

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvullende ouder informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hierbij presenteren wij u de schoolgids van basisschool De Ark.

De Ark: Samen in een veilige omgeving de Eigenheid van leerlingen vormgeven door Betrokken te zijn en met veel Plezier het onderwijs inhoud te geven.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de (nieuwe) ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Informatie die in een bepaald schooljaar van toepassing is, treft u hier niet direct aan. Daarvoor wordt op onze school jaarlijks een jaarkalender (inclusief praktische informatie) uitgegeven. Deze ontvangt u aan het begin van elk schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van (de oudergeleding van) de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Mede namens het team en de MR,

Femke Peters, directeur De Ark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Ark

De Dintel 2

5463NR Veghel

☎ 0413319680

🌐 <https://ark.verdi.nl/>

✉ ark@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3.423

🌐 <https://verdi.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Femke Peters	fpeters@verdi.nl

De directeur wordt ondersteund door een ManagementAdviesTeam (MAT). Deze bestaat uit de intern begeleider en een coördinator.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

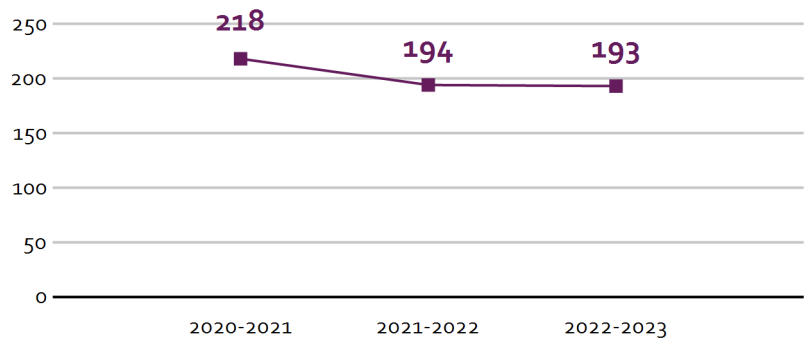
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

193

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier

Betrokkenheid

Eigenheid

Samen

Missie en visie

Wie zijn wij: Missie (ons ideaal)

Wij, als team van De Ark, hebben gekozen om onze missie te baseren op de volgende vier waarden: Samen, Betrokkenheid, Eigenheid, Plezier. Het team van De Ark wil Samen in een veilige omgeving de Eigenheid van leerlingen vormgeven door Betrokken te zijn en met veel Plezier het onderwijs inhoud te geven.

PLEZIER; De openheid en fijne sfeer dragen eraan bij dat we met plezier naar school gaan/de school bezoeken. Voor een goede ontwikkeling is plezier een belangrijke voorwaarde.

BETROKKENHEID; We zijn geïnteresseerd in elkaar en waarderen elkaars initiatieven. We bieden iedereen ruimte om verantwoordelijkheid te geven en te nemen om een positieve bijdrage te leveren aan ons onderwijs en de (werk)sfeer op school.

EIGENHEID; Iedereen is welkom met zijn of haar talenten. Zelfontplooiing is belangrijk voor ons. Wij houden rekening met de diversiteit die er bestaat tussen kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten.

SAMEN; We hebben een open houding naar elkaar om samen (leerlingen, leerkrachten, ouders/verzorgers) van en met elkaar te leren. We luisteren naar elkaar en hebben vertrouwen in elkaar.

Wie zijn wij: Visie (wat doen we en hoe)

Wij willen een zo groot mogelijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen om hen maximaal tot ontplooiing te laten komen, zodat ieder kind op zijn eigen manier zo succesvol mogelijk

deel kan nemen aan onze maatschappij.

Identiteit

Basisschool De Ark staat in de wijk De Leest te Veghel, gemeente Meierijstad. De meeste kinderen van onze school wonen in deze wijk, maar ook een flink aantal kinderen uit de omringende wijken komt naar onze school toe. De Ark is een interconfessionele basisschool, opgericht in 1974.

Interconfessioneel onderwijs is gebaseerd op verschillende levensovertuigingen; in ons geval rooms-katholiek en protestants-christelijk. Op onze school zitten kinderen uit ca. 30 verschillende culturen onder andere Nederlands, Turks, Marokkaans, Oost-Europeaans, Surinaams, Antilliaans en Afrikaans met verschillende godsdiensten/gezindtes (Katholiek, Gereformeerd, Nederlands Hervormd, Hindoestaans, Islamitisch, niet gelovig).

Uitgaande van de eigenheid van het kind en ouder(s)/verzorger(s) staan we natuurlijk open voor deze diverse andere levensovertuigingen/culturen en zoeken samen respectvol in een open, betrokken opstelling naar punten van overeenkomsten en verschillen om van en met elkaar te leren.

De Ark is gehuisvest in een groot en mooi multifunctioneel centrum (de Magneet), waar diverse organisaties (participanten) onderdak vinden. In goed overleg maken we met alle verschillende participanten gebruik van ons multifunctionele gebouw waar we met z'n allen trots op zijn. Zo werken we samen met de peuterspeelzaal (Stichting Peuterspeelzalen Veghel), de kinderopvangorganisatie HumanKind, openbare basisschool Kompas en de wijkvereniging. Door deze samenwerking worden er binnen ons multifunctionele centrum verschillende vormen van kinderopvang gerealiseerd, ook voor- en naschoolse opvang.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft naast leerkrachten, ook onderwijsassistenten, een leerkrachtondersteuner, conciërge en vakdocenten (o.a. gym)

Onze school telt 8 groepen. Twee groepen 1/2, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6, groep 7 en groep 8.

Er bestaan grote verschillen in begaafdheid, tempo en belangstelling tussen kinderen. Door in de klas te werken met niveaugroepen scheppen we zoveel mogelijk ruimte om daar waar nodig kinderen extra instructie en begeleiding aan te bieden, zodat eenieder zich de basisstof eigen kan maken. Naast gedifferentieerde instructie en aanbod van leerstof maakt ook zelfstandig werken deel uit van ons onderwijs. Zo werken kinderen met eigen dag- en weektaken. Met behulp van deze taak leren kinderen werk in te plannen en zelfstandig keuzes te maken. Naar behoefte kan er in de taak individueel extra werk opgenomen worden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Als school mogen wij zelf bepalen hoe we ons onderwijs inrichten. We houden bij de ontwikkeling van ons lesprogramma/lesaanbod rekening met de kerndoelen. Kerndoelen geven aan wat leerlingen aan het eind van hun schooltijd moeten weten en kunnen. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van deze door de overheid vastgestelde kerndoelen.

