

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-03-01 09:35

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: De Kameleon

Locatie: Roosendaal

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MR plaatste opmerkingen bij onderstaande visie: -het zijn niet alleen medewerkers die gasten binnenlaten -risico van gebruik waterkokers in klassen, zelfs ovens worden in leslokalen wel gebruikt. Het gebeurt dat kaarsen worden gebrand bij verjaardagen e.d. Visie schoolveiligheidsplan: Zorg dragen voor een veilige omgeving is voor De Kameleon een onderdeel van het schoolbeleid. Veiligheid wordt gekenschetst als het totale pedagogische klimaat in en rond de school. De school streeft ernaar een omgeving te creëren waarin leerlingen, medewerkers en ouders zich veilig voelen en in harmonie samenwerken. Dit vertaalt zich in betrokkenheid op elkaar in een omgeving waar iedereen binnen gestelde normen zichzelf durft te zijn en kan zijn. Een gemeenschap zoals omschreven is voor onze school de basis en het fundament voor sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling. Veiligheid is verbonden aan het sterk pedagogisch klimaat van de school en hiermee wordt geïnvesteerd in de betrokkenheid en het stimuleren van de ontwikkeling van onze leerlingen. Doelstellingen en uitgangspunten veiligheidsplan: • De Kameleon streeft naar een veilige leer- en werkomgeving. Kortom een veilige school. Het beleid dat hiertoe gevoerd wordt is een ontwikkeling die gestoeld is op besef dat versterking van dit beleid ten goede komt aan de ontwikkeling en het welbevinden van alle leerlingen en van alle medewerkers/stagiaires/vrijwilligers . • Iedereen die op De Kameleon werkt dan wel onderwijs volgt of anderszins deel uitmaakt van de schoolgemeenschap wordt geacht zich te onthouden van elke vorm van ongewenst gedrag. • De Kameleon neemt preventieve en curatieve maatregelen om ongewenst gedrag te voorkomen en te bestrijden. Onder ongewenst gedrag wordt verstaan elke vorm van pesten, (seksuele) intimidatie, racisme, discriminatie, agressie en geweld. • Personeel en ouders worden geïnformeerd over het beleidsplan en de protocollen. Door de leerkrachten worden de gedragsregels regelmatig met de leerlingen besproken. • Aan iedere leerling wordt de zorg en aandacht geboden die nodig is om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Deze doelstellingen en uitgangspunten worden gerealiseerd door het proactief uitdragen van het streven naar een veilige leer- en werkomgeving binnen onze school, onder andere door passende activiteiten uit te voeren. Deze activiteiten zijn gebaseerd op de volgende onderdelen: a. Preventief beleid, ter voorkoming van incidenten b. Curatief beleid, ter voorkoming van verdere escalatie bij incidenten en evt. opleggen sancties c. Registratie en evaluatie Protocollen: Op het schoolplein en in de school wordt iedere vorm van verbaal, fysiek en psychisch geweld, agressie en seksuele intimidatie, door personeel, ouders/verzorgers, leerlingen, vrijwilligers, stagiaires en overige medewerkers niet getolereerd. Hieronder wordt tevens verstaan aanhoudend pesten, diefstal, vernieling, vuurwerkbezit en wapenbezit. Het spreekt voor zich dat leerlingen, personeel en ouders bij het gebruik van de school geen ondoordachte acties uitvoeren die fysiek gevaar opleveren voor medegebruikers van de school en/of het gebouw. We denken dan aan het verbod op het gebruik van vuur(kaarsen e.d.), onveilige elektrische apparaten, slecht onderhouden speelmaterialen als fietsjes e.d., slecht onderhouden zandbakken en speelhoeken buiten, gebruik van gevaarlijke materialen in combinatie met klimtoestellen (b.v touwen, tuigjes). Binnen KPO geldt de afspraak dat buitendeuren onder schooltijd gesloten zijn, en niet van buitenaf zijn te openen. Alle mensen die toegang tot de school willen, moeten aanbellen om toegelaten te worden door een medewerker van de school. Zijn er groepen buiten aan het spelen en is het noodzakelijk om een deur open te houden, dan is de surveillerende leerkracht verantwoordelijk voor de personen die de school binnen willen gaan. Het is een gezamenlijke

