

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-07-13 07:40

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** BS de Bunders

**Locatie:** Veghel

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Huidige situatie: zie schoolplan 2019-2023

Actie: Sociale veiligheid nog visie schrijven.

Wanneer: schooljaar 2020-2021.

### Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid\_versie\_1.0\_2015-09-...
- Ongevallenregistratie\_leerling...
- Verzamellijst\_ongevallenregist...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Huidige situatie: Kernwaarden opgenomen in Schoolplan.

Actie: Toetsen of de kernwaarden voldoen aan visie op sociale veiligheid.

Wanneer: schooljaar 2020-2021.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Huidige situatie: school werkt actief aan sociale veiligheid middels het sociaal-emotioneel expertisesysteem 'Zien'.

Actie: Activiteiten en ontwikkelingen SV-proof maken.

Wanneer: schooljaar 2020-2021

### Toegevoegde bestanden

- Gebruikshandleiding Zien Leerl...

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Huidige situatie: Leerkrachten van gr. 3 t/m 8 vullen 1x per jaar 'Zien' - vragenlijsten in. Leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen de leerlingvragenlijst van 'Zien' 2x per jaar in. Evaluatie gebeurt via analyseren resultaten 'Zien'.

Actie: In analyse expliciet aandacht voor SV.

Wanneer: schooljaar 2016-2017-2018-2019-2020-2021

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Skipov-breed geregeld in: Gedragscode ouders en leerlingen en gedragscode personeel  
Gedragscode Ouders en leerlingen  
Gedragscode personeel  
De Bunders heeft algemene schoolregels die gelden voor alle leerlingen

---

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Huidige situatie: Er zijn regels en afspraken.  
Actie: Controleren in schoolveiligheidsplan of het up to date is. Vreemden in de school: afspraken over aanspreken en deur openen.  
Wanneer: schooljaar 2020-2021

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Huidige situatie: Diverse protocollen aanwezig en vermeld in Schoolveiligheidsplan.  
Actie: Controleren of het dekkend is. Regels in kampboekjes en draaiboeken nakijken. (goed voorbeeld: Kampregels van 't Ven.)  
Wanneer: Schooljaar 2020-2021

---

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

#### Toelichting:

Huidige situatie:  
Actie:

Wanneer:

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Vanuit You Are Good wordt hier veel aandacht aan geschonken tijdens de YAG-weken

Actie:

Wanneer:

Deze zijn zichtbaar in de klassen. In de eerste schoolweken worden deze groepsregels vastgesteld. De eerste weken staan in het teken van You Are Good en het krijgen van Grip op de groep.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed geregeld in gedragscodes voor personeel, leerlingen en ouders.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie:

Actie: Protocol Goed Gedrag up to date houden

Wanneer:

Op stichtingsniveau vastgelegd in gedragscodes voor personeel, ouders en leerlingen.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Huidige situatie: MR en OR worden structureel betrokken. Er is een leerlingenraad en ook daar worden deze zaken besproken.

Actie: n.v.t.

Wanneer: n.v.t.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Skipov-breed in orde.

Huidige situatie: nieuwe medewerkers tekenen voor de gedragscodes

Actie: integreren in plan rondom opleidingsbestuur en nieuwe invulling pool.

Stagiairs en vrijwilligers ook?

Wanneer: schooljaar 2020-2021

Wie: afdeling Personeelszaken

Alle werknemers binnen basisschool De Bunders hebben het schoolveiligheidsplan ontvangen,

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Wordt afgenomen, maar geen duidelijke cyclus.

Actie: Duidelijke afspraken over de afname cyclus van Zien! De vertaling / verwerking van de gegevens zijn in ontwikkeling. Hiervoor houden we de site van Zien! en ParnasSys goed in de gaten.

Wanneer: Vanaf dat het schoolveiligheidsplan klaar is.

Van Zien! wordt het leer en leefklimaat en de veiligheidsbeleving afgenomen bij de leerlingen van de groepen 5 t/m 8

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Bovenschool RI&E en Kwaliteitskaart ARBO.

Actie:

Wanneer:

Risico Inventarisatie en Evaluatie laatste keer in 2014?

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed.

Huidige situatie: RI&E en de arbocatalogus is de bron geweest voor het Arbo beleidsplan.

