

Jaarplan 2021-2022
Basisschool de Spinmolen



In dit jaarplan geven we aan wat onze doelen zijn ten aanzien van de versterking van ons onderwijs. Per domein geven we aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen. Ook geven we hier aan welke domeinen van ons onderwijs voor een grondige evaluatie gepland staan.

Toevoegen/handhaven:

NPO

NPO is verwerkt in het jaarplan

Streefbeelden Basisschool de Spinmolen 2021-2022

BASIS - Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die een eigen leerlijn hebben of meerbegaafd zijn.

BASIS - Op onze school wordt uitstekend taalles- en rekenonderwijs gegeven, waarbij leerlingen actief betrokken zijn.

AMBITIE - Op onze school wordt W&T vakgeïntegreerd aangeboden binnen thema's van zaakvakken en zo als middel ingezet om bij onze leerlingen een onderzoekende houding en vaardigheden die het zelfregulerend vermogen ondersteunen te ontwikkelen.

AMBITIE - Wij betrekken onze leerlingen bij het bewaken van het pedagogisch klimaat. We dragen uit dat we een sociaal veilige school zijn met een pedagogisch klimaat dat ervoor zorgt dat onze leerlingen met zelfvertrouwen en sociaal vaardig de school verlaten.

AMBITIE - Er is samenwerking tussen ouders en school ten behoeve van de ontwikkeling van leerlingen. Er zijn afspraken over ouderbetrokkenheid 3.0.

De grote doelen zijn opgedeeld in BASISdoelen en AMBITIES.

De BASIS zal komend schooljaar echt op orde moeten zijn.

Los van de Basisdoelen willen we ons ook nog focussen op eigen behoeften van kwaliteitsgebieden, geformuleerd in ambities.

De werkwijze van de werkgroepen is vanaf februari veranderd. In de kern zijn we doorgegaan op de ingeslagen weg, maar om nu de ambities ook te verwezenlijken hebben we in aanpak, werkwijze en aansturing een nieuwe stap gemaakt. De werkwijze is aangepast om nog meer het eigenaarschap bij de leerkrachten te houden en nog meer cyclisch te werken.

Vanuit deze stap zijn er concrete doelen in het jaarplan 2021-2022 geformuleerd.

De volgende werkgroepen zijn gevormd en zullen schooljaar 2021-2022 samenwerken om doelen te bereiken:

1. Werkgroep Passend aanbod (Basis-doel 1 en 2)
2. Werkgroep taallesonderwijs (Basis-doel 1 en 2)
3. Werkgroep sociaal emotionele vorming (Ambitie-doel 4)
4. Werkgroep W&T (Ambitie-doel 3)
5. Werkgroep MB (Basisdoel 1 en 2)
6. Alle werkgroepen zullen steeds bespreken/zich afvragen hoe we hier ouders 3.0 bij kunnen betrekken (Ambitie-doel 5).

Korte Analyse Spinmolen

Twée sterke kanten	Team weet van aanpakken stabiél team
Twée zwakke kanten	Team is niet gewend eigenaarschap op te pakken en pro-actief te handelen. Team is niet gewend om echt overzicht op alle processen te houden
Twée kansen	Team is leerbaar Samenwerking fusieschool
Bedreigingen	Continuïteit van aansturing

Wanneer welke focus

[illegible]

Punten uit de begeleide zelfevaluatie zullen we de komende 3 schooljaren integreren in de jaarplannen.

In het huidige jaarplan zijn veel punten al terug te vinden.

De eerste periode van het schooljaar zal expliciet aandacht worden besteed aan de organisatiestructuur . Deze is voorwaardelijk voor een groot deel van de overige punten.

