

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-10-27 15:48

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: BS de Ark

Locatie: Veghel

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Onder de term sociale veiligheid wordt verstaan: de bescherming of het zich beschermd voelen tegen gevaar dat veroorzaakt wordt door of dreigt van de kant van menselijk handelen in de openbare ruimte. De missie van de Ark is om Samen in een veilige omgeving de Eigenheid van leerlingen vorm te geven door Betrokken te zijn en met veel Plezier het onderwijs inhoud te geven. Onze visie op sociale veiligheid komt tot uiting in ons omgangsprotocol. (Zie ook bovenschools Arbobeidsplan)

Toegevoegde bestanden

- Omgangsprotocol_versie _juni20...
- Arbobeleid_versie_1.1_2017-12-...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze kernwaarden: Samen Eigenheid Betrokkenheid Plezier Onder andere middels uitstraling van onze waardes proberen we onze leerlingen een (sociaal) veilige plek te bieden.

Toegevoegde bestanden

- ARK_schoolgids_2020_2021.pdf
- Schoolplan19_23_definitief_uit...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie ons omgangsprotocol.

Toegevoegde bestanden

- Omgangsprotocol_versie _juni20...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ZIEN wordt 2x jaarlijks ingevuld door leerkrachten. ZIEN wordt ook ingevuld

door leerlingen uit groep 6-7-8 (Leer-en leefklimaat en Sociale vaardigheden).
Tevredenheidsonderzoeken via WMK worden 2-jaarlijks uitgezet.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed geregeld in: Gedragscode Ouders en leerlingen Gedragscode personeel
Op schoolniveau: Schoolgids/Jaarkalender (gedragsregels)
Omgangsregels opgenomen in omgangsprotocol

Toegevoegde bestanden

- ARK_schoolgids_2020_2021.pdf
- Jaarkalender_2020_2021.pdf
- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_2...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Er zijn regels en afspraken. O.a. beschreven op de kwaliteitskaarten 'buitenspel en surveilleren'.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We hebben kampregels (volgens bijlage). Actie: Controleren of het dekkend is. Regels in kampboekjes en draaiboeken nakijken; ook de regels die er staan voor de leiding.

Toegevoegde bestanden

- Gedragsregels_kampgroep8.pdf

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Aan het begin van het schooljaar maakt iedere leerkracht met de nieuwe groep afspraken over gezamenlijke klassenregels.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vastgelegd in gedragscodes en meldcode huiselijk geweld. Op Skipovniveau! Op schoolniveau vastgelegd binnen omgangsprotocol.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_2...
- Protocol_Meldcode_Kindermishan...
- Omgangsprotocol_versie _juni20...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op bestuursniveau afgedekt. Skipov-breed geregeld in gedragscodes Op schoolniveau ook binnen omgangsprotocol vastgelegd.

Toegevoegde bestanden

- Omgangsprotocol_versie _juni20...
- Omgangsprotocol_versie _juni20...
- Gedragscode_personeel_versie_2...
- Gedragscode_leerlingen_en_oude...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Huidige situatie: MR en OR worden structureel betrokken. Er is een leerlingraad en ook daar worden deze zaken besproken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov-breed in orde. Huidige situatie: nieuwe medewerkers tekenen voor de gedragscodes.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit WMK worden vragenlijsten (evaluaties) uitgezet onder ouders, leerlingen en leerkrachten. Dit gebeurt 2-jaarlijks. ZIEN-leerlingenvragenlijsten worden afgenomen bij leerlingen groep 6-7-8.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidentmeldingen op gebied van sociale veiligheid opgenomen in gedragscodes op Skipovniveau. We gebruiken een formulier 'ongevallenregistratie' in het kader van fysieke veiligheid.

Toegevoegde bestanden

- Formulier_ongevallenregistrati...

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Skipov RI&E en Arbo-beleidsplan. Uitvoering van aandachtspunten door school. Plan van aanpak n.a.v. RI&E toegevoegd evenals formulier ongevallenregistratie.