In de leerjaren 1 en 2 hanteren wij bij de meeste aandachtsgebieden een vast aantal uren per week per leerjaar. Leerkrachten kijken wat de groep nodig heeft en de individuele leerlingen nodig hebben aan onderwijstijd per aandachtsgebied. Hierdoor ontstaan variabele tijden binnen het aanbod.

In de kleutergroepen worden de leeractiviteiten vooral gekoppeld aan voor kleuters betekenisvolle thema's uit de units/projecten van IPC. Met behulp van gegevens van een observatie- en registratiesysteem wordt het ontwikkelingsverloop van de kinderen gevolgd. Door de ontwikkeling op alle ontwikkelingsgebieden (taal, sociaal-emotioneel, motoriek etc.) goed te observeren, signaleren en te registreren is het voor ons duidelijk op welk punt van de ontwikkeling het kind zich bevindt. Op basis daarvan kunnen we aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind en indien nodig het onderwijsaanbod

aanpassen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Ook in de leerjaren 3 t/m 8 hanteren wij bij de meeste vakken een vast aantal uren per week, per leerjaar. Wij kijken echter in elke groep ook wat de groep nodig heeft en de individuele leerlingen nodig hebben aan onderwijstijd per vakgebied. Leerkrachten spelen flexibel hier op in, waardoor er variabele tijden ontstaan binnen de diverse vakgebieden.

In de groepen 3 tot en met 8 gebruiken we vakspecifieke methodes om de leeractiviteiten aan te bieden.

Met behulp van toetsen uit die diverse methodes, CITO toetsen en observaties door de leerkracht, worden de vorderingen en verdere ontwikkeling van de kinderen gevolgd. Deze gegevens helpen ons om te bepalen of uw kind naast het normale aanbod nog behoefte heeft aan extra aandacht. Op basis daarvan wordt uw kind in een instructieniveaugroep geplaatst waarin zowel extra instructie mogelijk is als minder instructie maar wel met extra uitdagende activiteiten. Aan het einde van groep 8 wordt de eindtoets van Dia afgenomen (zie ook paragraaf 5.2).



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Grote, multifunctionele, centrale ruimte inclusief podium (onze z.g. 'Talententuin').

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op bestuursniveau is dit binnen Verdi (waaronder De Ark valt) erg goed geregeld. We werken met een grote vervangerspool, waar we als school uit kunnen putten op momenten dat onze leerkrachten afwezig zijn. Daarnaast hebben wij een noodplan vervanging; dit wordt in werking gesteld als er vanuit de pool geen vervangers beschikbaar zijn (zie het document op de website).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Ark Start (peuterspeelzaal)* en *KDV 'Humankind'*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We werken volgens een schoolplan waarin strategisch beleid is opgesteld tot 2023. Onze 3 hoofddomeinen zijn: Leerklimaat, Leefklimaat en Onderzoekend leren. Onze streefbeelden voor de komende 4 jaar zijn:

Leefklimaat;

Alle leerkrachten 'spreken dezelfde taal' m.b.t. gedrag.

Leerklimaat;

Alle leerkrachten werken optimaal met leerrouteoverzichten op alle hoofdvakgebieden.

De rol van de leerkracht is veranderd naar procesbegeleider.

De eerste stappen van digitaal leren zijn zichtbaar binnen onze school.

Onderzoekend leren;

Op onze school is werken met het IPC-programma ingebed in ons dagelijkse onderwijs, hierin staat de wereld om een kind heen centraal, Evenals burgerschapsvorming.

Bovenstaande streefdoelen zijn o.a. voortgekomen uit de resultaten vanuit diverse scans en tevredenheidsonderzoeken (leerlingen-ouders-personeel). Groei naar een Professionele Leer Gemeenschap (PLG) is de paraplu van ons leren en handelen zodat onze vakbekwaamheid doelgericht wordt vergroot en onze basiskwaliteit versterkt.

Het strategisch beleid wordt jaarlijks uitgewerkt in jaarplannen, waarbinnen acties beschreven worden hoe en wanneer we welke doelen willen bereiken.

We blijven kritisch kijken naar onze (streef)doelen en sturen bij waar nodig. We proberen te anticiperen op onverwachte zaken; maken pas op de plaats indien nodig en/of gaan net een stukje verder dan we voor ogen hadden. Zo blijft ons beleid een dynamisch geheel, passend bij de dynamiek van een school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De leden in de werkgroepen komen regelmatig bij elkaar, evalueren en stellen bij waar nodig. Als team zijn wij voortdurend in ontwikkeling en anticiperen we met onze doelen op eventuele onverwachte zaken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Inrichting ondersteuningsroute binnen de school en verwijzingen

Binnen Verdi wordt er een ondersteuningsstructuur gevolgd, in eerste instantie op schoolniveau en indien wenselijk met ondersteuning vanuit het Verdi team 'Onderwijs en opvang' (team O2). Het uitgangspunt is kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht of de leerling nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden? Het streven is het basisaanbod in de groep zo aan te passen, dat zoveel mogelijk kinderen daarvan profiteren. Soms is daarnaast nog iets anders of extra's nodig. Extra ondersteuning vanuit het team O2, het Samenwerkingsverband, gemeente of andere partners wordt in samenwerking ingezet. Als ondanks extra ondersteuning alle betrokkenen van mening zijn dat begeleiding op een andere school meer passend is, wordt er gezocht naar een andere onderwijsplek. In eerste instantie wordt gekeken naar andere basisscholen in de regio. Als deze scholen ook niet kunnen voldoen aan de benodigde ondersteuning wordt gezocht naar een tijdelijke plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Mocht het SBO ook niet bieden wat een leerling nodig heeft, dan wordt gezocht binnen nog meer gespecialiseerd speciaal onderwijs (SO). Zodra de meest passende school gevonden is wordt er een aanvraag ingediend bij de ACTA (Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen) van het samenwerkingsverband (SWV), waarna een toelaatbaarheidsverklaring wordt verstrekt waarmee de leerling door ouders bij de betreffende school kan worden aangemeld. Een plaatsing op het SBO en SO is altijd tijdelijk. Jaarlijks wordt gekeken of een leerling teruggeplaatst kan worden.

