

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Bernadette

Schoolgegevens

Adres: **Vondelstraat 1**
Postcode: **5462CS**
Telefoon: **0413-310320**
E-mail: **bernadette@skipov.nl**
Website: **<https://bsbernadette.skipov.nl/>**

Onderwijsconcept:

Specifieke opties gebouw:

Inspectiewaardering:

Deel 1 - Kengetallen

	2015	2016	2017	2018
Leerlingaantal	0	205	226	0
Trajecten Preventie	0	0	1	0
Arrangementen Basisonderwijs	0	5	3	0
Begeleiding OZAPP	0	0	1	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	0	6	2	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	0	1	0	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	0	1	1	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	0	0	0	0
Dyslexieverklaringen	8	11	10	6
Dyscalculieverklaringen	0	0	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	0	0	1	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	14	9	16	12
Uitstroom leerlingen naar VO	0	0	0	0
PRO	0,00	3,50	3,70	0,00
VSO	0,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-b	0,00	11,00	11,10	0,00
VMBO-k	0,00	18,00	18,50	0,00
VMBO-t	0,00	39,00	18,50	0,00
HAVO	0,00	18,00	22,20	0,00
VWO	0,00	10,50	25,90	0,00

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Bernadette

Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	Kundig
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	In Ontwikkeling
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	Kundig
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	In Ontwikkeling
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	Kundig

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Bernadette

Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

Leesspecialist	X	1	X	1		
Taalspecialist	X	1	X	1		
Rekenspecialist		0	X	1		
Gedragsspecialist	X	1	X	1		
Hoogbegaafdheidspecialist	X	2	X	1		
Orthopedagoog of psycholoog		0	X	1		
Remedial teaching (RT)	X	0		0		
Motorisch remedial teaching (MRT)	X	0		0		
Ergo-/fysiotherapie	X	0		0		
Speltherapie	X	0		0		
Logopedie	X	0		0		
Faalangstreductie	X	0		0		
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)	X	3		0		
Motorische beperkingen	X	3		0		
Verstandelijke beperkingen		0	X	1		
Time out begeleiding	X	0		0		
Auditieve beperkingen	X	0		0		
Visuele beperkingen	X	3		0		
ADHD-leerlingen	X	3	X	1		
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)	X	3	X	1	X	
Jonge risicoleerlingen	X	0	X	1	X	
VVE	X	3		3	X	
BJG'er	X	0	X	1	X	
NT2	X	3		0		
SMW (alleen binnen SBO-SO)		0	X	1		
Anders, namelijk:		0		0		

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Bernadette

Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
Aanbod taal- en leesonderwijs	Taalbeleidsplan herschrijven en uitvoerir	Taal-leesspeciali
Dyscalculie	Leerkrachten signaleren ERWD en zijn v	Bovenschoolse v
Gedragsproblematiek	Kennis verhogen van teamleden, verwijz	Lerend effect uit