

Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum Boschveld



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op kindcentrum Boschveld!

Deze schoolgids van schooljaar 2022-2023 is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Team van KC Boschveld

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Boschveld

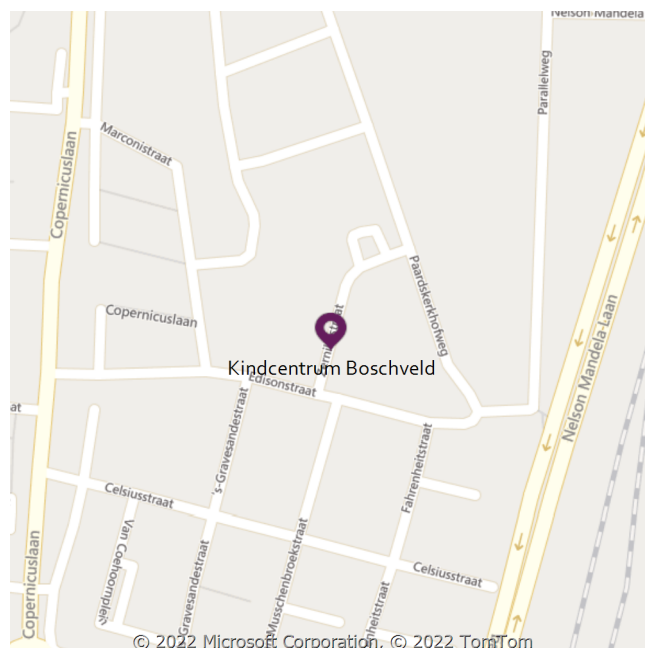
Zernikestraat 2

5223CD Den Bosch

☎ 073 8225360

🌐 <http://www.kcboschveld.nl>

✉ info@kcboschveld.nl



Schoolbestuur

Stichting Signum

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.979

🌐 <http://www.signumonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anouk Schipper	directie@kcboschveld.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meerij.

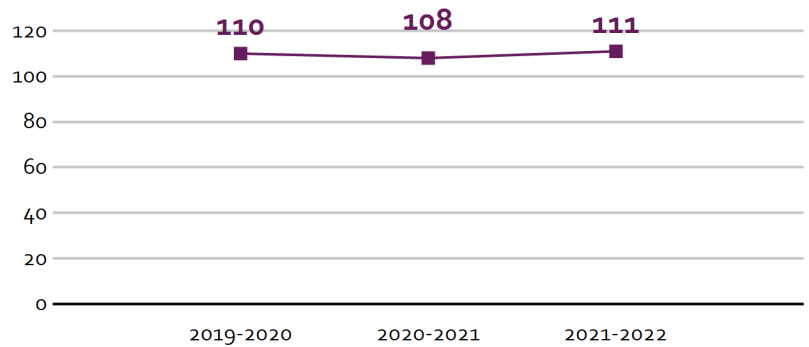
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 augustus 2022 telt de basisschool 120 kinderen van 4-12 jaar. Deze kinderen zijn verdeeld in 3 units; unit 1 onderbouw 4-6 jaar, unit 2 middenbouw 7-9 jaar en unit 3 bovenbouw 10-12 jaar. Dagelijks komen er meer dan 100 kinderen naar de kinderopvang en het peuterarrangement.

De kinderen komen voornamelijk uit de wijk Boschveld. Enkele kinderen komen uit Deutenen, Centrum of West.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Executieve functies

Vreedzame en Gezonde school

Thematisch werken in units

Handelingsgericht werken

Leerdoel- en leerlijnvolgend

Missie en visie

Ons kindcentrum staat middenin de samenleving en de buurt en draagt professioneel en positief bij aan een gezonde en doorlopende ontwikkeling van kinderen. De visie van ons kindcentrum is gebaseerd op de visie van Kanteel en Signum. Wij werken actief samen met ouders, onderwijs en partners in de wijk, op basis van gelijkwaardigheid. Wij bieden een rijke, veilige en stimulerende omgeving, waarin kinderen zich onder andere ontwikkelen door handelend te spelen en te leren in een ononderbroken ontwikkelijn en in een veilig pedagogisch klimaat. Dit doen ze samen met vakbekwame professionals die inspireren, verbinden, ondernemen en onderzoeken. Voor speerpunten in het pedagogisch beleid verwijzen we u naar het pedagogisch werkplan van Kanteel Kinderopvang.

