

De Brug naar jouw toekomst!



Schoolontwikkelpun 2022-2023

Versie: concept
Akkoord MR:

Inhoud:

Voorwoord:	2
Missie en visie:	2
Evaluatie SOP 2021-2022:	3
Schoolontwikkelingsplan 2022-2023.....	4
Plan van aanpak 2022-2023:	5
Scholing en opleiding:	7
Aanschaf materialen en methodes:	7

Voorwoord:

We kijken terug op weer een bewogen jaar. De Corona crisis, en tweede lockdown, digitaal lesgeven en met nieuwe media aan de slag. Werken met nieuwe methodes, Staal voor taal en spelling, Naut Meander en Brandaan voor wereldoriëntatie. Schatkist voor de kleuters en Veilig leren lezen voor groep drie. Het team, interne begeleider en directeur zijn hard aan de slag gegaan met de verschillende ontwikkelpunten. Het plan voor 2020-2021 was een ambitieus plan en zal ook de komende jaren nog in beslag nemen om goed te implementeren en borgen. Het doel is om het onderwijs op De Brug verder te optimaliseren en de cognitieve opbrengsten naar een hoger niveau te brengen. Het werken met stuurgroepen krijgt steeds meer vorm. We hebben ontdekt dat we samen een sterk team zijn met diverse kwaliteiten.

In de missie en visie hebben we een viertal kernwaarden benoemd waar we naar toe willen met de school en het team. Dit jaar gaan we verder met borgen en uitbreiden van de verschillende kernwaarden zodat deze nog meer doorleeft worden en onderdeel van de dagelijkse gang van zaken.

De slogan: De Brug naar jouw toekomst! geldt niet alleen voor de ouders, kinderen en de school maar geeft sturing en richting aan team en de ontwikkeling binnen het schoolontwikkelingsplan en alle keuzes die wij dit schooljaar gaan maken met elkaar.

Missie en visie:

Onze nieuwe missie en visie bestaat uit vier kernwaarden waar wij bij elke beslissing die wij nemen en bij alles wat we doen naar terugpakken. Waarom doen we wat we doen en doen we de goede dingen nog steeds goed.

De vier kernwaarden zijn:

- Verbondenheid
- Eigenaarschap
- Talent
- Creativiteit

Wat bedoelen wij met deze kernwaarden?

Verbondenheid

Op De Brug, een centrale plek binnen Akersloot, creëren wij als kindcentrum (KC) een omgeving waarin de verbondenheid tussen kinderen, ouders en leerkrachten centraal staat. Een plek om elkaar te ontmoeten en samen te werken. Binnen De Brug en Blosse leren wij van en met elkaar. Een

doorgaande leerlijn en structuur zijn belangrijk. Binnen duidelijke kaders kunnen kinderen zich volgens hun eigen groeilijn ontwikkelen. We houden rekening met de verschillen tussen de leerlingen. We bieden hulp en begeleiding waar nodig, passend bij de leerbehoefte van het kind. Hierin zoeken wij bewust de samenwerking met ouders. Open communicatie tussen leerlingen, leerkrachten en ouders is dan ook van groot belang. Samenwerken doen wij door actief te luisteren, talenten te zien en te benutten, elkaar aan te vullen en te stimuleren. Daarbij zijn goede afspraken, humor en samen vieren waardevol. Dit geldt voor het samenwerken in alle geledingen (kinderen, ouders en leerkrachten) van de school.

