



Informatiegids 2024-2025



Kindcentrum De Vaart



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 GGD Hollands Noorden: jeugdgezondheidszorg

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Samen groeien op De Vaart

Welkom!

Deze kindcentrumgids is bedoeld voor (toekomstig) ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie over opvang en onderwijs. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin maken. Wat wij belangrijk vinden voor kinderen en waarin wij ons onderscheiden van andere scholen. We geven aan vanuit welke missie en visie ons kindcentrum werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de kindcentrumgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het kindcentrum en de andere manieren waarop wij u informeren. Deze kindcentrumgids is vastgesteld met instemming onze Vaartraad (de medezeggenschapsraad).

Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het team van de Vaart,

Kevin Kooij en Monique Bankras
De directie

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Vaart

Standerdmolen 2 - 8

1703NK Heerhugowaard

☎ 072-5716498

🌐 <http://www.kindcentrumdevaart.nl>

✉ directie@kindcentrumdevaart.nl

Schoolbestuur

Stichting Blosse onderwijs

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 6.723

<http://www.blosse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique Bankras	directie@kindcentrumdevaart.nl
Directeur	Kevin Kooij	directie@kindcentrumdevaart.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

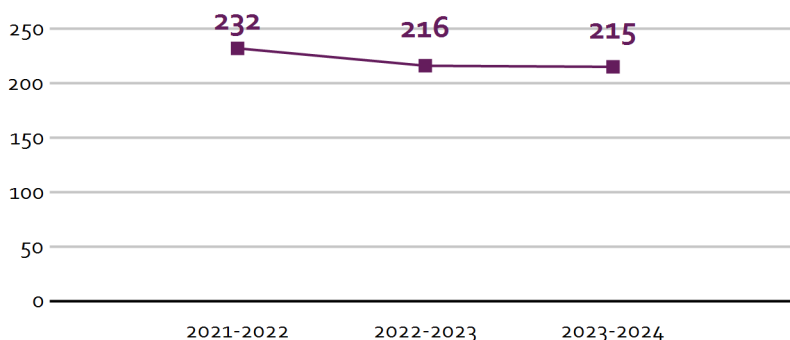
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Groei

Diversiteit

Inclusiviteit

Missie en visie

Missie

Kindcentrum De Vaart omarmt het concept van een kindcentrum als tweede thuis, waar elk kind zich

geborgen en op zijn gemak voelt. Ons kindcentrum is een warme en uitnodigende plek waar wij kinderen van 0 – 13 jaar maximale ontwikkelkansen willen bieden, ongeacht hun achtergrond. Wij streven ernaar om een diverse en inclusieve gemeenschap te creëren, waarin iedereen gelijkwaardig wordt gewaardeerd en gerespecteerd.

Waar zijn wij van?

- Wij moedigen een open communicatie aan en streven ernaar om een veilige omgeving te creëren waarin kinderen zich vrij voelen om zichzelf te zijn en zichzelf te uiten.
- Rust en structuur zijn onze basiselementen.
- Wij geloven in een breed aanbod, waarin kinderen niet alleen kennis en vaardigheden leren (kwalificatie*), maar ook leren wie ze zijn (personificatie*) en wat zij kunnen betekenen voor een ander en de wereld om zich heen (socialisatie*). *Biesta
- Wij betrekken kinderen bij hun ontwikkeling en leren ze om te gaan met verantwoordelijkheden (autonomie).
- Wij werken thematisch en bieden een mix van gestructureerd leren, bewegend/spelend leren, en betekenisvolle activiteiten. Wij sluiten vanuit onze thema's aan op de actualiteit en zijn zo altijd in ontwikkeling.
- Wij zien ouders/verzorgers als onze partners en geven hen een actieve rol in ons kindcentrum. Door de samenwerking tussen ons kindcentrum en thuis te versterken, creëren we een ondersteunende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze kernwaarden:

Samen – Wij zijn een gemeenschap waar iedereen zijn bijdrage levert (kinderen, ouders/verzorgers, professionals en mensen uit de wijk).

Groei – Wij bieden elk kind maximale ontwikkelkansen, ongeacht de achtergrond.

Diversiteit en inclusiviteit – Wij zijn een kleurrijk kindcentrum en omarmen de onderlinge verschillen.