Doelmatig klassenmanagement					
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	Conditie zijn aanwezig om les te kunnen geven aan variabele groepen en individuele leerlingen.				
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen kunnen effectief omgaan met uitgestelde aandacht. Leerlingen weten wanneer de Ik beschikbaar is voor vragen en feedback Leerlingen weten wat ervan hen verwacht wordt als de Ik niet beschikbaar is, leerlingen kunnen zelfstandig praktische problemen oplossen. Leerlingen kunnen onderling samenwerken				
Activiteiten (hoe)					
Betrokkenen (wie)	Werkgroep, IB-er, leerkrachten, directie				
Periode (planning)	Start schooljaar focus en terug laten komen gelijk met Passend Aanbod				
Eigenaar (wie)	Directie, werkgroep				
Kosten (hoeveel)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	September, februari, mei				
Borging (hoe)	Tijdens team- en bouw bijeenkomsten. Kwaliteitskaarten				
Evaluatie februari					
	Afgerond	JA	NEE	„Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie mei	Afgerond	JA	NEE	„Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

OP.1	Aanbod				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	Didactische afspraken passend aanbod conform kwaliteitskaarten.				
Gewenste situatie (doel)	Er is een duidelijke visie op het werken in meerdere instructieniveaus. Er is daarbij passend beleid gericht op uitvoering en aansturing. Er wordt gedegen onderwijs geven waarop de 3 zorgniveau's goed zijn afgestemd. Resultaten zijn passend bij de leerling populatie. Tussen de M- en de E-toetsen maken de leerlingen voldoende groei door.				
Activiteiten (hoe)	De zorgniveau's beschrijven en implementeren.				
Betrokkenen (wie)	Werkgroep, IB-er, leerkrachten, directie				
Periode (planning)	September, februari en mei				
Eigenaar (wie)	IB-er, werkgroep en directie				
Kosten (hoeveel)	extra ondersteuning, professionalisering leerkrachten en extra dag ib-er. 25000				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Januari en Juni 2021, meting via Cito en observatie in de klas. Wordt gewerkt volgens de afspraken, minimale vaardigheidsgroei moet per leerling worden behaald. Er wordt gewerkt conform de methode. Zo niet, plan aanscherpen. Tussentijdse klassenbezoeken Meting E-toetsresultaten of leerlingen voldoende groei hebben behaald.				
Borging (hoe)	Afstemmen in IB/directie overleg 1x per maand. Standaard opnemen in agenda vergaderingen. Afhankelijk van de uitkomst van het traject loopt dit plan door in 2022-2023.				
Evaluatie Januari					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

OP.1.2	Aanbod				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	Optimaliseren van de inzet van digitale adaptieve leermiddelen.				
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten hebben inzicht in de leerlijnen en kunnen m.b.v. ICT hun aanbod laten aansluiten op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We bieden een rijke leeromgeving voor de leerlingen waarbij digitale leermiddelen worden ingezet waar deze van meerwaarde zijn.				
Activiteiten (hoe)	Voorwaarden om digitaal te kunnen werken, is dat iedere groep toegerust is met een laptop incl. geluidskaart. Daarbij dient het Wifi kanaal in de gehele school optimaal te werken. Sociale media onder de aandacht brengen bij de leerlingen middels vaste lessen				
Betrokkenen (wie)	ICT-ers, IB-er, leerkrachten				
Periode (planning)	Oktober en maart				
Eigenaar (wie)	ICT-ers, directie				
Kosten (hoeveel)	▪ Aanschaf 2xpc ▪ Aanschaf 3 karren (oplaad) ▪ Aanschaf 90 chromebooks ▪ 40000 Euro				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Oktober en juni tijdens bouwvergaderingen				
Borging (hoe)	Conform strategisch beleidsplan ICT SKOV?				
Evaluatie oktober	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie juni	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

