



Schoolgids 2023-2024

KC De Duizendpoot



Waarom bestaan wij?

Bij ons mag jij jezelf zijn. We zorgen samen voor kansen om tot maximale ontwikkeling te komen.
Zo stap jij stevig de samenleving in!

Waarvoor staan wij?

Samen

Wij ontwikkelen samen.

Wij weten waarvoor wij staan en waarvoor we gaan.

Wij zien elkaar.

Bloei

Wij betrekken de omgeving bij ons leer- en groeiproces.

Wij geven elkaar de ruimte om talenten in te zetten.

Wij creëren elke dag voor elkaar nieuwe kansen.

Puur

Wij zijn transparant.

Wij zeggen wat we doen en doen wat we zeggen.

Wij hebben oog voor ieders eigenheid.

Waarin blinken wij uit?

OPLOSSINGSGERICHT & CREATIVITEIT
Denken in kansen en mogelijkheden.

Flexibiliteit

Veerkrachtig binnen onze mogelijkheden.

Durf & Lef

Samen krachtig door denken, durven en doen.

Veilige Haven

Bieden van een duidelijke structuur, geven van oprechte aandacht en vertrouwen.

Waar wij heen gaan?

In 2026 "bloeit" Kindcentrum De Duizendpoot door ontdekkend, spelend en passend onderwijs. Wij halen de wereld binnen om eigen talenten te ontwikkelen in een uitdagende en betrokken leer- en leefomgeving.

VOORWOORD

Beste lezer,

Met veel plezier bieden wij u de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 aan. In deze gids staat informatie over onze manier van werken, de organisatie en de inrichting van onze school. Daarnaast vindt u in de schoolgids praktische informatie die voor ouders/verzorgers van belang is.

We houden ouders/verzorgers tevens via Social Schools op de hoogte over algemene informatie van de school en de groepen.

Ook kunt u onze website www.kcdeduizendpoot.nl bezoeken waarop aanvullende informatie over de school te vinden is. Regelmatig wordt de website voorzien van nieuwe informatie en onderwerpen.

Mocht u de gezochte informatie niet kunnen vinden, kom dan gerust naar school of neem contact met ons op. Wij staan u graag te woord en denken met u mee.

Het team van KC De Duizendpoot

Inhoudsopgave

• Voorwoord	3
• Inhoudsopgave	4
Hoofdstuk 1 De School	
• 1.1 De Brede Bossche School	6
• 1.2 Richting en identiteit	6
• 1.3 Personeel	8
• 1.4 Schoolbestuur stichting Signum	9
Hoofdstuk 2 Waar de school voor staat	
• 2.1 Uitgangspunt	9
• 2.2 Wat willen wij?	9
• 2.3 Onze schoolafspraken	10
• 2.4 Passend Onderwijs	10
Hoofdstuk 3 De organisatie van de school	
• 3.1 De groepen	11
• 3.2 Groep 1-2	11
• 3.3 Onderwijsaanbod vanaf groep 3	11
• 3.4 Levensbeschouwing	13
• 3.5 Gymlessen	13
• 3.6 Sociaal-emotionele vorming	13
• 3.7 Actief burgerschap en sociale integratie	13
• 3.8 Nieuwkomersgroep	14
Hoofdstuk 4 De zorg voor de leerlingen	
• 4.1 Opvang van nieuwe leerlingen in de school	14
• 4.2 Volgen van de leerling	14
• 4.3 Leerling- en groepsbesprekingen	14
• 4.4 Samenwerkende partners binnen de school	16
• 4.5 Consultatie en verwijzing	16
• 4.6 Overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs	17
• 4.7 Overzicht advisering en uitstroom leerlingen groep 8	17
• 4.8 IEP Eindtoets resultaten	17
Hoofdstuk 5 De ouders en ouderbetrokkenheid	
• 5.1 Algemeen	18
• 5.2 Samen opvoeden	18
• 5.3 Samen leren	18
• 5.4 Samen doen	18
• 5.5 Ouderraad (OR)	18
• 5.6 Medezeggenschapsraad (MR)	19
• 5.7 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	19
• 5.8 Samen in de wijk	19
• 5.9 Klachten en problemen	19

Hoofdstuk 6 Externe relaties

- 6.1 Peuterspeelzaal 21
- 6.2 GGD 21
- 6.3 Jeugdtandverzorging 22
- 6.4 Inspectie van het onderwijs 22

Hoofdstuk 7 Verlofregeling, schooltijden en vakanties

- 7.1 Ziekte en verlof 22
- 7.2 Schooltijden 23
- 7.3 Vakanties en vrije dagen 23
- 7.4 Schorsen en verwijderen 23

Hoofdstuk 8 Diversen

- 8.1 Lezen op school en in de bibliotheek 24
- 8.2 Verkeer 24
- 8.3 Voedingsbeleid op KC De Duizendpoot 24
- 8.4 Vrijwillige ouderbijdrage 25
- 8.5 Jeugdsportfonds en jeugdcultuurfonds 25
- 8.6 Schoolreis en Schoolkamp 26
- 8.7 Buitenschoolse activiteiten 26
- 8.8 Schoolfotograaf 26
- 8.9 Verzekeringen 26

HOOFDSTUK 1 - DE SCHOOL

1.1 De Brede Bossche School

KC De Duizendpoot maakt deel uit van de Brede Bossche School (BBS) de Hambaken. Wij zijn gevestigd aan het Wielsem 1 te 's-Hertogenbosch.

Binnen de BBS werken verschillende partners samen op het gebied van onderwijs en opvang.

Samen bieden we leerlingen kansen om zich optimaal te ontwikkelen.

We proberen met name op het gebied van onderwijs en welzijn een brug te slaan tussen de leerlingen en hun ouders/verzorgers enerzijds en de buurt anderzijds. BBS de Hambaken biedt onder één dak het aanbod van sport, participatie en opvoedings- en/of gezinsondersteuning aan. Hambaken Connect en Klup-Up zijn hier voorbeelden van. Zij verzorgen naschoolse activiteiten aangepast op het programma van KC De Duizendpoot. Tweemaal per jaar is er een aanbod van 10 weken met daarin sport-, cultuur- en andere activiteiten.

1.2 Richting en identiteit

KC De Duizendpoot is van oorsprong een katholieke school. De katholieke identiteit vindt u terug in de manier waarop uiting wordt gegeven aan normen en waarden op basis van gelijkwaardigheid en respect voor de ander. Zo vieren we bijvoorbeeld Kerstmis en Pasen, maar ook het Suikerfeest. KC De Duizendpoot is een school die open staat voor alle leerlingen ongeacht hun afkomst, religie en cultuur.

Naast een aantal algemeen geldende waarden hechten wij groot belang aan onderstaande opvoedkundige waarden:

- Elk kind helpen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen;
- Zoveel mogelijk rekening houden met de individuele geaardheid van elk kind;
- Verschillen accepteren en respecteren;
- Leerlingen leren om samen te werken.

Deze waarden zijn terug te vinden in de dagelijkse omgang met elkaar en tijdens het werken in de groepen. In ons onderwijsprogramma is in alle klassen wekelijks ruimte voor specifieke lessen die hiermee te maken hebben. Uiteindelijk proberen we alle leerlingen een brede vorming te bieden.