Toegevoegde bestanden

- RI&E_Kopie_van_PvA_de Ark 2019...
- Formulier_ongevallenregistrati...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Skipovniveau monitoring RI&E. Jaarlijkse controle buiten-speeltoestellen.
Op schoolniveau alle medewerkers BHV-geschoold. Ontruimingsplan toegevoegd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Ontruimingsplan_oktober_2019.p...

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Huidige situatie: Incidenten worden in ParnasSys gezet.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gedekt door de RI&E. Huidige situatie: Er wordt wel e.e.a. onderzocht, maar niet specifiek op sociale veiligheid. Actie: Eventueel meenemen in de RI&E? Wanneer: RI&E 1 x in de 3 jaar. Wie: School / CertificeringsAdvies Nederland.

[Toegevoegde bestanden](#)

- RI&E_Kopie_van_PvA_de Ark 2019...

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via RI&E. Huidige situatie: Dit soort zaken wordt regelmatig besproken binnen de MR en op directieniveau is hier aandacht voor. De school heeft momenteel geen specifieke preventiemedewerker.

[Toegevoegde bestanden](#)

- RI&E_Kopie_van_PvA_de Ark 2019...

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We hebben een vertrouwenspersoon. (Op Skipovniveau scholing en netwerk). We hebben een antipest-coördinator. We hebben geen specifieke preventiemedewerker. Alle teamleden zijn BHV-er (met jaarlijkse nascholing).

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern begeleider Vertrouwenspersoon Antipestcoördinator

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-zorgstructuur. Schoolspecifiek zorgplan Politie/schooladoptant Skipov-breed: Huidige situatie: Zorgstructuur binnen Skipov en het schoolspecifieke zorgplan geeft hier nadere invulling aan.

Toegevoegde bestanden

- Basisondersteuning_versie_2-2....

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school handelt volgens bovenschools beleid privacy.

Toegevoegde bestanden

- Skipov_beleid_privacy_2017-07-...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op bestuursniveau; vermeld in schoolgids. Huidige situatie: er is een Skipov-brede klachtenregeling; er zijn interne en externe vertrouwenspersonen aangesteld. En Skipov is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- ARK_schoolgids_2020_2021.pdf
- Klachtenregeling_1.1_2019-06-1...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed; een medisch handelingsprotocol en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld aanwezig waar de school naar handelt.

Toegevoegde bestanden

- Protocol_Meldcode_Kindermishan...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op Skipovniveau eventueel een standaard toestemmingsformulier maken. Als voorbeeld zie formulier van de Wissel?! Huidige situatie: E.e.a. staat al wel beschreven en wordt correct uitgevoerd. Uniforme toestemmingsformulieren invoeren. Wie: Skipov.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hoe is de pedagogische rol van ouders in zorgplan en schoolgids omschreven? Kun je dit met een paar regels in zorgplan en/of schoolgids afdekken? (Partnerschap ouders). Huidige situatie: Er is wel e.e.a. beschreven. Actie: Hoe is de rol van ouders in schoolgids en zorgplan beschreven? Driehoek leerling, ouder en school.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In ons 'omgangsprotocol' hebben we onze omgangsregels beschreven, die elk teamlid dagelijks hanteert.

Toegevoegde bestanden

- Omgangsprotocol_versie _juni20...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 4.1. Denk ook aan de omschreven competenties in de verschillende kijkwijzers (o.a. ICALT). Een en ander komt terug in de gesprekkencyclus. Structureel aandacht hiervoor in pedagogische groepsbesprekingen.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen omgangsprotocol, gedragscodes wordt voorbeeldgedrag gestimuleerd. Tijdens IPB-gesprekken en teambijeenkomsten komt dit regelmatig aan de orde.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_2...
- IPB_versie_4.1_2019_11_29.pdf

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onder andere middels gesprekkencyclus.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Toegevoegde bestanden

- IPB_versie_4.1_2019_11_29.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels gesprekkencyclus IPB (functioneren).