Identiteit

Het bevoegd gezag: Stichting SIGNUM 's-Hertogenbosch

Signum is een stichting voor primair onderwijs op katholieke grondslag. Op 23 basisscholen/kindcentra in 's-Hertogenbosch en 1 school in Zaltbommel wordt les gegeven aan ruim 6500 leerlingen. Dagelijks zijn daarvoor circa 700 personeelsleden actief. Het College van Bestuur bestaat uit Jan Heijmans (voorzitter) en Arlène Denissen (lid). Voor uitgebreide informatie: zie onze website www.signumonderwijs.nl. Het bestuurskantoor van Signum is gevestigd op landgoed Coudewater te Rosmalen. Postadres: Postbus 104, 5240 AC Rosmalen Tel.: 073 – 8507850 E-mail: info@signumonderwijs.nl

De scholen van Signum

't Boschveld, De Zuiderster, Het Stadshart, Campus aan De Lanen, De Duizendpoot, De Fonkelsteen, De Haren, De Kameleon, Den Krommen Hoek, De Kruisboelijn, De Kwartiermaker, De Masten, De Matrix, Oberon, Het Palet, 't Schrijverke, 't Sparrenbos, SBO Sprankel, SBO Toermalijn, De Troubadour, 't Ven, Westerbreedte, 't Wikveld, Wittering.nl, Het IJzeren Kind.

Het Strategisch Beleidsplan van Signum

In schooljaar 2019-2020 is het strategisch beleidsplan opgesteld en in werking getreden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hebben ons onderwijs georganiseerd in units. We werken in drie units, waar verschillende professionals (leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistentes en stagiaires) dagelijks intensief met de kinderen samenwerken. Iedere unit wordt aangestuurd door een unitleider.

Binnen de units wordt gewerkt met mentorgroepen, waarin de kinderen leerjaaroverstijgend zijn ingedeeld. Instructies vinden deels plaats op leerjaar en deels leerjaar overstijgend. Binnen een unit worden instructies gegeven, wordt er gewerkt op de leer- en werkpleinen, is er een wereldoriëntatie of ontdekhoek, kunnen kinderen bouwen, spelen en creatief bezig zijn in het atelier.

Onze overtuiging is dat kinderen op meerdere manieren leren en dat een breed aanbod bijdraagt aan de totale ontwikkeling van kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkeling grotendeels gericht op spel.	26 uur	26 uur

In unit 1 krijgen onze jongste kinderen rijke en gevarieerde mogelijkheden aangeboden om zich te ontwikkelen. Spel, spelen, samenwerken en ontdekken staan hier centraal. Aanbods- en ontwikkeldoelen vanuit het SLO worden hier in meegenomen, zodat de kinderen zich al spelenderwijs kunnen voorbereiden op groep 3. De kinderen in unit 1 worden gevolgd door de professionals door middel van observaties. Deze worden vastgelegd binnen ons leerlingvolgsysteem.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Vreedzame school/Burgerschapsvorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Restant diversen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Dit zijn richttijden. Veel vakken, ontwikkelingsthema's, cultuur, creatieve vakken en wereldoriëntatie worden geïntegreerd aangeboden binnen de thema's waar wij mee werken. Als het nodig is om meer tijd aan een domein te schenken, wordt dat ingepland. We werken met methodes, maar ook met methodieken en diverse werkvormen. Deze worden op leerjaar en leerjaaroverstijgend aangeboden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Diverse ruimtes in het Buurtcentrum Boschveld zoals werk/vergaderruimtes, foyer en een keuken.
- Stilteruimte in unit 1

2.2 Het team

Het schoolteam bestaat uit negen leerkrachten, één leerkrachtondersteuner, twee onderwijsassistenten, één vakleerkracht bewegingsonderwijs, één intern leerlingbegeleider en een directeur. Daarnaast werken we met HBO stagiaires pedagogiek, MBO onderwijsassistenten en MBO zorg en welzijn. Met behulp van de werkdruk gelden is een extra leerkracht aangesteld voor 2 ochtenden. Deze leerkracht biedt extra ondersteuning aan kleine groepjes leerlingen. Vanuit NPO wordt er een vakdocent muziek en een externe leerkracht ingezet. Deze leerkracht werkt met kleine groepjes kinderen in verschillende units.