Het volledige plan 'Schoolondersteuningsprofiel' is te vinden op onze website, evenals het document 'Basisondersteuning voor ouders'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In schooljaar 2023-2024 werken we met 2 onderwijsassistenten en 1 leerkrachtondersteuner. Ze zijn inzetbaar voor het ondersteunen van leerlingen en groepen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Rots en water trainers

De Ib'er en een leerkracht zijn opgeleid tot Rots en Water trainers. Rots en water richt zich op weerbaarheid en sociale vaardigheid.

Gedrag, werkhouding en taakpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben een leerkracht die coördinator is op het gebied van Mind (meer- en hoogbegaafdheid). Ook zijn er leerkrachten aanwezig die een Master SEN hebben of rots en water trainingen kunnen geven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gymdocent

Op basisschool de Ark werken we met gediplomeerde gymdocenten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben tot 2019-2020 gewerkt met Taakspel (een programma ter verbetering van het gedrag en sfeer in de klas). Echter, afgelopen schooljaar zijn we teambreed gestart met het traject 'Leren leren'; een eenduidige gedragsbenadering middels een leerlijn, zowel in de klas als buiten op het speelplein. 'Leren leren' vraagt leerkrachten om bewustwording bij wat ze willen bereiken met leerlingen rondom gedrag, hier expliciet naar te gaan handelen en dit gedrag ook te organiseren. Dit betekent: vragen om het gedrag; zichtbaar maken van gedrag; gewenst gedrag belonen, inzicht geven in de voortgang en het zelf ook uitdragen. Positieve gedragsbeïnvloeding binnen de groep en buiten op het plein draagt bij aan een positief leefklimaat.

Ook werken we met Hiro, een programma van Schooljudo gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

Sociale veiligheid; Het is wettelijk verplicht dat een school voor iedere leerling een sociaal veilige leeromgeving dient te waarborgen. Daarbij is het verplicht de veiligheidsbeleving van de leerlingen te monitoren. Alle scholen binnen Verdi maken gebruik van een speciale methode hiervoor. Elke school heeft een vast aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en coördinatie van het anti-pest beleid, de zogenaamde anti-pest coördinator

Fysieke veiligheid; vierjaarlijks wordt er een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) afgenomen. Ongevallen/ongelukjes worden geregistreerd op een ongevallenformulier. Het voltallige schoolteam is geschoold in BHV en we oefenen een paar keer per jaar een ontruiming. We beschikken over een (MFC-breed) ontruimingsplan. In dit plan, dat minimaal één keer per jaar aangekondigd of onaangekondigd geoefend wordt, staat beschreven hoe te handelen bij calamiteiten zoals brand, een ongeluk of bommelding. Uitgangspunt van het plan is om binnen enkele minuten het gebouw te kunnen ontruimen en hulp te bieden totdat externe hulpverleners ter plaatse zijn. Via sociale media zoals app, internet of twitter gaan nieuwsberichten razendsnel de wereld over. Indien één van onze basisscholen in aanraking komt met brand, een ongeluk of bommelding is niet te voorkomen dat u via de sociale media snel op de hoogte bent. Wij kunnen ons voorstellen dat u bij een dergelijke berichtgeving bezorgd bent over het welzijn van uw kind(eren). Wij verzoeken u echter dringend niet naar het gebouw of de omgeving te komen, zodat externe hulpdiensten goed toegang hebben tot de school en de schoolomgeving. Om te voorkomen dat het telefoonnet overbelast raakt verzoeken wij u ook dringend om geen contact met school op te nemen. In geval van een calamiteit, waarbij het gebouw ontruimd dient te worden, wordt door de leerkrachten en de BHV-ers een aantal maal gecontroleerd of alle leerlingen veilig op de verzamelplek zijn.

Privacy; AVG en overdracht gegevens

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. In het "Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens" staat een beknopte opsomming gegeven welke gegevens scholen mogen uitwisselen. De gewijzigde wetgeving biedt ruimte voor verschillende vormen van elektronische uitwisseling van gegevens tussen scholen. In het Besluit wordt letterlijk gesproken over een landelijke standaard en deze Overstapservice Onderwijs (OSO). De Inspectie van het Onderwijs zal toezicht houden op de juiste wijze van gegevensuitwisseling en naleving van de wettelijke bepalingen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar het 'privacy beleid van Verdi'.

Gebruikmaking van foto- en filmopnames

Voor het gebruiken van foto- en filmopnames verwijzen we u naar het 'privacy beleid van Verdi'.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anouschka de Bijl	adbijl@verdinl
vertrouwenspersoon	Anouschka de Bijl	adbijl@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het erg belangrijk om de ouders te betrekken bij de school. We staan in nauw contact en proberen de lijnen zo kort mogelijk te houden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Huisbezoeken; in de loop van het schooljaar leggen de leerkrachten huisbezoeken af bij nieuwe kleuters en zij-instromers. In overleg met u wordt hiervoor een tijdstip vastgesteld.

Inloopdag; om al bekende ouder(s)/verzorger(s), maar ook om nieuwe of nog zoekende ouder(s)/verzorger(s) een goede indruk van onze school te geven, stellen we onze school in januari of februari een dag open. Op deze dag geven de leerlingen uit de groepen 7 en 8 u een rondleiding door de school en kunt u een kijkje nemen in de diverse klassen.

Open huis; vier keer per jaar houden we een "open huis". Aan de hand van onze IPC-thema's zijn er in de diverse groepen activiteiten rondom de thema's uitgevoerd. Tijdens het 'open huis' bent u als ouder(s)/verzorger(s)/verzorgers van harte welkom om de producten van deze activiteiten te komen bewonderen. Ook andere belangstellenden kunnen een kijkje komen nemen.

Ouderkring; in het begin van ieder schooljaar vinden per groep de zogenaamde ouderkringen plaats. Op deze avond wordt er per leerjaar informatie gegeven over het programma van dat schooljaar. De informatie is zowel praktisch als onderwijsinhoudelijk. In groep 8 wordt dit aangevuld met informatie aangaande het Voortgezet Onderwijs.

