



KPO Speciaal Onderwijs **De Kameleon**

Schoolplan **2020 - 2024**

Evaluatie jaarplan 2022-2023
Jaarplan 2023-2024

Speciaal
Geborgen
Uitdagend

Inhoudsopgave

	1
1. Inleiding	3
1.1 Gegevens school en bestuur	3
1.2 Leeswijzer	3
2. Kaders	4
2.1 Missie en visie	4
2.2 Organisatie	4
3. Evaluatie jaarplan 2022-2023	6
3.1. Goed onderwijs	6
3.1.1. Onderwijsleerproces	6
3.1.2. Schoolklimaat	7
3.1.3. Onderwijsresultaten	8
3.1.4. Kwaliteitszorg en ambitie:	9
3.2. HRM	9
3.3. Onderwijs- en organisatie ontwikkeling	9
3.4. Ouders als partner	10
4. Speerpunten 2020-2024 – jaarplan 2023-2024	11
4.1. Goed onderwijs: KPO; waar leerlingen het leven leren	11
4.2. HRM: ontwikkeling vanuit vertrouwen	12
4.3. Onderwijs- en organisatieontwikkeling: ondernemend en innovatief	13
4.4. Ouders als partner: Samen op weg	13
Wettelijke eisen	14
5. Scholingsplan	15
Bijlage 1 Leerstofaanbod	16
Bijlage 2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	16
Bijlage 3 Kwaliteitszorg	16
Bijlage 4 KPO Kaderbrief	16
Bijlage 5 Lijst met gebruikte afkortingen	17

1. Inleiding

Voor u ligt het schoolplan van KPO SO De Kameleon. Het beschrijft het beleid van de school voor de periode 2020-2024. Daarnaast vindt u eveneens de evaluatie van het jaarplan 2022-2023, het jaarplan 2023-2024 en het scholingsplan 2023-2024. We hebben ernaar gestreefd dit zo kort en krachtig mogelijk te doen. De publieksversie van dit schoolplan past dan ook op een poster. In deze onderlegger is het volledige schoolplan uitgewerkt, inclusief de wettelijke eisen die daaraan gesteld worden.

1.1 Gegevens school en bestuur

School:	De Kameleon
Brinnummer:	16LO
Directeur:	Evelien Danneels
Adres hoofdvestiging:	Gerard ter Borchstraat 51, 4703 NL Roosendaal
Telefoon:	0165-570950
E-mailadres:	info@dekameleonkpo.nl
Website:	www.dekameleonkpo.nl
Adres:	Gerard ter Borchstraat 51, 4703 NL Roosendaal Zuiderdreef 320, 4616 AJ Bergen op Zoom
Bestuurskantoor:	KPO Roosendaal
Bestuur:	Dhr. John Verdaasdonk, voorzitter College van Bestuur Dhr. Kees Mens, lid College van Bestuur
Bezoekadres:	Rector Hellemonsplein 1, 4702 RG Roosendaal
Postadres:	Postbus 1754, 4700 BT Roosendaal
Tel:	0165-567761

1.2 Leeswijzer

In het vervolg van dit schoolplan treft u vijf hoofdstukken aan. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de kaders van waaruit het strategisch beleid van De Kameleon is voortgekomen met de speerpunten. In hoofdstuk 3 vindt u de evaluatie van het jaarplan 2022-2023. In hoofdstuk 4 kunt u het jaarplan 2023-2024 terugvinden en in hoofdstuk 5 het scholingsplan 2023-2024. Veel leesplezier.

2. Kaders

2.1 Missie en visie

De Kameleon is een katholieke school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs die onderwijs (-zorg) arrangementen biedt voor leerlingen van 4 – 18 jaar met primair een verstandelijke beperking en evt. bijkomende problematiek. De schoolomgeving is veilig en geborgen, gekenmerkt door onderling vertrouwen, duidelijkheid en voorspelbaarheid. In betekenisvol onderwijs worden leerlingen op planmatige en doelgerichte wijze begeleid bij het ontdekken en ontwikkelen van hun mogelijkheden en talenten. De doelstellingen zijn ambitieus en gericht op een zo groot mogelijke zelfredzaamheid van de leerling, opdat hij/zij later op een passende plaats in de maatschappij zo zelfstandig mogelijk kan functioneren op de arbeidsmarkt of in dagbesteding, vrije tijd en wonen. De leerling wordt zodanig betrokken bij het eigen leerproces dat hij/zij zelf in enige mate regie leert nemen en zelfverantwoordelijkheid ontwikkelt. In een driehoeksoverleg tussen leerling, ouders en de leerkracht, wordt voortdurend onderling afgestemd over doelen en aanpak, leerroute en uitstroombestemming.

