|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op Agrarisch Opleidingscentrum Terra** |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning** **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | Voorzieningen |
| --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Leerlingbegeleider
* Directie, team- of afdelingsleider
* Gedragsspecialist / orthopedagoog
* Ondersteuningscoördinator
* Leraar / mentor
 |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** NT2-klas
* Time-out voorziening (met begeleiding)
* Trajectgroepvoorziening
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Autiklas
* Zomerschool
* lASSo
 |

| **Specialisten** | **Onderwijsaanbod** |
| --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Autisme-specialist
* Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
* Begeleider passend onderwijs
* Dyslexiespecialist
* Faalangstreductietrainer
* Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* NT2-specialist
* Orthopedagoog
* Reken-/wiskunde-specialist
* Taal-/leesspecialist
* Sociale vaardigheidstrainer
* Rots en Water trainer
* Faalangstreductietrainer
* Anti-pestcoordinator
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Adviseur passend onderwijs
* Schoolmaatschappelijk werk
* Adviseur passend onderwijs
 | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod dyslexie
* Aanbod NT2
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning**  |  | Sterke punten in onze ondersteuning  |
|  Terra Emmen stelt zich als doel ervoor de zorgen dat iedere leerling die zich inschrijft, wordt (be)geleid naar het behalen van het diploma. Wanneer de basisschool bij aanmelding aangeeft dat er een extra ondersteuningsbehoefte is, zal Terra gebruik maken van een zgn. verlengde intake en aan de voorkant een plan opstellen t.b.v. een succesvolle schoolgang. Hierbij worden ook de ouders/verzorgers betrokken. Als gaandeweg blijkt dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft, dan zal de school deze ondersteuningsbehoefte in kaart brengen. De school zal dan een ondersteuningsarrangement samenstellen. Dit wordt altijd in samenspraak met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling gedaan. Voor elke leerling met een extra ondersteuningsbehoefte, wordt een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld. De school bespreekt het ontwikkelperspectief en de ondersteuningsbehoefte van de leerling met de ouder(s)/verzorger(s) . In het ontwikkelperspectief staat het verwachte eindniveau beschreven en de manier waarop de extra ondersteuning zal bijdragen aan het bereiken daarvan. |  |  Mentoren volgen hun leerlingen op alle gebieden, denk aan bijvoorbeeld sociaal-emotioneel welbevinden en schoolvorderingen. Mentoren zijn zich bewust van het groepsproces en organiseren activiteiten om het groepsproces positief te beinvloeden.Er zijn korte lijnen met ouders.Terra Emmen heeft een veelzijdig geschoold ondersteuningsteam met verschillende disciplines, o.a. RT, Orthopedagoog, Dyslexiespecialist, Counselor. Docenten en mentoren kunnen een beroep doen op dit ondersteuningsteam.LOB (LOB staat voor ‘loopbaanoriëntatie en begeleiding’) vormt een belangrijk onderdeel door alle leerjaren. De school heeft voor elk leerjaar een programma. Hier zijn opdrachten in opgenomen die de leerling uitvoert en bewaart in haar/zijn eigen portfolio. Mentoren voeren (reflectie)gesprekken met de leerling o.a. over LOB. Hierdoor krijgt de leerling zicht op het kiezen van een vervolgopleiding en wordt hij voorbereid om zelfredzaam te kunnen functioneren in de maatschappij.Terra Emmen biedt verschillende trainingen (sova, rots en water, faalangstreductie) |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|  In een aantal gevallen kunnen wij niet de extra ondersteuning bieden die een leerling nodig heeft om succesvol zijn opleiding af te ronden.  In overleg met ouder(s) en/of verzorger(s) en eventuele andere betrokkenen wordt beoordeeld of de extra ondersteuning die deze leerling nodig heeft nog geboden kan worden of dat er gezocht moet worden naar een onderwijsinstelling die beter kan voldoen aan de ondersteuningsvraag.Voorbeelden waarbij de school niet kan voldoen aan de gewenste ondersteuningsvraag:-       Leerlingen met een zware gedragsproblematiek, die mogelijk andere leerlingen en/of personeelsleden in         gevaar kunnen brengen. -       Leerlingen die vanwege hun medische hulpvraag geen regulier onderwijs kunnen volgen-       Leerlingen met een advies Praktijkonderwijs of leerlingen die reeds een TLV hebben voor Praktijkonderwijs-       Leerlingen met een advies RENN4, of leerlingen die reeds een TLV hebben voor RENN4 onderwijs-       Leerlingen die consequent hebben laten zien dat ze zich niet aan regels en afspraken kunnen houden |  |  Terra heeft de ambitie om alle leerlingen te begeleiden naar een diploma. We besteden aandacht aan het maken van de juiste keuze voor de vervolgopleiding en de zelfredzaamheid in de maatschappij. Op dit moment denken wij dat we een heel scala aan ondersteuningsmogelijkheden bieden. Ons doel is dit te continueren voor de toekomst en de kwaliteit middels personeelsbeleid, toekennen van taakuren en scholing op peil te houden. |