



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

AOC Terra
College van Bestuur
Hereweg 101
9721 AA GRONINGEN

Datum	12-7-12
Instelling	AOC
Registratienr.	
Bestemd voor	CuB/O3k
Vergadering	
Opmerkingen	
Kopie	E. de Ruijter

Locatie Utrecht
Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
T (088) 669 68 07
F (088) 669 60 50
p.pastors@owinsp.nl

Onze referentie
H3304394/01NJ/vg

Uw referentie

Datum 9 juli 2012
Betreft Aanbieding definitief rapport van bevindingen vo

Bijlage(n)
definitief rapport van
bevindingen

Geacht college,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport met de bevindingen van het onderzoek naar mogelijke tekortkomingen op AOC Terra, locatie Eelde bij de afdeling vmbo-g op 10 mei 2012. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende vestiging/afdeling, de medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht op de hoogte stelt van dit rapport.

Het conceptrapport is naar aanleiding van uw reactie per e-mail op 5 juli jl. niet aangepast, omdat u geen feitelijke onjuistheden heeft geconstateerd.

Vier werkweken na de definitieve vaststelling wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

drs. B.M. Sanders
inspecteur van het onderwijs

H2861792/3



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

RAPPORT VAN BEVINDINGEN
ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING
AOC TERRA
LOCATIE EELDE
Afdeling vmbo-g

Plaats: Eelde
BRIN: 01NJ
Onderzoek uitgevoerd op: 10 mei 2012
Conceptrapport verzonden op: 5 juni 2012
Rapport vastgesteld te Utrecht op: 9 juli 2012

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 10 mei 2012 een onderzoek uitgevoerd op de afdeling vmbo-g van het AOC Terra, locatie Eelde, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Op 24 januari 2011 verrichtte de inspectie kwaliteitsonderzoeken bij de afdeling vmbo-g van AOC Terra te Eelde. Het onderzoek leidde tot de conclusie dat de kwaliteit van het onderwijs zwak was, omdat de opbrengsten onvoldoende waren. De kwaliteit van het primaire proces werd wel als voldoende beoordeeld.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft de kernindicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatieactiviteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Schoolbezoek, waarbij in een aantal groepen de onderwijspraktijk is geobserveerd door het bijwonen van lessen. Bovendien heeft de inspectie over de kwaliteit van de indicatoren gesprekken gevoerd met het management.
- Op uw school is verder een gesprek gevoerd met leerlingen en docenten.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2011. In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Resultaten		1	2	3	4	5
1.1	* De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•		
1.2	* De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-g/t.			•		
1.3	* De leerlingen van de opleiding vmbo-g/t behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.			•		
1.4	* Bij de opleiding vmbo-g/t zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.		•			

Leerstofaanbod		1	2	3	4
2.1	* De aangeboden leerinhouden in de onderbouw voldoen aan de wettelijke vereisten.			•	
2.2	* De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's.			•	
2.3	* De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een aanbod aan leerinhouden dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen.			•	
2.4	De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen.			•	
2.5	De school heeft een aanbod gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			•	

Tijd	1	2	3	4
3.1 De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt.			•	
3.2 Het ongeoorloofd verzuim van leerlingen is beperkt.			•	
3.3 De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.			•	
Schoolklimaat	1	2	3	4
4.1 De ouders zijn betrokken bij de school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.			•	
4.2 De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.			•	
4.3 Het personeel voelt zich aantoonbaar veilig op school.			•	
4.4 * De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.			•	
4.5 De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen van incidenten in en om de school.			•	
4.6 De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op de afhandeling van incidenten in en om de school.			•	
4.7 * Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.			•	
4.8 * De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.			•	
Didactisch handelen	1	2	3	4
5.1 * De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.			•	
5.2 * De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			•	
5.3 * De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.			•	
Afstemming	1	2	3	4
6.1 De aangeboden leerinhouden maken afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen.			•	
6.2 De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	
6.3 De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	
6.4 De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	
Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	
7.2 De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.			•	
Zorg	1	2	3	4
8.1 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school tijdig de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.2 * De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.3 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	
8.4 De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kerntaak overschrijden.			•	

Kwaliteitszorg

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.		•		
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.		•		
9.6 De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.		•		
9.7 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	
9.8 De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.			•	

Wet- en regelgeving

	nee	ja
N1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24a en 24c).		•
N2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24 en 24c).		•
N3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 10h).		•
N4 Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31).		•
N5 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).		•

2.2 Beoordeling**Algemeen beeld**

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling vmbo-g van de vestiging Eelde van het AOC Terra als voldoende.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen. De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen drie jaar, voldoende.

Het onderwijsproces is naar het oordeel van de inspectie van voldoende kwaliteit.

