

[www.VOspiegel.nl](http://www.VOspiegel.nl)  
Online Evaluatie Instrument

**Terra**

*VMBO-Groen Meppel*

**Copy: Vensters + eigen vragen  
Leerlingen 2017**

**juni 2017**

Alle rechten voorbehouden.  
CopyRight © 2017 DigiDoc

# Algemeen

## Eigenschappen Enquête

Sjabloon VO Vensters voor verantwoording Leerlingen 2016-2017

Nummer ENQ146682

Naam Copy: Vensters + eigen vragen Leerlingen 2017

Instelling Terra

Unit VMBO-Groen Meppel

Enquête Gemaakt 16-02-2017

Enquête Start 20-04-2017

Enquête Einde 26-06-2017

Vergelijk Sjabloon Totaal

Groepen 16

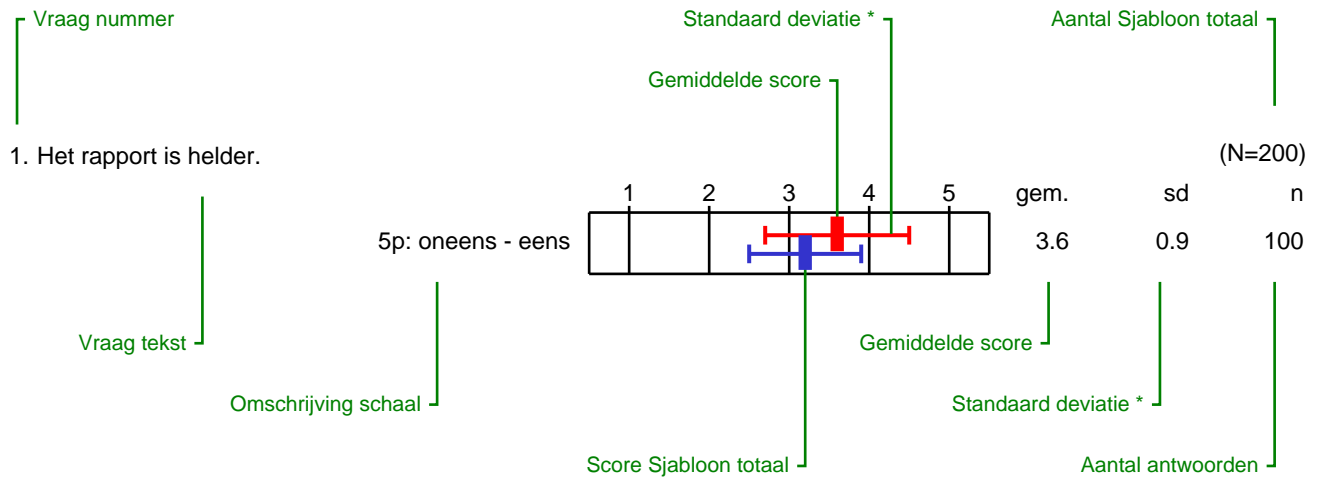
Respondenten 261

Respons Periode 21-04-2017 12-05-2017

Enquêtes Compleet 250

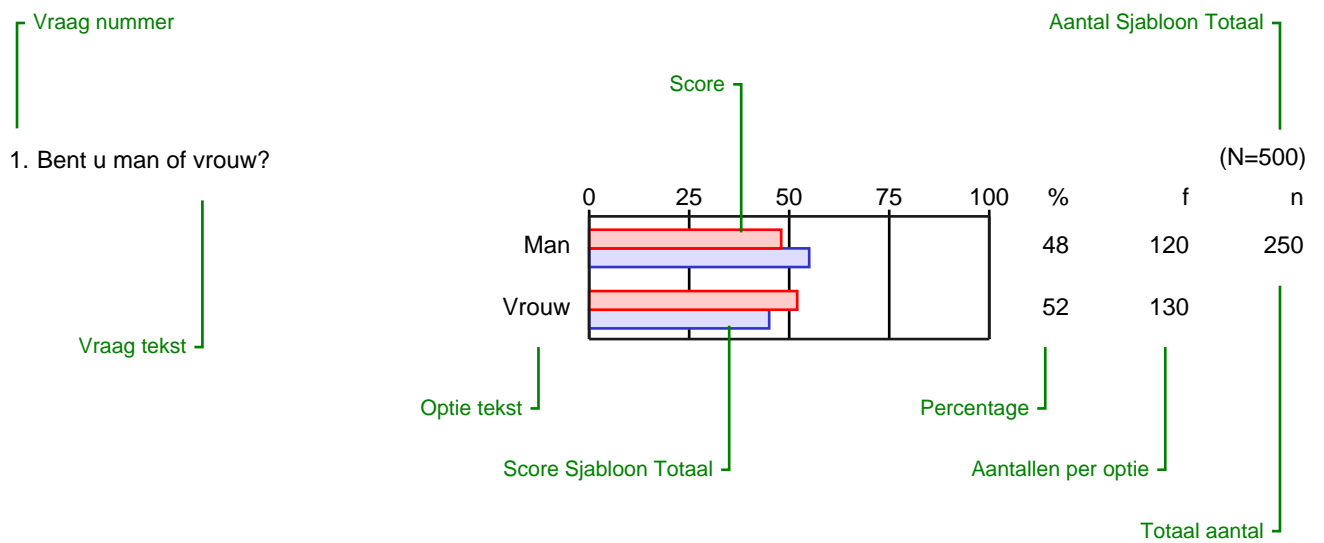
# Leeswijzer

## Voorbeeld vraag met score en spreiding



\* mate van spreiding rond het gemiddelde

## Voorbeeld vraag met frequentie verdeling



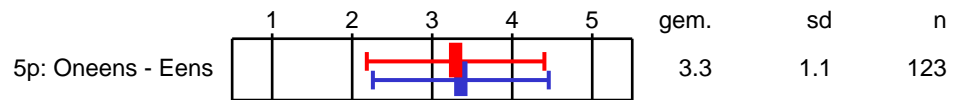
## Vragen

1. Word je voldoende uitgedaagd door school om je best te doen op school? Hiermee bedoelen we of docenten jou stimuleren om harder te leren, goede cijfers te halen, etc.	(N=81281)																
5pt. veel te weinig - ruim voldoende	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>3.7</td> <td>0.8</td> <td>261</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						3.7	0.8	261
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					3.7	0.8	261										
2. Word je gemotiveerd door docenten?	(N=80605)																
5pt. veel te weinig - ruim voldoende	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>3.5</td> <td>0.9</td> <td>260</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						3.5	0.9	260
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					3.5	0.9	260										
3. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten? Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.	(N=80899)																
5pt. helemaal niet - ja, zeker	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>3.7</td> <td>1.0</td> <td>260</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						3.7	1.0	260
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					3.7	1.0	260										
4. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten tijdens de les? Denk hierbij aan: luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren, enzovoorts.	(N=80684)																
5pt. heel ontevreden - heel tevreden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>3.5</td> <td>0.8</td> <td>259</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						3.5	0.8	259
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					3.5	0.8	259										
5. Hoe werkt ICT op jouw school? Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik internet, ELO (Magister) of smartboards.	(N=80103)																
5pt.: Slecht - Goed	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>3.5</td> <td>1.2</td> <td>257</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						3.5	1.2	257
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					3.5	1.2	257										
6. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT die gebruikt wordt tijdens de lessen?	(N=80032)																
5pt. heel ontevreden - heel tevreden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>3.2</td> <td>1.0</td> <td>256</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						3.2	1.0	256
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					3.2	1.0	256										
7. Vind je dat de lessen aansluiten bij gebeurtenissen uit het nieuws?	(N=80437)																
5pt. veel te weinig - ruim voldoende	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>2.8</td> <td>1.0</td> <td>257</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						2.8	1.0	257
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					2.8	1.0	257										
8. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten? We bedoelen hiermee met school op excursie, bezoek activiteit buiten school zoals museum, etc.	(N=79805)																
5pt. heel ontevreden - heel tevreden	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> </td> <td>3.1</td> <td>1.2</td> <td>256</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	gem.	sd	n						3.1	1.2	256
1	2	3	4	5	gem.	sd	n										
					3.1	1.2	256										