De missie van onze school

***Bij ons mag jij jezelf zijn. We zorgen samen voor kansen om tot maximale ontwikkeling te komen.
Zo stap jij stevig de samenleving in!***

Wij bouwen onze missie op de volgende kernwaarden en kernkwaliteiten;

Waarvoor staan wij?

Samen:

- *Wij ontwikkelen samen.*
- *Wij weten waarvoor wij staan en waarvoor we gaan.*
- *Wij zien elkaar.*

Bloei:

- *Wij betrekken de omgeving bij ons leer- en groeiproces.*
- *Wij geven elkaar de ruimte om talenten in te zetten.*
- *Wij creëren elke dag, voor elkaar, nieuwe kansen.*

Puur:

- *Wij zijn transparant.*
- *Wij zeggen wat we doen en doen wat we zeggen.*
- *Wij hebben oog voor ieders eigenheid.*



Waarin blinken wij uit?

Veilige haven:

- Bieden van een duidelijke structuur, geven van oprechte aandacht en vertrouwen.

Flexibiliteit:

- Veerkrachtig binnen onze mogelijkheden.

Oplossingsgericht & Creativiteit:

- Denken in kansen en mogelijkheden.

Durf & Lef:

- Samen krachtig door denken, durven en doen.

1.3 Personeel

Directeur	Olcay Kurubas
Cluster 1-2	
Leerkracht groep 1/2a	Charlotte van Hugten
Leerkracht groep 1/2b	Christianne Louvenberg & Hanny van Riet
Leerkracht groep 1/2c	Hanny van Riet & Mary Gillis
Onderwijsondersteuner	Nathasja Blijs – Moniek van den Elsen
Cluster 3-4	
Leerkracht groep 3a	Anne van Amelsvoort
Leerkracht groep 3b	Marieke van Loon & Joan Mok
Leerkracht groep 4	Dominique Durieux & Eefje Bruijnen
Onderwijsondersteuner	Moniek van den Elsen-Justin van Haalen
Cluster 5-6	
Leerkracht groep 4/5	Dionne van de Klundert & Lonneke Reinewald
Leerkracht groep 5/6	Bas Giebels & Marieke van Loon
Leerkracht groep 6	Michelle van Doorn & Mary Gillis
Onderwijsondersteuner	Maria Kuijs – Justin van Haalen
Cluster 7-8	
Leerkracht groep 7	Britt van Orsouw
Leerkracht groep 8a	Renee van Kasteren & Tessa de Boer
Leerkracht groep 8b	Kim Jaspar & Lonneke Reinewald
Onderwijsondersteuner	Amila Tuhcic & Betty van Dalen
Kwaliteitsgroep	Marjolein van Beijnen
Onderwijsondersteuner	Sandra van Zon
Nieuwkomersgroep	Olga de Wit & Birgitta Peijnenburg
Onderwijsondersteuner	Sandra van Zon
Schakelgroep	Moniya el Aouat
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Jelle Heuves
Intern begeleider	Karin van de Klundert
Administratief medewerker	Linda van der Zalm

Externe ondersteuning

Schoolmaatschappelijk werker	Anne van Overdijk
Sociaal verpleegkundige GGD	Lidy Kraag
Jeugdarts GGD	Robin Hartjes
Logopedie	Yvonne van Zoggel
Opvoedondersteuning Farent	Giny Vernoy

1.4 *Schoolbestuur stichting Signum*

Het bevoegd gezag: Stichting SIGNUM 's-Hertogenbosch

Signum is een stichting voor primair onderwijs op katholieke grondslag. Op 23 basisscholen in 's-Hertogenbosch en 1 school in Zaltbommel wordt les gegeven aan ruim 6600 leerlingen. Dagelijks zijn daarvoor circa 725 personeelsleden actief. Het College van Bestuur bestaat uit Jan Heijmans (voorzitter) en Rob Wingens (lid). Voor uitgebreide informatie: zie onze website www.signumonderwijs.nl.

Het bestuurskantoor van Signum is gevestigd op landgoed Coudewater te Rosmalen.

Postadres: Postbus 104, 5240 AC Rosmalen

Tel.: 073 – 8507850

E-mail: info@signumonderwijs.nl

Het Strategisch Beleidsplan van Signum

Het Strategisch Beleidsplan van Signum voor de periode 2019-2023 is in te zien op;

www.signumonderwijs.nl.

Relatie met Kanteel Kinderopvang:

Ten behoeve van voor-, tussen- en naschoolse opvang is Stichting Signum een bestuurlijke samenwerking aangegaan met Kanteel Kinderopvang.

Hoofdstuk 2 - WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

2.1 *Uitgangspunt*

Elke basisschool heeft de opdracht kinderen te begeleiden in de ontwikkeling naar volwassenheid. Normaal gesproken vanaf de tijd dat het als 4-jarig kind binnenkomt tot het moment dat het naar een school voor voortgezet onderwijs vertrekt. U als ouder heeft een sleutelrol als het gaat om de opvoeding van uw kind. Samen met u kunnen wij deze opdracht goed uitvoeren als onze benadering in overeenstemming is met die van u. Wij kiezen daarom voor een open, persoonlijk en tijdig overleg met ouders.

Volwassen zijn betekent dat je zelfstandig in het leven kunt staan. Wij zijn van mening dat zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen voorwaarden zijn om die zelfstandigheid te kunnen bereiken.

Voor ons betekent dit:

- een manier van omgang met leerlingen die vertrouwen schenkt
- een manier van lesgeven die het zelfvertrouwen vergroot
- een manier van onderwijsaanbod die ruimte biedt voor meer zelfstandigheid van de leerlingen

Bij dit alles zijn steeds de mogelijkheden van uw kind het uitgangspunt.

2.2 *Wat willen wij?*

Kindcentrum De Duizendpoot is een plek waar leerlingen uitgedaagd worden en passende ondersteuning en vertrouwen krijgen. Dit zien we terug in de interactie tussen leerkracht en leerling en de manier waarop onderwijsaanbod georganiseerd wordt. Middels ons "Levensecht Onderwijsaanbod" leren de leerlingen door beleven, ontdekken en doen. Hierdoor verbinden wij onze school met de wereld van buiten. Op deze manier vergroten we de betrokkenheid bij onze leerlingen.

2.3 Onze Schoolafspraken

- Op de Duizendpoot zullen we aardig zijn voor groot en klein.
- Praat zacht en op een rustige manier, zo kan iedereen werken met plezier.
- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

2.4 Passend Onderwijs

De wet Passend Onderwijs heeft als doel dat voor alle leerlingen, ook de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wettelijk geldt de zorgplicht: zodra een leerling bij een school wordt aangemeld, is het schoolbestuur van de betreffende school verantwoordelijk om passend onderwijs te bieden. Indien de school zelf niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind dan organiseert zij die ondersteuning met behulp van de samenwerkingspartners in het samenwerkingsverband.

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs de Meierij

Voor passend onderwijs zijn samenwerkingsverbanden opgericht. KC de Duizendpoot behoort tot het Samenwerkingsverband PO de Meierij. Dit samenwerkingsverband beslaat de gemeenten 's-Hertogenbosch, Boxtel, Schijndel, Vught, Haren, Sint-Michielsgestel, Zaltbommel en Maasdiel.