In de units zijn dagelijks meerdere professionals aan het werk met de kinderen. De 3 units zijn onderverdeeld in 0-6 jarigen (*unit 1*), 7-9 jarigen (*unit 2*) en 10-12 jarigen (*unit 3*).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Samen met de andere schoolbesturen maken we gebruik van de invalpool OMC073. Bij afwezige professionals gaan we met OMC073 op zoek naar een invaller voor de betreffende unit. Is er niemand vanuit de invalpool beschikbaar dan schakelen we over naar het intern vervangingsprotocol om tot een juiste oplossing te komen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kanteel kinderopvang*.

De kinderopvang en de basisschool werken nauw samen om het aanbod voor jonge kinderen goed te kunnen verzorgen. Er is een gezamenlijke visie op de ontwikkeling van jonge kinderen ontwikkeld. Ook volgen zij gezamenlijk scholings- en ontwikkelingstrajecten. Er zijn structurele overlegmomenten tussen de jonge kind professionals. Ook is er een 3+ groep, waar zowel kinderen vanuit de kinderopvang (2,5-4) als kinderen vanuit school (4-5) aan deelnemen.

Het kindcentrum heeft een pedagogische coacht, die de professionals ondersteunt en coacht. Ook werkt zij in samenspraak met de intern begeleider de plannen, visie en consultaties uit. Samen zorgen zij met de 0-6 professionals dat de kinderen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen.

Gedurende de middagen is een begeleidingsgroep voor 't jonge schoolgaande kind, die wordt begeleid door twee pedagogische professionals van de kinderopvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

't Boschveld werkt met het dynamische jaarplan in de digitale omgeving Mevolution. Dit jaarplan is samen met het gehele team en MT tot stand gekomen. De kernvraagstukken zijn voortgekomen uit de evaluatie van het jaarplan 2021-2022, de Signum Tevredenheidsmonitor en de schoolscan voor het Nationaal Plan Onderwijs (NPO).

't Boschveld heeft voor 2022-2023 vier kernvraagstukken geformuleerd die betrekking hebben op:

1. Rekenonderwijs;
2. Volgen van de ontwikkeling van kinderen, toetsing en rapportage;
3. Toekomstbestendig onderwijs;
4. Educatief Partnerschap

De nieuwe wet burgerschap vereist aanscherping van het aanbod. Dit wordt samen met Signumonderwijs opgepakt om te komen tot:

Het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het (op school) handelen vanuit deze waarden is een belangrijke wettelijke eis. Dat basiswaarden bevorderd moeten worden, impliceert dat andere uitingen van de school daarmee niet in strijd mogen zijn. De kern van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat omvat vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie, en autonomie & verantwoordelijkheidsbesef. Daarnaast moet het onderwijs aandacht geven aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om deel te kunnen nemen aan democratische Nederlandse samenleving. Het gaat daarbij om de sociale en maatschappelijke competenties zoals de school die kiest, en om de kerndoelen op het sociale en maatschappelijke domein die in de verschillende sectoren van toepassing zijn.

Hoe bereiken we deze doelen?

Alle punten uit het jaarplan liggen vast in het dynamisch jaarplan binnen Mevolution. Alle professional

hebben hier toegang toe. Tijdens elke bijeenkomst, PLG en leersessie wordt het dynamische jaarplan geopend en aangevuld. Via een vaste jaarplanning zorgen we voor monitoring, evaluatie en bijstelling van alle doelen. Elk onderdeel heeft een vaste plek voor evaluatie en bijstelling in de jaarplanning.

Via jaarlijkse schoolbesprekingen monitoren we de te behalen doelen met betrekking tot de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Hiervoor stellen we streefdoelen op, die we jaarlijks evalueren en bijstellen. De intern begeleider verzamelt de informatie van de schoolbespreking en neemt deze mee tijdens het maken van een schoolanalyse en forecast. Ook evalueren we jaarlijks de eindopbrengsten van groep 8 en de uitstroom in het 3e jaar van het VO.