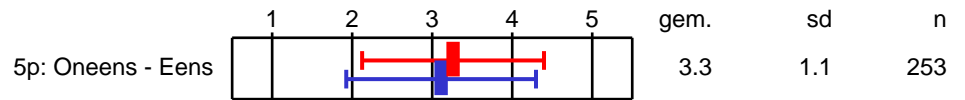
9. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie?			(N=54462)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel ontevreden - heel tevreden						3.5	1.0	158
10. Behandelen docenten jou met respect?			(N=80442)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. helemaal niet - zeer zeker						4.2	0.9	257
11. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen?			(N=79520)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. helemaal niet - zeer zeker						3.8	0.8	256
12. Hoe tevreden ben je over jouw mentor?			(N=80188)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel ontevreden - heel tevreden						3.9	1.1	256
13. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren?			(N=60990)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. helemaal niet - zeer zeker						3.6	1.0	184
14. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten zijn?			(N=80040)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. helemaal niet - zeer zeker						3.7	0.9	254
15. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn?			(N=79984)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. helemaal niet - zeer zeker						3.6	1.0	254
16. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school?			(N=79951)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. helemaal niet - zeer zeker						3.5	0.9	254
17. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school?			(N=79919)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel ontevreden - heel tevreden						3.9	0.8	254
18. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school?			(N=79882)					
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel ontevreden - heel tevreden						3.9	0.8	254

19. Ga je met plezier naar school?							(N=79862)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt nooit - altijd						3.7	1.0	254
20. Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school?							(N=79809)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel ontevreden - heel tevreden						4.0	0.8	254
21. Hoe duidelijk vind je de regels op school?							(N=79795)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel onduidelijk - heel duidelijk						3.7	0.9	254
22. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen?							(N=52958)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel ontevreden - heel tevreden						3.6	1.0	160
23. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten? Heeft de school regels om het pesten te voorkomen, of pesters door docenten worden aangesproken, of dat er in de klas gesproken wordt over pesten, enzovoorts.							(N=79683)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel ontevreden - heel tevreden						3.8	0.9	254
24. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school?							(N=79657)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel vaak - helemaal niet						4.7	0.8	254
25. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school?							(N=79644)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel vaak - helemaal niet						4.9	0.5	253
26. Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan? Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen enzovoorts.							(N=79599)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel vaak - helemaal niet						4.6	0.9	253
27. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school? Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, enzovoorts.							(N=79569)	
	1	2	3	4	5	gem.	sd	n
5pt. heel vaak - helemaal niet						4.7	0.8	253

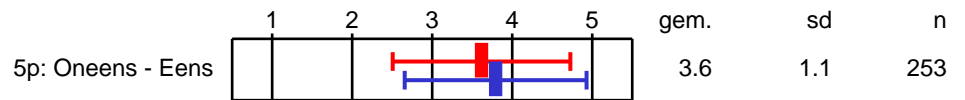
28. Ik ben goed begeleid bij het kiezen van de vakken in leerjaar 3 (N=1487)



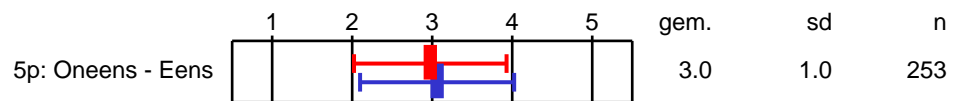
29. Ik ben tevreden over mijn lesrooster (N=3117)



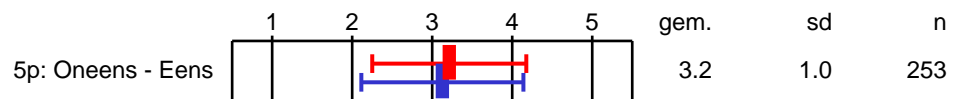
30. Er vallen weinig lessen uit (N=3118)



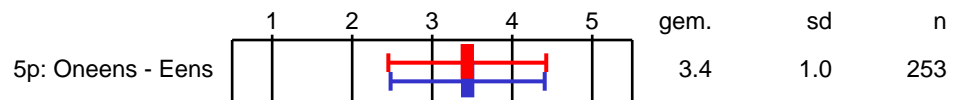
31. Ik weet aan het begin van de les goed wat we gaan doen (N=3118)