Sinds augustus 2019 werkt De Kameleon volgens de principes van Stichting Leerkracht. Hiermee streven we in de KameleonKRACHT-teams na dat er terug gegaan wordt naar het primaire proces, dat verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie liggen en dat we samen elke dag een beetje beter worden ten voordele van onze leerlingen.

Het hele team van De Kameleon werkt volgens de methodiek van Stichting leerKRACHT.

Deze methodiek heeft als kernvoorwaarden:

- Meer leerplezier voor de leerlingen;
- Meer werkplezier voor de medewerkers van De Kameleon;
- Om zo nóg beter onderwijs te creëren.

De Kameleon is een school met een verbetercultuur, waar we samen werken aan nog beter onderwijs. Een cultuur waarin we als medewerkers van elkaar leren en samen met onze leerlingen en de schoolleiding het onderwijs verbeteren. Zo werken wij aan een duurzame verandering van ons onderwijs zodat de opbrengst voor de leerling zo hoog mogelijk is. Een plek waar een cultuur van vertrouwen in de medewerkers is met als motto:

‘Elke dag samen een beetje beter’.

Om dit te bereiken maken we gebruik van de instrumenten van Stichting leerKRACHT.

Het team van De Kameleon telt 4 KameleonKRACHT teams; SO onderbouw, SO bovenbouw, VSO Roosendaal, VSO Bergen op Zoom: deze laatste groep splitst op inhoud in 3 groepen: VSO, Vlinderboom en OZG. Elk team wordt geleid door minimaal 2 schoolcoaches die de trainingen van Stichting Leerkracht gevolgd hebben.

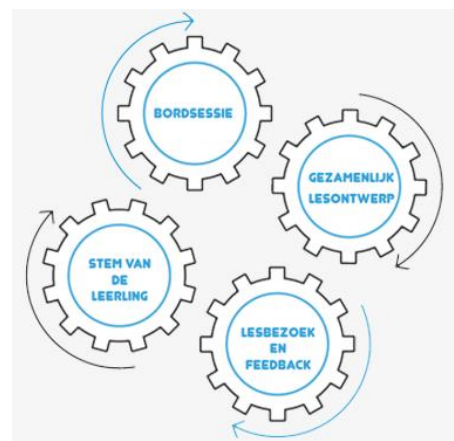
Elk team, ook het schoolcoachteam heeft zijn specifieke ambitie geformuleerd. Meer informatie over Stichting Leerkracht: https://stichting-leerkracht.nl/?gclid=Cj0KCQjw3qzzBRDnARIsAECmrypp0UYMq8wW8hPfn-F0YOY7F2DBx9KqyvVhDCLjvlw_GIFbbk6vPOcaAh67EALw_wcB

2.2 Organisatie

De SO-afdeling voor leerlingen van 4 - 12/13 jaar is gevestigd in Roosendaal. Deze afdeling telt 17 groepen, waarvan 2 groepen OZG en De Vlinderboom in Bergen op Zoom.

De VSO-afdeling voor leerlingen van 12/13 - 18 jaar is gevestigd in Roosendaal en Bergen op Zoom. Het VSO telt samen 10 groepen, 5 in Bergen op Zoom (waarvan 1 OZG), 5 in Roosendaal.

Door een enorme toename aan SO-leerlingen worden in schooljaar 2023-2024 twee extra SO groepen gevormd.



De Kameleon maakt deel uit van verschillende samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en is daarbinnen actief in ondersteuning van het regulier onderwijs door o.a.:

- begeleiding van leerkrachten, leerlingen, binnen toegekende arrangementen;
- scholing en trainingen op het gebied van kinderen met een verstandelijke beperking, Down- en andere syndromen, autisme spectrum problematiek en evt. andere gedragsproblemen.

Totstandkoming van ons schoolplan is afgeleid van het KPO Strategisch Beleidsproces.



3. Evaluatie jaarplan 2022-2023



1 Wat kenmerkt onze school?

De schoolomgeving is veilig en geborgen, gekenmerkt door onderling vertrouwen, duidelijkheid en voorspelbaarheid

In betekenisvol onderwijs worden leerlingen op planmatige en doelgerichte wijze begeleid bij het ontdekken en ontwikkelen van hun mogelijkheden en talenten



Elke dag samen
een beetje beter!