Kwaliteitsverbeteringen worden gevolgd door de intern begeleider en directie. Zij leggen groepsbezoeken af om informatie te verzamelen. Deze informatie wordt samen met het team besproken, om zo samen het onderwijs te versterken, aan te passen, evalueren en verbeteren. Als team zijn en voelen we ons verantwoordelijk om samen goed onderwijs te bieden voor onze kinderen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het kindcentrum biedt ondersteuning aan alle kinderen die dat nodig hebben. Deze ondersteuning wordt voornamelijk gedaan door de leerkrachten en het ondersteunende personeel. Op basis van de ontwikkeling van de kinderen wordt beoordeeld welke ondersteuning nodig is.

Op KC Boschveld verstaan wij onder ondersteuning: Kinderen een zetje geven om zich optimaal te kunnen blijven ontwikkelen. Dat betekent dat kinderen ondersteuning kunnen krijgen als zij bepaalde stof of leerdoelen nog niet beheersen, maar ook als zij leerdoelen al juist wel beheersen en behoefte hebben aan meer uitdaging en verdieping. Doel van de ondersteuning om kinderen weer op weg te helpen. Om de ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen, volgen we de ondersteuning van kinderen door observatie en toetsing. Door te kijken welke vaardigheidsgroei en analyse van het leerproces kunnen we beoordelen welke ondersteuning nodig is.

KC Boschveld is in staat om extra ondersteuningsaanbod te realiseren. In het SOP wat als bijlage aan deze schoolgids is toegevoegd kunt u precies lezen welk ondersteuningsaanbod dit betreft. Passend onderwijs is altijd maatwerk. Het is op voorhand niet altijd te zeggen of specifieke ondersteuning haalbaar is. KC Boschveld zal altijd met ouders open en transparant de mogelijkheden bespreken. En indien nodig betreft zij hier het samenwerkingsverband bij.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school wil een zo breed mogelijk scala aan ondersteuning bieden en zal altijd kijken wat de mogelijkheden zijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is de spin in het web met betrekking tot ondersteuning en Passend Onderwijs. Zij gaat in gesprek met teamleden, ouders en kinderen om te bekijken welk ondersteuningsaanbod passend is. Zij is ook de rechtstreekse contactpersoon naar onze partners van het samenwerkingsverband, de GGD en Farent.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator

Een van de teamleden doet momenteel de opleiding tot gedragsspecialist. Daarnaast zijn de vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinator gespecialiseerd in de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast een intern begeleider hebben we zowel een gedragsspecialist als een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist in opleiding,

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs.

Onze vakdocent bewegingsonderwijs is gespecialiseerd in de motorische ontwikkeling van kinderen. Zij overlegt met ouders en teamleden over de motorische ontwikkeling en geeft extra ondersteuning.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vreedzame School is een programma voor basisscholen die streven naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen, en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van De Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les voor alle groepen in de basisschool in conflictoplossing en de sociale competenties die daar voor nodig zijn. De Vreedzame School is meer dan een lesmethode. Het is een visie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school, en ook in de omgeving van de school. Er worden aparte leerlingmediatoren opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig)burger in onze democratische samenleving. Dat leren ze o.a. tijdens het werken in klassen- en/of schoolcommissies. De school fungeert zo als een oefenplaats voor democratisch, actief burgerschap. De school voldoet hiermee aan de eisen van de Inspectie op het

terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Via het Signum Tevredenheidsonderzoek (STO)..

KC Boschveld werkt aan een veilig klimaat waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit werkt preventief t.a.v. pestgedrag. Via de methode De Vreedzame School schenken we expliciet aandacht aan pesten tijdens de lessen van deze methode, om te beginnen in het eerste blok waarmee het schooljaar begint. We hebben een opgeleide anti-pestcoördinator in het team.

De monitoring vindt elk jaar plaats door middel van de Vragenlijst Vreedzame School. Vanaf schooljaar 2021-2022 wordt jaarlijks de Signum Tevredenheidsmonitor afgenomen, waarin zowel de tevredenheid als de veiligheid wordt gemonitord.