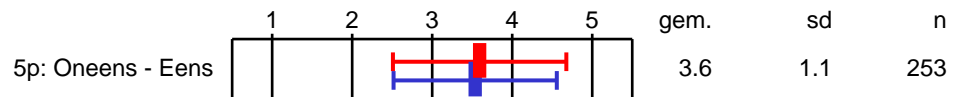
32. De docenten besteden aandacht aan de manier waarop ik mijn huiswerk aan kan pakken (N=3112)



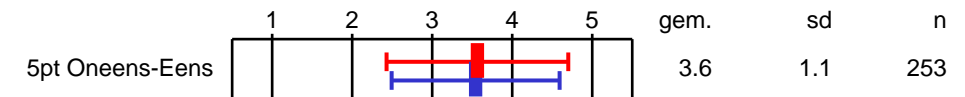
33. Toetsen zijn goed geregeld op school (opgeven, lesstof, nakijken, bespreken) (N=3112)



34. De school ziet er schoon en gezellig uit (N=3114)



35. De lokalen zijn prettige ruimten om in te werken (N=3114)



36. Ik heb de volgende tip voor de school:

Meer praktijk in de lessen

verbeter de ict Systems zorg dat de site wat meer responsive is maak het makkelijker voor de leerlingen

Meer praktijk

meer vrije tijd

dat het gebouw wel gezelliger mag

weet nie

de dag voor de vakantie eerder vrij

eerder vrij de dag voor de vakantie

gewoon door gana

het is veel te warm in de zomer en veel te koud in de winter

ik weet niet zo een tip op te noemen

giet we goed

geen

watmeer relaxd  
of hoe je dat ook maar zegt

ga meer activiteiten doen

mensen die in de 3e of 4e zitten die gepest worden door 1e en 2e klassers. de 3e of 4e klassers krijgen altijd de schuld want hun zijn de oudste van de school. ik vind dat dikke onzin. ik vind dat oprecht naar.

betere ventilatie

dat de oudere kinderen altijd worden aan gesproken en de jongere kinderen niet

meer tegen pesten doen

word een normale school en zorg ervoor dat leraren leerlingen niet uitschelden, en laat de ouders een keer terugbellen

meer uitval

leuker doen tegen leerlingen grappies enz

doe wat aan gespreken en peste en dat niet de oudste de schuld krijgen en laat de ouderes wete over gespreken en gepest !!!!!

meer uitval

docenten mogen geen leerlingen uit schelden

Meer vrij en beter magister zetten

Je moet altijd je zelf blijven en niet andere na gaan doen

die raamn moeth los kunn

veel meer naar de leerlingen luisteren

meer uitval

minder les uren

.

.

niks

Meer aandacht geven als je onvoldoende staat

geen idee

duidelijker zijn met toetsen opgeven en waar de lessen zijn (welk lokaal)



minder husiwerk en meer lessen uitval

minder lessen

minder huis werk

maak de lessen leuker en wat lossier

.

sommige leerlingen meer hulp bieden

aico installeren

Als de kinderen in onze klas echt heel vervelend zijn stuur ze er dan wat sneller uit. het is heel vaak zo dat dit niet gedaan word en dat je in een hele vervelende les zit omdat de docent steeds weer boos moet worden.

De school zou wel iets meer verschoont mogen worden en nieuwe spullen die kapot zijn in de school, zoals de vloer of het dak ook mag de school wel iets groter dus koop er nog een stuk bij

De school mag wel wat schoner vind ik

huiswerk controle vermeederen  
geen vaste plekken krijg je alleen gezeik mee van mede school genoten

Meer tijd voor huiswerk in de les.

meer vakantie

Heb niet echt een tip, ik vind t prima zo

de afstand tussen de kantine en de lokalen kleiner wordt

geen tip

eerder iets regelen en voorbereiden en melden bij de leerlingen en of ouders!!

hetzelfde uitleggen wat er aan de ouders word uitgelegd aan de leerlingen

Duidelijker zijn met huiswerk opgeven

Vooral letten op de kinderen die gepest worden.

