

Beleid Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Aanleiding.

1 januari 2019 is Wet verplichte meldcode huiselijk geweld c.q. kindermishandeling (16 juli 2013) aangescherpt door er een afwegingskader aan te voegen.

Scholen zijn verplicht een meldcode vast te stellen met als doel onderwijsprofessionals te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld c.q. kindermishandeling.

Signaleren is een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van de onderwijsprofessionals die binnen KC Westerbreedte werkzaam zijn. Het signaleren is een grondhouding, die bij ieder contact met ouders, leerlingen etc. wordt verondersteld.

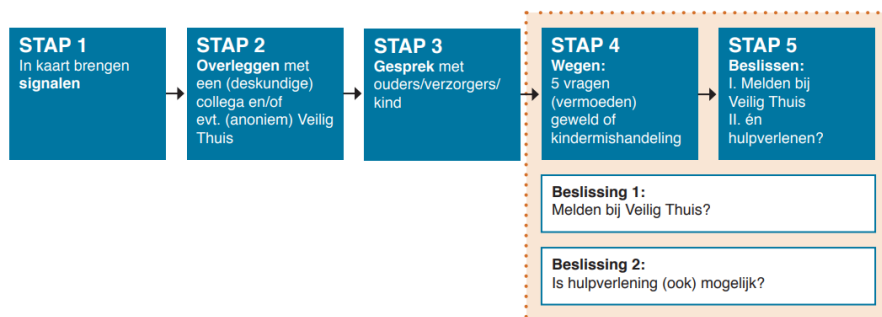
De meldcode maakt tijdige signalering gemakkelijker en biedt een handvat om adequaat en zorgvuldig om te gaan met signalen, zodat een afgewogen keuze mogelijk wordt. De meldcode bevat een stappenplan dat onderwijsprofessionals stap voor stap leidt door het proces vanaf het moment van signaleren tot aan het moment waarop een beslissing genomen wordt over het al dan niet doen van een melding. Dit stappenplan ondersteunt de onderwijsprofessionals in het beslissingsproces.

In de wet verplichte meldcode spreekt met van een meldrecht; aan de meldcode zit geen meldplicht vast. Het doorlopen van het stappenplan heeft als doel om te komen tot een effectieve aanpak van huiselijk geweld c.q. kindermishandeling, doordat eerder passende hulp geboden kan worden aan jeugdigen die hiermee te maken hebben.

Het beleid van KC Westerbreedte is afgestemd op het bovenschoolse beleid van Signum.
[KCW - 2021 Signum Meldcode Veilig thuis \(afwegingskader\).pdf - Alle documenten \(sharepoint.com\)](#)

Met opmerkingen [EvB1]: Deze zin loopt niet lekker.

Met opmerkingen [EvB2]: Stichting Signum???



Route bij signalen van kindermishandelingen huiselijk geweld.

Stap 1
Breng signalen in kaart

Stap 1*: In kaart brengen van signalen.

- Zorgen worden gemeld bij de intern begeleider en directie wordt geïnformeerd.
- Observeren en vastleggen in Parnassys.



- Onderzoek naar onderbouwing.

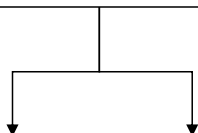
Stap 2
Vraag advies



Stap 3
Gesprek met ouder



Stap 4
Weeg aard, ernst, risico



Stap 5a
Zelf hulp organiseren

Stap 5b
Melding doen

Stap 2*: Vraag advies.

- Intern begeleider bespreekt de resultaten van signaleringsfase in het IZT/MT.
- Intern begeleider vraagt indien nodig advies bij Veilig Thuis.

Stap 3*: Gesprek met de ouder(s) en/of leerling.

- gesprek voeren met de ouder(s) en/of leerling (delen van de zorg).

Stap 4*: Weeg de aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld.

- Weeg risico, aard en ernst van kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Vraag desgewenst Veilig Thuis hierover een oordeel te geven.

Stap 5: Beslissen.

Stap 5a*: Hulp organiseren en effecten volgen.

- Organiseer hulp voor ouders en leerling door te verwijzen naar hulpverlenende instantie.
- Monitor of ouder en leerling hulp krijgen.

Stap 5b*: Melden en bespreken met de ouder.

- Bespreek voorgenomen melding met directie en/of MT(managementteam van de school).
- Gewenst is om met de ouder de voorgenomen melding te bespreken.
- Meld bij Veilig thuis.

*Zie toelichting bij de te nemen stappen.

*** Toelichting bij stappen.**

Stap 1: In kaart brengen van signalen.