Samenwerkingsovereenkomst Veilige Gezonde School primair onderwijs gemeente Den Bosch

Een veilige en gezonde omgeving is van groot belang voor onze leerlingen, voor hun ouders en voor onze medewerkers. Want iedereen presteert en ontwikkelt zich daar het best. Wij hebben een veiligheidscoördinator/ anti-pestcoördinator aangesteld. Er is goed contact met onze wijkagent, waardoor we van elkaar weten wat er speelt op onze school en in de wijk. De jeugdverpleegkundige en de schoolarts monitoren de gezondheid van onze kinderen, maar zetten ook preventieactiviteiten op zoals gezonde voeding, tandenpoetsen, relaties&seksuele opvoeding. Ook ondersteunt de GGD school bij het behalen van Gezondheidscertificaten en heeft de school een gezonde school coördinator.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van de Sande	noortje.vandesande@signumonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	van Erp	judith.vanerp@signumonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	van de Sande	noortje.vandesande@signumonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Binnen Kindcentrum Boschveld is de opvoeding van het kind een gedeelde en gezamenlijke verantwoordelijkheid van pedagogisch medewerkers, leerkrachten, management en ouders. De kern van onze relatie met ouders is gebaseerd op wederzijds vertrouwen. Op het moment dat ouders en kinderen zich welkom voelen, op hun gemak zijn, zich veilig voelen en vertrouwen hebben in de professionals, kan er echt contact ontstaan. Daarbij zijn 4 aspecten heel belangrijk om aan dit vertrouwen te werken:

1. Informatie en uitleg geven aan ouders.
2. Ouders/verzorgers emotioneel ondersteunen.
3. Structuur bieden.
4. Wederzijds respect tussen ouders en team in het belang van ieder kind.

In het jaarplan van 2022-2023 is educatief partnerschap één van de kernvraagstukken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Er worden twee keer per jaar 15 minutengesprekken gepland; welbevinden, februari na de toetsperiode en eind schooljaar facultatief.
- Ouders kunnen te allen tijden een afspraak maken met de groepsleerkracht en/of pedagogisch medewerker.
- Het kinderdagverblijf en peuterarrangement geven dagelijks een korte overdracht aan ouders bij het brengen en halen van de kinderen.
- 1 of 2 keer per jaar is er een 10 minuten gesprek in de kinderopvang.
- Tweemaal per jaar is er een vijftien-minutengesprek, waarbij het kind vanaf unit 2.5 aanwezig is. Bij het eerste gesprek staat het welbevinden centraal. Het tweede gesprek gaat over de individuele leer- en sociaal emotionele ontwikkeling van elk kind.
- Ouders worden voor een extra gesprek uitgenodigd indien er aanleiding voor is. Het laatste gesprek in juni/juli is op initiatief van school en/of ouders.
- Het onderwijs maakt gebruik van een App(Social Schools 3.0)voor de directie communicatie tussen Kindcentrum en ouders/verzorgers. De kinderopvang gebruikt de app Flexxkids.

Het Kindcentrum zet ouders uit de oudercommissie voor het mede organiseren van activiteiten en vieringen. Deze ouders doen ook een beroep op andere ouders die graag een handje willen helpen.

In schooljaar 2022-2023 is één van de kernvraagstukken hoe we kinderen willen volgen in hun ontwikkeling en hoe we hen en ouders hierover informeren.

Klachtenregeling

De klachtenprocedure

Klachten en problemen: de weg naar een oplossing

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Indien u klachten of problemen heeft met zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk om deze kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat we de meeste zaken in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er niet mee rondlopen, maar geeft u ons de kans er iets aan te doen.

In het klachtrecht binnen het onderwijs wordt onderscheid gemaakt tussen klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen en overige klachten en problemen.

1. Klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en medewerkers de directie van de school benaderen of een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersonen van de school. De vertrouwenspersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengen u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

- Judith van Erp
- Jeannette Damen

Deze personen zijn te bereiken op school of via het telefoonnummer van de school: 073 8225360

Het College van Bestuur van Signum, het bevoegd gezag van de school, kent voor ouders ook een bestuurs-vertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersonen. U kunt hen zien als objectieve deskundigen van buiten de school. Zij begeleiden en adviseren u in de stappen naar de door u gekozen oplossing.