In dit verband zitten alle basisscholen, de scholen voor speciaal basisonderwijs en de scholen voor speciaal onderwijs. Ons samenwerkingsverband heeft als missie:

We bieden thuisnabij onderwijs en ondersteuning aan alle leerlingen van 2-14 jaar zodat zij zich optimaal en ononderbroken kunnen ontwikkelen. Daarbij streven we actief naar de realisering van een doorgaande ontwikkelingslijn 0-14 jaar.

Het samenwerkingsverband werkt met arrangementen uitgaande van de mogelijkheden en talenten van een kind. We werken met professionals en stemmen af met ouders en andere betrokkenen.

Uitgebreide informatie vindt u op de website www.demeierij-po.nl.

1. Oudersteunpunt

Op de website van ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij (www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl) vinden ouders en jeugdigen informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veel gestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Ook uitleg van begrippen en handige links kunt u op de website vinden.

Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen of het samenwerkingsverband.

2. De poster 'basisondersteuning' te vinden op de website van het verband: [Meierij-PO A3-poster-ondersteuning v3.pdf \(demeierij-po.nl\)](#). Bij deze poster is een notitie geschreven die toelichting geeft op de poster en beschrijft hoe ondersteuning is geregeld binnen PO de Meierij: [Notitie-ondersteuning-binnen-SWV-PO-de-Meierij.pdf \(demeierij-po.nl\)](#).

HOOFDSTUK 3: DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

3.1 De Groepen

In het schooljaar 2023 -2024 hebben we 12 groepen met een gemiddelde groepsgrootte van 20 leerlingen. We streven ernaar om de groepen klein van samenstelling te laten zijn, zodat de leerlingen veel aandacht krijgen. Daarnaast werken we met meerdere onderwijsondersteunende collega's, zodat we leerlingen optimaal begeleiden in de extra zorg die zij nodig hebben en onderwijs passend kunnen maken.

3.2 Groep 1-2

Als leerlingen 4 jaar worden kunnen ze in groep 1-2 instromen. We hebben 3 heterogene groepen. Dat wil zeggen dat er verschillende leeftijdsgroepen bij elkaar zitten: 4, 5, en 6 jarigen. Dat houdt in dat er niveauverschillen wat betreft ontwikkelingsgebieden kunnen zijn. Daardoor krijgen leerlingen niet allemaal dezelfde opdrachten.

Kleuters die na 1 januari in groep 1 instromen, blijven in groep 1. Zij genieten een aantal maanden extra onderwijstijd wat hun ontwikkeling ten goede komt.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Wij werken samen met het peuterarrangement en kinderdagverblijf aan het VVE project.

Ons Kindcentrum heeft een VVE coördinator. De VVE coördinator organiseert, samen met de leidsters van het peuterarrangement en kinderdagverblijf bijeenkomsten om de ontwikkeling van peuter naar kleuter te volgen en om de nieuwste ontwikkelingen bij te houden, zodat wij de leerlingen nog beter kunnen begeleiden en de ouders kunnen informeren.

Methode:

Bij de groepen 1-2 gebruiken wij de methode Kleuterplein. In deze methode komen alle domeinen van het kleuteronderwijs voorbij, van rekenen en lezen tot beeldende vorming en muziek. Om het rekenonderwijs nog meer te versterken werken we ook met de methode Rekenplein. Deze methode werkt met activiteiten in de speelwerktijd waarmee kinderen spelenderwijs de wereld van getallen ontdekken.

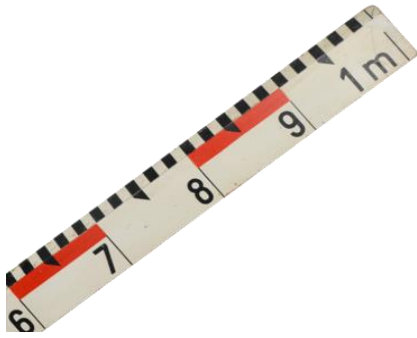
Schakelgroep:

In de Schakelgroep wordt er dagelijks gewerkt met groepjes leerlingen uit groep 2 en 3 ter bevordering van de taalontwikkeling. Alle leerlingen uit groep 1 worden aan het einde van het schooljaar door onze logopediste gescreend om te bepalen of zij aan de criteria voldoen om deel te nemen aan de schakelgroep.

3.3 Onderwijsaanbod vanaf groep 3

Vanaf groep 3 spelen we in op de leergierigheid van de leerlingen door het aanbieden van uitdagende, spontane, speelse activiteiten en ligt de focus op het aanvankelijk leesproces. Tevens ontwikkelen de leerlingen zich in luistervaardigheid, concentratie en taakgerichtheid.

Vanaf groep 4 wordt het grootste gedeelte van de onderwijstijd besteed aan de kernvakken. Uiteraard is er tevens aandacht voor wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs en expressieve vorming.



Themaweken:

Naast het reguliere onderwijsprogramma organiseren we elk schooljaar themaweken. Hierbij besteden we aandacht aan een centraal onderwerp en allerlei creatieve en leerzame activiteiten. Fides (gedrag), Week van het geld en Verkeersweek zijn voorbeelden van deze themaweken.

Huis73:

Door het jaar heen worden verschillende activiteiten georganiseerd vanuit Huis73. Het doel is om alle leerlingen in contact te laten komen met kunst, cultuur en muziek. Huis73 ondersteunt het onderwijs én de cultuurpartners in de stad.



Creamiddag

Om zowel de talenten van teamleden als onze leerlingen te benutten wordt er vier keer per jaar een creamiddag georganiseerd. Door middel van workshops kunnen de kinderen aan allerlei verschillende activiteiten deelnemen.

Verkeer:

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Onze school is in het bezit van het Brabant Verkeersveiligheid Label (BVL). Wij besteden structureel aandacht aan verkeerseducatie en veiligheid rondom school.

In groep 7 besteden we aandacht aan het landelijke verkeersexamen. De leerlingen moeten een schriftelijk examen afleggen en fietsen een verkeersroute. Indien deze succesvol worden afgerond, ontvangen zij een verkeersdiploma.

ICT & Media-empowerment:

In de groepen 1 t/m 8 maken leerlingen gebruik van Ipads en Chromebooks. Deze worden voor alle vakgebieden ingezet. We werken met een ICT beleidsplan en ontwikkelen leerlingen op het gebied van mediawijsheid. Vanaf groep 1 gaan de leerlingen aan de slag met het verkrijgen van de juiste kennis, motivatie en vaardigheden, zodat ze in groep 8 bewust, kritisch en actief met media om kunnen gaan.



3.4 Levensbeschouwing

We besteden aandacht aan de belangrijkste feesten van de verschillende godsdiensten zoals Kerstmis, Pasen en Suikerfeest. Hiermee leren we onze leerlingen overeenkomsten te zien binnen de godsdiensten en de onderlinge verschillen te accepteren en rekening te houden bij het samenwerken en samenleven. Bij de start van het schooljaar wordt aan de leerlingen van groep 4 informatie verstrekt over de Eerste Heilige Communie.