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2.4 Kernwaarden: Ontwikkeling Zoals verwoord in het hoger doel: In een geborgen omgeving worden leerlingen op planmatige en doelgerichte wijze gestimuleerd en uitgedaagd hun mogelijkheden en talenten te ontwikkelen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Leerlingen ontwikkelen zich cognitief in langzaam tempo en niet altijd harmonieus. Als begeleider zijn we steeds op zoek naar de zone van de naaste ontwikkeling. De leerstof wordt daarom aangeboden in kleine stapjes, zodat de begeleider kan signaleren of er geen denkstappen worden overgeslagen en de leerling gelegenheid krijgt succeservaringen op te doen. Het is belangrijk dat de leerling de leerstof op concreet niveau kan verwerken en het geleerde meteen kan toepassen. De voortdurende ontwikkeling van de medewerker is erop gericht om kwalitatief steeds beter onderwijs te geven; om nieuwe didactische inzichten te verwerven en toe te passen. Hij toont zijn ontwikkeling 2-jaarlijks aan in het functioneringsgesprek. Hiermee vult De Kameleon rijkelijk de slogan KPO: Ontwikkeling voor jou! in. Menselijkheid Fouten maken mag, op De Kameleon heeft iedereen recht op weer een kans, elke dag opnieuw of meerdere malen per dag. Elke leerling en medewerker verdient het om gekend en gerespecteerd te worden. We relateren deze kernwaarde aan de waarde Spiritualiteit, een van 'de drie S-en' van KPO. Humor Medewerkers gebruiken onder elkaar humor om te relativeren, de druk van de ketel te halen. Met humor beklijft de lesstof beter, het is goed voor de sfeer in de groep en bij eventuele problemen kan humor een goede afleider zijn.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Doelen zijn verantwoord in de visie onder 1.1

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Periodieke kwaliteits vragenlijsten leerlingen, ouders, medewerkers.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

schoolregels op verschillende niveaus: IIn, teamleden, ouders. Duidelijkheid scheppen in de verwachtingen die school van ouders heeft en wat ouders van school mogen verwachten. => tijdens een werksessie st. Leerkracht

Toegevoegde bestanden

- Gedragsregels.docx

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Surveillanceplan en afspraken De Kameleon OP en OOP met lesgevende taken zorgen vanaf kwartier voor aanvang lessen voor veilig en rustig binnenkomen van de leerlingen. Ze staan op hun post buiten waar de leerlingen uit busjes stappen of anderszins aankomen, halverwege de route naar de lokalen en in de lokalen bij de inloopactiviteit. Bij alle pauzes zijn er slechts 1 of 2 groepen tegelijkertijd per speelplaats buiten en van iedere groep is daar minstens 1 medewerker ter begeleiding bij aanwezig. Een uitzondering: de VSO groepen muv OZG in De Markiezaten gaan gezamenlijk naar 3 gescheiden plaatsen in de middagpauze: trapveld/cq wandelen, voetbalveld en Amaliaplein. Bij beide groepen zijn meerdere medewerkers ter begeleiding aanwezig. Bij het uitgaan van de school is alle OP en OOP met lesgevende taken ingezet ter begeleiding van de IIn naar buiten, naar de busjes, fietsenstalling of ouders die kinderen zelf ophalen. Begeleiding overblijven Geen enkele leerling gaat tussen de middag naar huis. De leerlingen eten hun lunchpakket op in het leslokaal en zijn de rest van de middagpauze onder de hoede van leerkracht en of onderwijsassistent.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor schoolkamp is het in bijlage uitgewerkt. Voor schoolreis en excursies

- no 13d Buitenschoolse activite...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Regels zijn binnen de afdelingen SO en VSO zoveel mogelijk uniform. Het brengt leerlingen in verwarring wanneer in het ene lokaal / bij de ene leerkracht / het ene jaar andere regels gelden dan in het / bij de andere.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zijn gedeeltelijk bovenschools opgestelde documenten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- no 15instructies contact met m...
- no 24b Gedragscode voor person...
- no 24a gedragscode Leerlingen....
- no 24c gedragscode ouders.doc
- no 22schorsing-verwijdering.pd...
- no 16meldcode-huiselijk-geweld...
- Handelingsprotocol Veilige Sch...
- Handelingsprotocol Veilige Sch...
- Protocol Sociale Media.pdf
- Verkorte versie van het Anti-p...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

[Toelichting:](#)

Protocol Gebruik DDG-technieken nog controleren waarna vaststellen in MO en communiceren in het team.

