

Missie

Op basisschool De Bunders hebben we oog voor elke leerling. Samen creëren we ruimte en tijd, zodat iedereen zich vol enthousiasme kan ontwikkelen. Onze leerlingen gaan met lef en vertrouwen de toekomst tegemoet.

Visie

GOED onderwijs

Op basisschool De Bunders werken we vanuit de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie. Welbevinden vinden we erg belangrijk. We willen een veilige plek bieden voor iedereen, waar we elkaar respecteren en waarderen. We laten onze leerlingen spelen, onderzoekend leren en bereiden ze hiermee voor op de maatschappij van morgen. Dit doen we vanuit een positief leerklimaat met aandacht voor talentontwikkeling en eigenaarschap. We zorgen daarbij voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning. We hebben hoge verwachtingen en sluiten zoveel mogelijk aan bij individuele behoeften. We dragen samen met ouders de verantwoordelijkheid voor een optimale ontwikkeling. Betrokkenheid van leerlingen en ouders vinden we erg belangrijk. Dit alles doen we op basis van vertrouwen.

Groei

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zowel op leer- als op sociaal emotioneel gebied groeien. Onze leerlingen hebben zelfvertrouwen en weten dat ontwikkelen gaat met vallen en opstaan. We denken in kansen en mogelijkheden en tonen een hoge betrokkenheid. Groeien doen we samen. Er is ruimte om van én met elkaar te leren. Samen sluiten we aan bij de behoeftes van onze leerlingen en bewaken de doorgaande lijn. We werken doelgericht en vanuit een positieve benadering stimuleren we iedereen om het beste uit zichzelf te halen.

Onderzoeken

We geven leerlingen de ruimte en tijd om te onderzoeken wie ze zijn. Samen gaan we op zoek naar ieders talent. In een uitdagende leeromgeving krijgen onze leerlingen de ruimte om met elkaar te onderzoeken en ontdekken. Ze zijn nieuwsgierig naar zichzelf en de wereld. Om te werken aan karakterontwikkeling gaan we gezamenlijk op zoek naar wie de leerlingen willen zijn en naar wat hun bijdrage voor de maatschappij kan zijn. Onze leerkrachten begeleiden de leerlingen en werken met hen aan de ontwikkeling van hun communicatieve en sociale vaardigheden.

Eigenaarschap

We nemen de leerling mee in zijn eigen leerproces en willen het zelfvertrouwen hiermee vergroten. De leerling voelt zich gezien en draagt medeverantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling. Hij ervaart dat er verschillen mogen zijn en benut de mogelijkheden. Om de juiste strategieën aan te leren, hebben we aandacht voor het leren leren. De leerkracht begeleidt de leerling in zijn proces, stemt af op de behoefte en stimuleert een feedback cultuur.

Duidelijkheid

We creëren rust en regelmaat door het aanbieden van structuur, vaste routines en afspraken. Door het uitspreken van positieve verwachtingen naar elkaar weet eenieder, leerling, ouder en leerkracht waar hij aan toe is. Er is ruimte voor ontwikkeling.