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Binnen de groepen hanteert iedereen een eigen manier van straffen/belonen. Gezamenlijke regels (zoals op de speelplaats) en benadering van kinderen, wordt momenteel binnen het traject 'Leren leren geüpdatet. Zie ook ons omgangsprotocol.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

'Ik geef positieve en kritische feedback aan de juiste persoon'. Huidige situatie: Op weg naar een PLG; dit staat regelmatig op de agenda. Ook de 'aanspreekcultuur' staat hierin centraal (juiste feedback). Dit is groeiende, ook naar andere geledingen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1ste ronde oudergesprekken gaat over welbevinden en betrokkenheid. Ouderkring aan het begin van het jaar. Tijdens individuele zorggesprekken. Middels ZIEN! Thema-avonden

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

* We zijn bezig met een traject 'leren leren'. Waarschijnlijk wordt dit t.z.t. geïntegreerd met Taakspel. * Relationele en Seksuele Vorming in groep 8. In groep 1 t/m 8 wordt om het jaar het project 'Lentekriebels' uitgevoerd. * Burgerschap/levensbeschouwing middels 'Samen Leven'. * We werken volgens omgangsprotocol.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de vertrouwenspersoon en antipestcoördinator.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels vertrouwenspersoon, anti-pestcoördinator en zorgcoach.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Huidige situatie: Momenteel training door externe trainer op 'leren leren'. Voor de toekomst bekijken op meer training hierop gewenst is.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 5.4

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt d.m.v. ZIEN! (leerkrachtvragenlijst + leerlingenvragenlijsten groep 6-7-8)

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is aandacht voor ZIEN! en lezen van uitkomsten om signalen te herkennen. Echter, dit moet structureler. Middels traject 'leren leren' worden leerkrachten hierin op bepaalde aspecten geschoold. Signalen van onveiligheid bij personeel wordt door directie voldoende opgemerkt.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gaan hier serieus mee om. Werken momenteel met het huidige omgangsprotocol, wat wel aan een update toe is.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Skipov-zorgstructuur met zorgteam en zorgberaad.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie. 6.5 In orde via o.a. Zorgteam, BJG en GGD.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 6.6. Skipov-zorgstructuur (zorgcoaches zijn contactpersoon van Toelaatbaarheidscommissie (ACTA) van Samenwerkingsverband). We hebben zorgcoaches en zorgberaad en OT en MDO. Een en ander staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Basisondersteuning_versie_2-2....](#)
-

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_leerlingen_en_oude...
- Gedragscode_personeel_versie_2...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Volgens huidige omgangsprotocol.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via huidige omgangsprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Volgens huidige omgangsprotocol.

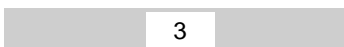
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

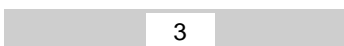


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

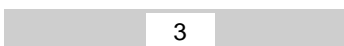


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

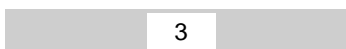


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

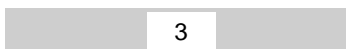


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

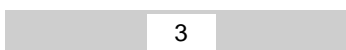


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

We dragen onze waarden: Plezier, Betrokkenheid, Eigenheid en Samen dagelijks uit. We proberen als team respectvol gedrag (als voorbeeldfunctie) uit te stralen naar de kinderen die er allemaal mogen zijn, ongeacht culturele achtergrond en geloofsovertuiging. Eén van onze speerpunten is om als leerkrachten dezelfde taal (leren) te spreken m.b.t. sociale veiligheid van kinderen. Daarom zijn we in 2019-2020 teambreed gestart met het traject

'Leren leren'; een eenduidige gedragsbenadering middels een leerlijn, zowel in de klas als buiten op het speelplein. 'Leren leren' vraagt leerkrachten om bewustwording bij wat ze willen bereiken met leerlingen rondom gedrag, hier expliciet naar te gaan handelen en dit gedrag ook te organiseren. Dit betekent: vragen om het gedrag; zichtbaar maken van gedrag; gewenst gedrag belonen, inzicht geven in de voortgang en het zelf ook uitdragen. Positieve gedragsbeïnvloeding binnen de groep en buiten op het plein draagt bij aan een positief leefklimaat.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

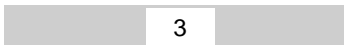


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

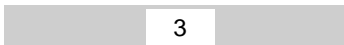


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