OP.2		Zicht op ontwikkeling en begeleiding				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten						
1.Verbeterpunt (wat)		Het goed en gedegen in kaart brengen van de ontwikkelingen van de kleuters.				
2.Verbeterpunt		Tijd inplannen voor leerkrachten voor het maken van analyses vd huidige groepen en het maken van plannen van aanpak voor individuele leerlingen en de hele groep.				
1.Gewenste situatie (doel)		De ontwikkeling van kleuters wordt structureel gevolgd en vastgelegd.				
2.Gewenste situatie (doel)		Doelgericht kunnen lesgeven en leerstof en instructie optimaal kunnen afstemmen op de leerling, waardoor er een stijging is van het leerrendement Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren. Verbeterde leerresultaten bij de huidige leerlingen en meer kennis van en handigheid bij het voorbereiden van de leergesprekken en oop's door de leerkracht.				
1.Activiteiten (hoe)		Actualiseren visie op kleuteronderwijs Observatie/ registratiesysteem passend bij de visie van de school implementeren				
2.Activiteiten		Leerkrachten een aantal dagdelen per jaar vrij roosteren om zorgvuldige analyses te maken van de leerresultaten van de leerlingen van hun groep en het voorbereiden van de leergesprekken. Faciliteren en randvoorwaarden				
1.Betrokkenen (wie)		Leerkrachten groepen 1/2, IB, Dir				
2.Betrokkenen (wie)		Leerkrachten, IB en dir				
1.Periode (Planning)		September 2021: actualiseren visie September: oriëntatie op observatie & registratiesysteem, keuze digikeuzebord. Vanaf november 2021: start implementatie van observatie & registratiesysteem Schooljaar 2021/2022/2023: verdere implementatie				
2.Periode (Planning)		Gedurende het hele schooljaar				
1.Eigenaar (wie)		IB, directie				
2. Eigenaar (wie)		IB, directie				
1.Kosten (hoeveel)		Aanschaf digi keuzebord, trainingen, leerpleinen: 15000				
2.Kosten (hoeveel)		Extra lk ter ondersteuning van het vrij roosteren van de groepsleerkracht:10000				
1.Evaluatie (wanneer,hoe)		Januari / juni 2022				
2.Evaluatie (wanneer, hoe)		Januari/juni 2022				
1.Borging (hoe)		Evaluaties bij team/bouwbijeenkomsten.				
2. Borging (hoe)		Tijdens voortgangsgesprekken				
1.Evaluatie Januari						
		Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

2.Evaluatie januari					
1. Evaluatie Juni	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
2. Evaluatie juni					

OP.3		Didactisch handelen & afstemming				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten						
Verbeterpunt (wat)		Instructie afgestemd op onderwijsbehoefte van de leerling, schooljaar 2021 – 2022 De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling) De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling) De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen				
Gewenste situatie (doel)		Gezamenlijke afspraken m.b.t doelgerichte instructie borgen Naast dat leerkrachten werken volgens een vast instructiemodel zijn zij vaardig in het inzetten van een effectieve verlengde instructie. Gefaseerde opbouw-leerkracht gestuurd via begeleid inoefenen naar zelfstandige verwerking. Werkvormen die leerlingen motiveren. Structureel actualiseren van voorkennis en teruggrijpen op geautomatiseerde deeltaarigheden. Dit ook toepassen bij de herhalingslessen. Feedback geven op het proces-doel. Uitspreken van hoge verwachtingen.				
Activiteiten (hoe)		Effectieve inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren. Structureel houden van klassenbezoeken. Meerdere trainingsmomenten met de ondersteuners over het geven van de extra instructie. Directie en ib nemen dit op zich.				
Betrokkenen (wie)		Werkgroep, Leerkrachten, directie, IB				
Periode (planning)		Oktober en mei Mei Bijeenkomst toepassing didactisch handelen + effectieve verlengde instructie om te werken aan opbrengsten.				
Eigenaar (wie)		Werkgroep, leerkrachten, IB, dir				
Kosten (hoeveel)		5000				
Evaluatie (wanneer) (hoe)		Januari en juni 2022				
Borging (hoe)		Tijdens teambijeenkomsten				
Evaluatie Januari						
		Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni						
		Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