Profiel van de onderwijsafdeling:

- We bieden kinderen rust, structuur en duidelijke gedragsverwachtingen.
- Op De Vaart besteden we veel aandacht aan de vakken taal en rekenen. Een goede basis in deze vakken vinden we heel belangrijk.
- De Vaart is een Kanjerschool, we besteden in alle groepen structureel tijd aan sociaal emotioneel leren.
- Er is extra aandacht voor bewegen, creativiteit en kunst en cultuur.
- We bieden brede ondersteuning aan kinderen om ze zo een goede basis mee te geven voor hun verdere toekomst.
- We stimuleren bij kinderen een gezonde leefstijl en hanteren daarom een gezond voedingsbeleid.

Identiteit

We bieden een plek waar iedereen met plezier naar toe gaat om samen te leren, te werken en te groeien. **Fijn dat je er bent en iedereen hoort erbij.**

Ons kindcentrum heeft vanuit de basis een interconfessionele identiteit. Dit houdt in dat wij het belangrijk vinden dat we vanuit gelijkheid en respect met elkaar omgaan. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. De diversiteit aan culturen is onze rijkdom. We leren de kinderen omgaan met verschillen en dat iedereen erbij hoort. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en naar elkaars achtergrond en de diverse

geestelijke stromingen en geloven die in de Nederlandse samenleving een belangrijke rol spelen. We geven dit vorm in onze lessen van de Kanjertraining en burgerschap. De Christelijke jaarfeesten als Pasen en Kerst vieren we met elkaar. Deze zijn zo ingebed in onze samenleving en bieden ons de gelegenheid samen feest te vieren met aandacht voor welkom zijn, samen delen en vieren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Vaart verzorgen de leerkrachten alleen of als duo het onderwijs in de groepen. Hierbij krijgen zij ondersteuning van een aantal teamleden zonder vaste groep. De vakleerkracht verzorgt de gymles voor de leerlingen van groep 1 t/m 8. De vakleerkracht muziek verzorgt de muziekles voor de leerlingen van groep 1 t/m 8.

De intern begeleider heeft als taak de organisatie en de ondersteuning van de zorg en heeft zitting in het zorgoverleg met het managementteam. De administratief medewerker ondersteunt de directie met de administratieve taken.

De conciërge verricht ondersteunende werkzaamheden. Hij is beheerder van het gebouw, de installaties en het schoolterrein.

We hebben specialisten op gebied van taal, rekenen, gedrag en jonge kind. Coördinatoren van kanjertraining, kunst en cultuur, anti-pestcoördinator en ICT. Deze specialisten en coördinatoren zorgen ervoor dat deze onderdelen duidelijk op de agenda blijven staan en zij bieden vanuit hun specialisatie ondersteuning aan het hele team.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we leerkrachten in school voor begeleiding op maat.

De directie is eindverantwoordelijk voor het kindcentrum.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd







Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.































































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Bewegingsonderwijs binnen en buiten	 6 uur	 6 uur
Rekenen	 3 u 45 min	 3 u 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en sociale redzaamheid	 8 u 15 min	 8 u 15 min
Identiteit	 45 min	 45 min
Tekenen/ handvaardigheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Bij de groepen 1/2 zijn de vakken geïntegreerd. Aan de hand van een thema worden de onderwijsdoelen aangeboden in een rijke speel- en leeromgeving.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 u 15 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 4 uur	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min
Sociale Vaardigheid	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Verkeer		 15 min	 15 min	 15 min	 30 min	 15 min

De Wet op het Primair onderwijs schrijft voor hoeveel uren er aan de leerlingen moeten worden gegeven. De wet hanteert hierbij het uitgangspunt dat de leerlingen tijdens hun basisschoolperiode minimaal 7520 uur onderwijs ontvangen. Het overzicht geeft globaal inzicht hoeveel tijd per week aan vakken wordt besteed. Het betreft gemiddelden die per leerjaar enigszins kunnen verschillen. Op De Vaart gaan leerlingen uit groep 1 t/m 8 minimaal 940 uur per schooljaar naar school.

Vrijstelling van deelname aan onderwijs

Het schoolbestuur kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten met uitzondering van de doorstroomtoets. Een vrijstelling kan slechts

worden verleend op door het schoolbestuur vastgestelde gronden. Het schoolbestuur bepaalt bij de vrijstelling welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- WINDZ (ondersteuningslokaal)
- Handvaardigheidsatelier
- Muzieklokaal
- Aula met podium

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht niet aanwezig kan zijn wordt er een vervanger ingezet vanuit het eigen team of vanuit de invalpoule van Blossse. Wij streven ernaar de afwezigheid van de leerkracht zo goed mogelijk op te lossen voor de kinderen. In noodgevallen kan het zijn dat de leerlingen verdeeld worden over andere groepen of dat de leerlingen thuisonderwijs krijgen aangeboden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Kindcentrum de Vaart is één in opvang en onderwijs. Wij werken vanuit één visie en bieden kinderen van 0-13 jaar een doorgaande ontwikkelingslijn. Samenwerking tussen teamleden van opvang en onderwijs is vanzelfsprekend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- We geven kinderen goede **rekenvaardigheden** mee als basis voor hun verdere toekomst: Wij implementeren de methode WIG-5. Wij zetten in op meer handelend rekenen en versterken zo ons rekenonderwijs.
- De Vaart is **taalrijk**: Wij stappen over naar de nieuwe versie van onze methode Staal. Rijke teksten staan centraal en zorgen voor uitbreiding van de kennis van de wereld. Taal wordt hierbij geïntegreerd met andere vakken (rekenen, kunst & cultuur, wereldoriëntatie, begrijpend luisteren/lezen). Kinderen leren samen en alleen meningen en gevoelens te verwoorden.
- Onze visie op **digitale geletterdheid** wordt vertaald naar een leerlijn voor groep 1 t/m 8. Dit wordt inhoudelijk uitgewerkt en geïmplementeerd.
- De doorgaande lijn en monitoring van ons **burgerschapsonderwijs** wordt geïmplementeerd in ons onderwijsaanbod.

- Wij versterken de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 in het **didactisch handelen** en gebruiken hier het doordacht passend lesmodel voor.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kindcentrum de Vaart is een lerende organisatie die zich continu wil verbeteren in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Op De Vaart werken we volgens de wettelijke kwaliteitseisen die gesteld worden aan de opvang en het onderwijs. Op deze manier werken we systematisch aan behoud en verbetering van onze kwaliteit en houden wij zicht op onze doelen en ambities:

1. Kijk! kindvolgsysteem bij de opvang;
2. IEP-leerlingvolgsysteem groep 1 t/m 8;
3. Analyse van de opbrengsten (HGW-werken en zicht op ontwikkeling) medio februari en juni;
4. Groepsbesprekingen onderwijs 2x per jaar medio februari en juni. Werkoverleggen 6x per jaar opvang;
5. Evaluatie van de jaarplannen specialisten ICT, taal, rekenen, kunst & cultuur, gedrag, jonge kind 1x per jaar;
6. IEP Hart- en handeninstrument voor de sociaal emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid 2x per jaar;
7. Risico inventarisatie veiligheid en gezondheid 1x per 2 jaar;
8. Leerling-, ouder- en personeelstevredenspeiling, 1x in de 2 jaar;
9. Gesprekkencyclus personeel en daaraan gekoppelde groepsbezoeken;
10. Audit in samenwerking met andere Blossse scholen, 1x per 4 jaar;

Elk trimester verantwoordt de school zich middels een rapportage aan het bestuur van Blossse en vindt er een gesprek plaats tussen de bestuurder en de directie over de kwaliteit van onderwijs.

Handelingsgericht werken

De Vaart werkt met het jaarklassensysteem waarbij we binnen de groep gedifferentieerd onze lesstof aanbieden vanuit het Doordacht Passend Lesmodel. Daarbij gebruiken we de HGW-cyclus (Handelingsgericht werken) bij het plannen van ons aanbod in onze lessen. Door steeds de cirkel te doorlopen van waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren leveren we maatwerk op de leerbehoefte van het kind.

Vergroten van kennis en vaardigheden van onze medewerkers

Om de kwaliteit te versterken en borgen zetten wij o.a. collegiale consultaties in. Teamleden bekijken lessen bij elkaar en geven elkaar feedback. Zo leren ze van en met elkaar en versterken wij ons onderwijs. Daarnaast volgen teamleden individuele scholing en is er scholing voor het hele team op studiedagen. De specialisten (rekenen, taal, jonge kind, gedrag, burgerschap, ict) organiseren inhoudelijke teambijeenkomsten (VLG's) vanuit de ambities in ons jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Visie op onderwijsondersteuning

Ons kindcentrum is een plek waar wij kinderen van 0 – 13 jaar maximale ontwikkelkansen willen bieden, ongeacht hun achtergrond. Wij streven ernaar om een diverse en inclusieve gemeenschap te creëren, waarin iedereen gelijkwaardig wordt gewaardeerd en gerespecteerd. Wij stellen hoge verwachtingen en maken werk van een sterk didactisch en pedagogisch klimaat. Ondersteuning wat in de groep kan, moet in de groep plaatsvinden, wat niet in de groep kan gebeurt elders.

Inrichting onderwijsondersteuning

Onze reguliere aanpak is er in alle opzichten op gericht dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en leren. Dit betekent niet dat we belemmeringen altijd kunnen voorkomen. We willen (mogelijke) belemmeringen in het leren/de ontwikkeling van een kind vroegtijdig signaleren. Daarvoor hebben we een 'handelingsgerichte ondersteuningsstructuur' ingericht. Onze ondersteuningsstructuur sluit aan op de werkwijze van ons samenwerkingsverband Passend primair onderwijs Noord-Kennemerland.

Dat wat onze school aan kinderen kan bieden zónder extra ondersteuning van buiten, valt onder de basis- en lichte ondersteuning. Deze ondersteuning wordt geboden vanuit ons eigen ondersteuningsteam (gedragsspecialist, jeugdhulpwerker, ondersteunend leerkracht, onderwijsassistent, leraarondersteuner)

Sterke punten in onze ondersteuning:

- Een breed opgezette zorgstructuur.
- Wij bieden inclusief onderwijs, waarbij wij samenwerken met externe partners en een eigen jeugdhulpwerker en gedragsspecialist op school.
- Wij bieden traumasensitief onderwijs.
- Wij zijn een erkend Kanjer Kindcentrum.
- Ons onderwijs is taalrijk.
- Wij ontwikkelen de talenten van onze leerlingen optimaal.
- Wij creëren een goede balans tussen verantwoordelijkheid krijgen en het bieden van structuur.
- Wij zijn trots op de verbinding tussen de school en onze gezinnen.

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

- Begeleider passend onderwijs

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Jeugdhulpwerker

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool
- Windz begeleidingslokaal

Overleg tussen school en ouders

Heeft een kind extra ondersteuning nodig? Dan bepalen de leerkracht en intern begeleider welk niveau van ondersteuning passend is. Indien nodig schakelen we de consulent van het samenwerkingsverband in. We bespreken zorgvuldig samen met ouders wat een kind precies nodig heeft. Wie is het kind als persoon? Wat gaat er goed? Wat gaat er minder goed? Wat is er nodig om te zorgen dat het beter gaat? In het zogeheten multidisciplinair overleg (MDO) zijn ouders een belangrijke gesprekspartner. Hierbij is ook de consulent van het samenwerkingsverband aanwezig.

Overleg met andere professionals

Soms worden er ook andere professionals betrokken bij het MDO. Bijvoorbeeld medewerkers van jeugdhulp, gemeente of zorginstellingen. Iedereen brengt zijn eigen gezichtspunt in. Zo ontstaat een gezamenlijk plan voor de juiste vervolgstappen.

Grenzen aan de ondersteuning

Analyse, eerlijkheid en helderheid zijn belangrijk om de grens van ondersteuning te kunnen bepalen. Deze grens in ondersteuning is niet altijd scherp. Voor ons staat het welbevinden van de leerling en de groep voorop. Het aangeven van grenzen is maatwerk en altijd in samenwerking met ons bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kindcentrum De Vaart staat voor inclusieve opvang en onderwijs. Wij ontwikkelen ons op het gebied van zorgondersteuning door een goed begeleidingsteam rondom kinderen samen te stellen. Vanuit deze ambitie werken we samen met Parlan jeugdhulp en expertisecentrum Nexus.

In schooljaar 24-25 focussen wij ons op het versterken van de basisvaardigheden rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op de Vaart maken we gebruik van specialisten om de kinderen en de collega's zo goed mogelijk te ondersteunen. Hierdoor hebben we een breed kennisnetwerk in ons eigen team.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Jeugdhulpverlener

Op de Vaart is een breed zorgteam die de kinderen en de collega's ondersteunt bij zorgvragen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Jeugdhulpwerker

Op de Vaart hebben we naast de gedragsspecialist en de intern begeleider ook een jeugdhulpwerker binnen ons zorgteam. Zij ondersteunen kinderen en het team bij vragen en zorgen rondom gedrag, werkhouding en taakaanpak. Zo wordt er o.a. gebruik gemaakt van emotieregulatie, werkhoudingstraining, check in en check out, de beertjes methode, gesprekjes, rusthoeken voor individuele kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportprofessional
- Vakleerkracht gym

Op de Vaart is er twee maal per week gymles van een vakleerkracht. De sportprofessional ondersteunt kinderen bij bewegend leren en het bevorderen van de motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gediplomeerd KinderEHBO'ers
- BHV'ers

Op de Vaart voeren we in principe geen medische handelingen uit. Mocht dit in noodgevallen nodig zijn volgen we het protocol medicijnvertrekking, met toestemming van ouders/verzorgers.

Persoonlijke verzorging zit in het algemeen handelen van de collega's en leren we kinderen aan. Zoals handen wassen voor het eten, na buiten spelen of toilet bezoek.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken met de Kanjertraining en het anti-pestprogramma en anti-pestprotocol van deze methode. De werkwijze van de Kanjertraining passen wij toe in ons pedagogisch handelen, zo gaan wij preventief pesten tegen.

Er is een kanjercoördinator die gedurende het schooljaar het team ondersteunt bij hun vragen, een informatieochtend voor ouders organiseert, meedenkt in beleidsontwikkeling en collega's ondersteunt bij interventies op pesten.

Binnen het onderwijs zetten wij kinderen in als mediators, als onderdeel van de Kanjertraining. In iedere groep 4 t/m 8 is er tenminste één. De mediators kunnen kinderen helpen bij het oplossen van kleine conflicten en/of ruzies. De mediators dragen tijdens het buitenspelen een hesje zodat zij zichtbaar zijn voor andere kinderen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP Hart- en handeninstrument.

Twee keer per jaar vullen kinderen uit groep 3 t/m 8 het IEP Hart- en handeninstrument in. In de groepen 1/2 vult de leerkracht, vanuit observaties het Hart- en handeninstrument in.

De uitkomsten worden individueel met de kinderen besproken tijdens het tienminutengesprek. Op groepsniveau worden de uitkomsten geanalyseerd door de leerkracht en verwerkt in een plan van aanpak. De leerkracht besteedt in de weken erna aandacht aan de onderwerpen die uit de analyse zijn gekomen. Dit kan zijn door een gesprek met de klas aan te gaan, een Kanjerles in te zetten of met een individueel kind te praten. Bij dit gesprek kan de Kanjercoördinator ondersteunen. De analyse wordt ook gebruikt bij de overdracht naar een volgend leerjaar.

Schoolbreed worden de uitkomsten geanalyseerd in de gedragswerkgroep samen met de directie. Het management team monitort ook of acties n.a.v de analyses in de groepen vervolg krijgen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Romeijn	
anti-pestcoördinator	N. Hof	
vertrouwenspersoon	J. van der Helm	
vertrouwenspersoon	N. Hof	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders/verzorgers als onze partners en geven hen een actieve rol in ons kindcentrum. Door de samenwerking tussen ons kindcentrum en thuis te versterken, creëren we een ondersteunende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We kennen allerlei vormen van ouderparticipatie op De Vaart:

Zo hebben we een **Oudervereniging** die helpt bij het organiseren en begeleiden van activiteiten naast het dagelijkse onderwijs zoals feesten en schoolreisjes. De leden van de Oudervereniging zijn te vinden op onze [website](#). U kunt de oudervereniging bereiken via oudervereniging@kindcentrumdevaart.nl

Ook hebben we een **Medezeggenschapsraad** (De Vaartraad) waar ouders en teamleden van het hele kindcentrum (opvang en onderwijs) in vertegenwoordigd zijn. Zij toetsen het schoolbeleid door hun instemming- en adviesrecht. De leden van de Medezeggenschapsraad zijn te vinden op onze [website](#). De Medezeggenschapsraad is bereikbaar via mr.basisschooldevaart@blosse.nl

Elke vrijdagochtend is er om 8.30 uur een **Oudercafé** in onze teamkamer. Dit heeft als doel om ouders samen te brengen, elkaar te leren kennen en om samen in gesprek te gaan over bepaalde onderwerpen. Regelmatig staat er een onderwerp op de agenda van het oudercafé waar wij een gastspreker voor uitnodigen. Op die manier proberen wij ouders te informeren.

Twee keer in jaar zijn er **kijklessen**. Wij nodigen ouders uit om samen met hun kind de les van de Kanjertraining in de groep te volgen.

Tijdens **tienminutengesprekken** gaan wij samen met ouders (en kinderen) in gesprek over de ontwikkeling van het kind. Zo staan wij samen met ouders voor het welzijn en het leren van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de [Kwieb](#) ouderapp. Op de eerste schooldag van een kind krijgen ouders hier een activatiecode voor.

Klachtenregeling

Klachten

Overall waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen Blosse niet anders. Zo kan het voorkomen dat je een klacht hebt. Bij Blosse zien wij een kindcentrum als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Bedenk dat alle partijen baat hebben bij de oplossing van een klacht of een probleem.

Goed overleg

Zaken waarvan je van mening bent dat het anders kan, kun je in eerste instantie bespreken met de medewerker en/of de directeur van het kindcentrum. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum kunnen in goed overleg opgelost worden. Wanneer het gesprek met het kindcentrum niet tot het gewenste resultaat leidt, kun je contact opnemen met het College van Bestuur van Blossse middels ons klachtenformulier.

Klachtenregeling

Voor alle kindcentra van Blossse is de klachtenregeling van toepassing. Met deze regeling hopen we bij te dragen aan een goede communicatie over problemen en klachten en een, naar tevredenheid van alle partijen, acceptabele oplossing. Je kunt als ouder/verzorger wanneer je met een gesprek niet verder komt ook een formele klacht indienen.

Vertrouwenspersoon

Daarnaast kun je ook op ieder moment contact opnemen met een van onze externe vertrouwenspersonen:

- Jacqueline Peels. Zij is bereikbaar via info@jacquelinepeels.nl en op telefoonnummer 06 - 22 23 92 34.
 - Lies Verburg. Zij is bereikbaar via verburg@groepholland.nl en op telefoonnummer 06 - 22 04 99 11.
- De vertrouwenspersonen gaan eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of u eerst heeft geprobeerd het probleem met de betrokkene of met de schoolleiding op te lossen.

Klachtencommissie

De route van een klacht is zowel voor Blossse onderwijs als Blossse opvang grotendeels gelijk. Er is echter één verschil: de externe klachtencommissie.

- Blossse onderwijs is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Ernstige klachten kunnen vervolgens aangemeld: Postbus 85191, 3508AD Utrecht. Tel: 030 – 280 95 90. E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
- Blossse opvang is aangesloten bij de Geschillencommissie. Ook kan je voor informatie, advies en mediation terecht bij Klachtloket Kinderopvang, gevestigd in Den Haag.

Klachtenformulier

Dit is te vinden via: www.blosse.nl/contact/klachtenformulier

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Via een gesprek met de directie
- Oudercafé

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Lezen
- Bibliotheek
- Diverse activiteiten in de groepen.
- Begeleiding naar activiteiten (theater etc.) of excursies
- Onze jaarfeesten o.a. Sinterklaas, Kerst, Pasen.
- Schoolreisje
- Vaartfeest

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Traktatie (bijv. in de laatste schoolweek)
- Vaartfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 gaan wij drie dagen met de kinderen op kamp. Hier wordt een extra bijdrage voor gevraagd aan ouders.

De ouderbijdrage heeft wettelijk een vrijwillig karakter. Als ouders niet willen of kunnen betalen sluiten wij geen kinderen uit.

Indien ouders in het bezit zijn van een Dijkenwaardpas kan deze gebruikt worden voor het betalen van de ouderbijdrage. Ook kan er in overleg met de penningmeester van de OV een betaalregeling getroffen worden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via de Kwieb-app: Groene button en dan 'absentie melden'.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen buiten de vastgestelde vakanties of vrije dagen. U kunt hiervoor bij de directie een verzoek indienen via een verlofformulier. Dit formulier kunt u afhalen bij de directie of is te downloaden van onze website.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij uw zoekkeuze naar een goede school bent u van harte welkom om bij ons te komen kijken. Na een afspraak kunnen we u rondleiden door ons kindcentrum of u bent welkom op een van onze open ochtenden.

Aanmelding

Bent u geïnteresseerd geraakt in onze school, dan kunt u uw kind formeel aanmelden. U mag het aanmeldformulier bij onze school ophalen of downloaden van onze website. Na inlevering van het formulier is er sprake van een *voorlopige* inschrijving. Na ontvangst van de aanmelding krijgt u van de school een ontvangstbevestiging.

Toelating

Op De Vaart mag je zijn wie je bent. Vanuit deze gedachte is in principe elk kind welkom bij ons. Een uitzondering daarop vormen kinderen die op een andere school of kinderopvang een verwijzingsadvies voor het S(B)O hebben ontvangen of kinderen waarbij de consulent van het samenwerkingsverband betrokken is.

Een tussentijdse overstap naar onze school, kan alleen als wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind en als de groepsdynamiek van de groep waar het kind mogelijk in geplaatst zou worden het toelaat. Per kind zullen wij hier een grondige afweging in maken. Omtrent toelating beslist de directeur.

De dag na de vierde verjaardag van een kind mag het naar school. Het kind dient dan zindelijk te zijn.

4.5 GGD Hollands Noorden: jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden staat klaar voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers (verder: ouders) in Noord-Holland-Noord. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7) en ontvangen hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond 9 en 10 jaar oud in deze periode. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.

Aan iedere school is een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen of overleg omtrent gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Daarnaast worden cursussen, workshops en lezingen georganiseerd waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen.

GGD Hollands Noorden werkt met de GroeiGids App. Hier vinden ouders deskundige informatie over opvoeden en opgroeien per leeftijdscategorie. Ouders kunnen ook laagdrempelig chatten met een jeugdverpleegkundige.

Contactgegevens GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg

Hoofdkantoor: Hertog Aalbrechtweg 22, 1823 DL Alkmaar

Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

Telefoon: 088-01 00 500

E-mail: ondersteuningjgz@ggdhn.nl (naam kind, geboortedatum en school vermelden)

Website: www.ggdhollandsnoorden.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1/2 observeert de leerkracht de ontwikkeling van kinderen. Wij volgen en registreren de ontwikkeling van kinderen in het leerlingvolgsysteem van IEP. Via de themaplanning wordt het leeraanbod gepland, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

We nemen vanaf groep 3, twee keer per jaar, de landelijke gerenommeerde toetsen van IEP af. De resultaten worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem van IEP. De leerkrachten analyseren de resultaten. Met de leerlingen wordt gekeken naar wat goed is gegaan en waar nog leerdoelen gehaald kunnen worden. De leerkrachten maken voor de leerlingen en de groep een plan van aanpak op maat. Via blokplannen wordt het leeraanbod gepland en gevolgd en waar nodig bijgesteld. Hier worden de lessen weer op aangepast. Regelmatig worden de vorderingen besproken met de leerlingen. Hierbij gebruiken we de leerkuil en bepalen we samen met het kind succesfactoren.

De analyses uit de groep worden ook gebruikt voor onze schoolanalyse en waar nodig stellen we doelen en prioriteiten bij.



5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

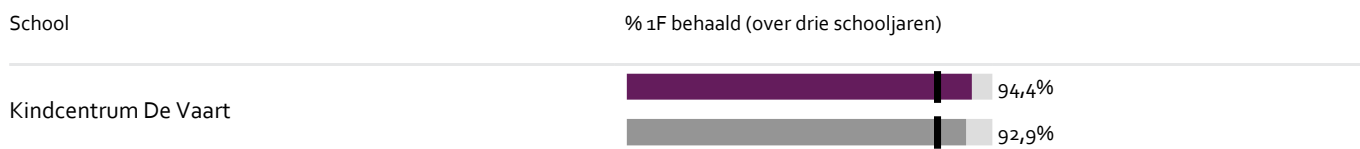
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

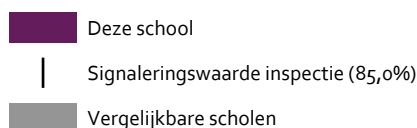
De Vaart behaalt mooie resultaten met de kinderen. Wij scoren boven de voor onze doelgroep gestelde norm en hoger dan scholen met een vergelijkbare doelgroep. Daar zijn wij trots op. De leerlingen en de leerkrachten werken er samen aan om het beste uit zichzelf te halen.

De leerkrachten gebruiken de resultaten van de toets ook om te evalueren of de manier van onderwijs geven de juiste is en aansluit bij de kinderen en stellen dit zo nodig bij om de kinderen nog beter te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling.

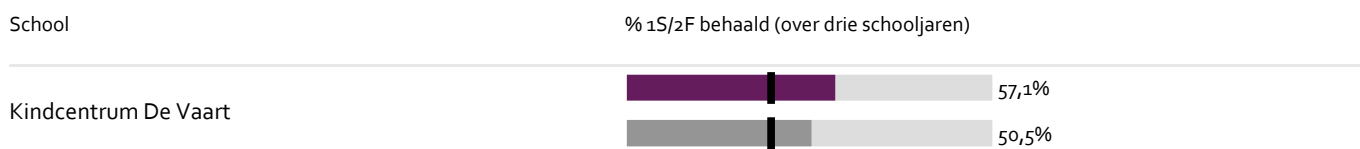
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



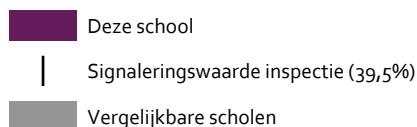
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij zijn trots op onze leerlingen, die met ondersteuning en de lessen van de leerkrachten het beste uit zichzelf proberen te halen.

Een advies komt tot stand door een compleet beeld van de leerling te schetsen. Hiervoor gebruiken wij de resultaten van IEP-toetsen en observaties op het gebied van werkhouding, concentratie, taakaanpak, doorzettingsvermogen, etc. Ons doel is om leerlingen kansrijk te adviseren. Bij het maken van een schooladvies zijn er verschillende teamleden betrokken: een aantal leerkrachten, de intern begeleider en directie.

Proces in groep 8

November

De leerlingen van groep 8 krijgen een "voorlopig" schooladvies. In een gesprek met leerling en ouder(s)

wordt het schooladvies uitgelegd en onderbouwd.

Februari

Begin februari maken leerlingen uit groep 8 de doorstroomtoets.

Maart

Halverwege maart ontvangen leerlingen en ouders de uitslag van de doorstroomtoets. Uiterlijk 24 maart brengen wij schriftelijk een definitief schooladvies uit. Dit advies wordt toegelicht tijdens een gesprek tussen leerkracht, kind en ouders. Voor 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (vo).

Bezwaren procedure

Indien ouders andere beelden of mening hebben over het schooladvies van hun kind gaan we in gesprek met ouders en kind om zaken duidelijk te krijgen, toelichting te geven en er samen uit te komen. Zijn ouders niet tevreden met de uitkomst en het handelen van de school is de reguliere klachtenprocedure van toepassing.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-b / vmbo-k	9,4%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	21,9%
vmbo-(g)t / havo	31,3%
havo	6,3%
havo / vwo	6,3%
vwo	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Jezelf kunnen zijn

Samen

Veiligheid

Kindcentrum De Vaart omarmt het concept van een kindcentrum als tweede thuis, waar elk kind zich geborgen en op zijn gemak voelt. Ons kindcentrum is een warme en uitnodigende plek. Wij streven ernaar om een diverse en inclusieve gemeenschap te creëren, waarin iedereen gelijkwaardig wordt gewaardeerd en gerespecteerd. Wij creëren een veilige omgeving waarin kinderen zich vrij voelen om zichzelf te zijn en zichzelf te uiten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het leren van de sociale vaardigheden gebruiken we de methode van de Kanjertraining en spreken we positieve gedragsverwachtingen uit. We treven daarmee de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

Binnen de school is er een Kanjerspecialist die het team ondersteunt in de uitvoer en toepassing van de Kanjertraining. Elke medewerker is gecertificeerd voor de Kanjertraining.

Er is een gedragswerkgroep die werkt met een jaarplan sociale veiligheid waarmee werkwijze wordt geborgd.

Er is een zorgteam met een gedragsspecialist, jeugdhulpwerker, SEN begeleider en de intern begeleider die de kinderen extra ondersteunt waar nodig.

Twee keer per jaar wordt door de kinderen van groep 2 t/m 4 een veiligheidsthermometer ingevuld en door de groepen 5 t/m 8 een digitale lijst sociale veiligheid. De uitkomsten worden geanalyseerd en besproken door het managementteam en de betrokken leerkrachten en wordt er waar nodig een plan van aanpak opgesteld. Zo borgen we structureel de sociale veiligheid voor de kinderen.

Zie ook het beleidsplan sociale veiligheid en pedagogisch handelen op onze website.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blosse](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blosse](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang is gesloten op Nationale Feestdagen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

Daarnaast zijn er een aantal vrije- en studiedagen ingepland:

Woensdag 2 oktober 2024

Maandag 4 november 2024

Vrijdag 6 december 2024

Vrijdag 14 februari 2025

Maandag 24 februari 2025

Woensdag 2 april 2025

Dinsdag 24 juni 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Alle dagen	8.00 - 16.30
IB	Maandag, dinsdag en vrijdag	8.00 - 16.30
Administratie	Dinsdag	8.30 - 13.00

Als u iemand van de directie, IB of administratie wilt spreken kunt u een afspraak maken. Voor dringende zaken maken wij tijd vrij.

Als u de leerkracht van uw kind wilt spreken verzoeken wij u voor of na schooltijd een afspraak te maken.

