**Pestprotocol Terra Meppel VO**

**Uitgangspunten bij Pesten**

Terra Meppel VO wil voor alle kinderen die de school bezoeken een veilige school zijn.
Dit betekent dat de school expliciet stelling neemt tegen pestgedrag en concrete maatregelen neemt bij voorkomend pestgedrag.

1.   Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem op onze school zowel voor de docenten, niet onderwijzend personeel als de ouders, de leerlingen, de gepeste leerlingen, de pesters en de 'zwijgende' groep kinderen.

2.   De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.

3.      Docenten moeten tijdig signaleren en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moet het personeel duidelijk stelling en actie ondernemen tegen dit gedrag. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de docenten.

4.      De school ontplooit preventieve lesactiviteiten.

5.   Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen optreedt, voert de school de hieronder uitgewerkte protocollaire procedure uit.

6.      Dit pestprotocol wordt door het hele team onderschreven en ook aan alle ouders via de portal ter inzage aangeboden.

**Pestprotocol**

1. Als er sprake is van pesten wordt de coördinator Sociale Veiligheid (CSV) ingeschakeld en wordt er overlegd over de vervolgacties.
2. De mentor of CSV praat met de gepeste om duidelijk te krijgen wat er aan de hand is. Hiervoor wordt het G-schema gebruikt. Zo nodig worden ouders geïnformeerd.
3. De mentor of CSV praat met de pester om boven tafel te krijgen waarom hij pest.
4. Zo nodig worden ouders geïnformeerd.
5. De mentor en/of CSV voeren een driehoeksgesprek met de pester en de gepeste. In dit gesprek worden duidelijke afspraken gemaakt. De mentor neemt contact op met de ouders. Dit gesprek heeft als doel het pesten te stoppen.
6. Het pesten wordt zo nodig met de klas besproken.
7. De mentor checkt of het pesten ook daadwerkelijk gestopt is. Hij doet daarvoor navraag bij de gepeste, medeleerlingen, pester en ouders.
8. Wanneer het pesten niet is gestopt, volgt er een gesprek met mentor, ouders, pester, en de teamvoorzitter. In dit gesprek worden duidelijke afspraken gemaakt en zo nodig sancties uitgevoerd.
9. Na dit gesprek checkt de mentor opnieuw of het pesten ook daadwerkelijk gestopt is. Hij doet daarvoor navraag bij de gepeste, medeleerlingen, pester en ouders.
10. Wanneer het pesten nog steeds niet is gestopt, volgt er een gesprek met mentor, ouders, pester, en de directeur. Een schorsing kan het vervolg zijn op dit gesprek.
11. Mocht de gepeste of de pester hulp nodig hebben, dan schakelt de mentor het Intern Ondersteuningsteam in om de juiste hulp in te schakelen.
12. Van ouders wordt verwacht bij de mentor te melden wanneer zij vermoeden hebben van pesten.