Toegevoegde bestanden

- no 15instructies contact met m...
- fysiek-ingrijpen-naar-leerling...
- Protocol gebruik DDG technieke...
- Incidentenmelding.doc

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Behandelen in kernteam, MR, leerlingenraad en ouderpanel. => tijdens voorbereidingen nieuwe schoolplan Opnemen in schoolplan 2020-2024.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

schooljaar 2019-2020: traject nieuw schoolplan 2020-2024 + gestart met KameleonKracht

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In nov. 2015 wordt de KPO kwaliteitsvragenlijst leerlingen afgenomen, waarin vragen over sociale veiligheid zijn verwerkt. In het voorjaar 2016 de tevredenheidspelling van Vensters, waarin uitdrukkelijk ook vragen over sociale veiligheid verwerkt zullen zijn.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E Evaluatie van incidentenmeldingsformulieren en ongevallenregistratie.

Toegevoegde bestanden

- RI&E hoofdlocatie april 2014.p...
- no 3. RIE gymzaal Markiezen....
- Toetsingsrapportage SO De Kame...
- ArboRapportage_RIE10066_x7.doc

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Eens per jaar wordt de incidentenregistratie geëvalueerd en geanalyseerd in de cvb en wordt het beleid zonodig aangepast. Eveneens de

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden besproken in de CVB. Ongevallenregistraties worden beoordeeld door HOB en waar nodig worden acties uitgezet.

Toegevoegde bestanden

- Incidentenmelding.doc
 - Ongevallenregistratie formulie...
-

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Maandelijkse controles op legionella, werking Brand Meld Installatie door conciërges. Jaarlijkse keuring buitenspeeltoestellen en inventaris gymzalen door leveranciers. Alert blijven op uitingen die door leerlingen als pesten worden ervaren. Zicht houden op welke internetsites bezocht worden door lln. Toezicht op toiletten, bij in-en uitgeleide lln., Toezicht in lokalen mogelijk vanaf de gang

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden gemeld bij het MT/conciërges

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De locatie coördinatoren hebben mede de taak van coördinator sociale veiligheid.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle collega's worden er meerdere keren per jaar op gewezen dat we een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben na te leven tav sociale veiligheid. Voorbeeld is, behalve het voorkomen en tegengaan van pesten, enkele situaties waarin voor leerlingen de school een voor de buitenwereld geheime plaats moet zijn, vanwege dreiging van buitenaf.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerking / korte lijnen met: Jeugdprofessional van de gemeente / CJG
OMK project / SDW William Schrikker Groep Wijkagent Veilig thuis
Veiligheidshuis Juzt

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Privacyreglement bovenschools ingericht.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolcontactpersoon treedt op als interne vertrouwenspersoon. In bovenschoolse en schoolspecifieke schoolgids wordt aandacht besteed aan interne en externe klachtenprocedures.

Toegevoegde bestanden

- no 19 klachtenregeling KPO.doc

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klokkenluidersregeling kennen we niet. Protocol medisch handelen hanteren vanuit KPO, bovenschools ingericht. (juli 2019) Epilepsieprotocol is up to date diabetes protocol toestemmingsformulier toedienen medicatie

Toegevoegde bestanden

- Protocol-medisch-handelen-op-s...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toestemming voor onderzoek wordt altijd vooraf gevraagd aan ouders. Zorgmeldingen worden aan ouders kenbaar gemaakt. Bij gesprekken met externe partijen worden ouders uitgenodigd en of hebben ze toestemming verleend.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gedragcode is een concept. Moet inspraakprocedure nog doorlopen met ouderpanel informeel, MR formeel, waarna vaststelling in MO. wederzijdse verwachtingen uitwerken. Wat mogen ouders van school verwachten en wat verwacht school van ouders.

Toegevoegde bestanden

- no 24c gedragcode ouders.doc

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is verweven in kernkwaliteiten en kernwaarden in schoolplan. 2.3

