

Algemeen **versie juni 2021**

Met betrekking tot het aanleveren van beeldmateriaal:

Logo van het Kindcentrum: bij voorkeur in .eps bestand, anders in hoge resolutie .jpg

Foto's voor in Kindcentrumplan: .jpg formaat, resolutie 72 dpi of hoge



Voorblad

Algemene gegevens Kindcentrum (tbv footer)

Naam kindcentrum	Kindcentrum De Vaart
Straat + nr	Standerdmolen 2-8
Postcode + Plaats	1703 NK Heerhugowaard
Telefoon	072-5716498
Email	directie.devaart@blosse.nl
Website	www.kindcentrumdevaart.nl
Link naar jouw school op www.scholenopdekaart.nl	https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/heerhugowaard/8152/kindcentrum-de-vaart/

Onze missie en visie

Je groeit hier samen!

Kindcentrum De Vaart is een plek is waar iedereen met plezier naar toekomst om te leren, spelen, werken en te groeien. Bij ons hoort iedereen erbij. We gaan uit van het goede in ieder mens en de drang van ieder kind om zich te ontwikkelen.

Met een positieve grondhouding hanteren we als professionals een duidelijke doorgaande lijn van 0-12 jaar, met dezelfde sfeer, normen en waarden. We willen samen met u als ouders/ verzorgers de kinderen goed begeleiden in hun ontwikkeling. We zorgen voor een

Blosse missie en visie

Standaard pagina die voor ieder Kindcentrum gelijk is; wordt gevuld vanuit Blosse.

Ons kindcentrum en de omgeving

Kindcentrum De Vaart voor onderwijs en opvang is een locatie in de Molen- Rivierenwijk in Heerhugowaard. Diversiteit aan culturen bij ons op de Vaart is onze rijkdom.

We zijn een kindcentrum met ruim 230 leerlingen in het onderwijs, 2 peutergroepen, een kinderdagverblijf met babygroep en naschoolse opvang.

De samenwerking van opvang en onderwijs is al ruim 10 jaar maar in 2017 zijn we officieel samengegaan als één kindcentrum. Vanuit de gedachte dat $1 + 1 = 3$. We bieden opvang en onderwijs vanuit 1 visie en regie, met een professioneel team, waar de teamleden elkaar versterken en aanvullen in het werk voor én met de kinderen. Zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en opgroeien.

Op de Vaart is de overgang tussen de peuters en kleuters soepel, duidelijk en vertrouwd. De zorgstructuur is afgestemd van 0 t/m 12 jaar. En de directie bestaat uit twee leidinggevende die integraal opvang en onderwijs aansturen.

In het onderwijs hebben we een continuooster, de kinderen lunchen in de klas. De 4 tot 6 jarigen zitten altijd in een combinatiegroep 1-2. In de hogere groepen kiezen voor jaarklassen en zijn er combinatiegroepen als dat nodig is qua leerlingaantal.

In de opvang werken we met een VVE methode om kinderen nog beter te kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling.

We hebben twee panden tot onze beschikking en hebben daardoor een grote buitenruimte en bij de opvang een tuin tot onze beschikking om kinderen te laten buitenspelen.

Het kindcentrum heeft vanuit de basis een interconfessionele identiteit. Voor ons op de Vaart houdt dit in dat wij het belangrijk vinden dat we vanuit gelijkheid, vertrouwen en verbinding met elkaar omgaan. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. We leren de kinderen omgaan met verschillen en dat iedereen erbij hoort. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en naar elkaars achtergrond en de diverse geestelijke stromingen en geloven die in de Nederlandse samenleving een belangrijke rol spelen. Dit krijgt ook vorm in onze lessen burgerschap. De christelijke jaarfeesten als Pasen en Kerst vieren we met elkaar. Deze zijn zo ingebed in onze samenleving en bieden ons de gelegenheid samen feest te vieren met aandacht voor welkom zijn, samen delen en vieren.

Externe ontwikkelingen

Er zijn ontwikkelingen voor de bouw van een nieuw kindcentrum waar onderwijs, opvang en zorg een plaats in de wijk inneemt. Hierover wordt overleg gevoerd met de gemeente en bestuur van Blossse.

De Vaart ontvangt onderwijsachterstanden gelden die we inzetten om te werken aan een goede taal-, zorgstructuur en passend onderwijs. De interne begeleider heeft extra uren voor de doorgaande lijn van onze leerlingenzorg 0-4 jarigen. We werken als Kindcentrum structureel samen met de bibliotheek onder andere het project boekstart voor de 0-4 jarigen, sociaal-media trainingen en het beheer van onze bibliotheek op school.

KC De Vaart hanteert de mogelijkheid van sponsorgelden, na instemming van de MR. Door sponsoring kunnen we financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als allerlei nevenactiviteiten. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan, moet de sponsoring aan een aantal voorwaarden voldoen. Deze staan beschreven op onze website.



<<kindcentrum De Vaart>>

<<buitenruimte bakboord>>



Ontdek onze kinderopvang 0-4 jaar

Kleine kapiteins dromen van grote reizen

Kindcentrum De Vaart voor onderwijs en opvang

kinderdagopvang | peuteropvang | basisonderwijs
naschoolse opvang | continuïrooster
Kom langs en ervaar het zelf!