3.5 Gymlessen

Alle groepen krijgen twee keer per week gymles van de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

De gymlessen zijn voor alle leerlingen een verplicht onderdeel van het lesprogramma. Dit betekent dat alle leerlingen daaraan deelnemen. Alleen op doktersvoorschrift kan een leerling hiervoor tijdelijk ontheffing krijgen. In verband met de hygiëne zijn tijdens de gymlessen **sportkleding en sportschoenen verplicht**.

De kleuters kleden zich om in de eigen groep. Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van gescheiden kleedkamers. Het dragen van oorbellen, horloges en andere sieraden is tijdens de gymlessen verboden. De school is niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van sieraden en dergelijke.

Combinatiefunctionaris 'S-PORT

De vakleerkracht gym is ook combinatiefunctionaris. Dat betekent dat er zowel tijdens- als na school vaak allerlei sport en bewegingsactiviteiten zijn. Er worden ook verschillende naschoolse activiteiten aangeboden.

Bij de start van het schooljaar wordt een sportvragenlijst afgenomen bij alle leerlingen. Ook worden alle leerlingen, in samenwerking met de GGD, gemeten en gewogen.



3.6 Sociaal-emotionele vorming

Waarden en normen

Wij gebruiken de methode Fides, waarmee we onze leerlingen bewust maakt van waarden en normen. Niet theoretisch of door ze die op te leggen, maar door ze in de praktijk te ervaren. Doordat leerlingen samen met klasgenoten en de leerkracht activiteiten en opdrachten uitvoeren wordt het vertrouwen in elkaar versterkt.

3.7 Actief Burgerschap en sociale integratie

Op KC De Duizendpoot leren de leerlingen dat je gelijkwaardig bent. Met respect voor de verschillen die er bestaan kun je een fijn leef- en leerklimaat scheppen, waarin je meetelt, jezelf gewaardeerd en thuis voelt. Onze school is geen eiland. Schoolontwikkeling en wijkontwikkeling hangen sterk samen. Daarom zoeken we de samenwerking met alle partners op, die met ons deze ambitie delen.

Actief burgerschap betekent voor ons dat we onze leerlingen een veilige structuur en rust bieden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

3.8 Nieuwkomersgroep

In ons Kindcentrum is ook de NieuwKomersGroep (NKG) gevestigd. In deze groep zitten leerlingen die sinds kort in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands spreken. In een periode van 1 jaar wordt getracht om deze leerlingen voor te bereiden op de Nederlandse taal dat zij geplaatst kunnen worden in een reguliere groep. Leerlingen onder de 6 jaar worden geplaatst in een reguliere kleutergroep. Men gaat ervan uit dat deze leerlingen in die leeftijd spelenderwijs makkelijker de Nederlandse taal leren.

HOOFDSTUK 4- DE ZORG VOOR DE LEERLINGEN

4.1 Opvang van nieuwe leerlingen in de school

Aanmelding en inschrijving:

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar de basisschool. Voor aanmelding c.q. inschrijving betekent dat het volgende:

- U neemt contact op met de intern begeleider voor een aanmeld- en intakegesprek.
- Leerlingen van 4 jaar mogen naar school vanaf de dag dat ze 4 jaar worden. In de periode kort voor de eerste schooldag mag uw zoon/dochter een aantal ochtenden met de groep meedraaien. Met de betrokken leerkracht kunt u hierover een afspraak maken.
- Bij inschrijving van oudere leerlingen bepaalt de IB-er in overleg met de betrokken leerkracht(en) in welke groep een leerling wordt geplaatst.
- Wanneer de leerlingen eenmaal zijn toegelaten tot de school, bestaat er een soort "leerovereenkomst" tussen u en de school. Dat betekent dat u de verplichting heeft uw kind naar school te sturen. Alleen met toestemming van de directeur kan daarvan worden afgeweken.

4.2 Volgen van de leerling

De ondersteuningsbehoeften van leerlingen worden in kaart gebracht door observatie en toetsing. Deze zaken komen regelmatig aan de orde en worden door de groepsleerkrachten geregistreerd. Op deze wijze verkrijgen we een objectief beeld van de ontwikkeling van elk kind.

Tevens kunnen er op deze manier signalen opgevangen worden, wanneer een leerling uitval vertoont of uitdaging nodig heeft. De IB-er beheert en bewaakt het systeem van gecoördineerde leerlingenzorg. Dat wil zeggen, dat zij enerzijds zorg draagt voor het leerlingvolgsysteem en anderzijds aansturing geeft aan acties die dienen te worden ondernomen bij de ontwikkeling van het kind. Een leerling krijgt op school begeleiding middels ondersteuning via de eigen leerkracht en onderwijsondersteuners.

4.3 Leerling- en groepsbesprekingen

Leerlingen kunnen op de volgende manieren worden besproken:

- Op indicatie van een leerkracht n.a.v. opvallend gedrag of opvallende resultaten. In eerste instantie wordt dan overleg gepleegd met de intern begeleider en/of de directeur.
- Tijdens een leerlingbespreking, welke minstens 3 maal per jaar plaatsvindt. Deze bespreking wordt in breder teamverband gehouden. Hierbij zijn in ieder geval aanwezig de IB-er en de betreffende groepsleerkracht.
- In de groepsbespreking; deze vinden twee keer per jaar plaats, naar aanleiding van methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen.
- Bij de overdracht aan het einde van een schooljaar; deze besprekingen worden tussen groepsleerkrachten onderling gevoerd en door de IB-er gecoördineerd.

Bij leerlingen, die tijdens bovengenoemde bijeenkomsten uitvoerig worden besproken, is sprake van zorg op pedagogisch en/of didactisch gebied. Dit hoeft niet altijd te betekenen dat een kind uitval vertoont. Het kan ook zijn dat een leerling mogelijk op een hoger niveau zou kunnen functioneren. Soms is het gewenst dieper onderzoek te doen naar het gestelde probleem.

Indien school besluit over te gaan tot het geven van een aangepast programma, worden de ouders hiervan in kennis gesteld. Ligt het probleem meer op het gebied van sociaal-emotionele of pedagogische ontwikkeling, dan kan voor het zoeken naar een mogelijke oplossing een kindbespreking worden gepland. Hiervoor wordt u als ouders ook uitgenodigd.

Heeft u vragen over de opvoeding van uw kind? Denkt u dat uw kind niet zo lekker in zijn/haar vel zit? Wilt u meer weten over problemen waar uw kind op school tegenaan loopt? Soms hebben leerlingen en/of ouders meer ondersteuning en begeleiding nodig dan de leerkracht kan bieden. In die gevallen kan het zorgteam u helpen.

Wie maken deel uit van het zorgteam?

- De intern begeleider van de basisschool
- De school maatschappelijk werkster
- De sociaal verpleegkundige
- De GGD jeugdarts
- Opvoedingsondersteuning vanuit Farent
- Contactpersoon van het samenwerkingsverband

Wat is het doel van het zorgteam?

Het doel is hulp bieden aan leerlingen. We streven naar een optimale samenwerking tussen onderwijszorg en 'jeugdzorg' (o.a. jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk, stichting MEE enz.). Uitgangspunt hierbij is: zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo snel mogelijk hulp bieden! Het doel is om de school te ondersteunen en van advies te voorzien.

Hoe werkt het zorgteam?