Talent

Op De Brug herkennen, erkennen, ontwikkelen én gebruiken wij alle talenten. Hierbij maken wij niet alleen gebruik van de talenten van leerlingen en leerkrachten, maar ook van ouders en andere betrokkenen. Dit is zichtbaar op onze school en past binnen onze professionele cultuur. Wij werken als team professioneel. Wij blijven ons ontwikkelen, communiceren open en respectvol, waarderen en benutten ieders talent. Binnen ons pedagogisch klimaat kunnen wij kinderen met, van en door elkaar laten leren, ontwikkelen en samenwerken in een veilige en op leren gerichte omgeving. Wij sluiten hierbij aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Eigenaarschap

Op De Brug vinden wij dat eigenaarschap verantwoordelijkheid nemen is voor je eigen ontwikkeling. Wij streven ernaar om dit zichtbaar te maken met een doorgaande lijn in onze werkwijze en aanpak, zowel pedagogisch als didactisch. Deze werkwijze is gebaseerd op de ontwikkeling van de kinderen, sociaal-emotioneel en cognitief.

Creativiteit

Wij bereiden de leerlingen voor op de toekomst, gebruik makend van diverse vaardigheden waaronder creativiteit. Creativiteit, als doel en als middel, speelt een grote rol in ons onderwijs. Voor ons is creativiteit meer dan het aanbieden van creatieve vakken. Wij bevorderen het creatief en probleemoplossend denken, onderzoekend en ontdekkend leren.

Evaluatie SOP 2021-2022:

In 2020-2021 hebben we als team een flink aantal ambitieuze doelen gesteld. Door de invoering van de nieuwe methodes en de Corona crisis bleek dit een grote opgave. Vandaar dat we er gaandeweg voor hebben gekozen om een aantal projecten door te schuiven naar komende jaren.

We hebben met elkaar wel meer zicht gekregen op welke kant we op willen, leren meer zichtbaar maken en beleid op orde brengen, zodat de basis nog meer op orde wordt gebracht. Onderstaande ontwikkelingen hebben het afgelopen jaar vooral aandacht gekregen:

- **Onderwijs en cognitieve opbrengsten**

Het team heeft verschillende trainingen gevolgd op het gebied van leren zichtbaar maken onder leiding van een cursusleider van Bazalt. Daarnaast zijn de effectieve instructie, spellingsonderwijs en didactisch handelen aan bod gekomen tijdens bouwvergaderingen en gesprekken met de leerkrachten. Werken met de nieuwe methodes heeft nieuwe inzichten gegeven in het lesgeven, zoals plannen en indelen van effectieve leertijd.

De opbrengsten zijn door middel van een toets- en trendanalyse in kaart gebracht en zijn ondanks de lockdown gestegen. Daar waar een daling was waar te nemen is een analyse gemaakt en is een plan opgesteld. Dit plan kan op groepsniveau of individueel niveau zijn. Beleidsplan HB en gedrag zijn geschreven en besproken in het team. In ons nieuwe SOP richten we ons op een cyclische evaluatie van het kwaliteitsbeleid en zorg.

- Cultuur

Samenwerking met de Cultuurloper van Toonbeeld hebben geleid tot een project periode waarbij kinderen kennis hebben gemaakt met muziek. De lessen werden gegeven door een medewerker vanuit Toonbeeld. Helaas moest het project vanwege Corona worden onderbroken. Om het muziekonderwijs te borgen hebben wij gekozen voor een nieuwe muziekmethode.

- Kindcentrum

Vanaf augustus 2020 is de POV en de BSO officieel onderdeel van het kindcentrum De Brug onder de stichting Blossie. De samenwerking met de peuteropvang en BSO is nu onderdeel van het kindcentrum. Het team zorgt samen voor een doorgaande leer en ontwikkellijn bij de peuters en na schooltijd is er overleg tussen de collega's over de kinderen. Er is een warme overdracht over de kinderen en een fijne samenwerking.

- ICT

Er is een ICT-beleid gemaakt en er zijn nieuwe devices aangeschaft, ook de kinderen van groep 3 hebben nu de beschikking over een eigen Chromebook. Hiermee zijn alle kinderen op school voorzien van een eigen device. De kinderen van groep 1/2 werken op een aantal I-pads en Chromebooks in de klas.