niet

niet echt eigenlijk xx

verwarmingen aandoen xD

ik zou meer aanpakken school is een beetje ik sta er bij en ik kijker na met hulp als ik iets nodig heb duurt het weken voor dat ik iets krijg of de docent vergeten het de docent mogen ook strengen in kletsen zijn ik heel vaak mijn werk niet af omdat ik niet kan werken door het lawaai

er word altijd net niet gepest in de klas een domme opmerking die ze blijven herhalen daar zou best wel wat aan gedaan worden

meer aandacht besteden aan racisme

weet nu niks

dat het handig is dat ze.....

vaker praten met leerlingen over hoe ze zich voelen

verwarmingen aan doen xD

mijn rooster moet ik vaak tot 20 over 3 en we zijn dat wel op maandag en dinsdag eerste paar uur vrij maar ik ga liever eerder naar huis

De lesroosters iets veranderen

weet niet echt

goed invallens die ook goed kunnen uitleggen

ik heb geen tip

goeie invallers, die goed uit kunnen leggen

de dagen kunnen veel korter en lessen zoals techniek moeten korter duidelijker en leuker

die dieren iets beter verzorgen

als het warm is boven in de lokalen, kan ik soms wel hoofdpijn krijgen.

ik heb geen tip

ik heb geen tip

1 op 1 praten over problemen soms.

doe eens wat beter je best en over leg met elkaar over de uitleg want dat is facking verwarrend oke? alvast bedankt

top ga zo door

kauwgom onder de tafels weghalen.

De trappenhuizen en kantine beter schoonmaken

1toets per week

op dit moment komt er niks naar boven borrelen

doe de school dicht

de lokalen met wat minder ramen anders raakt iedereen steeds afgeleid

Geen tip

Niks

Meer uitval en beter rooster

Doe wat aan de gezelligheid en maak de WiFi beter.. en geef huiswerk goed op met magister

De school zou een 'huiswerk vrije school' zijn, maar dat is helemaal niet zo. We hebben zelfs best wel veel huiswerk. Dus: minder huiswerk!! Vooral voor Engels minder huiswerk en leerwerk. !

Mevrouw de vos is cool

50 minuten rooster, met een extra lesuur het 8ste uur.

50 min rooster, met een extra les uur (8e uur), zodat meer lessen hebt op een dag en andere dagen wat vroeger vrij bent.

.

nee

niks

?

De Laptops kunne wel wat beter want ze vallen regelmatig uit en ze kunnen haast geen progamma goed aan. en er kan wel wat meer mogen nagekeken met de lessen voor huiswerk anders kun je soms gewoon je huiswerk overslaan.

\_\_\_\_\_

niks

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

in tussen uren een andere les maken van die dag dan valt het laatste uur uit

\_\_\_\_\_

vraag wat meer aan kinderen wat ze gedaan hebben in het weekend.  
iets meer buiten schoolse activiteitjes.  
misschien wat meer kortere dagen.

\_\_\_\_\_

nee

\_\_\_\_\_

nee

\_\_\_\_\_

weet niet wat

\_\_\_\_\_

geen

\_\_\_\_\_

meer sweer in de school en meer hulp bij dyslexie

\_\_\_\_\_

dat als we naar gym gaan dat er een begeleiding mee gaat ofzo want stel je voor er komt een ongeluk een van de leerlingen niemand van school (docenten) zijn er bij . is mij tip groetjes jennifer (klas 1b

\_\_\_\_\_

ik heb geen tip voor de school

\_\_\_\_\_

meer lichtjes

\_\_\_\_\_

geen tip

\_\_\_\_\_

nagiren

\_\_\_\_\_

ik heb er geen een.

\_\_\_\_\_

Niks

\_\_\_\_\_

Minder huiswerk

\_\_\_\_\_

.

\_\_\_\_\_

leder klas een lepton en niet alleen tl en hgl

\_\_\_\_\_

Roken op hest school plein

\_\_\_\_\_

Helemaal niks oke doei

\_\_\_\_\_

als je bijvoorbeeld lessen zijn op het zelde gebouw dat we die achter elkaar doen niet ondertussen weer naar het andere gebouw en daarna weer terug.