In het kort:

1. de ouder en/of leerkracht signaleert een probleem bij het kind
2. de ouder en leerkracht hebben een gesprek over de situatie
3. de leerkracht legt de situatie voor aan de intern begeleider
4. in het eerstvolgende overleg wordt het kind besproken waarbij ouders aanwezig mogen zijn.
5. de leden van het zorgteam zoeken naar oplossingen door bijvoorbeeld; de leerkracht en/of ouders gericht te adviseren, begeleidingsgesprekken te voeren of het gericht door te verwijzen naar de hiervoor bestemde instelling

Rapportage en ouderavonden

Aan het begin van een schooljaar organiseren we startgesprekken. Tijdens deze gesprekken maken we kennis met ouders / verzorgers en spreken we elkaar voornamelijk over de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun zoon en/of dochter.

Alle leerlingen ontvangen drie keer per jaar een rapport. Hierop volgen oudergesprekken, waarin ouders worden geïnformeerd over de sociaal-emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling van hun zoon en/of dochter. Uiteraard is het ook mogelijk om op andere tijden met de leerkracht een afspraak te plannen.



4.4 Samenwerkende partners binnen de school

- Anne van Overdijk (Farent) is wekelijks aanwezig op school om ouders en leerlingen te helpen met verschillende vragen over opvoeding, gedragsproblemen en sociaal-emotionele problemen in de klas of thuis. Leerlingen kunnen aangemeld worden op verzoek van de leerkracht en/of de ouders, maar het gaat altijd in overleg. Als u uw kind wil aanmelden, kan dat via de leerkracht of de intern begeleider.
- Lidy Kraag (GGD) is wekelijks aanwezig op onze school. U kunt bij haar terecht voor vragen m.b.t de gezondheid van uw kind, maar ook rondom bedplassen, slaapproblemen, eetproblemen etc. U kunt uw kind hiervoor aanmelden via de leerkracht of intern begeleider.
- Daarnaast kunt u voor opvoed ondersteunende vragen terecht bij Giny Vernoy (Farent). Zij heeft ook de mogelijkheid om bij u thuis langs te komen.
- Yvonne van Zoggel (logopedie) is elke dinsdag en vrijdag op onze school aanwezig. Zowel onder schooltijd als na schooltijd geeft zij logopedie aan de leerlingen.
- Yvon Barnhoorn; kinderfysiotherapeut

4.5 Consultatie en verwijzing

Wanneer na een periode van intensieve begeleiding door school mocht blijken, dat met betrekking tot (een) enkele leerling(en) hulp van (een) externe deskundige(n) nodig is, dan worden deze probleemstellingen besproken tijdens een consultatiegesprek. Bij de consultatiegesprekken zijn altijd de betrokken groepsleerkracht, de IB-er en de ouders aanwezig. Besloten kan worden om het kind aan te melden bij het SWV de Meierij (contactpersoon Dietske de Vries). Zij kunnen de school op diverse manieren begeleiden. Het doel van de begeleiding is altijd het bieden van specifieke hulp gericht op de ondersteuning van de leerling. Indien de school, met alle externe hulp, niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling, kan besloten worden om de leerling te verwijzen naar het Speciaal Onderwijs. Voor toelating en verwijdering in het primair onderwijs wordt het protocol "toelating en verwijdering in het primair onderwijs" Vos ABB gevolgd.

4.6 Overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs

Aan het einde van de basisschool moet de keuze worden gemaakt welk type school voor voortgezet onderwijs het meest geschikt is voor de schoolverlater.

De keuze voor de school wordt gemaakt door de ouders samen met hun kind. Hierbij worden ze geadviseerd door de leerkracht van groep 8. Deze geeft inzicht in het haalbare niveau en eventueel andere aspecten die belangrijk zijn voor succes in voortgezet onderwijs. De school baseert het advies op de volgende gegevens:

- Schoolontwikkeling, rapportgegevens en onafhankelijke toetsen van meerdere jaren
- Eigen observaties, ontwikkeling, rapportgegevens en onafhankelijke toetsen in groep 7 en 8
- Overleg groepsleerkracht van groep 7, groep 8 en de IB-er. (NB. De doorstroomtoets groep 8 speelt bij het advies naar het voortgezet onderwijs geen rol, aangezien deze toets pas enkele weken na het adviesgesprek wordt afgenomen. Dit advies speelt wel een rol bij de aannameprocedure op de nieuwe school).

Informatieavond groep 8:

Jaarlijks organiseren we een informatieavond voor de ouders van de leerlingen van groep 8, waar we vertellen over enkele zaken die te maken hebben met de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs. Ook wordt gesproken over het belang van het advies en hoe dit tot stand komt.

4.7 Overzicht advisering en uitstroom leerlingen groep 8

JAAR:	20-21	21-22	22-23
PRO	3	1	1
VMBO/LWOO	-	-	-
VMBO -b	7	5	6
VMBO-k	5	5	6
VMBO-t	2	9	7
VMBO-t/HAVO	8	4	9
HAVO	2	4	1
HAVO / VWO	2	2	3
VWO	5	2	3
TOTAAL:	35	32	36

4.8 IEP Eindtoets resultaten

In schooljaar 2022-2023 hebben we een score van 75,9 behaald met de IEP Eindtoets.

De onderwijsinspectie hanteert de afgelopen jaren een signaleringswaarde waar scholen aan moeten voldoen. KC De Duizendpoot heeft de afgelopen drie schooljaren boven deze norm gescoord.

HOOFDSTUK 5 - DE OUDERS EN OUDERBETROKKENHEID

5.1 Algemeen

Wij zien onderwijs en opvoeding als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school. Kinderen leren de hele dag, op school én thuis. Wij zorgen samen voor kansen om tot maximale ontwikkeling te komen. Zo stappen alle kinderen stevig de samenleving in!

5.2 Samen opvoeden

Kinderen ontwikkelen door samen op te voeden. Om te voorkomen dat school en thuis twee verschillende werelden zijn, vinden wij goed contact en heldere afspraken van groot belang. Het contact willen wij open, rechtstreeks en eerlijk. Wij zijn transparant. De groepsleerkracht van uw kind is altijd het eerste aanspreekpunt. Dat kan via een bericht op Social Schools of via een e-mail, maar u kunt ook binnenlopen om een afspraak te maken. Op school besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele vorming en bieden we een veilige haven. Daarnaast bieden we ondersteuning aan ouders bij vragen over opvoeding en daarbij hebben we oog voor ieders eigenheid. Bovendien zeggen we wat we doen en doen we wat we zeggen.

5.3 Samen leren

Kinderen ontwikkelen door samen te leren. Veel ouders willen hun kinderen thuis ondersteunen bij het leerproces. De groepsleerkracht zal tijdens de informatieavond uitleg geven over hoe ouders dit kunnen doen.

Wij gaan met ouders in gesprek over de ontwikkeling van hun kind op de volgende manier:

- Bij de start van het schooljaar plannen we startgesprekken in waar we kennis met elkaar maken, wederzijdse verwachtingen uitspreken en het schooljaar bespreken.
- Er wordt een algemene informatieavond georganiseerd waar we uitleggen wat we in de klas doen. Ook vertellen we waar ouders bij kunnen helpen.
- Bij het eerste en tweede rapport worden oudergesprekken gepland. Tijdens deze gesprekken informeren we hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt.
- In gesprek over derde rapport; op verzoek van leerkracht of ouder

Tussendoor is er altijd de mogelijkheid om een gesprek in te plannen, op verzoek van ouders of groepsleerkracht.