Standerdmolen 2-8
1703 NK
Heerhugowaard
T 072 5716498

De Vaart
KINDCENTRUM
Je groeit hier samen

www.kindcentrumdevaart.nl

*Een prachtige plek
voor baby en peuter!*

*Heerlijk spelen en
ontdekken, binnen
en in onze
uitdagende tuin.*

Kom gerust eens langs.



© 2019 Blooschool

Blosse
één in opvang en onderwijs!

www.blosse.nl



Altijd een kindcentrum bij jou in de buurt!

Je vindt ons in Akersloot, De Rijp, Egmond aan den Hoef, Groet, Heerhugowaard, Heiloo, Limmen, Schermerhorn, Tuitjenhorn, Waarland, Warmenhuizen, Westbeemster en Zuidschermmer.

<<flyer Matroosjes>

Pedagogisch beleid

Op De Vaart groei je samen!

Pedagogisch handelen teamleden

Ieder mens leert in interactie met een ander. Een kind heeft de natuurlijke behoefte aan sociale verbinding, kennis en vaardigheden. Kinderen hebben de innerlijke drang om zich te ontwikkelen en die ruimte willen wij ze bieden. Wij bieden vertrouwen, veiligheid en rust, dit is de basis om te kunnen groeien en leren. Bij ons hoort iedereen erbij, je mag jezelf zijn, je kiest ervoor om het goede te doen en daarmee ben je te vertrouwen.

Teamleden zorgen ervoor dat ze zicht hebben op wat het kind nodig heeft en een band opbouwen met elk kind. Vanuit die verbinding begeleiden we kinderen.

Teamleden zien de goede bedoelingen van kinderen en spreken positieve gedragsverwachtingen uit. In ons handelen zullen we het positieve gedrag van kinderen benoemen en stimuleren en zo alle kinderen meenemen in welk gedrag we willen zien. Ons uitgangspunt is dat alle gedrag aan te leren is en we dat met elkaar steeds oefenen het goede te doen en dit gedrag met elkaar vasthouden.

We zorgen voor een rijke speel-leeromgeving waar alle kinderen in verbinding met elkaar en de teamleden vooruitgaan en samen groeien.

Kindcentrum De Vaart is de plek waar kinderen hun sociale vaardigheden kunnen leren en oefenen. Onder sociaal-emotionele ontwikkeling wordt verstaan, dat de kinderen leren omgaan met zichzelf, met elkaar en anderen. Diversiteit aan culturen bij ons op de Vaart is onze rijkdom. We scheppen voorwaarden voor kinderen om een positief zelfbeeld te ontwikkelen en besteden aandacht aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag. Kinderen krijgen zo een goede basis mee.

Pedagogische doelen

Wij werken met de pedagogische basisdoelen:

- het bieden van emotionele veiligheid: een prettig, rustig, voorspelbaar en daardoor veilig pedagogisch klimaat is een basisvoorwaarde om te kunnen groeien en leren. Dit doen we door verbinding, het kind zien in wat het nodig heeft en goede relatie met de professionals bij ons op de Vaart is hierin essentieel;
- het bevorderen van de persoonlijke competentie: we hebben vertrouwen in en geven vertrouwen aan onze kinderen. We betrekken kinderen bij hun eigen ontwikkeling en ontwikkelen daardoor groei vanuit eigenaarschap. We leren kinderen zelfredzaam en weerbaar te zijn en dat je mag zijn wie je bent;
- het bevorderen van de sociale competentie: we zijn met elkaar verbonden en vanuit verbinding kun je samen groeien. Kinderen kunnen in de groep hun sociale vaardigheden leren en oefenen, we gaan uit van het goede in ieder mens. Positieve gedragsverwachtingen en de methode kanjertraining in het onderwijs helpt ons vorm te geven aan de invulling hiervan;
- het bevorderen van de morele competentie: ons kindcentrum biedt een positief klimaat om te oefenen in samen leren en samen spelen. De overdracht van normen en waarden, burgerschapsvorming, het voorleven door de teamleden, feedback op wat goed gaat, is een

onderdeel van ons werk en de omgang met de kinderen. We leren kinderen zelf te kiezen het goede te doen.

Socialisatie is de kennismaking met tradities, culturen, normen en waarden en de rol die kinderen hebben om effectief en betekenisvol deel te kunnen nemen aan de maatschappij, en in het klein bij ons op het kindcentrum.

Diversiteit aan culturen bij ons op de Vaart is onze rijkdom. Kinderen verschillen van elkaar op religieuze, culturele, taalkundige, etnische en sociaaleconomische vlakken. . de teamleden stimuleren en begeleiden sociale vaardigheden bij kinderen met verschillende sociaal - culturele achtergronden en kinderen met achterstanden, leer - en opvoedingsproblemen e.d.

We creëren hierdoor natuurlijke situaties waarbij we van en met elkaar leren, elkaar respecteren en waarbij iedereen zichzelf mag zijn.

Hierbij is de ouderbetrokkenheid een wezenlijk onderdeel. Kinderen ontwikkelen zich beter als ouders betrokken zijn. We gaan met ouders in gesprek, betrekken ouders bij de ontwikkeling en het leersucces van hun kinderen. De rol tussen kindcentrum en ouders wordt gekenmerkt door gelijkwaardigheid en in verbinding zijn met elkaar. We zullen altijd de dialoog met elkaar aan gaan, elkaar proberen te begrijpen en samen proberen het kind, ieder vanuit zijn eigen expertise, verder te helpen in zijn ontwikkeling.

Hoe we dit doen staat uitgebreid beschreven in ons pedagogisch beleidsplan van Blossie en het pedagogisch werkplan van de Vaart en het sociaal veiligheidsplan. [Link:](#)

https://www.kindcentrumdevaart.nl/content/23884/download/clnt/96197_ped_werkplan_De_Vaart_0-4_en_4-12_jaar.pdf

link:

https://www.kindcentrumdevaart.nl/content/23884/download/clnt/96196_Beleidsplan_Sociale_Veiligheid_en_Pedagogisch_Beleid.pdf

Binnen ons kindcentrum verwachten we op pedagogisch didactisch vlak van de teamleden geduld en met kinderen en begrip. Zorgt voor een prettige sfeer en orde in de groep. Stimuleert dat onze kinderen met verschillende achtergronden op respectvolle wijze samen leren. Observeert, registreert en evalueert ontwikkelings - en leerprocessen van kinderen en stelt handelings - plannen op. Biedt onderwijs aan dat bij het kind past en zet daar bij desgewenst individuele leerlijnen/ aanpak uit, voert deze uit en stelt ze bij. Begeleidt, rekening houdend met zowel de sociaal - emotionele als de cognitieve ontwikkeling van het individuele kind, kinderen met gedrags - en/of leermoeilijkheden, handicaps, achterstanden maar ook hoogbegaafden e.d.

Het teamlid creëert een pedagogisch klimaat waarin alle kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en zo tot groei komen.

Veiligheid in het kindcentrum

Ontwikkelen en leren kan pas als je je veilig voelt. In de opvang zorgen we ervoor elk kind te zien en aandacht te geven, we bieden een vertrouwde voorspelbare omgeving met vaste teamleden.

De Vaart is een Kanjerschool, we gebruiken de kanjermethode voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden, welbevinden en weerbaarheid. We hebben een vertrouwenspersonen en we werken met mediators uit groep 7 en 8.

We gebruiken gedragsverwachtingen om aan te geven wat we verwachten en grenzen te stellen en zijn daar duidelijk en consequent in.

<<samenwerken op de Vaart>>



<<samen spelen bij het kdv>>





<<samen buiten op de Vaart>>

Onderwijskundig beleid

Onderwijs visie

Als leerkracht hebben we de opdracht kinderen een goed en rijk les aanbod te bieden waardoor we kinderen een goede basis meegeven voor hun verdere toekomst.

We maken gebruik van heldere instructie op drie niveaus en met duidelijke leerstrategieën. We vinden het belangrijk dat er rust en structuur is zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn, zich veilig kunnen voelen en tot leren komen.

We sluiten aan bij de behoefte van de kinderen, we bieden we maatwerk voor zover onze mogelijkheden dat toelaten en kijken samen hoe we ze kunnen ondersteunen het beste uit zichzelf te halen.

Van groep 3 t/m 8 werken met lesmethoden waar de onderwijsdoelen in verwerkt zijn.

In de onderbouwgroepen 1-2 werken we thematisch waarbij we via het werken met het thema de onderwijs doelen aandacht geven. We geven het thema samen met de kinderen vorm waardoor de kinderen een grote betrokkenheid laten zien en zo door hun intrinsieke motivatie veel leren.

Onderwijskundige doelen

Op De Vaart besteden we veel aandacht aan de vakken taal en rekenen. Een goede basis in deze vakken vinden we heel belangrijk. We hebben de ambitie om na acht jaar onderwijs minimaal het landelijk gemiddelde te behalen en hoger te scoren op de eindtoets (dan de norm die gesteld wordt voor De Vaart in verband met weging.)

Sinds oktober 2020 werken we met het IEP leerlingvolgsysteem en daarin worden de referentieniveau meegenomen. In ons HGW systeem hebben de cruciale doelen een plek.

We hebben de ambitie het beste uit onze kinderen te halen. Waarbij we de doorgaande lijn vanaf groep 1 t/m groep 8 inzichtelijk hebben. We bieden de lesstof doelgericht aan passend bij het niveau van het kind. Waar nodig stellen we dit bij zodat het kind het beste uit zichzelf kan halen.

We besteden veel aandacht aan de taalontwikkeling, o.a. door onze taal methode die zorgt voor een betekenisvol aanbod. Woordenschatontwikkeling en spreken van de Nederlandse taal heeft met name in de onderbouw volop de aandacht. Kinderen in de onderbouw krijgen een extra taalaanbod via Logo 3000, waar ze indien nodig ook thuis digitaal mee kunnen oefenen. Kinderen in de midden- en bovenbouw hebben de mogelijkheid om thuis hun woordenschat extra te oefenen met Nieuwsbegrip.

Spelling en begrijpend lezen zijn belangrijke onderdelen waar we op inzetten. We hebben twee taalspecialisten die zich met taalbeleid bezighouden en het team ondersteunen. Waar nodig zetten we extra ondersteuning in vanuit Windz, het begeleidingslokaal.

We hebben een schoolbibliotheek op school waar de kinderen boeken lenen en werken samen met de leesconsulent vanuit de openbare bibliotheek bij het organiseren van activiteiten op het gebied van leesbevordering en mediawijsheid.

We hebben op beide locaties een KinderzwerfboekStation, waar kinderen een boek mogen kiezen om thuis te lezen. Alle kinderen hebben hierdoor de mogelijkheid om thuis leuke boeken te lezen.

Voor het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal werken we met een VE-programma en doen we mee aan het project 'BoekStart' om zo jong mogelijk kinderen (en hun ouders) met Nederlandse taalontwikkeling, boeken en het voorlezen ervan in aanraking te brengen.

Voor het rekenaanbod hebben we twee rekenspecialisten die het team ondersteunen. We maken gebruik van Gynzy om kinderen veel te laten oefenen, aansluitend bij hun niveau.

Daarnaast hebben we een specialist Jonge kind, die inzet op de doorgaande lijn en het doelgerichte spelend leren aanbod 0-6 jaar.

Het invoeren van IEP leerlingvolgsysteem vanaf september 2020 is een ondersteunend middel voor ons e taal- en rekenonderwijs.

Er is ook veel ruimte voor creatieve ontwikkeling, sport en beweging en de ontwikkeling van sociale vaardigheden

Kunst en cultuur staat hoog op onze agenda komende schooljaren. Iedereen is in de basis creatief en musicaal. We vinden het belangrijk deze vaardigheden te blijven ontwikkelen. Creatief kunnen denken en toepassen is een belangrijke vaardigheid voor de toekomst. Creativiteit zien we als proces die van 0-12 en in veel vakken terug komt.

Er is een coördinator kunst en cultuur aangesteld voor het borgen van dit belangrijke onderdeel en om het team hierin vaardiger te maken.

We hebben vanaf augustus 2020 een impuls gegeven aan ontwikkeling van sociale vaardigheden, gedrag en gedragsverwachtingen. Onze kanjer coördinator ondersteund en inspireert het team en de kinderen hier bij.

Betrokkenheid kinderen bij hun ontwikkeling en eigenaarschap

We stimuleren actieve betrokkenheid van de kinderen en eigenaarschap. Wij willen het leren 'zichtbaar maken' voor de kinderen door middel van Formatieve Assessment. Samen succescriteria opstellen, werken met de leerkuil en doelenposter horen daarbij.

We houden kind-ouder- leerkrachtgesprekken, waarbij er samen doelen worden gesteld. Hoe hoger de groep, hoe meer eigenaar ze worden van hun leerproces.

De Vaart heeft een kinderraad, waarin leerlingen zitten van groep 5 t/m 8.

Onze visie op burgerschap

Onze kinderen nemen deel aan onze samenleving, ze willen hier hun eigen bijdrage aan geven. Dat noemen we Burgerschap. De Vaart besteedt hier ook veel aandacht aan.

Dit gebeurt in ons dagelijks handelen, omgaan met elkaar, de lessen, thema's en diverse activiteiten. We willen kinderen voorbereiden op hun rol in de samenleving, samengroeien, verbinden, kansen bieden en iedereen hoort erbij!

We willen met onze thema's, activiteiten, feesten en onderwijs aansluiten bij de ontwikkeling en de leefwereld van onze kinderen. Ze kunnen in een veilige omgeving oefenen in de omgang met elkaar en kennis en ervaringen opdoen. Voorbeelden hiervan zijn: de jaarfeesten, de wereldgodsdiensten, milieu en leefomgeving, zorg voor de andere en jezelf, kunst en cultuur, culturele historie, democratie en politiek.

De basis voor goed burgerschapsontwikkeling is een positief Kindcentrum klimaat: een veilige, respectvolle omgeving waarin kinderen, teamleden en ouders open met elkaar praten, verschillen mogen er zijn. Dit komt terug in onze visie en identiteit.



Schoolondersteuningsprofiel

Heeft een kind extra onderwijs ondersteuning nodig dan kijken we op maat wat we hierin als De Vaart kunnen betekenen. Dit staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel

Onze uitgangspunt zijn:

-iedereen doet mee bij ons en we zijn altijd in gesprek met elkaar om onze kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen in hun ontwikkeling.

- Wat in de groep kan, moet in de groep gebeuren, wat niet in de groep kan gebeurt elders'.

- Samen weet je meer, kun je meer en maken we het verschil voor kinderen. Het betrekken van ouders is hierin vanzelfsprekend.

- We werken volgens de HGW cyclus, handelingsgericht-werken methodiek.

- We maken werk van een sterk didactisch en pedagogisch klimaat waarbij ondersteuning geborgd is door de inzet van de intern begeleider, zen begeleider en directie- zorg overleg.

. Link:

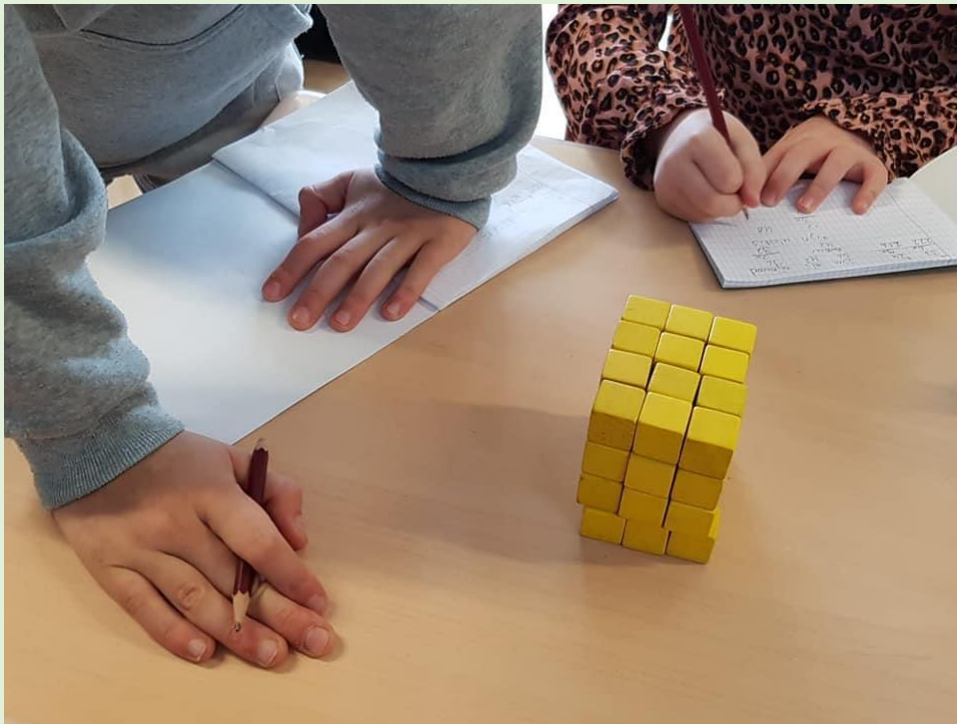
https://www.kindcentrumdevaart.nl/content/23884/download/clnt/95390_KC_de_Vaart_Ondersteuning_sprofiel_2020-20211.pdf

Lesmethodes

Voor een overzicht van onze leermethodes/leermiddelen, [link](#):

https://www.kindcentrumdevaart.nl/content/23884/download/clnt/96199_Methoden_toetsen_en_roosters.pdf

<<rekenles geeft inzicht>>





<<taalles buiten>>



<<samen leren>>

Personeelsbeleid

Personeelsbeleid

De leidinggevende heeft jaarlijks met elk teamlid minimaal 2 gesprekken over het welbevinden en de doelen van de teamlid. Hiervan wordt een kort verslag gemaakt.

De leidinggevende komt ook regelmatig in de groep voor flictsbezoeken of een observatie met de methode Mijn schoolteam (onderwijs) of de interactie vaardigheden(opvang)

De afspraken rondom inrichting van uren en taken van het onderwijs zijn vast gelegd in het werkverdelingsplan. Jaarlijks wordt de normjaartaak besproken met de leerkracht.

De opvang heeft een taakuren beleid en zijn afspraken vast gelegd in het pedagogisch werkplan van de locatie. Er zijn afspraken gemaakt over de invulling van de VE uren. Deze worden per kwartaal besproken in het werkoverleg en waar nodig aangepast.

Communicatie en omgang met elkaar

Om te zorgen dat iedereen zich fijn en veilig voelt bij ons op de Vaart werken we als team aan de onderlinge communicatie. We helpen elkaar, je mag fouten maken, we spreken elkaar aan als er iets gebeurt dat je niet begrijpt. We hebben oog voor elkaars persoonlijke omstandigheden.

Scholingsbeleid

Er is een aantal verplichte scholingen zoals BHV, EHBO, VE-bijtscholing. Daarnaast stimuleren we de professionele ontwikkeling van onze medewerkers met een aanvullend opleiding aanbod dat buiten de verplichte norm valt. Er is een algemeen scholingsaanbod vanuit Blosse.

Daarnaast wordt er op de locatie ook scholing georganiseerd in teamverband.

We maken gebruik van VLG's (Vaart leergemeenschappen) om met elkaar in gesprek te gaan over een onderwerp, van elkaar te leren, de borging van een werkwijze te bevorderen. Deze worden georganiseerd en ingevuld door de collega's.

Pedagogisch coach

Onze pedagogisch medewerkers zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren. Onze pedagogisch coach vanuit Blosse ondersteunt het opvang team in hun werk en komt een paar keer per jaar langs op de groepen maar kan ook op verzoek extra komen. Hiermee voldoen we aan de eisen die de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang op het gebied van pedagogische beleidsontwikkeling en coaching voorschrijft.

<<team mediawijs>>



<<samen de Vaart>>



<<samen op de Vaart>>

Onze zorg voor kwaliteit

“Kwaliteit in opvang en onderwijs is een continue proces van leren en ontwikkelen. Kwaliteit in opvang en onderwijs ontwikkelt zich in het gesprek over elementen, ondersteunt door literatuur en good-practices van en met elkaar.”

Op De Vaart werken we volgens de wettelijke kwaliteitseisen die gesteld worden aan de opvang en het onderwijs. De GGD inspecties vinden jaarlijks plaats.

