à 20 jaar in Roosendaal en Bergen op Zoom.
 SO- en VSO afdeling hebben het basisarrangement van de inspectie nov. 2015.
 School is werkzaam in 6 samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs.

3 Waar sturen wij op (KPO Kaderbrief)?

- Goed onderwijs**
 - Taakvolwassen professionals
 - Hoge verwachtingen
 - Kind meer centraal in eigen ontwikkeling
 - 1a: Verbetering: Evaluatie van het OPP
 - 1b: Verbetering: Goed ondersteunend systeem hanteren om de ontwikkeling van kinderen te plannen, volgen en meten
- HRM**
 - Gesprekscyclus
 - HRM beleid
- Onderwijsontwikkeling: brede vorming en ICT**
 - Zichtbaar bezig met brede vorming
 - Zichtbaar bezig met ICT
 - 3a: Verbetering: Actualiseren ICT beleidsplan
 - 3b: Verdieping: Faseren van leerlijnen
- Organisatieontwikkeling en samenwerking**
 - Gezonde bedrijfsvoering
 - 'Planlast' verminderen door meer focus !
 - Organisatie van het onderwijs & klassenmanagement
 - 4a: Verdieping: Aansturing van de school
 - 4b: Verbetering: Inrichting van het onderwijs
- Ouders als partner**
 - Samenwerken met ouders

4 Wat zijn onze speerpunten voor de afdeling VSO dit jaar ?

	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug
--	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----

- 1a Delen van good practice in teamvergaderingen; coaching
- 1b Invoering ParnasSys
- 3a ICT: Visie bepalen, implementeren
- 3b Ontwikkelen van jaarkaarten
- 4a Visie op toekomstige management-structuur
- 4b Herijken van het onderwijsconcept

In de schoolplan posters geven we weer:

- Wat de school kenmerkt
 - 1 school op 2 locaties en de verdeling van 2 afdelingen + onderwijzorggroepen over de 2 locaties.
 - Basisarrangement van de inspectie
 - School heeft een streekschoolfunctie en is werkzaam in 6 samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, 3 voor Primair en 3 voor Voortgezet Onderwijs.
- Hoe De Kameleon zich wil onderscheiden in de planperiode 2016-2020.
- Op welke speerpunten de school stuurt in die planperiode.
- Welke activiteiten er per speerpunt worden gepland in schooljaar 2016-2017.
Ieder schooljaar binnen de planperiode zal er een nieuwe poster worden ontwikkeld en zal de onderlegger worden geactualiseerd.

3. Speerpunten

In het vorige hoofdstuk is uit de doeken gedaan welke strategische ambitie wij hebben als stip op de horizon en welke speerpunten bij moeten dragen aan het dichterbij brengen van die stip. In dit hoofdstuk zijn de speerpunten overzichtelijk weergegeven en kort toegelicht.

Aansluitend bij het strategisch beleidsplan KPO

1. Goed onderwijs

De ambitie is dat alle medewerkers binnen KPO De Kameleon in 2020 voldoen aan de criteria voor taakvolwassenheid.

Dat betekent dat onze medewerkers met lesgevende en lesgebonden taken:

- handelen en denken vanuit hoge verwachtingen van kinderen met ambitieuze doelstellingen; Het OPP wordt vanuit deze gedachte opgesteld en uitgevoerd en vervolgens geëvalueerd.

1a. Verbeterpunt: de evaluatie van het onderwijs in het OPP moet zowel inhoudelijk als procesmatig aangescherpt worden; 2016-2017.

- zich altijd bereid tonen om zich te ontwikkelen en laten daarbij zien dat ze willen reflecteren op hun rol, houding en vaardigheden;

Aan de orde in jaartaak, gesprekkencyclus, voortgangsgesprekken met IB en orthopedagoog,

- beschikken over kennis van en inzicht in de brede ontwikkeling van kinderen en dit toepassen;
- aandacht hebben voor het leefklimaat op school en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen;
- een goed ondersteunend systeem hanteren om de vorderingen van kinderen en de ontwikkeling van leerkrachten te meten en te begrijpen. Zij kennen en begrijpen de betekenis van data en hun onderlinge samenhang en passen de PDSA-cyclus toe;

1b. Verbeterpunt: Invoering en scholing LVS ParnasSys 2016-2017, waarna implementatie en borging tot 2020

- pedagogisch en didactisch competent zijn en de kennis en kunde hebben om relevante theorie te koppelen aan de praktijk;
- in staat zijn de onderwijsbehoeften van kinderen te achterhalen en daarop af te stemmen in de de cyclus van het OPP;