OP.4 (extra) ondersteuning	
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten	
Verbeterpunt (wat)	Aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die een eigen leerlijn hebben of meerbegaafd zijn. De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling) De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling) De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Het onderwijs wordt afgestemd op de behoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen. Deze leerlingen worden zoveel mogelijk uitgedaagd in de klas, en kunnen deelnemen aan één of meer projecten. Er is een doorgaande lijn in materialen voor MB onderwijs door de hele school. Versterken leerontwikkeling , groei en zelfvertrouwen van cognitief sterke leerlingen. Groei van zelfvertrouwen en motivatie alsmede leerresultaten bij cognitief sterke leerlingen. Leerlingen strategieën laten ontwikkelen voor het oplossen van complexe vraagstukken. Heldere prestatiecriteria neerzetten.
Activiteiten (hoe)	Verder uitwerken MB/HB-leerlingen (leerlingen die niet binnen de basisondersteuning vallen, kunnen mede buiten de klas, in de school begeleid worden. Denk hierbij aan diverse projecten, kind gesprekken, extra ondersteuning etc. Opstellen afspraken rondom MB/HB-leerlingen in de klas en leerkrachten begeleiden/ coachen bij de uitvoering hiervan. Denk hierbij aan compacten (hoe en bij welke vakken), verrijken (materialen)
Betrokkenen (wie)	Werkgroep, IB, leerkrachten, dir
Periode (planning)	2021-2022
Eigenaar (wie)	Werkgroep HB/MB

Kosten (hoeveel)	€6000 materialen €5000 coaching voor aanschaf materialen als kleuteruniversiteit en onderzoekend leermateriaal (€ 6.000)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Oktober en februari					
Borging (hoe)	HB beleid wordt vastgesteld en 4 keer per jaar geëvalueerd.					
Evaluatie Januari						
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing	
Evaluatie Juni	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing	

OP.6	Samenwerking				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	Teambuilding, dit jaar zal veel focus gaan naar de aankomende fusie en eventuele samenwerking met de fusieschool				
Gewenste situatie (doel)	Een professioneel en hecht team, dat zich open en flexibel naar elkaar opstelt en zich daardoor met elkaar verantwoordelijk voelt voor de kwaliteit van onderwijs binnen de school				
Activiteiten (hoe)	Er is aandacht voor inhoudelijke onderwerpen die wij via studiedagen en teamvergaderingen bespreken en bepalen. Teambuildingsactiviteiten zullen een vast onderdeel van de school zijn.				
Betrokkenen (wie)	Gehele team				
Periode (planning)	Doorlopend				
Eigenaar (wie)	Directie				
Kosten (hoeveel)	€10000,- budget voor teambuildingsactiviteiten				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Schooljaar 2021-2022				
Borging (hoe)					
Evaluatie Januari					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

SK.1	Schoolklimaat				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	Versterken leerontwikkeling, groei en zelfvertrouwen II Inzetten methode KIVA KIVA analyseren, plan van aanpak, uitvoeren				
Gewenste situatie (doel)	Alle teamleden werken volgens afspraak met KIVA. Na de afname van KIVA in oktober en april volgt een analyse en plan van aanpak op groepsniveau en zo nodig individueel niveau. De analyse wordt in een vergadering teambreed besproken. We volgen met elkaar het sociaal emotioneel leren van alle leerlingen op de Spinmolen. Leerlingen betrekken bij KIVA.				
Activiteiten (hoe)	Vast onderwerp leergesprekken -Afname KIVA oktober 2021 + April 2022 -Start schooljaar focus op de groepsdynamica				
Betrokkenen (wie)	Werkgroep, Leerkrachten				
Periode (planning)	Schooljaar 2021-2022				
Eigenaar (wie)	Werkgroep				
Kosten (hoeveel)	nvt				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Januari en Juni 2021				
Borging (hoe)	Volgen van het sociaal emotioneel leren is onderdeel van de toets kalender en zorgvergaderingen.				
Evaluatie Januari					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

OR. 1	Resultaten				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	Het juist opstellen van OPP's Het kunnen werken met 1F en 1S niveaus. Leerkracht eigenaar maken van een OPP en een IHP en/of een groepsplan				
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten eigenaar maken van bovenstaande				
Activiteiten (hoe)	-Kennis vergroten bij teamleden over referentieniveaus en functioneringsniveaus van leerlingen -Opstellen/ bijstellen schooldoelen; doelpercentages referentieniveaus per vak beschrijven; -Opstellen halfjaarlijkse doelen voor leerkrachten Samen met het team analyseren op schoolniveau n.a.v. de halfjaarlijkse opbrengsten. -Tussenevaluatie bij M-toetsen -Cito analyseren op uitval				
Betrokkenen (wie)	IB + leerkrachten				
Periode (planning)	2021-2022 Tussenevaluatie Eindevaluatie				
Eigenaar (wie)	IB				
Kosten (hoeveel)	-				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Januari en Juni 2022				
Borging (hoe)	Analyse cyclus				
Evaluatie Januari					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