Actie: de school-actielijst en Skipov-brede acties moeten jaarlijks geëvalueerd worden, bijv. veiligheidsbeleving bij kinderen (leerlingtevredenheid). Het ARBO-beleidsplan dateert van 2016, uitzoeken of er een versie is voor 2020-2021?

Wanneer: schooljaar ..?

Wie: School (Arbo-coordinator) en Skipov.

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie:

Actie: opnemen in beleidscyclus, Skipov monitoring RI&E.

Op schoolniveau Arbocoördinator en werkgroep Arbo

Wanneer:

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Incidenten worden volledig in ParnasSys gezet.

Actie: n.v.t.

Wanneer: n.v.t.

RIE en arbo0coordinator.(staan in handboek SKIPOV)

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Er wordt wel eea onderzocht, maar waarschijnlijk niet specifiek op sociale veiligheid.

Buitenspeeltoestellen worden gecontroleerd.

Actie: dit wordt meegenomen in de RI&E

Wanneer: jaarlijkse actielijst door de school / RI&E 1 x in de 3 jaar

Wie: School / SOVO

---

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: School heeft Arbocoördinator en Arbowerkgroep. Ook bij signalen van ouders en teamleden.

Actie: n.v.t.

Wanneer:

---

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Vertrouwenspersoon is geregeld (via normjaartaak) inclusief scholing en netwerk (Skipov).

BHV is geregeld. Preventiemedewerker is geregeld (arbocoördinator).

Actie:

Wanneer:

---

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord



In orde

**Toelichting:**

Huidige situatie: Ib-er en 2 vertrouwenspersonen aanwezig

Actie: onderzoek naar wenselijkheid/ mogelijkheid tot het inzetten/ opleiden van een Gedragsspecialist

Wanneer: ?

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Skipov-breed:

Huidige situatie: Zorgstructuur binnen Skipov en het schoolspecifieke zorgplan geeft hier nadere invulling aan.

Actie: n.v.t.

Wanneer:

---

**Toegevoegde bestanden**

- Nota-Basisondersteuning-SKIPOV...

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Skipov-breed geregeld

Huidige situatie:

Actie: toevoegen bestand over privacy-reglement

Wanneer:

Wie:

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Huidige situatie: er is een Skipov-brede klachtenregeling, op schoolniveau zijn er vertrouwenspersonen (zowel intern als extern) aangesteld. En Skipov is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Actie: nvt  
Wanneer: nvt  
Wie: nvt

---

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Skipov-breed

Huidige situatie: reeds een medisch handelingsprotocol en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Actie:

Wanneer:

Wie:

#### Toegevoegde bestanden

- Medisch\_handelingsprotocol\_SKI...
  - Stappenplan\_meldcode\_km\_en\_hg\_...
- 

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Skipov-breed

Huidige situatie: E.e.a. staat al wel beschreven en wordt correct uitgevoerd.

Actie: inschakelen externe partners nog opnemen in het document dit zorgplan beschreven staat. Uniforme toestemmingsformulieren invoeren.

Wanneer: ?

Wie: Skipov

---

3.10

### **De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Huidige situatie: Er is wel e.e.a. beschreven in schoolplan/ missie

Actie: Hoe is de rol van ouders in schoolgids en zorgplan beschreven? toevoegen bestand schoolgids/ zorgplan

Wanneer:

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### **De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Er wordt op De Bunders gewerkt met Protocol Goed Gedrag. Bovendien wordt er volgens een cyclus van 3x per jaar gewerkt aan een positief pedagogisch klimaat/ sociale vaardigheden tijdens YAG- weken

Actie:

Wanneer:

4.2

### **De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Structureel aandacht hiervoor tijdens groepsbesprekingen. Cyclus van 3x per jaar YAG- weken, structureel opgenomen in lesroosters van de groepen

Actie:

Wanneer:

4.3

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie:

Actie: Is IPB-beleid uit 2015 nog actueel?

Wanneer:

4.4

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Skipov-breed vastgelegd in de Gedragscode leerlingen en ouders en de Gedragscode personeel

Actie: is de versie voor leerlingen uit 2015 nog up to date? (per ongeluk verwijderd)

Wanneer:

#### Toegevoegde bestanden

- Skipov\_gedragscode\_personeel.d...

4.5

### **De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Tijdens gesprekken (Gesprekkencyclus, beoordelingsgesprekken/ functioneringsgesprekken) is hier aandacht voor

Actie:

Wanneer:

#### Toegevoegde bestanden

- Skipov\_gedragscode\_personeel.d...