Verbeterpunt: scholing medewerkers in het voeren van kindgesprekken, waarin kinderen leren mede regie te nemen over hun eigen leerproces; 2017-2018, implementatie 2018-2019

- kennis hebben van de doorlopende leerlijnen en de wijze waarop die in de methodes zijn verwerkt en weten hoe ze daarmee optimaal kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van hun leerlingen;
- de klassenorganisatie en het groep doorbroken werken flexibel kunnen inrichten zodat ze goed kunnen inspelen op de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen;
- (praktisch en didactisch) mediavaardig zijn, hetgeen betrekking heeft op zowel de professionele organisatie (agendabeheer, e-mail et cetera) als op de didactische processen (leermiddelen en -methoden) en analytische en administratieve processen (leerlingvolgsysteem).
- communiceren op een heldere en respectvolle manier en kunnen goed samenwerken met collega's, ouders en externen;
- gebruik maken van de kennis van anderen: in de klas door leerlingen actief in te zetten, op schoolniveau door samenwerking met collega's en op bovenschools niveau door een beroep te doen op de expertise in de organisatie;
- mogen, durven en kunnen kiezen om de onderwijskundige werkdruk te beheersen;
- systematisch uitvoering geven aan het anti-pestbeleid naar de nieuwste inzichten.

2. HRM

Implementatie van de gesprekkencyclus KPO gedurende de hele planperiode.

Met het college van bestuur moet nog worden afgestemd voor welke gesprekken de locatie coördinatoren ingezet mogen worden. Het zal niet mogelijk zijn binnen om aan de kaders te voldoen als de gesprekken alleen door directieleden moeten worden gevoerd.

3. Onderwijsontwikkeling: brede vorming en ICT

- *Zichtbaar bezig met brede vorming*
- *Zichtbaar bezig met ICT*

3a. Verbeterpunt: Actualiseren van het ict beleidsplan waarin wordt vastgesteld welke initiatieven we nemen en welke activiteiten we gaan ontplooiën om de rol van ICT in het onderwijs te versterken; 2016-2017

3b. Verdiepingspunt: het ontwikkelen van jaarkaarten door ontwikkelgroepen

4. Organisatieontwikkeling en samenwerking

4a. Verdieping: Het vertrek van beide directieleden binnen 2 jaar is aanleiding tot de herinrichting de managementstructuur van de school.

4b. Verbeterpunt: Herijken van het onderwijsconcept in het VSO

Onderzoeken of er t.d.v. praktijkvakken mogelijkheden zijn tot samenwerking met praktijkonderwijs; 2017-2018

Inspelen op ontwikkelingen en gevolgen van passend onderwijs, participatiewet en zorgbekostiging; 2016-2020

5. Ouders als partner

Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen.

Verbeterpunt: Drieluikgesprekken over het OPP (ouder-kind-leerkracht) voor alle VSO leerlingen van 16 jaar en ouder in leerroute 2 en 3; 2018-2019.

Toelichting verbeter- en verdiepingspunten

Verbeterpunt 1a: de evaluatie van het onderwijs in het OPP moet zowel inhoudelijk als procesmatig aangescherpt worden.

Acties:

Behandeling en delen van good practices in teamvergaderingen voorafgaand aan het evalueren van het onderwijs in het OPP.

Coaching on the job van medewerkers voor wie het nodig is, door de intern begeleider.

Verbeterpunt 1b: Invoering en scholing LVS ParnasSys

Acties:

Administratiescholing

Consult leerlijnen

Inrichtingsscholing basis en leerlijnen

Teamscholingen

Scholing leerlijnen voor MT en IB

3a. Verbeterpunt: Actualiseren van het ict beleidsplan waarin wordt vastgesteld welke initiatieven we nemen en welke activiteiten we gaan ontplooiën om de rol van ICT in het onderwijs te versterken;

Acties:

Actualiseren van het ICT-beleidsplan in een werkgroep

0-meting van ICT-vaardigheden aan de hand van de in het beleidsplan vastgestelde vereiste vaardigheden

Opstellen scholingsaanbod nav de 0-meting voor schooljaar 2017-2018

3b. Verdiepingspunt: het ontwikkelen van jaarkaarten door ontwikkelgroepen

Er zijn al langer ontwikkelgroepen bezig met het uitwerken van de CED-leerlijnen in jaarkaarten.

Deze ontwikkeling wordt de hele planperiode voortgezet.

De ontwikkelgroepen hebben de opdracht de jaarkaarten voor een vakgebied te ontwikkelen.