5.4 Samen doen

Op onze school zijn er verschillende manieren voor ouders om hun partnerschap vorm te geven. Omdat we de omgeving betrekken bij ons leer- en bloeiproces, zijn er regelmatig uitstapjes of hebben we de talenten van ouders nodig in de klas. Ouders zijn onmisbaar bij het begeleiden van groepjes tijdens activiteiten of bij het rijden naar uitstapjes met de klas.

5.5 Ouderraad (OR)

De OR denkt, helpt en organiseert mee bij allerlei activiteiten die gedurende het schooljaar in en om de school plaatsvinden, zoals Sinterklaas, sportdag of het verkeersexamen. De OR vergadert elke twee maanden. Deze vergaderingen zijn openbaar en voor alle ouders toegankelijk. Op dit moment bestaat de OR uit 4 ouders en 2 personeelsleden. Ouders die het leuk lijkt en tijd hebben om te helpen bij activiteiten, kunnen zich aanmelden via directie@kcdeduidendpoot.nl

5.6 Medezeggenschapsraad (MR)

De MR adviseert en heeft instemming over bepaalde onderwijsinhoudelijke keuzes. Bovendien mag de MR alle zaken betreffende de school bespreken en daarover voorstellen doen aan het schoolbestuur. De MR vergadert zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en de notulen worden op Social Schools geplaatst. Op dit moment bestaat de MR uit drie ouders en vier personeelsleden.

Namens de ouders:

Mevr. Wafae Zougari
Mevr. Samira Khanchouf
Mevr. Laila Noudri
Mevr. Imane Bouabid

Namens het team:

Eefje Bruijnen
Britt van Orsouw
Marieke van Loon
Bas Giebels

5.7 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Iedere school heeft zijn eigen MR. De GMR is de vertegenwoordiging van alle MR-en van de scholen van Signum. Zaken die te maken hebben met het beleid van Signum worden in de GMR besproken. De GMR vergadert zes keer per jaar. Ouders die het leuk lijkt en tijd hebben om mee te denken over het beleid, kunnen zich aanmelden via directie@kcdeduisendpoot.nl

5.8 Samen in de wijk

Wij vinden het belangrijk om samen in contact te zijn met allerlei voorzieningen in de wijk door gebruik te maken van verschillende partners binnen de Brede Bossche School. Er vindt regelmatig overleg plaats over allerlei activiteiten in de wijk. Tweemaal per jaar is er een aanbod door Klup-Up met naschoolse sport-, culturele en andere activiteiten.

5.9 Klachten en problemen

KLACHTEN EN PROBLEMEN: DE WEG NAAR EEN OPLOSSING

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Indien u klachten of problemen heeft met zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk om deze kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat we de meeste zaken in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er niet mee rondlopen, maar geeft u ons de kans er iets aan te doen.

In het klachtrecht binnen het onderwijs wordt onderscheid gemaakt tussen klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen en overige klachten en problemen.

1. Klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en medewerkers de directie van de school benaderen of een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersonen van de school. De vertrouwenspersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengen u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

Deze personen zijn te bereiken op school of via het telefoonnummer van de school: 073-8519955

- Karin van de Klundert 073-8519955
- Lonneke Reinewald 073-8519955

Het College van Bestuur van Signum, het bevoegd gezag van de school, kent voor ouders ook een bestuurs-vertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersonen. U kunt hen zien als objectieve deskundigen van buiten de school. Zij begeleiden en adviseren u in de stappen naar de door u gekozen oplossing.

Bestuurs-vertrouwenspersoon:

Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 (vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl)

Externe vertrouwenspersonen: Vertrouwenswerk.nl (www.vertrouwenswerk.nl)

Mevrouw Annelies de Waal, tel. 06-33646887 (anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl)

Mevrouw Ilse Oerlemans, tel. 06-81575900 (ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl)

Meldplicht seksueel geweld

Bij het geringste vermoeden van een zedenmisdrijf moeten personeelsleden, interne- en bestuurs- vertrouwenspersonen dit melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur beslist over het wel of niet aangifte doen bij de politie. De politie overlegt over de aangifte met de Officier van Justitie.

2. Overige klachten en problemen

Hebt u klachten of problemen over school-organisatorische zaken, beoordelingen, zaken die het schoolgebouw aangaan en dergelijke, dan kunt u zich richten tot de groepsleerkracht van uw kind of de schoolleiding. Wanneer het gesprek met de leerkracht en de schoolleiding niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u de klacht voorleggen aan de bestuurs-vertrouwenspersoon van Signum:

- Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603 (vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl)
- of aan het College van Bestuur, telefoon 073 850 7850

Onafhankelijke klachtencommissie

Als de hierboven bij punt 1 en 2 genoemde personen uw klacht of probleem niet op een bevredigende manier kunnen oplossen, kunt u voor een objectief onderzoek terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met u als klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

HOOFDSTUK 6 - EXTERNE RELATIES

6.1 Peuterspeelzaal

De Stichting Peuterspeelzalen 's-Hertogenbosch (SPH) beheert 29 peuterspeelzalen verspreid door 's-Hertogenbosch en Rosmalen. In alle peuterspeelzalen van SPH staat het kind centraal. De leidsters begeleiden en ondersteunen ieder kind en bieden mogelijkheden om te:

- **Ontmoeten:**
De peuters ontmoeten op de peuterspeelzaal veel andere leerlingen. Ze leren samen spelen in een veilige omgeving. Door samen te spelen leert uw peuter rekening te houden met anderen. Ook ontmoet uw kind de peuterleidster als een belangrijke volwassene in zijn leven.
- **Ontdekken:**
De peuter is elke dag bezig met het ontdekken van de wereld om zich heen. Dit doet de peuter op heel veel verschillende manieren. Het peuterspel is hierbij heel belangrijk, want spelen is leren.
- **Ontwikkelen:**
In de leeftijd van 2 tot 4 jaar maken de leerlingen een stormachtige ontwikkeling door. Ieder kind doet dit op zijn eigen wijze en in zijn eigen tempo. De leidsters sluiten aan bij de ontwikkeling van ieder kind en proberen deze ontwikkeling te stimuleren.

Samenwerking met het primair onderwijs

Door het bezoeken van een peuterspeelzaal wordt de overgang naar de basisschool makkelijker.

Om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen en de doorgaande ontwikkelingslijn voort te zetten is een overdrachtsformulier ontwikkeld. Dit formulier wordt voor ieder kind bij het verlaten van de peuterspeelzaal ingevuld en na toestemming van de ouders aan de school overhandigd.

Als de peuter 4 jaar wordt, vindt er met de basisschool, na toestemming van de ouder, een overdracht plaats. Hierdoor kan de basisschool direct inspelen op de ontwikkeling van de leerlingen.

Voor- en vroegschoolse educatie

Om de ontwikkeling van de peuter intensief te stimuleren en de stap naar de basisschool kleiner te maken, zijn er landelijk voor- en vroegschoolse educatieve (VVE) programma's ontwikkeld. Deze programma's stimuleren de brede algemene ontwikkeling van jonge leerlingen. Met name aan de ontwikkeling van taal wordt aandacht besteed. Meer informatie over het peuterspeelzaalwerk VVE, de plaatsingsvoorwaarden en locaties van de peuterspeelzalen kunt u vinden op de website www.kanteel.nl.