De medewerker die signalen heeft, bespreekt dit met de Intern Begeleider.

Observaties en bevindingen worden genoteerd in Parnassys, notitie 'meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' (zie voorbeeld pagina 7 in dit document).

Signalen zo feitelijk mogelijk beschrijven (bijvoorbeeld: 'Stefan ziet wit, heeft wallen onder de ogen en strakke trekken in zijn gezicht' in plaats van: 'Stefan ziet er slecht uit'. Hier is de regel: trek niet te snel conclusies en ga niet interpreteren).

Eveneens wordt gekeken naar zowel de risico's als de factoren die juist beschermend zijn. Al voldoet een gezin aan meerdere risicofactoren, dan hoeft dat nog niet te betekenen dat er werkelijk sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld. De beschermende factoren kunnen het risico juist weer verkleinen. Daar moet je dus ook op letten.

Als **hypothese** en veronderstellingen worden vastgelegd, moet dat nadrukkelijk worden vermeld. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht. Bronvermelding is noodzakelijk als er informatie van derden wordt vastgelegd. In deze fase wordt de leerling niet alleen tijdens lessituaties in de groep geobserveerd maar ook in andere speel/leersituaties (komst op school 's ochtends, gym, pauze/buitenspel, het naar huis gaan overblijven, buitenschoolse opvang).

Samenvattend.

Registreer de volgende gegevens :

- Vermeld altijd datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.
- Signalen die duidelijk maken welke zorgen je ziet, hoort of ruikt.
- Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.
- Contacten over deze signalen.
- Stappen die worden gezet.
- Besluiten die worden genomen.
- Vervolgaantekeningen over het verloop.
- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een medewerker die hierin geschoold is.

Zie hiervoor formulier: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, blz 7 in dit document.

Met opmerkingen [EvB3]: Hypothesen? Of signalen. Ik zou proberen steeds dezelfde benamingen/termen te gebruiken. In onderstaande stuk dan steeds wellicht aanpassen.

Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een medewerker, meld de signalen dan bij de directie en de vertrouwenscontactpersoon, conform de *Wet Preventie en bestrijding van seksueel geweld en seksuele intimidatie in het onderwijs, artikel 4 Verplichting tot overleg en aangifte inzake zedenmisdrijven (meld- en aangifteplicht)*. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing

Ter verheldering:

Vermoeden van kindermishandeling / huiselijk geweld in de thuissituatie.	Klachten van ouders over school, vermoeden van zedendelict gepleegd in relatie tot school.
Leerkracht, intern begeleider, directie, schoolmaatschappelijke werk.	Vertrouwenscontactpersoon
Procedure: volgens de meldcode.	Procedure: de contactpersoon handelt volgens de Klachtenregeling van de Stichting. Er is bij (vermoedens) van een zedendelict altijd meld- en aangifteplicht.
Taak: dit valt onder leerlingenzorg.	Taak: klager(s) met name de ouders informeren/begeleiden m.b.t. de stappen van de klachtenprocedure.
Extern: Veilig thuis, GGD jeugdverpleegkundige, School-maatschappelijk-werk.	Extern: Klachtencommissie. Politie/justitie.
Karakter: hulpverlening	Karakter: uitspraak, vonnis en maatregelen.

Stap 2: Vraag advies.

Nadat de leerkracht samen met de intern begeleider (evt. SMW of GGD) en/of de directeur de signalen in kaart heeft gebracht wordt er gekeken of consultatie bij Veilig Thuis wenselijk is. Dit wordt door de intern begeleider in nauw overleg met de directie opgepakt. Vervolgens advies vragen bij Veilig Thuis, dit kan ook anoniem worden gedaan.

Met opmerkingen [EvB4]: Begrijp ik het goed dat vanaf stap 2 vooral de lB'er het verdere verloop van de zorgen/klacht op zich neemt. Ik bedoel dan in het contact met bijvoorbeeld Veilig thuis?

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, wordt meteen advies gevraagd aan Veilig Thuis. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kan zo nodig in hetzelfde gesprek een melding worden gedaan zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet. In noodsituaties kan overigens ook contact gezocht worden met de Raad voor de Kinderbescherming of met de crisisdienst Centrum Jeugd en gezin en/of de politie raadplegen.

Stap 3: Gesprek met de ouder(s) en/of kind.

Belangrijk uitgangspunt:

Er kan alleen een gesprek met ouder(s) en/of kind worden gevoerd als de veiligheid van alle betrokkenen gewaarborgd lijkt te zijn.