Oudergesprekken; rond de herfstvakantie vindt er een welbevindingsgesprek plaats. Dit gesprek heeft een verplichtend karakter. Na het verschijnen van het eerste rapport wordt u uitgenodigd voor een verplicht rapportagegesprek. Na het verschijnen van het tweede rapport in juni/ juli vinden er opnieuw rapportagegesprekken plaats. Deze zijn niet verplicht, de gesprekken kunnen door de leerkracht of u als ouder(s)/verzorger(s) worden aangevraagd.

Ouderhulp; hulp van ouder(s)/verzorger(s) is onmisbaar voor ons! Aan het begin van het schooljaar kunt u aangeven bij welke activiteit u graag ondersteuning wil geven. U kunt daarbij denken aan hulp bij o.a. de volgende activiteiten: Schoolbibliotheek - IPC - schoolwas(handdoeken) - spelletjes met kleine groepjes kleuters.

Informatievoorziening; dit gebeurt via de schoolwebsite/ouderapp. Op onze site www.ark.verdi.nl vindt u informatie over onze school. Middels de besloten "Parro-app" wordt met ouders gecommuniceerd. Leerkrachten plaatsen hier o.a. berichten, foto's en werkjes van de kinderen. Ook wordt info verstrekt via de (Parnassys)mail en het besloten ouderportaal. Alle ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind van de school. Dat geldt ook voor ouders die gescheiden zijn.

Indien beide ouders belast zijn met het ouderlijk gezag worden uiteraard beide ouders geïnformeerd. Soms is er maar één ouder van het kind belast met het ouderlijk gezag en de andere ouder niet. De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden (bijv. gegevens over de schoolresultaten en ouderavonden) die het kind betreffen (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek). Het is dus de bedoeling dat de ouder die niet met het gezag is belast, de informatie krijgt van de andere ouder. Als echter in de communicatie tussen ouders storingen ontstaan, dienen er goede afspraken te worden gemaakt tussen ouders en school inzake de informatieverstrekking. Wij verzoeken u in deze situaties contact op te nemen met de schoolleiding. Op de school is meer informatie voorhanden met betrekking tot de informatieplicht van scholen aan ouders en tussen ouders onderling.

Jaarkalender; deze vindt u op onze website. Tevens staan alle activiteiten gepland in de agenda van Parro.

Inzage leerlingdossier; Wettelijke verzorgers hebben het recht tot volledige inzage van het dossier van hun kind. Deze rechten gaan over op het kind zodra deze 16 jaar wordt. Indien wettelijke verzorgers hiervan gebruik willen maken kunnen zij contact opnemen met de directeur. Voor meer informatie verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi'.

Documenten/formulieren op de website.

1. Schoolondersteuningsprofiel
2. Gedragscode leerlingen en ouder(s)/verzorger(s)
3. Procedure schorsing en verwijdering; Schorsing: Schorsing kan alleen in uitzonderlijke gevallen aan de orde zijn wanneer de directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken van een oplossing. Schorsing valt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur en vindt pas plaats nadat al het mogelijke is geprobeerd om dit te voorkomen. In voorkomende gevallen zullen we steeds goed overleggen met de ouders. Verwijdering: Verwijdering is een maatregel in een zodanig ernstige situatie dat het bestuur concludeert dat de relatie tussen school en leerling (en/of ouders) onherstelbaar verstoord is. Verwijdering kan geschieden zonder instemming van de ouders. De ouders zullen in deze situaties steeds mondeling en schriftelijk geïnformeerd worden. Ook bij verwijdering wordt een zorgvuldige wettelijk vastgelegde procedure gevolgd, waarbij ouders het recht hebben om bezwaar te maken. De school heeft de wettelijke inspanningsverplichting om de leerling op een andere school te plaatsen. Mocht schorsing onverhoopt aan de orde zijn, dan wordt een zorgvuldige procedure gevolgd die beschreven is in het beleid m.b.t. schorsing en verwijdering van leerlingen.
4. Medisch handelingsprotocol; Voor de scholen van Verdi geldt een medisch handelingsprotocol. Om onnodige fouten te voorkomen, risico's voor de kinderen te beperken en ter bescherming van haar werknemers voert Verdi een zeer terughoudend beleid aangaande de verstrekking van geneesmiddelen. Deze zorgverantwoordelijkheid komt als het gaat om hygiëne en gezondheid uitsluitend aan de ouders toe. Zij zijn verantwoordelijk voor een juist gebruik van medicijnen van kinderen of voor het correct uitvoeren van kleine medische ingrepen. Waar mogelijk moeten medicijnen voor of na school of tussen de middag thuis worden toegediend. Doordat de kinderen gedurende een langere aaneengesloten periode in de school verblijven, is het niet helemaal uit te sluiten dat door een arts voorgeschreven medicijngebruik of medische handelingen onder schooltijd noodzakelijk zijn. Het kan dan gaan om geplande activiteiten maar ook om handelingen als gevolg van een ongeval. In geval van noodzakelijk medicijngebruik en het uitvoeren van noodzakelijke medische handelingen, bijvoorbeeld insuline verstrekking bij diabetes, stemmen we met de ouders/verzorgers af

hoe hier mee om te gaan. Gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

5. Stappenplan_meldcode_kindermishandeling en huiselijk geweld; Bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling volgen wij de door Verdi vastgestelde "Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling". Deze "Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling" vindt u op de website van Verdi en ligt op de scholen ter inzage.