Daarnaast hebben we diverse middelen voor onze zelfevaluatie:

1. Kijk! kindvolgmethode bij de opvang
2. Parnassysleerlijnen in de groepen 1-2.
3. IEP leerlingvolgsysteem 2x per jaar.
4. Analyse van opbrengsten -HGW werken- zicht op ontwikkeling, medio februari.
5. Groepsbesprekingen, 2x per jaar onderwijs, werkoverleggen 6x per jaar opvang.
6. Evaluatie van de jaarplannen specialisten ICT, taal, rekenen, C&K, gedrag, jonge kind 1x per jaar.
7. Kanvas leerlingvolgssyteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling 2x per jaar.
8. Risico inventarisatie veiligheid en gezondheid 1x per jaar.
9. Leerling-ouder- en personeelstevredenheidspeiling, 1x in de 2 a 3 jaar.
10. Gesprekkencyclus personeel en daaraan gekoppelde groepsbezoeken.
11. Audit in samenwerking met andere Blossse scholen, 1x per 4 jaar.

Op deze manier werken we systematisch aan behoud en verbetering van onze kwaliteit.

Ondersteuningsprofiel

Binnen het kindcentrum werken we met een ondersteuningsprofiel. Met dit profiel laat De Vaart zien welke extra ondersteuning we de kinderen kunnen bieden. Hierin zijn ook de ambities beschreven die we hebben.

We werken samen met het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf. Hierdoor kan goed aangesloten worden bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Soms heeft het kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. Er zijn ook grenzen aan onze mogelijkheden. In dat geval zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing. Dit kan zijn extra ondersteuning op school in middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkele situatie zal samen met de ouders gezocht worden naar een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden we ondersteund door het samenwerkingsverband en ons schoolbestuur van Blossse.

De Vaart heeft een begeleidingslokaal WindZ (betekent: wind in de zeilen), hier komen leerlingen voor extra begeleiding en vanuit Windz wordt er begeleiding aan groepen gegeven.

Voor de kinderen van 0-4 jaar volgen we de kinderen in hun ontwikkeling volgens de observatie methode Kijk!. Bij opvallende zaken gaan we in gesprek met ouders om samen te kijken hoe we het kind het best kunnen begeleiden in hun ontwikkeling en wat het kind in aanloop naar het onderwijs nodig heeft. Een enkele keer zal in samenspraak met ouders doorverwezen worden naar een andere onderwijs setting. De medewerkers worden hierbij ondersteund door onze intern begeleider.

<<samen werken op de ipad>>



<<ontdekken met water>>



<<samen lezen>>

Overig beleid

Op www.scholenopdekaart.nl is te zien welke schooladvies leerlingen kregen en welke schooltype

De Vaart heeft nog diverse andere beleidstukken. Voor de opvang staan deze in het kwaliteitshandboek. O.a. Beleid veiligheid en gezondheid, voedingsbeleid, zieke kinderen en medicijnverstrekking, veilig slapen.

Overige documenten van belang:

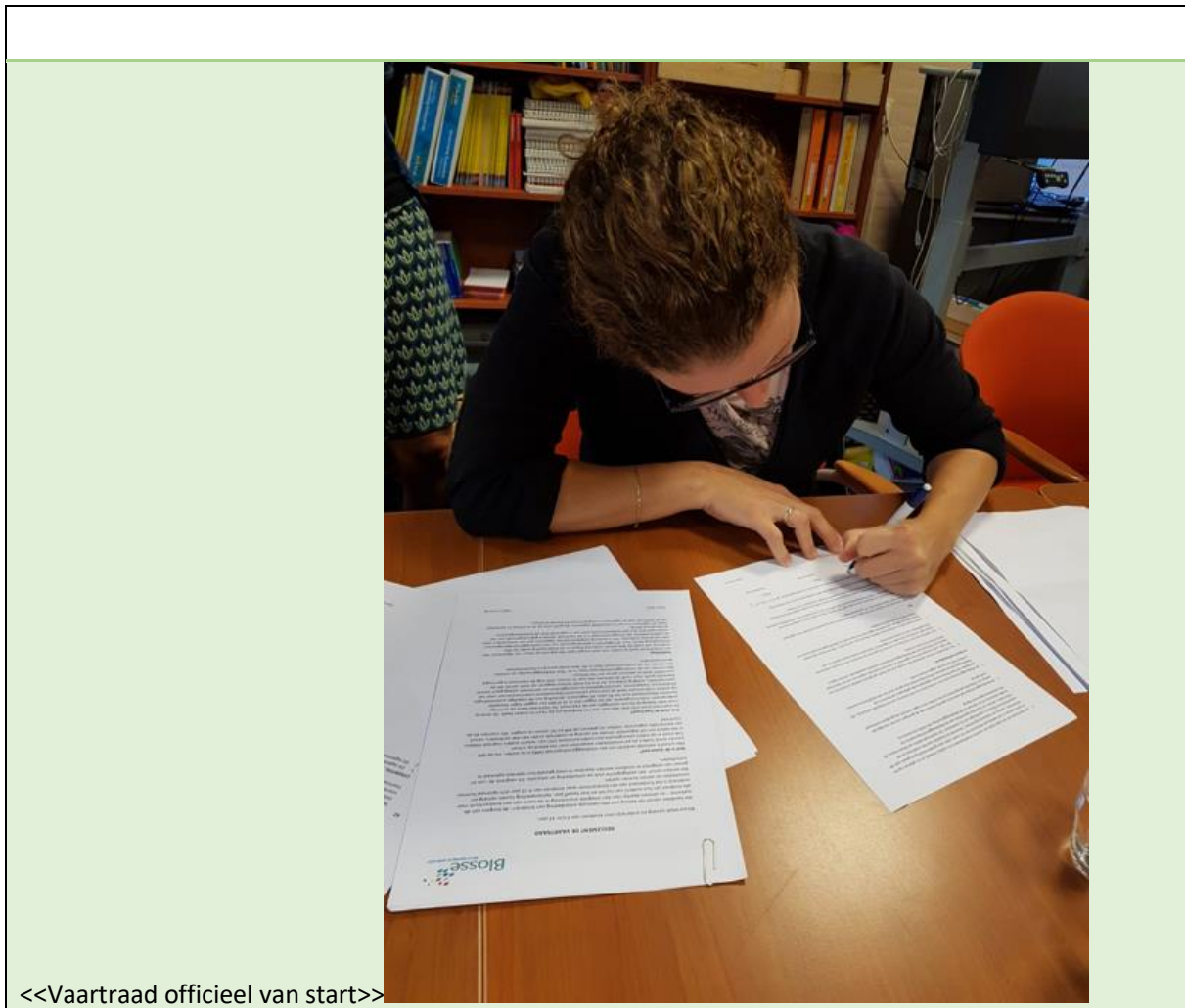
1. Calamiteitenplan Kindcentrum De Vaart