De school werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig, maar nog onvoldoende aan de hand van concrete, smart-geformuleerde indicatoren.

De school leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De opbrengsten zijn voldoende.

De verschillen tussen de schoolexamens en het centraal schriftelijk examen zijn echter te groot. De cijfers die de leerlingen behalen bij het centraal schriftelijk examen, waren eerder onvoldoende. Het driejaarsgemiddelde is dit jaar voldoende, maar er heeft zich in 2011 echter wel een daling voorgedaan om het gemiddelde cijfer voor het centraal examen ten opzichte van 2010. De instelling is zich hiervan bewust en werkt aan een verdere verbetering.

Bij het onderzoek in 2011 moest de inspectie vaststellen dat gegevens over de adviezen van de basisschool onjuist werden gerapporteerd, wat leidde tot een overwaardering van het onderbouwendement. Deze fout is met ingang van schooljaar 2011-2012 gecorrigeerd.

Het onderwijsproces

Het onderwijsproces wordt als voldoende beoordeeld.

Op de afdeling wordt over het algemeen goed onderwijs verzorgd. Er is sprake van een duidelijke uitleg van de docenten en de leerlingen zijn actief betrokken bij het onderwijsproces. Het onderwijsaanbod voldoet aan de wettelijke vereisten. Er is bijzondere aandacht voor het reken- en taalonderwijs.

De school kent een prettig en veilig schoolklimaat waarbij actief aandacht wordt besteed aan het tegengaan van pestgedrag.

Leerlingen worden actief gevolgd in hun leervorderingen en waar nodig wordt extra ondersteuning geboden.

Positieve verbeteringen heeft de inspectie aangetroffen bij de afstemming van het onderwijs op behoeften en mogelijkheden van individuele leerlingen. Er zijn voldoende mogelijkheden om te differentiëren naar individuele behoeften. Zo is er voor alle leerlingen een hulpuur beschikbaar, waar zij extra ondersteuning kunnen krijgen. Door middel van Muiswerk worden extra rekenlessen aangeboden. In de reguliere lessen worden de mogelijkheden tot differentiatie uit de methoden voldoende gebruikt. Waar nodig worden ook aanvullende materialen ingezet om te komen tot een adequate differentiatie. Ook is het binnen enkele vakken mogelijk om over te stappen op havo-boeken.

Van leerlingen met een zorgindicatie zijn handelingsplannen opgesteld. Van alle leerlingen wordt in Magister zorgvuldig de studievoortgang geregistreerd. Bij zorgleerlingen worden ook de handelingsplannen en de voortgang van de uitvoering daarvan nauwlettend vastgelegd.

De kwaliteitszorg

Bij de kwaliteitszorg zijn verschillende onderdelen als voldoende beoordeeld, maar er is ook een aantal tekortkomingen vastgesteld.

Positief in dit verband is de instellingsinterne audit die is uitgevoerd bij de locatie. De audit is uitgevoerd door personen van de Onderwijsgroep Noord, die geen directe relatie hebben met de locatie Eelde van AOC Terra. Deze audit wordt om de twee jaar herhaald.

Naast de audit dienen verder de tevredenheidsenquêtes onder leerlingen en medewerkers om een goed beeld te krijgen van de kwaliteit en de waardering daarvan.

De locatie heeft gerichte maatregelen ingezet om de problemen met de opbrengsten op te lossen en hierin is een stijgende lijn zichtbaar, waardoor nu het oordeel voor opbrengsten voldoende is. Consolidatie van de verbetering in het cijfer van het centraal examen is nog noodzakelijk.

Het verbeterbeleid van de locatie sluit in voldoende mate aan op de geconstateerde problemen. In de verbeterplannen ontbreekt evenwel een belangrijk element: duidelijke en toetsbare geformuleerde doelen of beoogde effecten. Zonder dit element is een toetsing van het gevoerde beleid niet goed mogelijk waardoor het aan effectiviteit inboet. De in het verbeterplan benoemde afspraken zijn niet voldoende smart geformuleerd.

De school werkt met vensters voor verantwoording, waardoor informatie beschikbaar wordt gesteld aan belanghebbenden.

Wet- en regelgeving

De vereiste documenten zijn naar de inspectie gestuurd. Bovendien heeft de school voldoende onderwijstijd geprogrammeerd en dit schooljaar tot nu toe ook gerealiseerd. Daarmee voldoet zij aan de onderzochte wettelijke vereisten.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent aan het AOC Terra Eelde, afdeling vmbo-g het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren.

De inspectie heeft geen tekortkomingen in de naleving van de wettelijke voorschriften kunnen vaststellen.