6.2 G.G.D.

Wat doet de GGD Jeugdgezondheidszorg?

De GGD jeugdgezondheidszorg is er voor alle leerlingen tot 18 jaar en richt zich op de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Tijdens de basisschoolperiode nodigen wij u en uw kind twee keer uit voor een contactmoment op het consultatiebureau. Namelijk als uw kind 5/6 jaar is en 9/10 jaar is. Tijdens deze contactmomenten kunt u terecht met al uw vragen over de gezondheid en opgroeien en opvoeden van uw kind. Uiteraard kunt u ook buiten deze momenten met uw vragen en zorgen bij ons terecht.

Samenwerking met school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen zijn regelmatig aanwezig op school. Zij werken samen met de leerkrachten en de intern begeleider van de school. Bij eventuele bijzonderheden kunnen zij daardoor snel met u in gesprek om te kijken of aanvullende ondersteuning nodig is.

Wat biedt de GGD nog meer?

De GGD voert in overleg met school ook projecten uit rondom een gezonde leefstijl. Denk hierbij aan projecten over gezonde voeding en bewegen, relaties en seksualiteit, pesten, weerbaarheid en mediawijsheid. Zie voor voorbeelden van projecten onze facebookpagina van de GGD in de Wijk:

<https://www.facebook.com/GGD-in-de-Wijk-193398267694950/>

Meer informatie

Heeft u vragen? Wilt u tips of adviezen over de opvoeding van uw kind? Of heeft u twijfels over de gezondheid van uw kind? U kunt altijd een afspraak maken met de GGD Jeugdgezondheidszorg via tel. **0900 – 46 36 443**, bereikbaar elke werkdag van 08.00 tot 17.00 uur. U kunt ook terecht op het inloopspreekuur bij het consultatiebureau.

Meer informatie is te vinden op onze website: www.ggdhvb.nl

6.3 Jeugdtandverzorging

De stichting Jeugdtandverzorging is een regionale instelling voor jeugdtandzorg 's-Hertogenbosch. De stichting Jeugdtandverzorging geeft aan alle deelnemende leerlingen voorlichting over het gezond houden van de mond en over het voorkomen van tandbederf. Verder biedt zij voor alle deelnemende leerlingen volledige tandheelkundige verzorging.

Tweemaal per jaar heeft u de mogelijkheid om samen met uw kind de tandartsbus te bezoeken.

U kunt dan zelf beslissen of u bij de behandeling, die ook in de tandartsbus plaatsvindt, aanwezig wilt zijn. Bij tussentijdse klachten (ook in de schoolvakanties) kunt u Centrum voor Tandzorg bereiken via telefoonnummer; 073 – 6416565.

6.4 Inspectie van Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Leerprestaties van leerlingen spelen een belangrijke rol in het toezicht.

Informatie over het onderwijs en over de Inspectie van het Onderwijs kunt u vinden op de website van de Inspectie: www.onderwijsinspectie.nl Voor algemene vragen over het onderwijs kunt u bellen naar: 0800-8051 (gratis)

De inspectie heeft een speciale vertrouwensinspecteur die zich bezig houdt met de klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstige psychische of fysiek geweld.

Het telefoonnummer van het meldpunt vertrouwensinspecteurs is: 0900-1113111 (lokaal tarief).

HOOFDSTUK 7 – VERLOFREGELING, SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

7.1 Ziekte en verlof

Ziekmelding

Wanneer uw kind vanwege ziekte of andere dringende redenen niet (op tijd) op school kan komen, is het voor ons prettig dit op tijd te weten. Daarom vragen wij u ons **vóór 8.15** uur 's morgens te bellen (telefoonnummer: 073- 8519955)

Verlof

In bepaalde gevallen is het mogelijk om verlof te krijgen, bijvoorbeeld bij een huwelijk of overlijden van naaste familie. **Dit verlof moet altijd worden aangevraagd bij de directie.**

Alleen de directie kan daarvoor toestemming geven en zal hierover in overleg met de leerplichtambtenaar een besluit nemen. Wanneer het meer dan twee schoolweken omvat, moet u het verlof direct aanvragen bij de leerplichtambtenaar. U belt dan het Stadskantoor (tel.073-6155461) en vraagt naar de leerplichtambtenaar.

Bij het plannen van een vakantie moet u rekening houden met de schoolvakanties. **Enkele dagen eerder op vakantie gaan om de drukte te vermijden is géén geldige reden.**

7.2 Schooltijden

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
08.25 – 14.30	08.25 – 14.30	08.25 – 12.45	08.25 – 14.30	08.25 – 12.45

KC De Duizendpoot werkt met een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen op school lunchen en tussen de middag niet naar huis gaan.

De school gaat 5 minuten voor aanvang van de lessen open, zodat iedereen om 8.25uur in de klas kan zijn. **Zorg dat uw kind op tijd op school is, zodat er om 8.25uur gestart kan worden.**

7.3 Vakanties en vrije dagen

Studiedag	27-09-2023		
Herfstvakantie	16-10-2023	t/m	20-10-2023
Studiedag	06-12-2023		
Kerstvakantie	25-12-2023	t/m	05-01-2024
Voorjaarsvakantie	12-02-2024	t/m	16-02-2024
Studiedag	26-02-2024		
Goede vrijdag	29-03-2024		
2 ^e Paasdag	01-04-2024		
Studiedag	11-04-2024		
Studiedag	12-04-2024		
Meivakantie	22-04-2024	t/m	03-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024	t/m	10-05-2024
2 ^e Pinksterdag	20-05-2024		
Studiedag	28-06-2024		
Zomervakantie:	08-07-2024	t/m	16-08-2024



7.4 Schorsen en verwijderen

De Wet op het Primair Onderwijs (WPO) geeft voorschriften voor de procedure bij toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen. De procedures die voor onze school van toepassing zijn, staan gepubliceerd op de website van stichting Signum (www.signumonderwijs.nl).

HOOFDSTUK 8 – DIVERSEN

8.1 *Lezen op school en in de bibliotheek*

Lezen alleen in de leeslessen op school is niet voldoende. Daarom vragen wij om thuis aandacht aan het lezen te besteden en de leerlingen aan het lezen te krijgen. Voor de taalontwikkeling van leerlingen is het belangrijk dat zij regelmatig worden voorgelezen.

Op school hebben we een bibliotheek waar leerlingen onder schooltijd een boek kunnen lenen. Daarnaast hebben we een leesconsulent vanuit Huis73 en een leescoördinator die verschillende leesactiviteiten door het jaar organiseert. Kinderboekenweek, voorleeswedstrijd en Nationale Gedichtendag zijn hier voorbeelden van.