2. Klachtenregeling Blossse.

3. De Vaart heeft geen MR of OC maar een Vaartraad voor opvang en onderwijs met [link: https://www.kindcentrumdevaart.nl/pg-23884-7-115005/pagina/vaartraad.html#!section](https://www.kindcentrumdevaart.nl/pg-23884-7-115005/pagina/vaartraad.html#!section)

4. Schoolgids met [link: https://www.kindcentrumdevaart.nl/content/23884/download/clnt/95391_Venster_schoolgids_2020-2021_De_Vaart.pdf](https://www.kindcentrumdevaart.nl/content/23884/download/clnt/95391_Venster_schoolgids_2020-2021_De_Vaart.pdf)

We communiceren online met ouders via de website www.kindcentrumdevaart.nl [link: https://www.kindcentrumdevaart.nl/pg-23884-7-109864/pagina/homepagina_op_de_vaat.html](https://www.kindcentrumdevaart.nl/pg-23884-7-109864/pagina/homepagina_op_de_vaat.html) en met de KWIEP (onderwijs) en Konnect (opvang) ouderapp.





<<samen op stap>>

<<peuters buiten schilderen >>



Onze ambities

Kindcentrum de Vaart is een lerende organisatie die zich continu wil verbeteren in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Hiervoor hebben we voor de komende jaren diverse ambities.

Ambities voor de komende jaren

1.

We hebben de ambitie het beste uit onze kinderen te halen. We leggen de lat hoog. Binnen opvang en onderwijs.

We werken handelingsgericht in de groep. We willen het hele taal en rekenonderwijs naar een hoger plan trekken. De volgende stap die wij willen maken, is doelgericht aanbieden van de lesstof passend bij het niveau van het kind. Hierbij maken we gebruik van de referentieniveaus en het goed inzetten van de cruciale doelen. We zitten boven het landelijk gemiddeld qua leerontwikkeling van onze kinderen. Zicht op ontwikkeling op leerling niveau, groepsniveau en schoolniveau is een blijvend proces op De Vaart. Het behalen van goede resultaten is elk jaar een uitdaging en we zullen moeten blijven kijken waar het goed gaat en waar we moeten bijsturen.

Binnen de opvang werken we thematisch en bieden kinderen een rijke leer en speelomgeving. We hebben de ambitie alle kinderen optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling en geven ze een sterke basis mee door ons sterk vroeg en voorschools aanbod. Dit willen we behouden en waar kan nog verder ontwikkelen.

We zetten naast de taal- en rekendoelen in op een brede ontwikkeling waarbij we de aandacht voor creatieve ontwikkeling die nu is ingezet vanuit de kunst en cultuur specialist voort zetten.

2.

We hebben de ambitie dat alle kinderen zich veilig voelen en er stabiliteit is in de groepen. Zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en tot groei komen. En teamleden in hun kracht staan dit te creëren en begeleiden.

We vinden het uitspreken van gedragsverwachtingen belangrijk, gedragsverwachtingen voor kinderen en ons team. Alle regels en afspraken die binnen het kindcentrum gelden zijn geformuleerd tot positieve gedragsverwachtingen. We kunnen als team onze grenzen aangeven zodat de veilige, positieve omgeving van het kindcentrum gewaarborgd blijft.

Omdat we wilden weten wat er nodig is om dit te versterken, wat onze mogelijkheden zijn en onze grenzen, is er oktober 2020 een QuickScan uitgevoerd door een gedragsconsulent vanuit het samenwerkingsverband. Met deze nulmeting is een plan van aanpak opgesteld, deze is met het team verder ontwikkeld en zullen we de komende jaren verder doorvoeren.

3.

We hebben de ambitie kinderen meer eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces. De intrinsieke motivatie aanboren, ruimte en verantwoordelijkheid geven waar dat kan, balans vinden tussen de leerkracht/ pedagogisch medewerker doet er toe en minder leerkracht/pedagogisch medewerker afhankelijk zijn.