- Bestuurs-vertrouwenspersoon: Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl ·
- Externe vertrouwenspersonen: Vertrouwenswerk.nl (www.vertrouwenswerk.nl) Mevrouw Irma van Hezewijk, tel. 06-54647212 of mail naar irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl
- Mevrouw Annelies de Waal, tel. 06-33646887 of mail naar naaranneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij het geringste vermoeden van een zedenmisdrijf moeten personeelsleden, interne- en bestuurs-vertrouwenspersonen dit melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur beslist over het wel of niet aangifte doen bij de politie. De politie overlegt over de aangifte met de Officier van Justitie.

2. Overige klachten en problemen

Hebt u klachten of problemen over school-organisatorische zaken, beoordelingen, zaken die het schoolgebouw aangaan en dergelijke, dan kunt u zich richten tot de groepsleerkracht van uw kind of de schoolleiding. Wanneer het gesprek met de leerkracht en de schoolleiding niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u de klacht voorleggen aan de bestuurs-vertrouwenspersoon van Signum:

- Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl

- of aan het College van Bestuur, telefoon 073 850 7 850

Onafhankelijke klachtencommissie

Als de hierboven bij punt 1 en 2 genoemde personen uw klacht of probleem niet op een bevredigende manier kunnen oplossen, kunt u voor een objectief onderzoek terecht bij onze externe klachtencommissie van de Stichting KOMM:

T.a.v. Ambtelijk secretaris Regio Midden/Oost

Mevr. mr. M.A.M. Arends-Deurenberg

Postbus 1040 5602 BA Eindhoven

Telefoon: +31(0)6 158 849 73

Email: m.arends@komm.nl

Stichting KOMM is een regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt uw klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. De leden van de klachtencommissie hebben onder andere deskundigheid op het gebied van onderwijs en ongewenste omgangsvormen. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding en kunt u downloaden op de website van Stichting KOMM: www.komm.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben een aantal actieve ouders die mee willen denken en praten over de ontwikkeling van het Kindcentrum. Daarnaast is er altijd hulp nodig bij vieringen zoals Sint, Kerst, Carnaval, Pasen, Suikerfeest, leesactiviteiten, thematisch werken, vervoer en begeleiding bij excursies enz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Paasviering
- Suikerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €17,50. Dit is met de MR en OC overeengekomen. Jaarlijks wordt ook een bijdrage gevraagd voor het schoolreisje. Dit bedrag ligt tussen de €20 en €25 per kind. De kinderen in groep 7 & 8 gaan op schoolkamp. Hiervoor wordt een bijdrage van €60 per kind voor gevraagd

De ouderbijdrage voor school, schoolreis en schoolkamp is **vrijwillig**. Alle kinderen van KC Boschveld doen altijd mee aan alle activiteiten en worden op geen enkele wijze uitgesloten van deelname. School zal jaarlijks in overeenstemming met de MR en OC afstemmen wat er gedaan wordt met de inkomsten van de vrijwillige ouderbijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch tussen 8.00 uur en 8.30 uur.

Via de absentiemelding in Social Schools.

Als u kind niet om 8.30 uur op school is, neemt school direct contact op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De verlofformulieren zijn te vinden op de website van school. Deze kunt u invullen en inleveren bij de directie. De formulieren kunt u ook bij de directie opvragen. De directie is verplicht zich aan het wettelijke reglement met betrekking tot het verlenen van verlof te houden.

4.4 Toelatingsbeleid

De school waar ouders hun kind aanmelden heeft zorgplicht. In overleg met ouders zal school overgaan tot plaatsing of zorgen voor een passende plek op een andere school. KC Boschveld heeft geen wachtlijst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Jaarlijks volgen wij de leerling in hun ontwikkeling. Dit doen wij door observatie en toetsing. We werken met een toetskalender, die jaarlijks door de intern begeleider vastgesteld wordt.