\_\_\_\_\_

geen dubbele lesuren van hetzelfde vak zodat het niet vervelend gaat worden! uitzondering voor gym en sportklas :1

\_\_\_\_\_

meer activiteiten organiseren

\_\_\_\_\_

heb geen tip vindt dat het wel goed in elkaar zit

\_\_\_\_\_

meer helpen als je hulp nodig hebt.

\_\_\_\_\_

dat het goed gaat

\_\_\_\_\_

zorg ervoor dat de klaslokalen wat minder smerig zijn.

\_\_\_\_\_

blijf gewoon zo door gaan, want na mijn mening gaat het nu gewoon goed

\_\_\_\_\_

Doe normaal man

Dat je weer op werkschoen mag lopen

laat het zo

minder sikkeneurige mensen op school

Geen tips.

als ik een toets heb gemaakt dat ik hem dan ook terug krijg

niks

Sluit

Lekkere lessen

eigenlijk helemaal niks

een app maken waar mee je een foto kan maken en dan leest i het voor wat op de foto staat

Minder op mensen letten

nask moet je in het 2e pas doen

doe goed je best

als je van het school plein af mag als je bijvoorbeeld een tussen uur hebt

goeie roosters maken, want het verandert heel erg vaak en is het dus onduidelijk of je komt te laat.

of dan staat er dat het eerste uur uitvalt en je hebt je er heel erg op verheugd en dan blijkt dat het helemaal niet door gaat.

dus tip: weet wat je doet en ik snap dat de rooster makers het soms niet expres doen en dat snap ik maar het is voor een leerling super iritant.

dus weet wat je opschrijft.

dat je in de eerste van het school plein af mag!!!

maak betere roosters

meer leuke dingen doen

iets duidelijker zijn met de lessen of het door gaat of niet!

minder straffen

dat we in een tussenuur van het plein af mogen!!!

magister beter laten werken

het park op te knappen

zo door bliem goannnnnnn

minder straf geven

van het schoolplein al !!!!!!!!!!!!!

ze mogen meer uitleg geven want dat gebeurt niet altijd

ze mogen meer uitleg geven zo dat je alles wat makkelijker kan maken

poarneem

meer uitval

poar neemen en meer uitval geven

Eten tijdens het inhalen van een uur zou fijn zijn

weet ik niet

weet ik niet

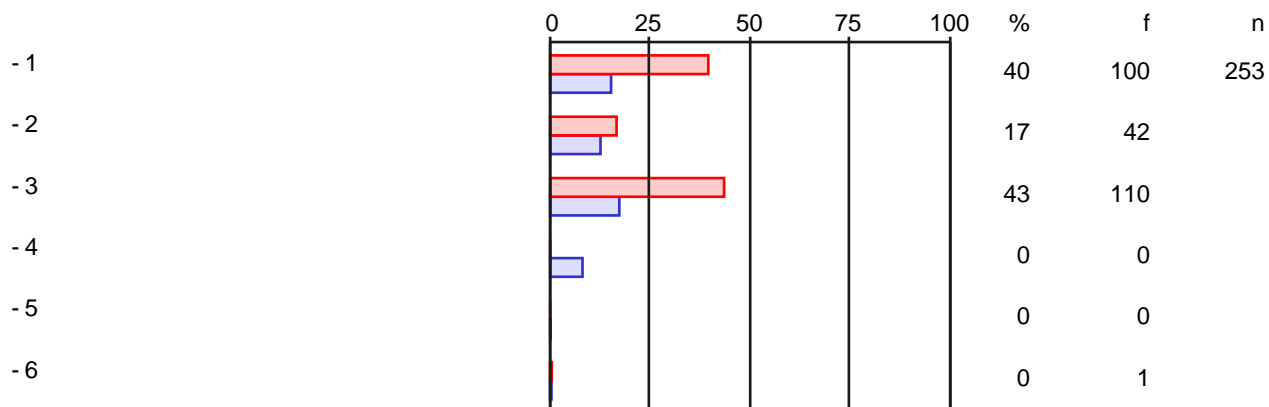
weet ik niet

de roosters van de klassen gelijk matig maken

gratis tosties

37. Ik zit in leerjaar:

(N=4847)



38. Ik zit in de volgende leerweg of richting:

(N=4847)