2 Hoe wil onze school zich onderscheiden in 202024?

De doelstellingen zijn ambitieus en gericht op een zo groot mogelijke zelfredzaamheid van de leerling, opdat hij later op een passende plaats in de maatschappij zo zelfstandig mogelijk kan functioneren op de arbeidsmarkt of in dagbesteding, vrije tijd en wonen. De leerling wordt zodanig betrokken bij het eigen leerproces dat hij zelf in enige mate regie leert nemen en zelfverantwoordelijkheid ontwikkelt. In een driehoeksoverleg tussen leerling, ouders en de leerkracht, wordt voortdurend onderling afgestemd over doelen en aanpak, leerroute en uitstroombestemming.

3 Hoe sturen we op goed onderwijs?

We verzorgen goed onderwijs op basis van relatie, competentie en autonomie. In de schoolondersteuningsprofielen is terug te vinden hoe wij het onderwijs vorm geven.

Relatie	Competentie
Aangaan van relatie in interactie, bieden van veiligheid in een goed pedagogisch klimaat, waarbij groei voorop staat.	Voor elke leerling wordt gezocht naar de manier van instructie passend bij zijn onderwijsbehoeften. Binnen de school is hiervoor de nodige expertise aanwezig.

4 Wat zijn onze speerpunten voor 202023?

	Tot herfstvak	Tot kerstvak	Tot carnaval	Tot meivak	Tot zomervak
1	Kameleon KRACHT vervolg: gezamenlijk lesontwerp, lesbezoek & feedback, stem van de lln				
2	Veiligheid & pedag klimaat		Didactisch handelen		
3	VSO toekomst		Praktijkvorming & stage		
4	Kwaliteitscultuur				

Per afdeling werd gewerkt met een planposter.

3.1. Goed onderwijs

3.1.1. Onderwijsleerproces

	Bereikt en afgerond
	In ontwikkeling, nog niet afgerond
	Prille ontwikkeling
	Doel niet gehaald

Inschaling:	Item:
Thema 1	Mondelinge taal: 1. Implementatie Logo 3000 Ingezet op de 4-takt methodiek en het leren kennen van de methode logo 3000. De methode wordt dagelijks ingezet en we zien de 4-takt tijdens onze observaties. In VSO is het consolideren lastig i.v.m. de vele stages. Bij aanbieden van een nieuw woord, meer gebruik maken van de handleiding met de kaart/ tekst. - Scholing gehad van Frans van de Heuvel tijdens studiedag over woordenschat en NT- 2 onderwijs. - Scholing gehad van de logopedisten over interculturele communicatie en taalsensibilisering.
	2. Leespraat (vervolg) 4 collega's (2lkr-2logo's) volgen op dit moment een scholing, dit wordt voortgezet in 2023-2024. Coaching on the job door Huppeteam. Er zijn leerlingen gekoppeld aan de desbetreffende collega's. Ouders en groepen zijn geïnformeerd. Twee collega's worden een dagdeel vrij geroosterd om de leerlingen te begeleiden en zelf te scholen. De logopedisten houden rekening in eigen rooster met de leerlingbegeleiding en scholing.

	3. EDI Draagvlak gecreëerd d.m.v. audit vanuit KPO SO en in het verleden VSO Thema op verbeterbord SO OB & BB. Werving expert collega's is uitgezet. Scholing wordt uitgezocht en ingekocht.
	4. Lees- & mediawijsheid d.m.v. inzet leesconsulent (beide locaties) Leesconsulent Roosendaal is langdurig ziek, dit wordt overgenomen, voor een deel, door leesconsulenten Bergen op Zoom. Mediatraining wordt gegeven op beide locaties (Bovenbouw SO en VSO) Leesconsulent wordt op vrijdag ingezet, leest voor in Bergen op Zoom.
Thema 2	Rekenen: 1. Vertaalcirkel Scholing is geweest tijdens studiedagen. Collega's zijn allemaal aan de slag gegaan hiermee en hebben samen lessen gemaakt en lesbezoeken gedaan.
	2. Methode keuze leerstandaard 3 en hoger Keuze is gemaakt => getal en ruimte als hoofdmethode en voorlopig deviant als extra voor meten tijd en geld in het VSO. Dit is uitgewerkt in het rekenhandboek, welke in mei 2023 wordt gepresenteerd.
	3. Rekenhandboek (CVB) Rekenhandboek is herschreven en wordt eind mei 2023 aan het team gepresenteerd.