Kindcentrum Boschveld evalueert de opbrengsten volgens een vaste structuur, gebaseerd op het groepsplanloos werken. De vaardigheidsgroei van de kinderen wordt in kaart gebracht en besproken op leerling- unit- en schoolniveau. Tijdens een schoolbespreking wordt samen met het team besproken welke interventies er nodig zijn.

De intern begeleider en directie stellen twee keer per jaar een forecast op. In februari wordt deze gebaseerd op de tussenresultaten, in juni/juli op de eindresultaten, de eindtoets, de adviesprocedure en het doorstroomniveau van leerlingen in het derde leerjaar van het VO. De forecast wordt opgesteld voor groep 5 tot en met 8.

We monitoren twee keer per jaar hoe kinderen in groep 6,7 en 8 op weg zijn naar de referentieniveaus 1F, 2F en 1S.

In schooljaar 2022-2023 is het doel om te komen om de ontwikkeling van en voor kinderen en ouders op een andere manier in kaart te brengen en hier passende volgsystemen voor te gaan gebruiken. We willen de ontwikkeling meer eigentijds en passend bij ons onderwijsconcept in beeld brengen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

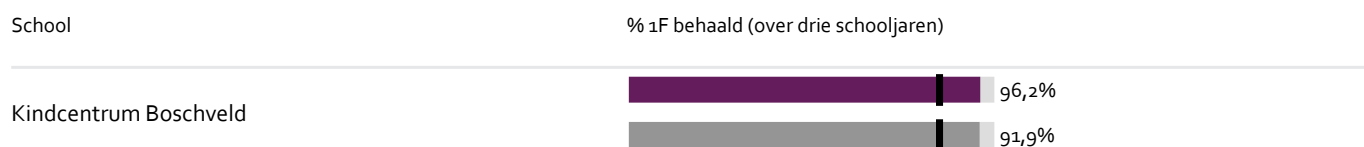
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

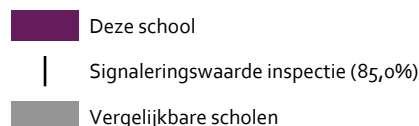
In 2022-2023 hebben we deelgenomen aan de eindtoets Route 8. Groep 8 is een kleine groep van 16 leerlingen, die referentieniveau 1F ruimschoots hebben behaald. Op het gebied van begrijpend lezen hebben de kinderen het landelijk gemiddelde ruimschoots behaald (niveau 2F). Op het gebied van rekenen is de signaalwaarde van 1S niet behaald. Het gemiddelde resultaat ligt precies tussen de signaalwaarde en het landelijk gemiddelde in. De uitkomst van de eindtoets en de adviezen voor het voortgezet onderwijs zijn voor deze groep zijn passend geweest. We hebben twee adviezen herzien.

Ons driejaarlijks gemiddelde ligt nog onder de signaalwaarde. Door de resultaten van dit jaar zijn deze wel gestegen. De verwachting vanuit onze forecast is dat we elk jaar stijgen, zodat het driejaarlijks gemiddelde boven de signaalwaarde uitkomt. De ingezette kwaliteitsverbeteringen dragen hier sterk aan bij. De inspectie heeft ons onderwijs dan ook als voldoende beoordeeld in 2021.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



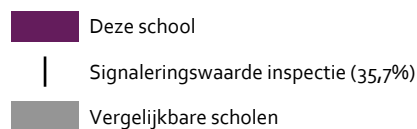
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