Kernkwaliteiten: Structuur De Kameleon kenmerkt zich door structuur voor de leerlingen in persoon, tijd, ruimte, organisatie en manier van werken. Structuur geeft verbanden en vaste patronen aan en zorgt op die manier voor voorspelbaarheid en veiligheid voor leerlingen. Flexibiliteit Loslaten en aanpassen met het doel van de school voor ogen. In relatie tot de organisatie en de voortgang: Iedere medewerker is bereid tot het wisselen van plaats en taak in het belang van de organisatie met het oog op een goed doorlopend onderwijsproces van de leerlingen. De kernwaarde Flexibiliteit heeft alles te maken met de kernwaarde Solidariteit van KPO, een van 'de drie S-en'. In relatie tot het onderwijs: Leerlingen leren gedurende de schoolloopbaan, waarbinnen veel voorspelbaarheid aan de orde is, omgaan met het begrijpen van veranderingen, waardoor zij worden voorbereid op een maatschappij die onvoorspelbaar en onduidelijk kan zijn. Samenwerken en Verantwoordelijkheid Samen werken heeft een toegevoegde waarde. Op deze manier kan gebruik gemaakt worden van elkaars talenten en kwaliteiten en kunnen mensen efficiënt ingezet worden. Alle medewerkers zijn zich bewust van de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van leerlingen. Medewerkers spreken elkaar hier op aan en dragen zorg voor elkaar. De KPO-kernwaarde Subsidiariteit krijgt binnen De Kameleon invulling doordat de leerkracht primair verantwoordelijk is voor het ontwikkelingsproces van de leerling. Die verantwoordelijkheid vult hij in in samenwerking met collega's in samenwerkende groepen. Gedurende de schoolplanperiode bekwaamt het team zich in het geven van verantwoordelijkheid aan de leerlingen voor hun eigen leerproces. Daar waar mogelijk wordt bevorderd dat leerlingen leren samenwerken. Vertrouwen Vertrouwen ontstaat wanneer er wederzijds een gevoel van veiligheid bestaat; dat je mag zijn wie je bent; dat je gelooft in de capaciteiten van jezelf en van de ander; dat je durft te leunen op de ander, dat je elkaar feedback kunt geven zonder dat de persoonlijke relatie wordt aangetast. Vertrouwen is voor ons de basis voor een goed pedagogisch klimaat waarin de medewerkers o.a. respect tonen voor de leerlingen, hun zelfvertrouwen ondersteunen en uitbouwen. KPO Roosendaal hanteert de term merkwaarden voor kernkwaliteiten. Zijn merkwaarden zijn: opbrengstgericht innovatief ondernemend ambitieus samenwerkend De Kameleon herkent deze merkwaarden daar zij zelf ook opbrengstgericht werkt. We hebben ambitieuze doelstellingen voor leerlingen en het team. Ondernemend en samenwerkend met bedrijven en instellingen zijn we o.a. in het stagebureau dat een essentiële rol vervult in de voorbereiding op een passende plaats van de leerlingen in de maatschappij. Gedurende de schoolplan periode wordt de school ondernemend naar de 5 samenwerkingsverbanden tav ondersteuningsaanbod. Samenwerkend zijn we intern middels o.a. samenwerkingsverbanden van groepen en extern binnen de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs. Samenwerkend ook met culturele instellingen zoals bibliotheek, Centrum voor de Kunsten en muziekcentrum. 2.4 Kernwaarden: Ontwikkeling Zoals verwoord in het hoger doel: In een geborgen omgeving worden leerlingen op planmatige en doelgerichte wijze gestimuleerd en uitgedaagd hun mogelijkheden en talenten te ontwikkelen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Leerlingen ontwikkelen zich cognitief in langzaam tempo en niet altijd harmonieus. Als begeleider zijn we steeds op zoek naar de zone van de naaste ontwikkeling. De leerstof wordt daarom aangeboden in kleine stapjes,

zodat de begeleider kan signaleren of er geen denkstappen worden overgeslagen en de leerling gelegenheid krijgt succeservaringen op te doen. Het is belangrijk dat de leerling de leerstof op concreet niveau kan verwerken en het geleerde meteen kan toepassen. De voortdurende ontwikkeling van de medewerker is er op gericht om kwalitatief steeds beter onderwijs te geven; om nieuwe didactische inzichten te verwerven en toe te passen. Hij toont zijn ontwikkeling 2-jaarlijks aan in het functioneringsgesprek. Hiermee vult De Kameleon rijkelijk de slogan KPO: Ontwikkeling voor jou! in. Menselijkheid Fouten maken mag, op De Kameleon heeft iedereen recht op weer een kans, elke dag opnieuw of meerdere malen per dag. Elke leerling en medewerker verdient het om gekend en gerespecteerd te worden. We relateren deze kernwaarde aan de waarde Spiritualiteit, een van 'de drie S-en' van KPO. Humor Medewerkers gebruiken onder elkaar humor om te relativeren, de druk van de ketel te halen. Met humor beklijft de lesstof beter, het is goed voor de sfeer in de groep en bij eventuele problemen kan humor een goede afleider zijn. Aanvullend: pedagogisch handelen volgens het handboek onderwijsaanbod