6. Klachtenregeling

7. Privacybeleid

8. Beleid dyslexie

9. Toelatingsbeleid

10. Basisondersteuning voor ouders

11. Omgangsprotocol

12. Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders

13. Noodplan vervanging; ouderdeel

14. Uitleg ouderportaal

15. Schoolplan

16. Jaarkalender

17. Schoolverzuim/leerplicht

18. Lunch-tussendoortjes-traktatiebeleid

19. Vakantie/studierooster

20. Aanmeldformulier

21. Formulier verlofaanvraag

22. Verlofformulier externe begeleiding

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Binnen onze school vinden we het belangrijk dat iedereen gezien en gehoord wordt. Mocht het voorkomen dat je een klacht of zorg hebt over ongewenst gedrag, onduidelijkheden, beslissingen door school/personeel, of minder plezierige ervaringen binnen school dan kun je deze bespreken met de leerkracht of de directie. We maken tijd voor je en proberen er samen uit te komen. Er zijn echter situaties waarin het niet lukt om eruit te komen. Op de Ark is Anouschka de Bijl beschikbaar als vertrouwenscontactpersoon (VcP). Een vertrouwenscontactpersoon is er voor iedereen die in aanraking komt met ongewenst gedrag, onduidelijkheden, beslissingen door school/personeel, of minder plezierige ervaringen binnen de schoolsituatie. De VcP luistert bij een zorg of klacht en is laagdrempelig bereikbaar voor kinderen, ouders/verzorgers en collega's. De VcP geeft ook advies en probeert er

samen met jou/jullie uit te komen.

Als ouder/verzorger kunt u telefonisch of via de mail een afspraak maken.

Contactgegevens:

VcP de Ark: Anouschka de Bijl

Aanwezig op: ma t/m vr

Mailadres: adbijl@verdi.nl

Telefoonnummer: 0413-319680

Externe vertrouwenspersoon (VP) Soms is het fijner om een zorg of klacht over school te delen met iemand die niet direct aan de school verbonden is. De externe vertrouwenspersoon (VP) voor VERDI is Karen Hulsman-Sebastiaan. Karen is gecertificeerd vertrouwenspersoon en is voor alle ouders/verzorgers en collega's beschikbaar om te luisteren, te adviseren en mee te denken naar een passende oplossing.

Contactgegevens:

Externe VP: Karen Hulsman-Sebastiaan.

Mailadres: karen@ks-advies.com

Telefoonnummer: 06-30292487

Als het probleem niet is of wordt opgelost kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, T: 030 - 280 95 90 E: info@onderwijsgeschillen.nl, W: www.onderwijsgeschillen.nl Op de samenstelling van de Commissie, de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Commissie en de termijnen waaraan zij zich dient te houden is het Reglement van de LKC van toepassing. Dit reglement is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>. De gehele klachtenregeling is op elke school ter inzage aanwezig en staat op de website van Verdi; www.verdi.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Leerlingenraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben een:

MR; Aan alle scholen is een medezeggenschapsraad verbonden. Deze bestaat uit personeelsleden en ouders van de betrokken scholen. De medezeggenschapsraad heeft behalve een adviserende rol ook de bevoegdheid om al dan niet instemming te verlenen aan beleidsvoorstellen die betrekking hebben op de eigen school. De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. De directeur van de school woont namens het bevoegd gezag de vergaderingen van de medezeggenschapsraad bij.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad: Betreft het beleid wat betrekking heeft op alle scholen, dan wordt het verzoek om advies of instemming voorgelegd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De taken en bevoegdheden van de GMR zijn eveneens vastgelegd in een reglement. De GMR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de personeels- en oudergeledingen van de twintig scholen. De bestuurder woont namens het bevoegd gezag op verzoek van de GMR een gedeelte van de vergaderingen van de GMR bij.

OR; De ouderraad van De Ark zorgt voor activiteiten op school in samenwerking met leerkrachten zoals: Sinterklaas - Kerstviering - Carnavalsviering - Avondvierdaagse - Schoolfotograaf - Koningsspelen - Schoolreis. Daarnaast is er voor iedere groep een contactouder die de schakel is tussen leerkracht, ouder(s)/verzorger(s) en kinderen. Om contactouder te zijn is het niet noodzakelijk om lid van de OR te zijn.

Leerlingenraad; Onze school kent ook een leerlingenraad. Via deze raad willen we de leerlingen naar hun mening vragen en ze betrekken bij het aanpakken van problemen en het uitwerken van voorstellen. Hierbij beogen we dat de school van ons allemaal samen wordt. De leerlingen hebben inbreng, krijgen inspraak, ervaren wat realistisch/haalbaar is, krijgen meer inzicht in de organisatie van de school, gaan zich meer betrokken en verantwoordelijk voelen. In deze leerlingenraad hebben 6 kinderen zitting, 2 leerlingen uit de groepen 6-7-8. Zij zijn gekozen door de leerlingen van de klas om hen te vertegenwoordigen. De raad vergadert ongeveer 4 à 5 maal per jaar o.l.v. een leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes en kamp groep 8.

Vrijwillige ouderbijdrage

Binnen Verdi wordt veel waarde gehecht aan de activiteiten die een oudervereniging binnen een school verzorgt. Daarom is besloten om met ingang van schooljaar 2022/2023 een vaste basis te creëren in de bekostiging van de activiteiten van ouderraden en ouderverenigingen binnen Verdi. Dit doen we door het verstrekken van een vast bedrag per leerling aan de ouderraden en ouderverenigingen. Op deze manier hoeven deze gelden niet meer geïnd te worden bij de ouders en garanderen we gelijke kansen om deel te nemen aan activiteiten voor alle kinderen binnen de organisatie. Aanvullend op deze vaste basis kunnen ouderraden en ouderverenigingen in samenspraak met de school er voor kiezen om aanvullende gelden voor specifieke activiteiten te innen bij de ouders. Op die manier kan er ook tegemoet gekomen worden aan de aanwezige diversiteit binnen de scholen onderling waaraan sterk gehecht wordt. De scholen behouden hiermee dus de mogelijkheid om hun eigen ambities te realiseren en tradities in stand te houden. Hierbij spreekt het voor zich dat ook voor deze activiteiten geldt dat dit niet kan en mag leiden tot het uitsluiten van kinderen waarvan de ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen een ziekmelding telefonisch aan de school doorgeven aan de desbetreffende leerkracht of conciërge (vóór lestijd).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

(Luxe) verzuim; indien u verlof wenst voor uw kind, dient u een verlofaanvraag in bij de directie van de school. De school heeft een verlofregeling, welke te vinden is op de website. Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school. Toch gebeurt het nog regelmatig dat ouders kinderen thuis houden van school om bijvoorbeeld eerder op vakantie te gaan. Dit noemen we luxe verzuim. Houdt u uw kind (eren) thuis van school terwijl u daarvoor geen toestemming heeft, dan krijgt u van de leerplichtambtenaar van de gemeente direct een proces-verbaal.