Nadat de jaarkaarten zijn vastgesteld wordt de ontwikkelgroep gehalveerd en krijgt ze de opdracht de kaarten te implementeren en borgen.

Planning van de ontwikkelgroepen

SO		VSO	
Leerroute 1 (Plancius)	2016- 2017 Begeleiding door CED	leerroute 1 Begeleiding door CED	2016- 2017
Leren leren	2016- 2017	Leren leren / Arbeid / Dagbesteding	2016-2017
Kunstzinnige oriëntatie	2016-2017	Kunstzinnige oriëntatie	2016-2017
SEO	2016- 2017	SEO	2016- 2017
Rekenen en wiskunde	2016- 2017	Rekenen en wiskunde	2016- 2017
Mondelinge en schriftelijke taal	2016- 2017	Mondelinge en schriftelijke taal	2016- 2017
Omgaan met media Onderdeel hiervan is mediawijsheid: werkgroep loopt door	2016-2017	Omgaan met media Onderdeel hiervan is mediawijsheid: werkgroep loopt door	2016-2017
Spel ontwikkeling	2017-2018	Groen en techniek	2016- 2017
		Koken en huishoudkunde	2016-2017 vakoverleg
Eigen lichaam en gezondheid w.o. Seksualiteit: kleine	2016-2018	Eigen lichaam en gezondheid w.o. Seksualiteit; kleine	2016-2018

werkgroep		werkgroep	
Wereldoriëntatie	2017-2018	Wereldoriëntatie	2017-2018
Zintuiglijke ontwikkeling	2018-2019 starten	Engels VSO leerroute 3	2018-2019 starten
Praktische redzaamheid	2019-2020		

4a. Verdieping: Het vertrek van beide directieleden binnen 2 jaar is aanleiding tot de herinrichting de managementstructuur van de school.

Acties:

Bestuur bepaalt beleidsruimte

Werkbesprekingen met afvaardiging van geledingen van het team om te komen tot een inrichtingsvoorstel

Overleg met bestuur over het voorstel

Bestuur stelt de toekomstige managementstructuur en implementatietraject vast

4b. Verbeterpunt: Herijken van het onderwijsconcept in het VSO

Door veranderde wet- en regelgeving zijn de uitstroombestemmingen van de school onderhevig aan veranderingen. Dit vereist het herzien van het onderwijsconcept.

Acties:

Aantal werkbijeenkomsten onder begeleiding van Edunova

Wettelijke eisen

1. Het onderwijsaanbod in Nederlandse taal en rekenen en wiskunde is beschreven in de Handboeken Inrichting Onderwijs SO en VSO en opgeslagen in het internet schooldossier.
2. Het systeem van zorg en begeleiding is beschreven in het Handboek Leerlingenzorg De Kameleon.
3. Jaarlijks wordt het scholingsplan ingevuld gericht op de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid van de school.
4. De wijze waarop de school bewaakt dat de gewenste kwaliteit wordt gerealiseerd is beschreven in Kwaliteitszorgbeleid De Kameleon en opgeslagen in het internet schooldossier.
5. De activiteiten die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de school (art. 12, lid 4b).
-> Zie onze speerpunten (hoofdstuk 3)

Bijlage 1 Leerstofaanbod

We verwijzen hiervoor naar Handboeken Inrichting Onderwijs SO en VSO die opgeslagen zijn in het internet schooldossier.

-Handboek Inrichting Onderwijs SO en VSO; leerroute 1a en 1b; 2016-2017

-Handboek Inrichting Onderwijs SO; leerroute 2 en 3; 2016-2017

-Handboek Inrichting Onderwijs VSO; leerroute 2 en 3; 2016-2017

Bijlage 2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

We verwijzen hiervoor naar de School(ondersteunings)profielen voor SO en VSO die bekend zijn bij de samenwerkingsverbanden PO en VO en opgeslagen in het internet schooldossier.

Bijlage 3 Kwaliteitszorg

We verwijzen hiervoor naar het Kwaliteitszorgbeleid De Kameleon dat in het internet schooldossier is opgeslagen.

Bijlage 4 KPO Kaderbrief

We verwijzen hiervoor naar betreffende document dat in het internet schooldossier is opgeslagen.

FORMULIER "Instemming met schoolplan"

School: De Kameleon
Adres: Gerard ter Borchstraat 51
Postcode/plaats: 4703NL Roosendaal

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het

van 1 augustus 2016 tot 31 juli 2020 geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,
[plaats],

Datum:

.....

Naam en handtekening:

.....

.....

Voorzitter