

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling



Signaleerverantwoordelijkheid	Signaleer- en bespreek verantwoordelijkheid	Signaleer- bespreek en handelingsverantwoordelijkheid
Onderwijsassistent	Leerkracht	Intern Begeleider
Zorgmedewerker	Logopedist	Schoolmaatschappelijk werk
Administratief medewerker		Orthopedagoog
Conciërge		Directeur/ directielid
Chauffeur		Schoolbestuur

Stap 0 In gesprek met ouders / verzorgers

In de meldcode gaat men er van uit dat er regulier overleg / communicatie is met de ouders/ verzorgers over de voortgang van de leer- en welzijnsontwikkeling van het kind in het onderwijs. Ook wanneer er zorgen zijn over het leren en/of het welzijn van het kind spreekt de medewerker hierover met de ouders / verzorgers van de leerling. Hiertoe hoort ook de communicatie tussen de medewerker en het kind. De bevindingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Pas wanneer er zorgelijke signalen zijn richting mogelijke mishandeling of misbruik dan volgt men de stappen van de meldcode.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Als een medewerker signalen opvangt van huiselijk geweld of kindermishandeling, wordt van hem gevraagd om deze signalen in kaart te brengen. Hij legt de signalen vast in het leerlingvolgsysteem (format meldcode, zie bijlage 1), evenals (de uitkomsten van) de gesprekken die hij over de signalen voert, de stappen die hij zet en de besluiten die hij neemt. Ook de gegevens die de signalen weerspreken worden vastgelegd.

Voor een intake wordt een uitgebreide dossieranalyse uitgevoerd welke wordt besproken in de Commissie Voor Begeleiding (CvB). Eventuele zorgelijke signalen worden dan vastgelegd en besproken met de verwijzende voorziening/school en de ouders tijdens het intakegesprek. Bij alle nieuwe leerlingen gaat de schoolmaatschappelijk werkster (SMW) op huisbezoek om een goed beeld te krijgen van het systeem waarin het kind opgroeit en ouders te kunnen ondersteunen bij mogelijke hulpvragen rondom opvoeding en ontwikkeling (vaak preventief).

Stap 2: Collegiale consultatie en indien nodig raadplegen van Veilig Thuis

De tweede stap is het overleg over de signalen.

Intern overleg en consultatie. Om de signalen die in kaart zijn gebracht goed te kunnen duiden, is overleg met een collega noodzakelijk. Overleg vindt plaats met de betrokken orthopedagoog van de groep.

In overleg zal besloten worden wel of geen advies in te winnen bij veilig thuis. De CvB wordt op de hoogte gebracht van de zorgen die worden gerapporteerd door de leerkracht.

Stap 3: Gesprek met wettelijke vertegenwoordigers van het kind

Na het collegiaal overleg en eventueel het adviesgesprek met Veilig Thuis volgt een gesprek met de wettelijke vertegenwoordigers van het kind.

Doel van dit gesprek is om de zorgelijke signalen die in stap 1 in kaart zijn gebracht en bij stap 2 collegiaal zijn besproken (waarbij mogelijk ook advies is gevraagd bij het-Veilig Thuis), met de ouders/ verzorgers te bespreken. Belangrijk is om in het gesprek niet beschuldigend of oordelend te zijn, maar de feitelijke signalen te bespreken en ouders te vragen of zij de zorgelijke signalen herkennen. Dit gesprek wordt gevoerd door zowel de groepsleerkracht als een betrokken lid van de CvB.

In het gesprek met de wettelijke vertegenwoordigers gaat het erom dat de medewerker:

1. het doel van het gesprek uitlegt;
2. de signalen, dit wil zeggen de feiten die hij heeft vastgesteld en de waarnemingen die hij heeft gedaan, bespreekt;
3. de ouders uitnodigt om daarop te reageren; De reacties van ouders kunnen de zorgen doen versterken of verminderen. Op grond daarvan komt de medewerker tot een interpretatie van de feitelijke signalen en wat hem in reactie daarop door ouders verteld is.
4. afspraken maakt met ouders over verdere stappen/ acties en deze documenteren in het leerlingvolgsysteem (format Meldcode)
5. worden de zorgen over de signalen door het gesprek niet weggenomen, dan worden ook de volgende stappen gezet.

In het gesprek maakt de medewerker van de school aan ouders duidelijk dat het hem vooral te doen is om de veiligheid en ontwikkeling van hun kind. Wanneer tijdens het gesprek blijkt dat ouders zorgen onderkennen en bereid zijn tot hulp t.b.v. de veiligheid voor hun kind, is dat een belangrijk resultaat. Daarin kan de school een bemiddelende rol op zich nemen. In situaties waarin ouders terughoudend, defensief of agressief reageren, is er reden te meer om je zorgen te maken. Ook moet rekening gehouden worden met het feit dat het kind door iemand anders dan de ouders(s) mishandeld kan worden. Wanneer ouders de zorgen niet onderkennen, geen verklaringen geven en niet bereid lijken tot hulp of verbetering, zullen de zorgen over de situatie van het kind toenemen. Het gesprek biedt dus extra informatie om tot een beoordeling van de situatie te komen (zie volgende stap).

Afhankelijk van de situatie en het niveau van de leerling wordt een gesprekje met het kind gevoerd. Hiervoor kan een beroep gedaan worden op de handreiking participatie van kinderen in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Stap 4: Wegen van het geweld of de kindermishandeling

Na de eerste drie stappen beschikt de school al over redelijk veel informatie: Deze stap vraagt van de school dat zij het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling inschat, evenals de aard en de ernst van dit geweld. Bij twijfel kan ook hier contact worden opgenomen met Veilig Thuis.

In stap 4 worden de volgende vijf afwegingsvragen doorgenomen met de Commissie voor Begeleiding (CvB):

Afweging 1. Vermoeden wegen

- A. Op basis van de doorlopen stappen is er geen actie nodig; dossier vastleggen en sluiten.
B. Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Ga verder naar afweging 2

Afweging 2 Veiligheid

Op basis van de stappen 1t/m 4 schatten wij als school (CvB) in dat er sprake is van acute en/ of structurele onveiligheid:

- A. Nee → ga verder naar afweging 3
B. Ja of twijfel → direct melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

Afweging 3 Hulp:

Is de school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. Nee → melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.
B. Ja → ga verder met afweging 4.

Afweging 4 Hulp:

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A Nee → melden bij Veilig Thuis
B Ja → hulp in gang zetten, in de meeste gevallen wordt de jeugdprofessional de casemanager, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moeten zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

Afweging 5. Resultaat:

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

- A. Nee → melden bij Veilig Thuis
B. Ja → hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

Stap 5: Beslissen

Hulp organiseren of melden

Na de weging van stap 4 moet Commissie voor Begeleiding zelf hulp organiseren of een melding doen. Er wordt altijd actie verwacht.

Dit document is een uitwerking voor de specifieke situatie van ZML De Kameleon op basis van het officiële document meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van KPO Roosendaal d.d. januari 2019 – april 2021

Bijlage 1: Format Meldcode

Datum:

Naam leerling:

Geb. datum:

Groep:

Gemaakt door:

Bewerkt door:

Stap 1: In kaart brengen van signalen:

Stap 2: Collegiale consultatie:

Stap 3: Gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en het kind¹:

Stap 4: Weeg de aard en ernst van de mishandeling:

Stap 5: Zelf hulp organiseren óf hulp inschakelen van het Veilig Thuis: