WMK·PO

2021 vragenlijst leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

Kath Basissch de Bunders

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2021 vragenlijst leerlingen van Kath Basissch de Bunders. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	3 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Organisatie afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen	2 vragen
Kwaliteit afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen	4 vragen
Algemeen	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 26 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Kath Basissch de Bunders
Adres	De Langedonk 1
Postcode + Plaats	5467CV VEGHEL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 mei 2021 tot 18 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	65
Aantal afgerond	64
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

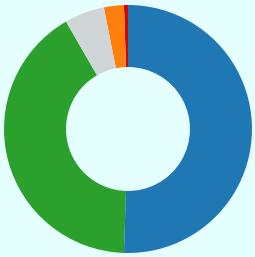
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
    - De vraag (stelling)
    - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
    - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
    - Het verschil tussen GSES en GSOS
    - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,47	3,47	+0,00	0,59	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,56	3,63	-0,06	0,58	
Ik vind dat de schoolleiding op een goede manier leiding geeft aan de school	3,44	3,36	+0,09	0,57	
	3,49	3,54	-0,05	0,58	



1 -- (0,5%)
2 - (2,6%)
3 + (41,1%)
4 ++ (50,5%)
0 Niet van toepassing/weet niet (5,2%)

Kwaliteit:
Gemiddelde score 3,49

91,7% scoort 3 of 4

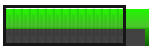
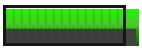
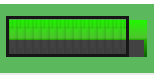
Sterke punten

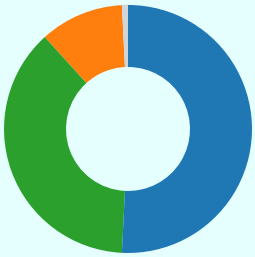
- Ik vind mijn leraar een goede leraar

Bespreekpunten

- Ik vind onze school een goede school
- Ik vind mijn leraar een goede leraar
- Ik vind dat de schoolleiding op een goede manier leiding geeft aan de school

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,52	3,42	+0,10	0,66	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,28	3,20	+0,08	0,67	
	3,40	3,31	+0,09	0,68	



1 -- (0,0%)
2 - (10,9%)
3 + (37,5%)
4 ++ (50,8%)
0 Niet van toepassing/weet niet (0,8%)

Schoolklimaat:
Gemiddelde score 3,40

88,3% scoort 3 of 4

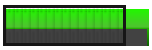
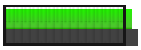
Sterke punten

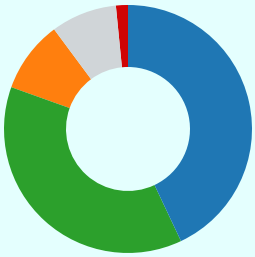
- Ik vind onze school een gezellige school

Bespreekpunten

- Ik vind dat onze school er netjes uitziet
- Ik vind onze school een gezellige school

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,53	3,48	+0,06	0,59	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,11	3,25	-0,14	0,80	
	3,33	3,37	-0,04	0,73	



1 -- (1,6%)
2 - (9,4%)
3 + (37,5%)
4 ++ (43,0%)
0 Niet van toepassing/weet niet (8,6%)

Veiligheid:
Gemiddelde score 3,33

80,5% scoort 3 of 4

Sterke punten

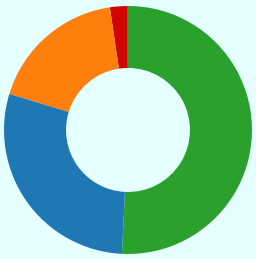
- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden
- Ik voel me veilig op school

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,03	3,15	-0,12	0,75	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09	3,32	-0,23	0,74	
	3,06	3,23	-0,17	0,75	



1 -- (2,3%)
2 - (18,0%)
3 + (50,8%)
4 ++ (28,9%)
0 Niet van toepassing/weet niet (0,0%)

Welbevinden:
Gemiddelde score 3,06

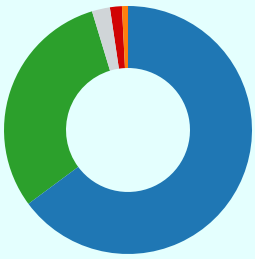
79,7% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,68	3,69	0,00	0,56	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,56	3,63	-0,07	0,61	
	3,62	3,66	-0,03	0,59	



1 -- (1,6%)
2 - (0,8%)
3 + (30,5%)
4 ++ (64,8%)
0 Niet van toepassing/weet niet (2,3%)

Pedagogisch handelen:
Gemiddelde score 3,62

95,3% scoort 3 of 4

Sterke punten

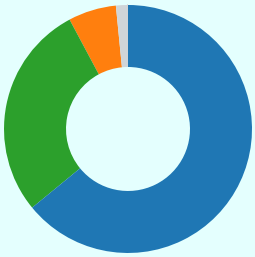
- Ik vind mijn leraar een aardige leraar
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat

Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat
- Ik vind mijn leraar een aardige leraar

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,69	3,67	+0,02	0,53	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,48	3,60	-0,12	0,67	
	3,59	3,64	-0,05	0,61	



1 -- (0,0%)
2 - (6,3%)
3 + (28,1%)
4 ++ (64,1%)
0 Niet van toepassing/weet niet (1,6%)

Lesgeven:
Gemiddelde score 3,59

92,2% scoort 3 of 4

Sterke punten

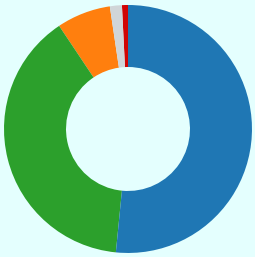
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,37	3,51	-0,14	0,63	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,50	3,50	+0,00	0,68	
	3,44	3,50	-0,06	0,66	



1 -- (0,8%)
2 - (7,0%)
3 + (39,1%)
4 ++ (51,6%)
0 Niet van toepassing/weet niet (1,6%)

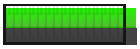
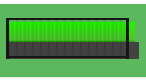
Ondersteuning leerlingen:
Gemiddelde score 3,44

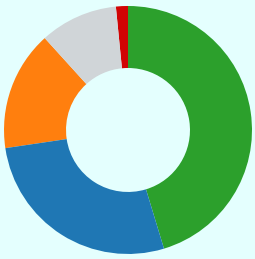
90,6% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,21	3,23	-0,02	0,69	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	2,98	3,19	-0,20	0,76	
	3,10	3,21	-0,11	0,73	



1 -- (1,6%)
2 - (15,6%)
3 + (45,3%)
4 ++ (27,3%)
0 Niet van toepassing/weet niet (10,2%)

Informatie :
Gemiddelde score 3,10

72,7% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school

Bespreekpunten

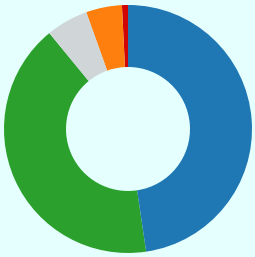
- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school
- Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken

Rapportcijfer



Organisatie afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school het afstandsonderwijs goed heeft geregeld.	3,41			0,55	
Ik had de juiste materialen om het afstandsonderwijs te volgen.	3,47			0,69	
	3,44			0,63	



1 -- (0,8%)
2 - (4,7%)
3 + (41,4%)
4 ++ (47,7%)
0 Niet van toepassing/weet niet (5,5%)

Organisatie afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen:
Gemiddelde score 3,44

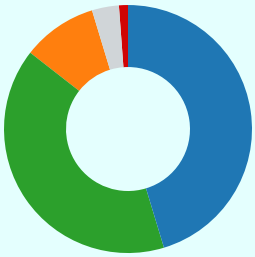
89,1% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Ik had de juiste materialen om het afstandsonderwijs te volgen.
- Ik vind dat de school het afstandsonderwijs goed heeft geregeld.

Kwaliteit afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goede lessen heeft gegeven tijdens het afstandsonderwijs.	3,50			0,59	
Ik had voldoende contact met mijn leraar tijdens het afstandsonderwijs.	3,39			0,61	
Ik heb voldoende geleerd tijdens het afstandsonderwijs.	3,15			0,81	
De leraar had voldoende aandacht voor hoe ik mij voelde tijdens het afstandsonderwijs.	3,33			0,77	
	3,34			0,71	



1 -- (1,2%)
2 - (9,8%)
3 + (40,2%)
4 ++ (45,3%)
0 Niet van toepassing/weet niet (3,5%)

Kwaliteit afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen:
Gemiddelde score 3,34

85,5% scoort 3 of 4

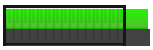
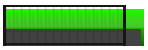
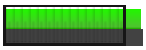
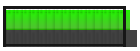
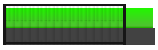
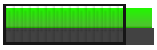
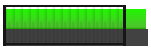
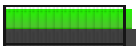
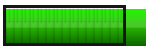
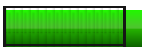
Bespreekpunten

- Ik heb voldoende geleerd tijdens het afstandsonderwijs.
- De leraar had voldoende aandacht voor hoe ik mij voelde tijdens het afstandsonderwijs.
- Ik had voldoende contact met mijn leraar tijdens het afstandsonderwijs.

Algemeen

Ik ben een		
Jongen	28	
Meisje	36	
Ik zit in		
Groep 5	11	
Groep 6	18	
Groep 7	20	
Groep 8	15	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,49	3,54	-0,05	0,58	
Schoolklimaat	3,40	3,31	+0,09	0,68	
Veiligheid	3,33	3,37	-0,04	0,73	
Welbevinden	3,06	3,23	-0,17	0,75	
Pedagogisch handelen	3,62	3,66	-0,03	0,59	
Lesgeven	3,59	3,64	-0,05	0,61	
Ondersteuning leerlingen	3,44	3,50	-0,06	0,66	
Informatie	3,10	3,21	-0,11	0,73	
Organisatie afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen	3,44			0,63	
Kwaliteit afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen	3,34			0,71	

Slotconclusies

Kath Basissch de Bunders scoort als school een 3,38. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

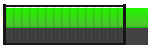
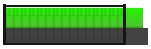
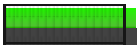
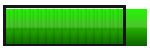
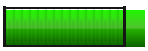
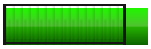
De respons op de Vragenlijst was 98%: 64 van de 65 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	3,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	19,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	34,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	30,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	3,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES
Kwaliteit	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,56
Ik vind dat de schoolleiding op een goede manier leiding geeft aan de school	3,44
Schoolklimaat	
Ik vind onze school een gezellige school	3,52
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,28
Veiligheid	
Ik voel me veilig op school	3,53
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,11
Welbevinden	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,03
Pedagogisch handelen	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,68
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,56
Lesgeven	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,69
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,48
Ondersteuning leerlingen	

Beleidsterrein	GSES	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,50	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,37	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,21	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	2,98	
Organisatie afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen		
Ik had de juiste materialen om het afstandsonderwijs te volgen.	3,47	
Ik vind dat de school het afstandsonderwijs goed heeft geregeld.	3,41	
Kwaliteit afstandsonderwijs tijdens de scholensluitingen		
Ik vind dat mijn leraar goede lessen heeft gegeven tijdens het afstandsonderwijs.	3,50	
Ik heb voldoende geleerd tijdens het afstandsonderwijs.	3,15	