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

inspectie- en auditrapporten benoemen goed pedagogisch klimaat en handelen. orthopedagogen stellen dit ook jaarlijks vast bij observaties en nabesprekingen.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse opening schooljaar In MR Cultuur van feedback Pedagogische observaties door de orthopedagoog in de groep en nabespreking met de lkr-en.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nascholing gesprekkencyclus

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het kader van de gesprekkencyclus en waar er aanleiding toe bestaat ook tussentijds wordt hierover met de medewerker gesproken en worden er afspraken gemaakt.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Algemeen uitgangspunt: Iedere dag nieuwe kansen. Er wordt vooral gewerkt met versterken van gewenst gedrag. Sancties bij onveilig gedrag voor zichzelf of anderen

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Feedforward en feedback wordt regelmatig onder de aandacht gebracht. Elke dag een beetje beter: Kameleon Kracht.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij uitstek in de OPP-bespreking.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onderwijsaanbod SEO mbv Stip. Een voorbeeld is de groepsbehandeling Relationale en seksuele vorming die door De Hondsborg wordt verzorgd. Een leerkracht en een IB-er volgden in nov. 2015 een 3-daagse training Seksuele gezondheid van mensen met een verstandelijke beperking. In het VSO zijn de CED-doelen van Burgerschap (incl. social media) en sociale integratie opgenomen in het onderwijsaanbod.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt leerlingen regelmatig op gewezen dat ze met hun problemen bij de eigen leerkracht of onderwijsassistent terecht kunnen. Verder is er de interne vertrouwenspersoon/schoolcontactpersoon, waarheen leerlingen evt. ook verwezen kunnen worden, als ze die zelf niet weten te vinden.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Behalve in reguliere aanpak in de groep, ook door orthopedagoog / IB-er, smw.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers in de groepen hebben bijv. training gehad in het kader van de meldcode. 80% van de medewerkers in de groepen heeft een training in het preventief de-escalerend handelen. Ook vakleerkrachten en enkele conciërges hebben deze training gevolgd. Vlaggensysteem Social media

Toegevoegde bestanden

- Protocol gebruik DDG technieke...

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen heeft training gehad in het kader van de meldcode. regelmatig terugkomen in memo, tijdens teamvergaderingen, studiedagen vast onderdeel voor CvB agenda

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SCOL

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen training gehad in meldcode. stappenplan aanwezig, vast onderdeel agenda cvb, 2 medewerkers (orthopedagoog en schoolmaatschappelijk werker) meldcode specialisten. regelmatig in memo, tijdens studiedagen/teamvergaderingen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.2

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Commissie van Begeleiding en Locatie coördinator mbt sociale veiligheid protocollen

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

jeugdprofessional SDW JGZ

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jeugdprofessional is nabij.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ongevallen registratie wordt ingevuld na ieder (bijna) ongeval en ingezien door teamleiders. Incidentenmeldingsformulier wordt afgehandeld door de orthopedagoog . CVB bespreekt incidentenmeldingen. Signaleringsplannen worden nageleefd en met regelmaat herbekeken. De MR heeft opgemerkt dat de terugkoppeling soms gemist zou worden door medewerkers.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

school heeft 2 anti-pestcoördinatoren. zij gaan in gesprek met slachtoffers en daders.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

duidelijke communicatie 2 anti-pestcoördinatoren nazorg voor alle betrokkenen

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

aanpassen protocol agressie en onveiligheid aanpassen protocol agressie en onveiligheid schorsingsbeleid

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

incidentregistraties worden in cvb besproken. opvolging door orthopedagogen

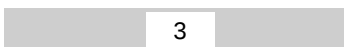
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

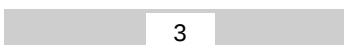


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

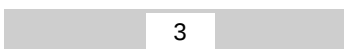


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

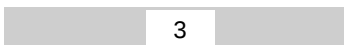


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

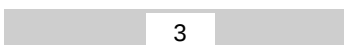


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

--	--	--

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

--	--	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

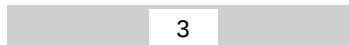


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

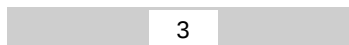


Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

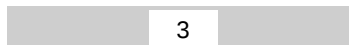


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

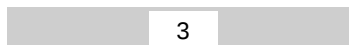


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