Thema 3

GEZONDE SCHOOL	Roosendaal	Bergen op Zoom
Voeding		
Bewegen en sport	Behaald '20	Behaald juli '21
Roken en alcohol	21/22 (oriëntatie)	21/22
Welbevinden	Behaald '20	Behaald jan '22
Relaties en seksualiteit	21/22: vervolg leerlijnen 22/23 - Gedragsregels omschreven en visie bepaald - Ingezet op LHBTI + iedereen mag zijn zoals die is, aandacht besteed aan paarse vrijdag - Coming out dag - Leskist menstruatie gemaakt - MUP school geworden (Menstruatie Uitgifte Punt) - Rondvraag gedaan of er veel bezwaar was over de lentekriebels, was een enkele ouder, ondanks de ramadan. - Vlaggensysteem uitwerken door ortho.	
Fysieke veiligheid	De-escalerend werken. Dit schooljaar hebben 14 collega's de basistraining gevolgd van Trifier. N.a.v. incident wordt formulier ingevuld. Deze wordt besproken in CVB en er is altijd aandacht / terugkoppeling met betrokken collega's	
Milieu en natuur		
Mediawijsheid	Mediatraining wordt gegeven op beide locaties (Bovenbouw SO en VSO).	

3.1.2. Schoolklimaat

Inschaling:	Item:
Thema 4	Sociaal emotionele ontwikkeling 1. ZIEN implementatie - Dit schooljaar voor het eerst ingevuld in nieuw systeem (niet meer in Parnassys) - Na invullen besproken met orthopedagoog en IB-er (theekwartiertjes) - Overleg met Caroliene van Driestar op 8 juni 2023 - Jaarlijkse terugkomdag ZIEN in oktober (voor expertcollega's) - Webinar gevolgd (voor expertcollega's) - Bezig met koppeling tussen systeem en PsS - SEO leeftijd toegevoegd in het groepsoverzicht

	- ZIEN is toegevoegd aan het pedagogisch gesprek - ZIEN leeft onder de collega's. OZG heeft twijfel over meerwaarde. Ze moeten de koppeling met Dösen nog meer gaan zien.
	2. Leerlingportfolio + leerlingrapport + kindgesprekken Tijdens studiedag is er een presentatie gegeven in SO door de werkgroep. Collega's waren enthousiast. Dit wordt verder uitgewerkt, zodat we 2023-2024 kunnen starten met het nieuwe format. In SO start gemaakt met leerlingarena (april 2023) In het VSO is er een format ontwikkeld voor de leerlingdoelen die tijdens de leergesprekken besproken worden. Dit is gepresenteerd aan het team. In Roosendaal pakken alle groepen dit op. In Bergen op Zoom hebben Blue, Red en Purple het opgepakt. In het VSO wordt 4 keer per jaar een leerlingenraad georganiseerd. Een leerlingarena minimaal 1 x per periode.
	3. De-escalerend handelen (gezonde school: fysieke veiligheid)=> zie eerder
	4. Executief functioneren SO: Nog niet behandeld VSO: uitleg gegeven rond de boot-metafoor en is ingezet bij de leerling arena. Per groep zijn lessen ontworpen rondom de metaforen en uitgevoerd in de klassen en uitgewisseld. Presentatie gegeven door ib/schoolcoaches over EF in het ZML-onderwijs.
	5. Rots en Water training Collega heeft scholing afgerond. Rots en Water training wordt door 2 experts op vrijdagmiddagen aangeboden. Training wordt echt als meerwaarde ervaren. Voor de meeste bovenbouw-SO-leerlingen die het komend schooljaar uitstromen naar het VSO of naar een andere school voor voortgezet onderwijs, bieden we een Rots en Water/ SOVA training aan. Rots en Water is een fysieke training (in gymzaal) waarbij de leerlingen beter leren samen werken, samen spelen, samenleven, nieuwe vrienden maken etc. De leerlingen leren om zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (ROTS), maar leren ook hoe met anderen samen te werken, spelen en leven. (WATER). Verder komen er uit de SOVA-training vormen waarbij de leerlingen handvatten krijgen bij het opbouwen en behouden van sociale contacten, het aanpassen aan nieuwe situaties en sociale omgeving. Het doel is de leerlingen zo beter voor te bereiden op de nieuwe fase in hun leven.
	6. Meldcode Tijdens een studiedag is het team geïnformeerd over het gebruik van de meldcode. Sindsdien wordt er actiever gebruik van gemaakt en zijn medewerkers zich bewuster van het bespreken en noteren van signalen. Er wordt duidelijker/beter gerapporteerd rondom de meldcode in PsS.
	7. Verzuim Er is een verzuimcoördinator die actief bezig is met het verzuim, hierin signaleert en acties uitzet.
	8. Onderschrijding onderwijstijd Voor de leerlingen die geen volledige week onderwijs op De Kameleon kunnen volgen, is onderschrijding onderwijstijd aangevraagd bij de inspectie en in het OPP is beargumenteerd waarom onderwijs fulltime niet haalbaar is en is er een plan van aanpak hoe onderwijs weer opgebouwd kan worden.