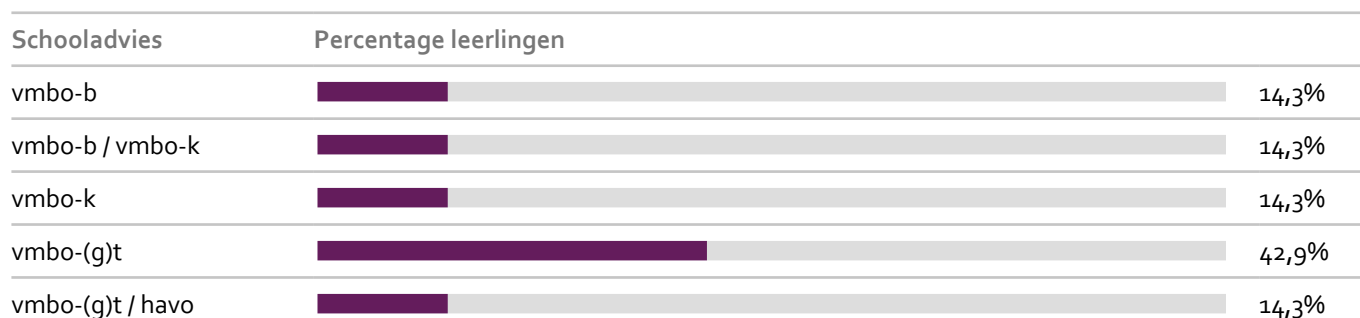


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfredzaam/zelfstandigheid

Autonome leerlingen

Respect voor elkaar

Het Kindcentrum (0 tot 13 jaar) werkt met het programma van de Vreedzame School. Volgens deze aanpak krijgen zij burgerschapsvaardigheden aangeboden. Dit zijn niet zomaar losse lessen, maar is een aanpak die we gedurende de schooltijd van kinderen hanteren. Kinderen hebben een stem, mogen meedenken over allerlei zaken en krijgen verantwoordelijkheden. Bovendien leren ze op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan en hoe je conflicten constructief kunt oplossen?

Samen met kinderen, ouders en overige samenwerkingspartners zoeken we altijd naar een manier om de werelden (thuis, school, wij) van kinderen samen te brengen. We hebben als school regels en afspraken. Door deze breder te trekken en af te stemmen met overige opvoeders, merken de kinderen dat er één pedagogische aanpak is. Dit helpt hen om zichzelf en de wereld om zich heen te begrijpen en zich fijn en veilig binnen deze werelden te kunnen bewegen.

Samen met Signum gaat ook 't Boschveld werken aan de nieuwe eisen zoals gesteld door de inspectie aan burgerschapsvorming.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Samen met ouders willen we kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve burgers. Daartoe beschouwen we de unit en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van een gemeenschap die de groep en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. In de pedagogische visie van De Vreedzame School staan een aantal uitgangspunten centraal:

- Het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie.
- Het creëren van een positieve sociale en morele norm.
- Het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin.

6 Schooltijden en opvang

Het Kindcentrum biedt basisonderwijs (Basisschool t Boschveld), kinderdagopvang, peuterarrangement, BSO en TSO onder 1 dak samen met kinderopvangorganisatie Kanteel en Stichting Signum. Bij de kinderopvang kunnen kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar de gehele dag komen tussen 7:30 en 18:30 en bij het peuterarrangement kunnen kinderen vanaf 2,5 jaar 3 vaste dagdelen (ochtend of middag) komen die aansluiten bij de schooltijden. In deze multifunctionele omgeving kunnen kinderen en volwassenen elkaar ontmoeten binnen onderwijs-, cultuur-, welzijn en sporteducatie.

Wij werken op maandag, dinsdag en donderdag met een continuïteitsrooster. Kinderen eten samen met de professionals en stagiaires op school en gaan om 15.00 uur naar huis. Op woensdag en vrijdagmiddag zijn de kinderen vrij. De school is dan om 12.30 uur uit.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuïteitsrooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 15:00	- 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 15:00	- 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 15:00	- 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Kinderen lunchen op school

Dinsdag: Kinderen lunchen op school

Donderdag: Kinderen lunchen op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang nodig tijdens vakanties en studiedagen school? Dan graag afstemmen met Kanteel Kinderopvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	26 september 2022	26 september 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag 2	23 november 2022	23 november 2022
Studiedag 3	06 december 2022	06 december 2022
Extra vrije dag	23 december 2022	23 december 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Studiedag 4	21 maart 2023	21 maart 2023
Extra vrije dag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag 5 en 6	29 juni 2023	30 juni 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	Ma of do	Wisselend
Sociaal verpleegkundige	Ma of do	Wisselend

De jeugdverpleegkundige(Liesbeth Wondergem) en schoolmaatschappelijk werk(Alice Bolwerk) zijn wekelijks op vaste tijden op school aanwezig. Vraag naar de exacte tijden bij de leerkrachten of bij de IB-er.