Als het mogelijk is om met de ouders in gesprek te gaan is het wenselijk de ouders zoveel mogelijk te betrekken. De kans is groter dat de ouder daardoor meer gemotiveerd is om de situatie te verbeteren en/of hulp te aanvaarden. Door de ouders te informeren en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van het kind kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. De ouder zal expliciet worden uitgenodigd tot het geven van zijn/haar mening. Kind gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie kunnen ter sprake worden gebracht. Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageren de ouders daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaren de ouders de opvoeding en zijn rol als ouder?

De intern begeleider bepaalt in samenspraak met de directie wie de signalen met de ouder(s) en/of kind gaat bespreken. In elk geval zijn er altijd 2 personen bij dit gesprek aanwezig. Het gesprek zal worden opgebouwd volgens onderstaande stappen:

1. het doel van het gesprek wordt gemeld;
2. er wordt vermeld dat er een schriftelijk verslag wordt gemaakt van het gesprek;
3. daarna worden de waarnemingen die zijn vastgelegd toegelicht;
4. betrokkenen worden uitgenodigd om een reactie te geven;
5. het gesprek wordt samengevat (is de boodschap aangekomen);
6. aangegeven wordt hoe het traject verder zal gaan verlopen;

Als de ouders de zorgen herkennen kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis. In deze fase kunnen SMW of GGD-Jeugdverpleegkundige ter ondersteuning worden ingezet.

Als de ouder tijdens het gesprek alle signalen ontkent en niet bereidheid toont om mee te werken om tot verbetering te komen zal dit signaal worden meegenomen in de weging (fase 4). Eveneens als de ouders een gesprek weigeren zal dit signaal worden meegenomen in de weging (stap 4).

Stap 4: Weeg de aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld.

Signalen, adviezen en gesprek(ken) leveren informatie op. In deze fase zal moeten worden ingeschat hoe ernstig de situatie lijkt te zijn.

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden.

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten.

Met opmerkingen [EvB5]: Wat gebeurt er, of wat zijn stappen als de veiligheid niet gewaarborgd kan worden? Of als de veiligheid gedurende het gesprek niet meer gewaarborgd kan worden?

Als op basis van alle informatie (stap 4) de verwachting is dat de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kan worden beschermd dan kunnen de volgende stappen worden gezet.

- In overleg met betrokken partners wordt bepaald welke hulp gewenst is voor kind, ouders en school.
- vastgelegd wordt wie welke hulp gaat inschakelen en worden vervolggesprekken met de ouders gepland.
- de effecten van deze hulp worden nauwlettend gevolgd door leerkracht, intern begeleider, directie.
- procesevaluatie vindt ook plaats in MT/IZT- bespreking.

Mocht worden vastgesteld dat de effecten van hulpverlening tot onvoldoende verbetering leidt en de zorgen m.b.t. huiselijk geweld en kindermishandeling nog steeds aanwezig zijn zal school alsnog overgaan tot een melding.

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder(s) en /of kind.

Als op basis van alle informatie (stap 4) er twijfels blijven of de verwachting is dat de leerling en zijn gezin onvoldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kan worden beschermd dan kunnen de volgende stappen worden gezet.

- school meldt(directie in samenspraak met de intern begeleider) het vermoeden bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.
- school sluit zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geeft duidelijk aan indien de informatie die gemeld wordt (ook) van anderen afkomstig is.
- er zal overleg worden gevoerd hoe de school na de melding bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan bijdragen om het welzijn van de leerling zoveel als mogelijk te behartigen.

Wenselijk is de melding vooraf met de ouder(s) en/of het kind te bespreken.

1. Uitgelegd wordt waarom school van plan is om een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Uitgelegd wordt wat instanties zoals Centrum van Jeugd en gezin of Veilig Thuis kunnen doen voor het kind en het gezin.
3. De leerling en/of ouders wordt uitdrukkelijk om een reactie gevraagd.
4. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouders, wordt besproken op welke wijze tegemoet gekomen kan worden aan deze bezwaren.
5. Als school van mening is dat tegemoetkoming aan de geuite bezwaren niet mogelijk of wenselijk is zal dit kenbaar worden gemaakt. Hierbij weegt school de bezwaren dan af tegen de noodzaak (aard en ernst) om de leerling en/of gezinsleden te beschermen tegen de kindermishandeling of het geweld.
6. Het gesprek wordt afgerond met een korte samenvatting van wat er is besproken.
7. Afspraken worden schriftelijk vastgelegd. De ouder(s) krijgen een gespreksverslag.