3.1.3. Onderwijsresultaten

Inschaling:	Item:
	VSO- diploma: In schooljaar 21-22 is gestart met het VSO diploma: - opstellen reglementen - voorlichting team + lln - eerste examengesprekken met externe assessoren - opstellen diploma volgens richtlijnen en diploma uitreiking In schooljaar 2022-2023 is voortgebouwd op de evaluatie van en onderzoek gedaan naar wat andere VSO-scholen uitgewerkt hebben: - reglementen ter instemming bij MR - Inzetten leergesprekken in VSO

	- Ontwikkelen certificaten praktijkvakken en stages - examengesprekken met externe assessor - diploma uitreiking
--	--

3.1.4. Kwaliteitszorg en ambitie:

Inschaling:	Item:
	Schoolcoaches: KameleonKRACHT : ritmiek wordt volgens jaarplanning toegepast.
	Zorg binnen het onderwijs wordt collectiever ingezet: er lopen gesprekken met samenwerkingspartners over de inzet van zorg binnen de groepen. Vanuit de school hebben wij hierin ondersteuning gehad van het project onderwijsconsulenten. Vervolg wordt opgepakt met partners.
	Zorg wordt ingezet voordat een leerling start bij ons op school of wordt z.s.m. ingezet/opgeschaald wanneer nodig: - Er is een algemene zorgtoelichting geschreven, welke leerling specifiek gemaakt kan worden. - Bij aanmelding wordt er al contact gelegd met de JP en SDW voor inzet zorguren.

3.2. HRM

Inschaling	Item
	Implementatie PIE - Inzet wandelcoach: 8-9 trajecten - 5 collega's training omgaan met werkdruk gevolgd - Wekelijks update over de PIE-mogelijkheden in memo - Inrichting PIE ruimte Ziekteverzuim - Registratie van verzuim met reden door MT - Frequent verzuimgesprek bij 3x afwezigheid in 1 jaar: 5tal gesprekken gevoerd Gesprekencyclus - Met 85% van de medewerkers is een ontwikkelgesprek gevoerd. Met alle nieuwe medewerkers is een beoordelingsgesprek gevoerd.

3.3. Onderwijs- en organisatie ontwikkeling

Inschaling	Item
	1. Herinrichting schoolpleinen Roosendaal 2. Inrichting bieb Roosendaal 3. Inrichting schoolplein Bergen op Zoom - Schoolplein Bergen op Zoom voor Vlinderboom en OZG heeft nieuwe speeltoestellen gehad. - Voor de 3 Schoolpleinen in Roosendaal is met werkgroep plein ism firma VrienDD een zorgvuldig plan uitgewerkt in offerte en tekeningen. Team en leerlingen zijn betrokken. Uitgangspunt is een groen en natuurlijk ogend plein welk beroep doet op alle zintuigen en beweegaspecten. Financiële bijdrage gekregen vanuit sponsor, gemeente is benaderd voor subsidie groen plein en leerlingen en ouders hebben geholpen geld bij elkaar te brengen dmv kerstmarkt. Wordt in zomervakantie 2023 aangelegd. - Na zomervakantie 2023 grote opening plein Roosendaal plannen. Leerlingen begeleiden en leren hoe op dit plein te spelen. - Bibliotheek Roosendaal is opnieuw ingericht. Nieuwe kasten waarmee alles overzichtelijker staat.
	VSO toekomst - eerste oriëntatie voor een externe projectleider - meerdere gesprekken gevoerd met de werkgroep, projectplan in concept opgesteld
	Brug naar Werk In schooljaar 2022-2023 gestart met het trainen van collega's Gestart met: - voorlichting team, betreffende ouders en leerlingen

	- eerste groepen met leerlingen gestart met de training op beiden locaties
--	--

3.4. Ouders als partner

Inschaling	Item
	- Samenvoeging ouderraad Bergen op Zoom & Roosendaal - Informatiemarkt georganiseerd - Begeleiding door CVB-lid tav voeren van een moeilijk oudergesprek

4. Speerpunten 2020-2024 – jaarplan 2023-2024

Om onze ambitie: *ELKE DAG EEN BEETJE BETER* vorm te geven hebben we speerpunten geformuleerd gebaseerd op de KPO speerpunten, op de evaluatie schooljaar 2022-2023 en het inspectiekader. Onderstaande speerpunten worden uitgewerkt voor schooljaar 2023-2024.