- Professionele cultuur

Er is gesproken in de stuurgroep over een professionele cultuur en wat dit betekent voor het team. Er zijn afspraken gemaakt en een vergaderstructuur uitgeprobeerd. Door Corona is hier onvoldoende aandacht aan kunnen besteden. In 2021-2022 zal deze ontwikkeling zich verder voortzetten om naar een meer professionele en lerende cultuur te groeien.

- Port-folio

De afspraken rond de port-folio gesprekken zijn na de evaluatie onder ouders aangepast. Voor de onderbouw zijn duidelijke afspraken gemaakt wanneer ouder gesprekken hebben met de leerkrachten en het kind. We hebben verschillende gesprekken gevoerd binnen het team en de wensen zijn geïnventariseerd. Op dit moment is de stuurgroep aan het onderzoeken wat mogelijk is qua portfolio en hoe we dit willen vormgeven. Dit wordt verder opgepakt in 2021-2022, we willen een digitaal portfolio in combinatie met het werken met doelen en leren zichtbaar maken.

- PR

Er is een nieuwe website gemaakt en er wordt gebruik gemaakt van de ouderapp Kwieb. Kwieb wordt gebruikt voor de communicatie tussen ouders en ParnasSys alleen nog voor de toets en voortgangsuitlagen.

- Inrichting school en plein

In overleg met de stuurgroep en OR zijn gesprekken gevoerd met verschillende aanbieders en is uiteindelijk gekozen voor Yalp. In de zomervakantie van 2021 is het schoolplein gerealiseerd.

Schoolontwikkelingsplan 2022-2023

De basis van het onderwijs wordt steeds meer gelegd: afspraken worden nagekomen en de doorgaande lijn in didactische en pedagogische aanpak steeds meer zichtbaar, zicht op ontwikkeling, leren zichtbaar maken, vroegtijdige onderkenning en het werken volgens de methodes.

Hiervoor is regelmatig overleg nodig, dit vindt plaats in bouwvergaderingen waarbij de doorgaande lijn en het werken volgens de methodes een vast punt van bespreken is. Door planmatig en cyclisch werken krijgen we meer inzicht in wat mogelijkheden zijn met ruimte voor korte experimenten.

We werken met stuurgroepen. De stuurgroep heeft een opdracht met een specifiek doel. Het doel wordt met het team vastgesteld en beschreven. De stuurgroep gaat hier mee aan de slag volgens een vastgesteld plan. Om aan dit plan richting te geven gebruiken we een format. In deze format worden de verschillende aspecten van het plan vastgelegd en geborgd.

Doel	Actie	Betrokkenen	Planning	Metten/ evaluatie	borgen	middelen	begeleiding
------	-------	-------------	----------	----------------------	--------	----------	-------------

Het plan van aanpak is zichtbaar voor het team en wordt regelmatig geëvalueerd en besproken in de koersvergadering. De stuurgroep neemt eigenaarschap voor het plan en neemt de rest van het team mee in de ontwikkelingen en voortgang. Hierdoor ontstaat een gedragen plan waarbij we vorm geven aan verandering, borging en implementatie. In de verdeling van de taken zijn de verschillende kwaliteiten en talenten van de leerkrachten onderkent.

Plan van aanpak 2022-2023:

Onderwijs	
Onderwerp	Leren zichtbaar maken
Betrokkenen	Hele team
Aanspreekpunt	intern begeleider/taalspecialist/leescoördinator
Doel	Leerlingen weten wat ze aan het leren zijn, de leerlingen leren omdat ze weten waar ze naartoe willen en welke volgende stappen daarvoor nodig zijn. Daardoor kunnen leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces.
Actie	Teamscholingstraject Leren zichtbaar maken door Bazalt Klasse bezoeken door IB-er en directie Klasse consultatie, waarbij leerkrachten gaan kijken bij elkaar en elkaar feedback geven en lessen voorbereiden Pitstops waarbij successen worden gedeeld Boekbespreking en theorie over leren zichtbaar maken; bv Formatief evalueren.