8.2 *Verkeer*

Bij KC De Duizendpoot hebben we de volgende afspraken gemaakt met betrekking tot de veiligheid;

- Op de speelplaats wordt voor en na schooltijd niet gefietst;
- De fietsen worden altijd in de daarvoor bedoelde fietsrekken geplaatst;
- De leerkrachten van groep 1 t/m 4 weten welke leerlingen door de ouders worden opgehaald. Hierover zijn persoonlijke afspraken met de ouders gemaakt. Indien de ouder niet aanwezig is, blijft het kind op school;
- Ouders die met de auto komen moeten de auto altijd parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken rondom de school;

8.3 *Voedingsbeleid op KC De Duizendpoot*

We willen de leerlingen een gezonde schoolomgeving bieden. Een gezonde leefstijl helpt leerlingen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. Wij besteden niet alleen aandacht aan voeding en gezondheid in de lessen, maar ook in de praktijk.

Wat doet de school aan gezonde voeding?

- Wij zijn in het bezit van het vignet Gezonde School
- Wij verzorgen in alle groepen lesmateriaal over gezonde voeding.
- Wij hebben een werkgroep gezonde school.
- Wij doen actief mee aan landelijke voedingsactiviteiten.
- Op school drinken we water. Alle leerlingen hebben een eigen drinkbidon.

Regels voor traktaties

Op school vieren leerlingen hun verjaardag. Dat is een feest en we vieren dat ook feestelijk. Wij zijn van mening dat de jarige centraal staat en niet de traktatie. Op school willen we dit gevoel ook vasthouden. Als er een speciale gelegenheid is mag je trakteren. Vanwege de vele verjaardagen die gevierd worden vragen we ouders om de traktaties klein en gezond te houden.

Lunch

Alle leerlingen lunchen op maandag, dinsdag en donderdag op school. Hierover hebben we de volgende afspraken:

- Lunchen; Uw kind neemt zelf lunch mee. Wij stellen de leerlingen in de gelegenheid rustig aan tafel te eten. We stimuleren de leerlingen om hun brood volledig op te eten en water te drinken. Lust uw kind niet alles dan zorgen wij ervoor dat het resterende terug gaat in de broodtrommel. U kunt dan zien wat uw kind heeft gegeten.
- Gezondheid; het is belangrijk dat leerlingen gezond eten. Wij verzoeken u vriendelijk de inhoud van de broodtrommel te beperken tot boterhammen en fruit en/of groenten.



8.4 Vrijwillige Ouderbijdrage

De aan onze school verbonden ouderraad vraagt u elk jaar een vrijwillige bijdrage te leveren voor de kosten die zij maken bij allerlei activiteiten. (Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst, Carnaval enz.) Ieder jaar op de jaarvergadering wordt het bedrag opnieuw vastgesteld.

Als uw kind in de loop van het schooljaar voor het eerst naar school gaat betaalt u minder.

Aantal leerlingen	Voor het hele schooljaar	Plaatsing tussen 15 december en 1 mei	Plaatsing na 1 mei
1	€ 15,00	€ 7,00	€ 0,00
2	€ 20,00	€ 15,00	
3 of meer	€ 25,00	€ 12,50	

8.5 Jeugdsportfonds en jeugdcultuurfonds

Leerlingen spelen graag, daarom gaan er velen ook sporten!

Helaas geldt dit niet voor iedereen. Er zijn leerlingen die niet kunnen sporten of kunnen deelnemen aan cultuuractiviteiten, omdat de kosten te hoog of de sportbenodigdheden te duur zijn.

Jeugdsportfonds en jeugdcultuurfonds 's-Hertogenbosch wil diegene helpen die het zelf financieel niet kunnen opbrengen. Zij creëren kansen voor leerlingen van 4 tot 18 jaar. Aanmelden gaat via een tussenpersoon, bijvoorbeeld de directeur, gymleraar, intern begeleider, huisarts, maatschappelijk werker, schuldhulpverlener of de buurtsportcoach.

<http://shertogenbosch-vught.jeugdsportfonds.nl/>

<http://www.jeugdcultuurfonds.nl/80/s-hertogenbosch/>



Wat doet Jeugdsportfonds 's-Hertogenbosch?

Het Jeugdsportfonds 's-Hertogenbosch is een lokaal steunpunt van Jeugdsportfonds Nederland en richt zich in de gemeente 's-Hertogenbosch op leerlingen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Wij helpen op financieel gebied, om voor de leerlingen de contributie of de benodigde sportkleding te betalen. Professionals uit onder andere het onderwijs, jeugdhulpverlening en welzijnsinstellingen kunnen hiervoor aanvragen indienen via www.jeugdsportfonds.nl.

8.6 Schoolreis en Schoolkamp

We gaan ieder jaar op schoolreis. De organisatie van de schoolreis is in handen van het team en de ouderraad. De bijdrage van ouders in de te maken kosten bedraagt ongeveer 25 euro per kind. De bijdrage voor de schoolreis wordt door de leerkrachten geïnd.

Kleuters die nog geen drie maanden op school zijn gaan niet mee op schoolreis. Vaak is het voor die leerlingen te vermoeiend en te overweldigend om zonder ouders mee te gaan.

De leerlingen van groep 8 gaan **niet** op schoolreis; zij gaan op schoolkamp. Tijdens de algemene informatieavond krijgen ouders/verzorgers hier meer informatie over.



8.7 Buitenschoolse activiteiten

- **Sportstimulering:** gemeente 's-Hertogenbosch biedt de leerlingen cursussen aan, waarin zij kennis kunnen maken met sporten zoals schaatsen, judo, atletiek enz. Hieraan zijn echter wel kosten verbonden. De coördinatie hiervan ligt bij Sportstimulering en de uitvoering bij de clubs.
- **Combinatiefunctionaris:** Op school is een combinatiefunctionaris aanwezig die na school allerlei sportactiviteiten organiseert. Na schooltijd kunnen de leerlingen deelnemen aan verschillende activiteiten zoals Plein Actief, Gymplus, 'S-Port na school en nog veel meer.
- **Klup Up** staat voor leuke dingen doen na school! Denk hierbij aan sporten, knutselen, dansen of muziek maken! Er worden elke periode weer verschillende activiteiten aangeboden, waarvoor de leerlingen zich kunnen inschrijven. Bij inschrijving krijg je altijd te horen of je wel of niet mee kan doen aan de activiteit. Als je niet mee kunt doen kom je op de wachtlijst te staan, zodat je de volgende keer meer kans maakt om wel mee te doen!

8.8 Schoolfotograaf

Jaarlijks worden er een individuele foto en een groepsfoto gemaakt. Dit wordt gedaan door een beroepsfotograaf. De kosten liggen rond de € 10,00,- voor het verkrijgen van de foto's.



8.9 Verzekeringen

Via de Bond K.B.O. (Bond Katholiek Primair Onderwijs) heeft Stichting Signum een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering, een uitgebreide brandverzekering en een schoolongevallenverzekering. De directie van de school is in het bezit van de inhoud van de verzekeringen en de polisvoorwaarden. De aansprakelijkheidsverzekering geeft dekking voor schade die niet elders verzekerd zijn. De schoolongevallenverzekering is voor leerlingen uitsluitend van kracht gedurende de schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Schades en ongevallen dienen zo snel mogelijk gemeld te worden bij de Firma Marsh B.V., Postbus 465 1000 AL Amsterdam via de daarvoor bestemde schadeaangifteformulieren (verkrijgbaar via de directie van de school.)

Ruimte voor aantekeningen;

Schoolgids 2023-2024

KC De Duizendpoot