OR. 2	Sociale en maatschappelijke competenties-W&T				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	Punten van W&T wordt vak geïntegreerd aangeboden en als middel ingezet om de leerlingen een onderzoekende houding en vaardigheden die horen bij het zelfregulerend vermogen te helpen ontwikkelen.				
Gewenste situatie (doel)	Meer leerling gestuurd werken, vragen stellen Een coachende rol van de leerkracht- de leerkracht als begeleider Van methodegericht naar meer kindgericht onderwijs 21ste eeuwse vaardigheden ontwikkelen en een doorgaande lijn hierin neerzetten.				
Activiteiten (hoe)	- voorbeeldlessen worden gegeven door de W&T coördinator - Waar mogelijk gekoppeld aan (zaak) vakken - Bijeenkomsten inplannen waarin leerkrachten ervaren hoe zij leerling gestuurd kunnen werken - Bij een training leren leerkrachten feedback te geven op het proces.				
Betrokkenen (wie)	W&T coördinator Dir en leerkrachten				
Periode (planning)	November 2021 en maart 2022				
Eigenaar (wie)	Coördinator W&T				
Kosten (hoeveel)	10000 Trainingen op het gebied van feedback				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens lesbezoeken en teambijeenkomsten				
Borging (hoe)					
Evaluatie Januari					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

KA.1	Kwaliteitszorg					
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten						
Verbeterpunt (wat)	Gestructureerd werken aan kwaliteitsverbetering					
Gewenste situatie (doel)	Binnen de Spinmolen is een duidelijke cyclus van kwaliteitszorg, deze wordt jaarlijks doorlopen.					
	De cyclus van kwaliteitszorg is vastgelegd in de kwaliteitskalender.					
	Fusie goed begeleiden om zo de kwaliteit van de school vast te houden					
	Samenwerking met ouders op het gebied van kwaliteitsverbetering en fusie					
Activiteiten (hoe)	Vragenlijsten worden afgenomen conform planning SKOV?					
	Goede communicatie in samenwerking met de MR over het fusieproces					
	Overleg met MR over onderwijsontwikkeling- hoe ouders hierbij betrekken					
Betrokkenen (wie)	Directie + teamleden + MR					
Periode (planning)	2021-2022					
Eigenaar (wie)	Directie					
Kosten (hoeveel)	geen					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Januari en Juni 2022					
Borging (hoe)	Kwaliteitskalender					
Evaluatie Januari						
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing	
Evaluatie Juni						
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing	

KA.2	Kwaliteitscultuur				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten					
Verbeterpunt (wat)	De professionele cultuur in een lerende organisatie				
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten voelen zich primair verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Eigenaarschap ligt bij de leerkrachten en de werkgroepen Leren van en met elkaar wordt als een vanzelfsprekendheid beschouwd.				
Activiteiten (hoe)	-Klassenbezoeken -Stimuleren deelname aan nascholing en daarna delen met het team tijdens TV -Structureel gesprekken voeren volgens gesprekscyclus -Duidelijke vergaderplanning met ruimte voor presentatie en inbreng van teamleden				
Betrokkenen (wie)	Alle teamleden en dir en IB				
Periode (planning)	Schooljaar 2021-2022				
Eigenaar (wie)	Directie stuurt aan, alle teamleden zijn eigenaar				
Kosten (hoeveel)	-				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Januari en Juni 2022 Evaluatie dmv bespreking op teamvergadering				
Borging (hoe)					
Evaluatie Januari					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni					
	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