1 Wat kenmerkt onze school ?

De schoolomgeving is veilig en geborgen, gekenmerkt door onderling vertrouwen, duidelijkheid en voorspelbaarheid.

In betekenisvol onderwijs worden leerlingen op planmatige en doelgerichte wijze begeleid bij het ontdekken en ontwikkelen van hun mogelijkheden en talenten.



2 Hoe wil onze school zich onderscheiden in 2020-2024?

De doelstellingen zijn ambitieus en gericht op een zo groot mogelijke zelfredzaamheid van de leerling, opdat hij later op een passende plaats in de maatschappij zo zelfstandig mogelijk kan functioneren op de arbeidsmarkt of in dagbesteding, vrije tijd en wonen. De leerling wordt zodanig betrokken bij het eigen leerproces dat hij zelf in enige mate regie leert nemen en zelfverantwoordelijkheid ontwikkelt. In een driehoeksoverleg tussen leerling, ouders en de leerkracht, wordt voortdurend onderling afgestemd over doelen en aanpak, leerroute en uitstroombestemming.



3 Hoe sturen we op goed onderwijs?

We verzorgen goed onderwijs op basis van relatie, competentie en autonomie. In de *schoolondersteuningsprofielen* is terug te vinden hoe wij het onderwijs vorm geven.

Relatie	Competentie
Aangaan van relatie in interactie, bieden van veiligheid in een goed pedagogisch klimaat, waarbij groei voorop staat.	Voor elke leerling wordt gezocht naar de manier van instructie passend bij zijn onderwijsbehoeften. Binnen de school is hiervoor de nodige expertise aanwezig.

4 Wat zijn onze speerpunten voor 2023-2024?

Tot herfstvak	Tot kerstvak	Tot carnaval	Tot meivak	Tot zomervak
---------------	--------------	--------------	------------	--------------

1	Sociaal emotionele ontwikkeling: Zien, leerlingportfolio, fysieke veiligheid, executief functioneren			
2	Gezonde school	Didactisch aanbod: Nederlandse taal, rekenen		
3	VSO toekomst	Markiezen brede school uitstroom	Brug naar werk	Samenwerking Sponder & Fakkell
4	Kwaliteitscultuur: kernwaarden De Kameleon, Kameleon Campus: PIE, verzuim			

Per afdeling wordt opnieuw gewerkt met een planposter. Deze worden opgesteld tijdens de studiedag van 24 augustus 2023 en is gebaseerd op boven- en onderstaande punten.

4.1. Goed onderwijs: KPO; waar leerlingen het leven leren

4.1.1 Burgerschap

Op De Kameleon wordt gewerkt met een burgerschapskalender.

4.1.2 Leerlingportfolio

Met het leerlingportfolio streven we ernaar om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten. Leerlingen worden actief betrokken bij hun leerproces en zijn in staat om vanuit autonomie doelen te stellen en te bereiken.

SO

- Starten met leerlingportfolio/ rapport en verder invulling aan geven.
- Kindgesprekken structureel vormgeven.

VSO

- Vervolg leergesprekken.
- Portfolio vormgeven: stage en praktijk integreren in het portfolio.

4.1.3 Aanbod

Nederlandse Taal

1. Inzet LOGO 3000

- Plan welke thema's aan te bieden wanneer. Schooltaalwoorden VSO bepalen en opnemen in curriculum VSO.

2. Leespraat

- Beleid moet continu aangescherpt worden, omdat we aan het pionieren zijn.
- Vrij roosteren 1 dagdeel van 2 collega's.
- Coaching on the job voortzetten.
- Scholing voortzetten.

3. EDI

- Expert collega's worden geschoold en gaan samen met ib een plan uitwerken voor implementatie.

4. Lees- en mediawijsheid:

- Vervolgplan maken medialessen.

Rekenen

1. Vertaalcirkel

- Observaties inplannen op de vertaalcirkel.
- Groepsgesprekken rekenen inplannen door rekencoördinator.

2. Methodekeuze voor Leerstandaard 3 en hoger

- Start gesprek voor rekenen met de reken coördinator.
- Observaties inplannen gericht op rekendidactiek (alle niveaus)

3. Rekenhandboek

- Up- to- date houden rekenhandboek.

Sociaal emotionele ontwikkeling

1. Implementatie ZIEN

- Jaarlijkse terugkomdag ZIEN (voor expertcollega's)
- Ouderrapportage verspreiden.
- Koppeling met Dösen beter implementeren.
- Leerlijn aanpassen of bronnen toevoegen.