Onderwijs	
Onderwerp	Rekenen
Betrokkenen	Hele team
Aanspreekpunt	Reken coördinator
Doel	Gekozen nieuwe rekenmethode gaan implementeren vanaf start schooljaar 2021-2022. Resultaten rekenonderwijs blijven goed, dit is zichtbaar in de groei in vaardigheidsscore volgens de Cito normering. Rekenaanbod voor kinderen verrijken voor remedial teaching en bij meer begaafdheid en extra uitdaging.
Actie	Training nieuwe rekenmethode Planning bijeenkomsten in bouwvergaderingen,

	cyclisch en planmatig bespreken en ervaringen delen Rekenbeleid afronden
--	---

Onderwijs	
Onderwerp	Begrijpend lezen
Betrokkenen	Hele team
Aanspreekpunt	intern begeleider/ taalspecialist/leescoördinator
Doel	Voldoende resultaten op begrijpend lezen, zichtbaar in de toets en trendanalyse
Actie	Zorgsignaal analyseren en plan van aanpak maken

Cultuur	
Onderwerp	Professionele en lerende cultuur
Betrokkenen	Hele team
Aanspreekpunt	Diverse teamleden (intern bekend)
Doel	Een open en veilige cultuur die op leren gericht is. Een onderzoekende en lerende houding bij alle teamleden.
Actie	Cultuur analyseren en plan van aanpak maken gekoppeld aan de ambitie en visie van de school. Bestaand kwaliteitsbeleid en zorg beleid cyclisch evalueren.

KC	
Onderwerp	Samenwerking en onderwijs en opvang op maat voor kinderen vanaf 2 jaar.
Betrokkenen	Team onderbouw en team peuteropvang Het Bruggetje
Aanspreekpunt	Diverse teamleden (intern bekend)
Doel	Samenwerking binnen Kindcentrum, doorgaande leer en ontwikkelijnen voor de kinderen van 2-12 jaar
Actie	In overleg met pedagogisch medewerkster plan maken en afspraken maken, beginnen met operationele zaken, elkaar leren kennen en uitnodigen. Overlegmomenten tussen pedagogisch medewerkster en leerkrachten Kijk en meedraai momenten voor de peuters bij de kleuters

Gedrag	
Onderwerp	Sociale veiligheid en sociaal emotioneel leren
Betrokkenen	Hele team
Aanspreekpunt	Diverse teamleden (intern bekend)
Doel	Integrale aanpak van sociale veiligheid
Actie	Nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling kiezen (2021-2022)

	Beleid bespreken en evalueren (veiligheid-, pest- en gedragsprotocol) Plan van aanpak schoolscaan preventie piramide uitvoeren
--	---

Rapportage	
Onderwerp	Digitaal portfolio
Betrokkenen	Hele team
Aanspreekpunt	Diverse teamleden (intern bekend)
Doel	Portfolio, waarbij de resultaten van de kinderen door het leren zichtbaar te maken in beeld worden gebracht en gebruikt tijdens oudergesprekken.
Actie	Plan van aanpak maken voor ontwikkeling van een digitaal portfolio op basis van leren zichtbaar maken Format en layout universeel voor hele school.

Scholing en opleiding:

Scholing/ondersteuning	Betrokkenen	Kosten €
Ontwikkelpun De Brug (Tandemtraining)	Intern begeleider	5.000,-
Scholing professionele en lerende cultuur	Hele team	15.000,-
Inval voor begeleiding klasse consultaties		2.000,-
Sociaal emotionele methode		10.000,-
Teamtraining Methode rekenen	Hele team	5.000,-
Blosse academie	Hele team	10.000,-

Aanschaf materialen en methodes:

Materiaal en methodes	Kosten €
Methode sociaal emotioneel	10.000,-
Aanschaf ICT	30.000,-
Cultuur/techniek gereedschap/materialen	10.000,-