Begeleide zelfevaluatie in t kort...						
De belangrijkste punten uit de rapportage van de begeleide zelfevaluatie die dit schooljaar meegenomen worden.						
De komende jaren zullen deze punten een vervolg krijgen.						
Verbeterpunt (wat)	- Uitspreken hoge verwachtingen - Leerlingen onderling laten samenwerken - Neerzetten van heldere prestatiecriteria - Organisatiestructuur op school- en groepsniveau - Geven van een effectieve instructie - Feedback geven op het proces-doel - Sterkere analyses - Implementatie rekenmethode - Rol IB-er - MB leerlingen strategieen laten ontwikkelen voor het oplossen van complexe vraagstukken.					
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van de effectiviteit van het onderwijs					
Activiteiten (hoe)	Vanuit IB en directie strakke aansturing op bovengenoemde doelen en het geven van inhoudelijke kennis van bijv HGW middels trainingen en informatie bij teambijeenkomsten Vanuit de werkgroepen stimuleren tot lezen van literatuur.					
Betrokkenen (wie)	Ib, directie, werkgroepen en team					
Periode (planning)	Gehele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Team Spinmolen					
Kosten (hoeveel)	nvt					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Evaluatie tijdens voortgangsgesprekken en teambijeenkomsten, evaluatie bij functioneringsgesprekken en incidentele gesprekken met collega's.					
Borging (hoe)	Bouwoverleggen, teamoverleggen en verslaglegging					
Evaluatie Januari	<table><tr><td>Afgerond</td><td>JA</td><td>NEE</td><td>Naar volgend jaar</td><td>Niet meer van toepassing</td></tr></table>	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing		
Evaluatie Juni	<table><tr><td>Afgerond</td><td>JA</td><td>NEE</td><td>Naar volgend jaar</td><td>Niet meer van toepassing</td></tr></table>	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing		

KA.2		Kwaliteitscultuur				
Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten						
Verbeterpunt (wat)		De professionele cultuur in een lerende organisatie Sterker positioneren IB er Sterker positioneren werkgroepen				
Gewenste situatie (doel)		Leerkrachten voelen zich primair verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Eigenaarschap ligt bij de leerkrachten en de werkgroepen Leren van en met elkaar wordt als een vanzelfsprekendheid beschouwd. De speerpunten van de intern begeleider helder in kaart brengen De ib-er zich op het leerproces en de begeleiding van leerkrachten - Aandacht voor de juiste implementatie van de rekenmethode De ib-er heeft goed zicht op het HGW dagelijks in de klassen n.a.v. de opbrengsten/leergesprekken De ib-er verdiept zich op de onderwijsinhoud				
Activiteiten (hoe)		Structureel gesprekken voeren volgens gesprekscyclus waarbij de aandacht niet alleen ligt op groepsniveau maar op schoolniveau. Duidelijke vergaderplanning met ruimte voor presentatie en inbreng van teamleden Coachen en begeleiden van de ib-er door dir. Werkwijze werkgroepen versterken: eigenaarschap en professionele ontwikkeling Sturing vanuit directie in samenspraak met de werkgroepen Focus tot einde schooljaar op het geven				
Betrokkenen (wie)		Team, IB en directie				
Periode (planning)		Schooljaar 2021-2022				
Eigenaar (wie)		Directie stuurt aan, alle teamleden en de IB –er zijn eigenaar				
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)		Januari en Juni 2022 Evaluatie dmv besprekingen op teamvergaderingen Evaluatie tijdens persoonlijke gesprekken-verslaglegging				
Borging (hoe)						
Evaluatie Januari						
		Afgerond	JA	NEE	„Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing
Evaluatie Juni		Afgerond	JA	NEE	„Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

Vragenlijsten in overleg met het bestuur			
Vragenlijst	Wanneer uitvoeren	Uitslag bespreken	Wanneer volgende
Oudertevredenheidspeiling			
Leerlingtevredenheidspeiling			
Personeelstevredenheidspeiling			

Uitstroomgegevens groep 8 schooljaar 2020-2021:

Uitstroomprofiel

Vmbo basis: 3

Vmbo kader/theoretisch: 2

Vmbo T/Havo: 9

Havo/Vwo: 5

Vwo: 4

Gemiddelde score: 534,5