2. Leerlingportfolio + leerlingrapport + kindgesprekken (zie 4.1.2)

3. Fysieke veiligheid (zie gezonde school)

4. Executief functioneren

- Inkopen EF-spellen door IB en toevoegen aan uitleensysteem Bieb.
- Vervolg EF in het VSO: toevoegen aan curriculum en verder implementeren en borgen.

5. Rots en Water

- Alle leerlingen in SO die ervoor in aanmerking komen, krijgen scholing Rots en Water voordat ze naar VSO gaan.

Gezonde school

Relaties en seksualiteit:

- Leerlijn uitzetten
- Ronde 7 aanvragen

Fysieke veiligheid:

- Training train de trainer incompany: 5 – 6 deelnemers

Mediawijsheid:

- Vervolgplan maken medialessen

4.2. HRM: ontwikkeling vanuit vertrouwen

4.2.1 Kernwaarden De Kameleon

De kernwaarden van De Kameleon worden door alle medewerkers onderschreven. Ook de gedragscode met specifieke gedragsregels zijn bekend bij alle medewerkers en komt dit met regelmaat terug tijdens individuele gesprekken met MT en tijdens bord- en werksessies. Het effect wordt gemeten bij de schoolspecifieke cultuursurvey.



4.2.2 Kameleon Campus

Binnen KPO zijn alle medewerkers taakvolwassen professionals die zicht hebben op waar zij staan en welke ontwikkeling zij willen of moeten doormaken, zodat zij daartoe ook zelf verantwoordelijkheid kunnen nemen.

4.2.3 Kameleon PIE

Bij De Kameleon wordt vitaliteit gestimuleerd d.m.v. PIE. PIE werkt op 4 domeinen.

- Onderzoeken ism HRM KPO mogelijkheid bedrijfsfitness

4.2.4 Ziekteverzuim

	Streefdoelen
Ziekteverzuimpercentage SBO en (V)SO (OP en OOP) (%)	7,5 %



Het proces van verzuimbeheersing is van belang. We streven ernaar dat onze school, in geval van langdurig verzuim, de verzuimdossiers op orde heeft en daarnaast frequent verzuimgesprekken tijdig gevoerd worden.

4.3. Onderwijs- en organisatieontwikkeling: ondernemend en innovatief

4.3.1 De Kameleon is toekomstbestendig

VSO diploma:

- Opstellen procedurebeschrijving VSO Diploma

VSO toekomst:

- Aanstellen projectleider
- Eind schooljaar 2023-2024 zijn er wezenlijke keuzes gemaakt t.a.v. de inrichting van de VSO groepen.

SO toekomst:

- Samenwerking Sponder & Fakkel

4.3.2 Samenwerking externe partijen

Zorg & Onderwijs: vervolg

Pilot dagbesteding Markiezzaten: onderzoeken met een zorgaanbieder of Markiezzaten in BoZ een dagbestedingsplek en uitstroombek voor Kameleonleerlingen kan worden.

4.3.3 Gelijke kansen

Alle Kameleon-leerlingen worden kansrijk benaderd en krijgen gelijke kansen om te groeien naar een sterke en passende plaats in de maatschappij.

In schooljaar 2023-2024 wordt **Brug naar Werk** verder geïmplementeerd.

- Ouders van het VSO worden geïnformeerd middels een presentatie op de eerste ouderavond.
- Nieuwe groep met leerlingen gaat van start op beiden locaties.
- Eerste groep die gestart is zal de training dit schooljaar afronden.
- Eindgesprek (wordt gefilmd). Dit gaat volgens vastgestelde normering en onder supervisie van en steekproefsgewijze controle door het CCP.
Hiermee garandeert Brug naar Werk de kwaliteit en uniformiteit in de landelijke toepassing van de training op alle geregistreerde locaties.
- Diploma uitreiking Brug naar werk.
- Opstellen procedurebeschrijving Brug naar Werk.

4.4. Ouders als partner: Samen op weg

Bij De Kameleon zijn wij samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen. Daarvoor is een goede samenwerking tussen ouders, de medewerkers op de scholen en andere partners essentieel. Het is belangrijk hierin te blijven investeren en zo samen te groeien.

4.4.1 Communicatievaardigheden medewerkers

- uitwerking in Kameleon Campus

4.4.2 Samenwerking ouders:

- aanpassing informatieavond

Wettelijke eisen

- Het onderwijsaanbod in Nederlandse taal en rekenen en wiskunde is beschreven in de Handboeken Inrichting Onderwijs SO en VSO en opgeslagen in het internet schooldossier.
- Het systeem van zorg en begeleiding is beschreven in het Handboek Leerlingenzorg De Kameleon.
- Jaarlijks wordt het scholingsplan ingevuld gericht op de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid van de school.
- De wijze waarop de school bewaakt dat de gewenste kwaliteit wordt gerealiseerd is beschreven in Kwaliteitszorgbeleid De Kameleon en opgeslagen in het internet schooldossier.
- De activiteiten die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de school (art. 12, lid 4b).