4.6

### **De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Gesprekkencyclus IPB

Actie: Klopt deze benaming nog en is document IPB-beleid nog up to date?

Wanneer:

#### Toegevoegde bestanden

- IPB\_versie\_2.0\_16-09-2015.pdf

4.7

### **De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Er wordt op De Bunders gewerkt adhv Protocol Goed Gedrag

Actie:

Wanneer:

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol goed gedrag september...
- Schoolplan2019-2023-Hetschoolk...
- Schoolplan2019-2023-Veiligheid...

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol goed gedrag september...
- Schoolplan2019-2023-Hetschoolk...
- Schoolplan2019-2023-Veiligheid...

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Hier is aandacht voor tijdens Teamoverleg/ YAG-weken. e.e.a. is vastgelegd in Schoolplan

Actie:

Wanneer:

---

4.9

### **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Oudergesprekken 3x per jaar. OndersteuningsTeam (OT) gesprekken met ouders van zorgleerlingen. Oudertevredenheidspeilingen

Actie:

Wanneer:

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Huidige situatie:

We gebruiken You Are Good; dit programma richt zich op de bevordering van een goed pedagogisch klimaat. Ook gebruiken we het programma "Lentekriebels" voor het onderwijs in seksuele vorming.

We gebruiken de Wonderwoordenwinkel om taal te geven aan conflicthantering.

- 
- 5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Huidige situatie: vertrouwenspersonen wijzen de leerlingen hierop.

Actie: n.v.t

Wanneer: n.v.t

- 
- 5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Huidige situatie: Dit gebeurt via de vertrouwenspersonen.

Actie: n.v.t.

Wanneer: n.v.t.

- 
- 5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur**

## gestimuleerd en gefaciliteerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie: Team heeft scholing gehad van Gedrag beter leren begrijpen van Bureau Wolters.

Studiedag op 07-04-2021 in het kader van Pedagogisch Tact, verzorgd door Nivoz

Een collega volgt schooljaar 20-21 scholing NLP

Een collega rondde cursus Pedagogisch Tact af in september '20

Er is een kennisgroep YAG/ Burgerschap in schooljaar '21

5.5

## Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Huidige situatie:

Bij iedere scholing wordt zorgvuldig gekeken voor wie deze training / scholing van belang is. Studiedag/ scholing is voor het hele team

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Dit gebeurt d.m.v. ZIEN!

Actie: n.v.t.

Wanneer: n.v.t.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: Continu aandacht voor ZIEN! en lezen van uitkomsten om signalen te herkennen.

Actie: n.v.t.

Wanneer: n.v.t.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie:

Actie:

Wanneer:

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:



Huidige situatie: Zorgplan, leerkracht, IB en vertrouwenspersonen.

Actie:

Wanneer:

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed

Huidige situatie: Skipov zorgstructuur met zorgteam en zorgberaad.

Actie: schooljaar 2020-2021

Wanneer: Skipov

Skipov zorgstructuur

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Idem 6.5

Huidige situatie: Zorgteam, BJJ en GGD.

Actie:

Wanneer:

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed

Huidige situatie: Skipov zorgstructuur: Gesprekken: OT's en MDO's.

Zorgcoaches zijn contactpersoon met TLC van samenwerkingsverband.

Actie: n.v.t.

Wanneer: n.v.t.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Nota-Basisondersteuning-SKIPOV...
  - Zorgplan 2020 - 2021.docx
-

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie:

Actie:

Wanneer:

Toegevoegde bestanden

- Skipov\_gedragscode\_personeel.d...
- Schoolplan2019-2023-Veiligheid...

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: IB, team, directie, vertrouwenspersonen zijn aanwezig op school

Actie:

Wanneer:

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: getuigen kunnen bij vertrouwenspersonen, IB, directie terecht

Actie:

Wanneer:

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie:

Actie:

Wanneer:

**De school registreert incidenten ten behoeve van het  
gezamenlijk leren van ervaringen.****Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Moet periodiek besproken worden.

Huidige situatie: Zie eerdere punten over incidentregistratie.

Actie: Vervolgstappen om te leren op teamniveau nog niet op orde.  
intervisie-momenten inbouwen in overlegstructuur

Wanneer:

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)