Voor het verlenen van extra verlof worden binnen Verdi onderwijs de richtlijnen van het RBL BNO (Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost) gevolgd.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school voert een open toelatingsbeleid. In principe is elk kind welkom, ongeacht zijn/haar achtergrond of religie. Van ouders die hun kind op onze school aanmelden, wordt wel verwacht dat zij de uitgangspunten en doelstellingen van de school respecteren. Er zijn echter specifieke situaties mogelijk, waarin een school twijfelt of toelating mogelijk is. Alle scholen van Verdi hanteren daarom het Toelatingsbeleid. Het toelatingsbeleid voor leerlingen staat op de website van Verdi. In de regel wordt het kind ruim vóór zijn/haar vierde verjaardag aangemeld op onze school. Dat kan op de jaarlijkse aanmeldingsbijeenkomst maar ook tussendoor. U kunt altijd een afspraak maken voor een informatiegesprek. Met name voor de vierjarigen kan de komst naar de basisschool een hele spannende stap zijn. Om dit rustig op te bouwen kan het kind in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag een vijftal halve of hele dagen "proefdraaien". De ervaring leert dat daarna de overgang naar "elke dag naar school" wat meer ontspannen verloopt.

4.5 Aanvullende ouder informatie

Rookvrije school

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school vanaf januari 2021 een rookvrij schoolterrein. Er mag dan nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor

iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Het rookverbod geldt dus 24 uur per dag, 7 dagen in de week.

Waarom een rookvrij schoolterrein? Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken. Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten het schoolplein, bij de ingang van het plein en achter het hek, in het zicht van de leerlingen.

Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Voor meer informatie kunt u terecht op de volgende link: <https://www.rookvrijschoolterrein.nl>

Personen die (per abuis) toch op het schoolterrein roken, zullen actief door het personeel van school worden aangesproken. Wij zullen hen verwijzen naar ons beleid en vragen het roken direct te stoppen. Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Jeugdhulpverlening.

Gemeentelijke gezondheidsdienst "Hart voor Brabant" – GGD

U wilt het beste voor uw kind: een onbezorgde jeugd en een goede gezondheid. Als ouder speelt u hierin een belangrijke rol. De GGD kijkt graag met u mee naar de ontwikkeling van uw kind. De gezondheidsdienst geeft antwoord op al uw vragen over de gezondheid, opvoeding en gedrag van uw kind. Voor meer informatie over de gemeentelijke gezondheidsdienst verwijzen we u naar de website van de GGD Hart voor Brabant

Centrum voor Jeugd en Gezin.

Opvoeden en opgroeien gaat niet altijd vanzelf. Het is normaal om vragen te hebben over je kind, je vader of moeder, of over jezelf. Iedereen twijfelt wel eens of bepaald gedrag 'normaal' is. Praktische tips, informatie en advies zijn dan welkom. Kinderen, jongeren en hun ouders kunnen met al hun opgroei- en opvoedvragen terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). De hulp is gratis. Meer informatie vindt u op de website van het CJG.

Sponsorbeleid.

Incidenteel worden scholen gesponsord door bedrijven of instellingen. Wij houden ons daarbij aan het "Convenant Sponsoring" wat door de PO Raad is opgesteld. Ook de GMR heeft ingestemd met dit convenant. Voor dit "Convenant Sponsoring" verwijzen wij u naar de website www.rijksoverheid.nl, zoekterm: convenant scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022. In de dagelijkse praktijk leidt deze sponsoring nauwelijks tot klachten of onduidelijkheden, maar het is natuurlijk wel goed om hier duidelijke afspraken over te maken. De belangrijkste spelregels zijn dat bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samen kunnen werken met scholen en dat deze samenwerking geen nadelige invloed mag hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van kinderen. Uiteraard mogen de kernactiviteiten van de school niet afhankelijk worden van sponsoring.

Gemeentelijk minimabeleid.

De gemeente Meierijstad ondersteunt de inwoners met een minimum inkomen. Vooral voor ouders met schoolgaande kinderen kunnen de kosten vaak erg hoog oplopen. Soms kan de gemeente een financiële tegemoetkoming verstrekken. Bijvoorbeeld als het gaat om ouderbijdrage voor peutergroepen en basisschool. Ook kan er gedacht worden aan een bijdrage in de kosten voor schoolreisjes, schoolkampen en excursies. Ook andere bijzondere, maar noodzakelijke kosten die in

een gezin gemaakt moeten worden, kunnen voor een vergoeding via de gemeente in aanmerking komen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van de gemeente Meierijstad, kies 'school'.

Beleid tropenrooster.

Het schoolbestuur kan een tropenrooster instellen bij extreem warm zomerweer. Het minimum aantal lesuren per schooljaar moet hierbij bij wel in acht genomen worden. De concrete schooltijden worden in overleg tussen bestuur en de school afgestemd. De ouders worden tijdig geïnformeerd. Indien zij geen opvang voor hun kind(eren) kunnen regelen worden deze kinderen op de school opgevangen.

Beleid m.b.t. typelessen in de school.

Regelmatig wordt door instituten die typelessen voor kinderen verzorgen, aan onze scholen gevraagd of zij gebruik mogen maken van een ruimte in de school. Ook willen zij graag op school informatiemateriaal uitreiken. Bij het verzoek tot het uitreiken van informatiemateriaal maakt Verdi een onderscheid tussen informatie van plaatselijke verenigingen en instellingen enerzijds en informatie van commerciële instellingen anderzijds. Aan commerciële instellingen wordt in principe geen toestemming gegeven om via de scholen informatiemateriaal te verspreiden. Als instituten de scholen benaderen om bij voldoende belangstelling een typecursus te mogen geven in het schoolgebouw, dan zullen we zo'n verzoek in principe toestaan. Wij hechten er aan u mee te delen dat de scholen geen enkele verantwoording dragen voor de inhoud en kwaliteit van de gegeven typeopleiding.

Overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.