5. Scholingsplan

Goed onderwijs: waar leerlingen het leven leren		HRM ontwikkeling vanuit vertrouwen		Onderwijs- & organisatieontwikkeling	
Mondelinge taal: 1) Logo 3000 2) Leespraat - coaching on the job - scholing train de trainer 3) EDI 4) Lees- en mediawijsheid	€ 500 € 7.000 € 6.000	Kernwaarden:		De Kameleon toekomstbestendig: 1) VSO toekomst 2) SO toekomst: samenwerking Sponder – Fakkel	€ 15.000
Rekenonderwijs: 1) Vertaalcirkel 2) Methodekeuze 3) Rekenhandboek	€ 1.500	Kameleon Campus: - Trainingen door externen	€ 4.000	Samenwerking externe partijen: 1) Zorg & onderwijs 2) Markiezen: dagbesteding	€ 3.000
Sociaal Emotionele ontwikkeling: 1) Zien 2) Leerlingportfolio 3) Fysieke veiligheid 4) Executief functioneren 5) Rots en Water	€ 600 € 2.500 € 6.000 € 3.000	PIE: - Wandelcoach: 9 mw'ers (6 sessies pp) - Omgaan met werkdruk - Incidentele trainingen	€ 6.300 € 2.300 € 4.000	Gelijke kansen: - Brug naar werk	€ 1.250
Gezonde school: - Relaties en seksualiteit - Fysieke veiligheid - mediawijsheid	€ 5.000	Ziekteverzuim:		Ouders als partners: - communicatievaardigheden teamleden - samenwerking met ouders	Kam. Campus
Individuele trainingen / scholingen - experttraining HGW	€ 600	Individuele trainingen / scholingen	€ 5.000		
Overzicht Groen: scholingsbudget Blauw: KPO innovatiebudget Paars: schoolbegroting Geel: subsidie gezonde school	Totaal €32.450 €12.600 €23.500 € 5.000				

Bijlage 1 Leerstofaanbod

We verwijzen hiervoor naar Handboeken Inrichting Onderwijs SO en VSO die opgeslagen zijn in het internet schooldossier.

- Handboek Inrichting Onderwijs SO en VSO; leerroute 1a en 1b
- Handboek Inrichting Onderwijs SO; leerroute 2 en 3
- Handboek Inrichting Onderwijs VSO; leerroute 2 en 3

Bijlage 2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

We verwijzen hiervoor naar de School(ondersteunings)profielen voor SO en VSO die bekend zijn bij de samenwerkingsverbanden PO en VO en opgeslagen in het internet schooldossier.

Bijlage 3 Kwaliteitszorg

We verwijzen hiervoor naar het Kwaliteitszorgbeleid De Kameleon dat in het internet schooldossier is opgeslagen.

Bijlage 4 KPO Kaderbrief

We verwijzen hiervoor naar betreffende document dat in het internet schooldossier is opgeslagen.

Bijlage 5 Lijst met gebruikte afkortingen

BVL :	Brabants Verkeers Veiligheid Label
CED :	Centrum voor Expertise en Dienstverlening
CIZ :	Centrum indicatiestelling Zorg
CVB :	Commissie voor de begeleiding
EMB :	Ernstig Meervoudige beperking
GGD :	Gemeentelijke Gezondheidsdienst
JP :	JeugdProfessional
KPO :	Katholiek Primair Onderwijs
M@ZL :	Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling.
MR :	Medezeggenschapsraad
MUP:	Menstratieproducten Uitgifte Punt
OPP :	Ontwikkelingsperspectiefplan
OZG :	Onderwijsgroep
PMT :	Psychomotorische therapie
SDW :	Stichting Dag en woonvoorzieningen
SO :	Speciaal Onderwijs
SOP :	Schoolondersteuningsprofiel
SSNB :	Sport Service Noord-Brabant
TLV :	Toelaatbaarheidsverklaring
UWV :	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
VSO :	Voortgezet Speciaal Onderwijs
Wajong:	Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten
WLZ :	Wet Langdurige Zorg
WMO :	Wet maatschappelijke ondersteuning
WVS :	Werkvoorzieningsschap
ZML :	Zeer moeilijk lerend