Met het team gaan we onderzoeken wat dit begrip voor ons betekent en hoe we dat met de kinderen verder vorm kunnen geven op de Vaart.

Een teamlid is in augustus 2020 gestart met de master Leren en Innoveren. Eigenaarschap is het veranderonderwerp. Het uitkiezen van een nieuwe methode, formatief assessment, manier van lesgeven, inrichten groepen, verantwoordelijkheid geven en nemen en de doorgaande lijn van 0-12 jaar zijn onderdelen hiervan.

4.

Bovenstaande ambities hangen samen met de professionele lerende cultuur van ons hele team. Hoe blijven we als team meebewegen in de ontwikkelingen die de opvang en onderwijs van ons vraagt? Hoe blijf ik als individueel teamlid in mijn kracht? Hoe kunnen we samen onze ontwikkelkracht versterken? Vanuit de verschillende vragen en behoeften van de teamleden opvang en onderwijs gaan we samen aan de slag.

De Blosse Blik en het werken aan de Blosse ambitie en kwaliteit en ambitie geeft ons hierbij ook input en ondersteuning.

Uit deze ambities en de jaarlijkse evaluaties maken we **het kindcentrum ontwikkelplan per jaar** met de ontwikkelpunten en doelen waar we dat jaar aan willen werken. Deze publiceren we op de website en is op te vragen bij de directie.

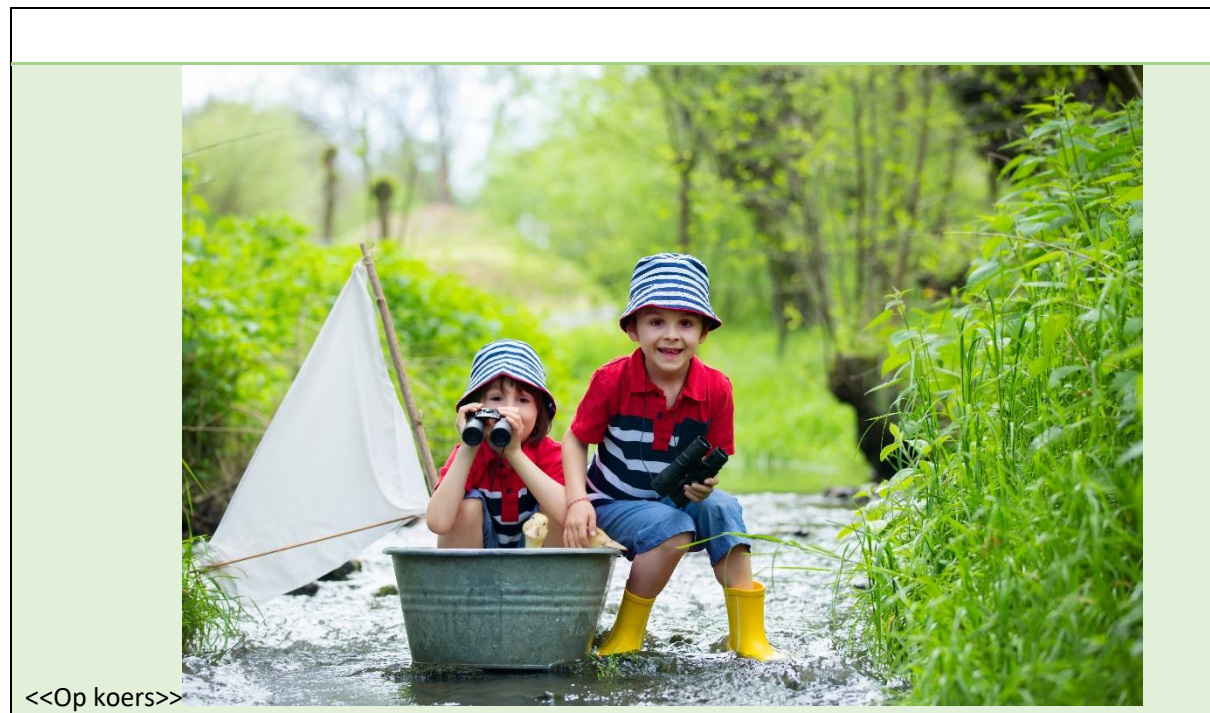
Het kindcentrum ontwikkelplan heeft de komende twee jaar een nauw verband met het plan voor de besteding van de gelden van het **Nationaal Plan Onderwijs 2021- 2023**. Deze is ook te verkrijgen via de directie.

Subsidieprojecten

We bekijken per onderwerp of we gebruik kunnen en willen maken van projecten met subsidie mogelijkheden.

Lopende subsidieprojecten zijn:

- Boekstart, taal ontwikkeling 0-4 jaar , ouderbetrokkenheid bij lezen/ taal (0-4)
- Corona subsidie: workshops voor kinderen met leerachterstanden op lezen/ taal (4-12)
- Samen digitaal (groep ½ en daarna peuters)
- Brede school subsidie: doorgaande lijn kindcentrum en naschoolse activiteiten
- Pilot Jonge kind gelden gemeente Heerhugowaard: inzet intern begeleider van 0-4.



<<Op koers>>



<<met elkaar steeds wijzer>>

<<gemaakt met ontwerp kinderen op de Vaart>>