Het doen van een melding zonder dat dit wordt besproken met de ouder(s) en/of kind, is alleen mogelijk als school van mening is dat:

- de veiligheid van één van de betrokkenen in het geding is.
- als school goede redenen heeft om te veronderstellen dat de ouders het contact met school abrupt zullen verbreken en de leerling de school zal verlaten.

Formulier staat als volgt in Parnassys: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Route bij signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld.

Met opmerkingen [EvB6]: Afkomstig is.

Met opmerkingen [MdO7R6]:

Met opmerkingen [EvB8]: Deze lange zin wellicht herschrijven zodat er wel hetzelfde staat, maar dat het in 2 zinnen beschreven wordt.

Met opmerkingen [MdO9R8]:

Met opmerkingen [EvB10]:

Met opmerkingen [EvB11]: Betrokkenen? Ouders of kind?

Stap 1: Breng signalen in kaart. (datum-naam leerkracht-concreet signaal).

Stap 2: Advies vragen. (datum- naam leerkracht en IB-er – vervolg)

Stap 3: Gesprek ouders. (datum – naam leerkracht en ouders- gespreksnotitie en vervolg).

Vervolg na stap 3, gesprek ouders.

- 0 Op basis van de doorlopen stappen is er geen actie nodig. Dossier sluiten.
- 0 Op basis van de doorlopen zijn de zorgen niet helemaal weggenomen.
Blijf signalen in kaart brengen: Vul aan bij stap 1 in deze notitie.
- 0 Ik heb een vermoeden van huiselijk geweld cq. kindermishandeling.
Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte. Vervolg de route: stap 4.

Stap 4: Wegen. (datum – naam leerkracht – naam bevoegd gezag- vervolg).

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij (*namen van professionals en directeur hier invullen*) in dat er sprake is van acute en/of structurele veiligheid.

0 Ja, direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

0 Nee, effectieve hulpverlening wordt geboden of georganiseerd door een ketenpartner en kan de dreiging van mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden.
Noteren welke ketenpartner wordt ingezet en welke zorg wordt geboden.

Leg vast:

Termijn waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Afspraken om tot effect te komen zo concreet mogelijk noteren.

Casemanager benoemen.

Afspreken en vastleggen welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager hebben.

Leg vast, voer uit en plan een evaluatiegesprek voor stap 5

Stap 5.

Evaluatiegesprek. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of herstel van de direct betrokkenen?

0 Ja, hulp wordt afgesloten. Er worden afspraken gemaakt over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

0 Nee, melding wordt gedaan bij Veilig Thuis.

Stuk voor in de schoolgids.

Meldcode huiselijk geweld en/of kindermishandeling Kindcentrum Westerbreedte.

Huiselijk geweld en/of kindermishandeling zijn een hardnekkig en niet altijd zichtbaar probleem. In Nederland zijn naar schatting jaarlijks 200 000 volwassenen en 119 000 kinderen slachtoffer. Om te zorgen voor veiligheid en de juiste hulp is het belangrijk dat signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling goed in beeld zijn bij mensen die hier in hun werk zicht op hebben.

Bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling maken wij gebruik van het afwegingskader om te bepalen of wij melding doen bij Veilig Thuis. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Aan de hand van een aantal stappen bepalen wij of we een melding doen bij Veilig Thuis of dat er voldoende hulp kan worden ingezet. Door het gebruik van het afwegingskader komen signalen en vermoedens van ernstig huiselijk geweld en/of kindermishandeling eerder en vaker in beeld bij Veilig Thuis.



Als er een vermoeden is van acute of structurele onveiligheid is melden bij Veilig Thuis nodig, omdat Veilig Thuis informatie uit verschillende meldingen kan combineren, de veiligheidssituatie beter in kan schatten en daar dan ook direct naar handelen.

Beroepsgeheim

In alle situaties houdt school rekening met de privacy van ouders. School heeft zwijgplicht. Er wordt toestemming aan ouders gevraagd om informatie met derden te bespreken. Hiermee willen we vertrouwen bij ouders creëren. We hanteren hierin het volgende principe: geheimhouding waar mogelijk, zorgvuldige doorbreking van de zwijgplicht waar nodig. Wij hebben namelijk het wettelijke recht om, zo nodig zonder toestemming, vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld, bij Veilig Thuis te melden.

Met opmerkingen [EvB12]: Na kinderen het woord 'hiervan'.

Met opmerkingen [EvB13]: Moet dit niet de meldcode zijn? Dan wellicht toelichten vanuit welke instantie die komt?