De overgang van uw kind van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de onderwijsloopbaan. Als uw kind in groep 8 zit, wordt hier uitgebreid aandacht aan besteed en wordt u voorgelicht over de procedure hieromtrent. Bij het schooladvies gebruikt de school o.a. de gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Er is ook een wettelijke eindtoets noodzakelijk bij de overgang. Daarvoor wordt een eindtoets gebruikt. Voor de basisschool speelt deze in feite geen rol bij het schooladvies.

Verzekering voor onderwijsinstellingen.

De verzekeringen op schoolniveau zijn binnen Verdi ondergebracht bij 'schoolverzekering.nl'. Alle scholen hebben een aansprakelijkheidsverzekeringen. Deze verzekering verzekert de (wettelijke) aansprakelijkheid voor materiële en letselschade die binnen de looptijd van de verzekering zijn ontstaan of veroorzaakt zijn. De verzekerden zijn; het schoolbestuur, personeel, vrijwilligers en ouderparticipanten, stagiaires, bezoekers en leerlingen. Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje 'downloads' bij de toelichtingen. Daarnaast hebben alle scholen een ongevallen verzekering. Deze verzekering komt uit bij ernstig letsel of overlijden. De verzekerden zijn het bestuur, personeelsleden, vrijwilligers en ouderparticipanten en leerlingen. Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje downloads bij de toelichtingen. Aanvullend op de schoolverzekeringen is er op bestuursniveau een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering afgesloten en een verzekering voor dienstreizen van het personeel.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden de niet methode-gebonden toetsen geanalyseerd en besproken met de leerkrachten. De analyse wordt vertaald in het handelen in de groep. Er worden interventies bepaald, uitgevoerd en vastgelegd. Zowel sociaal-emotionele als cognitieve resultaten worden onder de loep genomen. Wij gebruiken hiervoor Parnassys, CITO-Leerling in beeld, ZIEN en Mijn Kleutergroep. Om ouders ook mee te nemen in de ontwikkeling van de resultaten van hun kinderen, kunnen zij altijd inloggen op het ouderportaal van Parnassys, waar de meeste actuele informatie van hun kind(eren) zijn in te zien. De tussenresultaten worden vanzelfsprekend ook met ouders besproken. We geven de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling door de resultaten met hen op niveau te bespreken. We laten hen zo groeien in eigenaarschap en maken daardoor leren zichtbaar!

verder verwijzen wij u naar de cijfers op www.scholenopdekaart.nl

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

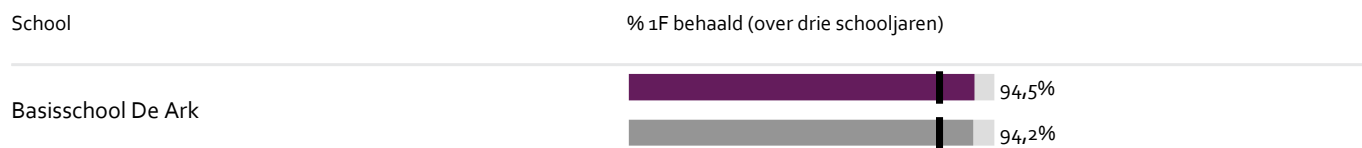
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

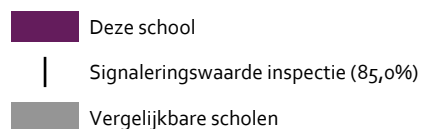
In het schooljaar 2018-2019 zijn we overgestapt van de Cito-eindtoets naar de Dia-eindtoets. Omdat de Dia-toets op een andere normering is gebaseerd, kan een goede vergelijking in scores niet gemaakt worden. Vanwege de Coronacrisis is er in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen.

De gegevens van enkel de Eindtoets zeggen weinig over de ontwikkeling van kleuter tot schoolverlater. De scores zijn afhankelijk van diverse factoren waaronder de samenstelling van de groep. Ook kan het zo zijn dat een groep met bovengemiddelde leerlingen relatief gezien minder scoort dan een groep met wat lagere gemiddelde leerlingen. De scores per school worden vergeleken met een gemiddelde landelijke score van scholen met eenzelfde leerling-populatie. We kunnen constateren dat we in de jaren 2014-2015 en 2015-2016 (wat) onder het landelijk gemiddelde scoorden om in 2017 ver boven het landelijk gemiddelde uit te stijgen. In 2018 scoorde de groep als totaal onder het landelijk gemiddelde. Echter, bij veel individuele kinderen zagen we toen een duidelijke persoonlijke groei t.o.v. de entreetoets in groep 7, mede door inzet van het traject 'groep 7-8 op volle kracht'. De score van de Dia-eindtoets in 2019 lag boven het landelijk gemiddelde (en boven de ondergrens van de inspectienorm). Ook bij deze groep kinderen werkte de inzet van bovengenoemd traject door in de eindresultaten.

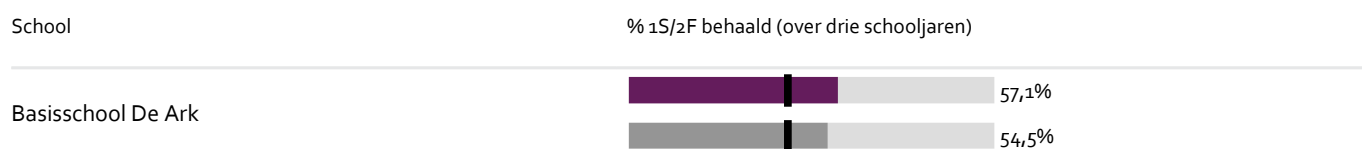
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



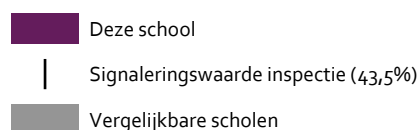
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



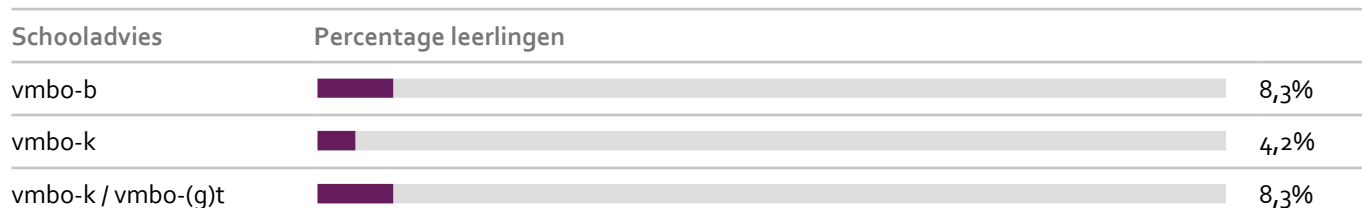
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 vindt er een préadviesgesprek plaats met leerlingen en ouders waarbij een inschatting wordt gemaakt van het schooladvies van de leerling wat de leerling krijgt in groep 8. In januari in groep 8 ontvangen de leerlingen en ouders op papier het voorlopig schooladvies. Als dit voorlopig schooladvies afwijkt van het préadvies in groep 7 wordt er vooraf persoonlijk contact opgenomen met de leerlingen en ouders. De leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. In de periode van 15 maart tot 24 maart vinden de definitieve schooladviesgesprekken met leerlingen en ouders plaats. Bij de schooladvisering zijn de groepsleerkracht(en), internbegeleider(s) en directie betrokken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t		8,3%
vmbo-(g)t / havo		20,8%
havo		29,2%
havo / vwo		12,5%
vwo		8,3%

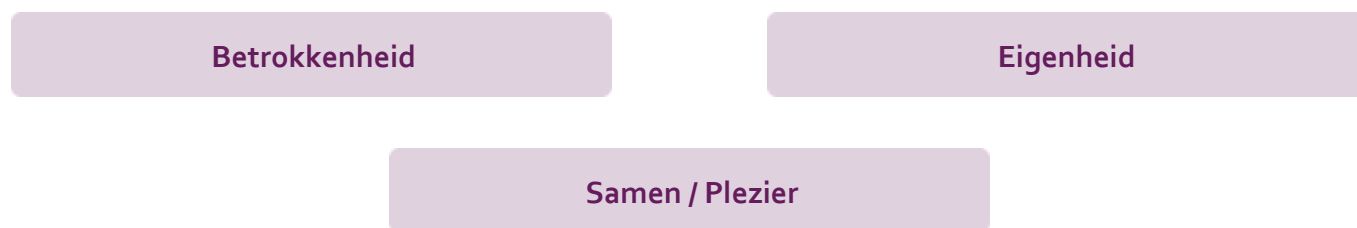
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Door op een goede manier omgangsregels te definiëren, uit te dragen en actief na te leven op de school en hierop toe te zien, kunnen we zo veel als mogelijk voorkomen, dat op onze school ongewenst gedrag c.q. pestgedrag voorkomt.

Wij vinden het belangrijk dat onze waarden Samen, Betrokkenheid, Eigenheid en Plezier dagelijks te zien zijn in de manier waarop we als kinderen, ouders en verzorgers, leerkrachten en ondersteunend personeel met elkaar omgaan. Dat doen we op basis van een aantal uitgangspunten:

- De omgang met elkaar vraagt constante aandacht.
- Wij proberen de kinderen vanuit positieve benadering en positief gerichte regels zo veel mogelijk uit te nodigen tot goede omgang.
- Ongewenst gedrag wordt direct aangepakt.

In ons omgangsprotocol, te vinden op de website, staat beschreven hoe we m.b.t. bovenstaande zaken handelen. Momenteel zijn we onze aanpak aan het onderzoeken, wat zeker zal leiden tot bijstellingen in aanpak en procedures.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Aan het begin van elk schooljaar worden er in elke klas ongeveer 6 weken lang groepsvormende activiteiten uitgevoerd, ter bevordering van de sociale groepsontwikkeling in relatie tot de nieuwe leerkracht(en). Daarnaast observeren de leerkrachten dagelijks de kinderen en op basis van hun bevindingen wordt tweemaal per jaar de digitale sociaal-emotionele volglijst van ZIEN ingevuld. De kinderen van groep 6-7-8 vullen deze lijst ook zelf in. Zo nodig worden er interventies uitgevoerd bij kinderen die op een sociaal aspect 'uitvallen'. Rond de herfstvakantie worden er met ouders welbevindingsgesprekken gevoerd over hun kind. Tussen leerkrachten en intern begeleider vinden er pedagogische groepsbesprekingen plaats.

6 Schooltijden en opvang

Alle leerlingen op onze school krijgen 5 uur per dag les; dus 25 lesuren per week. De ochtend is van 8.30u tot 12.00u, inclusief een speelkwartier. Tussen 12.00u en 12.30u is het lunch- en speeltijd. De lesmiddag is van 12.30u tot 14.00u.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Human Kind, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Human Kind, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BSO

De school heeft de verplichting om aan ouder(s)/verzorger(s) een mogelijkheid tot buitenschoolse opvang aan te bieden. In ons multifunctionele gebouw is kinderopvangorganisatie HumanKind gevestigd. Buitenschoolse Opvang 'de Kanjers' biedt voorschoolse, naschoolse en vakantieopvang aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar tussen 7.00 uur en 18.30 uur. Omdat zij onder één dak zitten met onder andere de Ark, zijn contacten met meesters en juffen en het halen en brengen van kinderen in de klassen makkelijk te realiseren en kennen kinderen elkaar en het gebouw goed. Natuurlijk staat het u vrij om een andere BSO te kiezen.

TSO

In 2018-2019 zijn we gestart met het zogenaamde 5-gelijke-dagenmodel. Alle kinderen eten tussen de middag met de leerkrachten op school. Daarom hebben we geen specifieke tussen schoolse opvang (organisatie) nodig. Wij voeren een gezond beleid en hebben richtlijnen hiervoor opgesteld. Zie ons beleid 'lunch-tussendoortjes-traktaties' op onze site.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
onregelmatig	maandag t/m vrijdag	8.00-17.00 uur

Er zijn geen vaste spreekuren op onze school. De directeur en intern begeleider zijn in principe bereikbaar tussen 8.00-17.00 uur. De groepsleerkrachten tussen 14.30 en 17.00 uur.

We organiseren drie keer per jaar oudergesprekken, zoals ook ouderavonden en thema-avonden op gezette tijden. Heeft u daarnaast behoefte aan een gesprek met de directie, de intern begeleider of leerkracht, dan kunt u dat te allen tijde aangeven!

