

Rapportage tevredenheidsonderzoek 2023

Tussen 15 mei en 5 juni zijn er binnen De Linge tevredenheidsonderzoeken uitgevoerd, zo ook op IKC Marang. Leerlingen, ouders en medewerkers hebben hun mening kunnen geven over leren en werken op onze onderwijslocaties.

In deze rapportage nemen we je graag mee in de belangrijkste bevindingen uit het onderzoek op IKC Marang.

1. Leerlingtevredenheid

Alle leerlingen van groep 6,7 en 8 hebben tijdens schooltijd dit onderzoek ingevuld.

Top 5 meest en minst tevreden

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Leerkracht	Kan goed uitleggen	8.9
Leerkracht	Geeft goed les	8.9
Gepersonaliseerd leren	Extra hulp kunnen krijgen als leerling iets niet begrijpt	8.8
Leerkracht	Helpt als dat nodig is	8.7
Leerkracht	Lessen zijn leerzaam	8.4

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Sfeer en veiligheid	Kinderen leven regels na	4.9
Voorzieningen	School is schoon en netjes	5.8
Praktische vaardigheden	Leren betrouwbare informatie te vinden op internet	6.3
Sfeer en veiligheid	Durf te zeggen wat ik vind	6.3
Praktische vaardigheden	Leren met de computer te werken	6.5

Toelichting op bevindingen

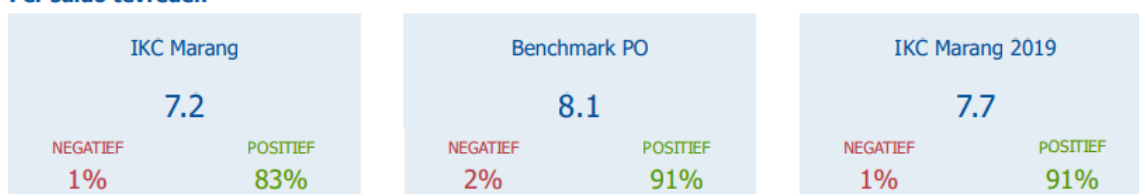
De leerlingen van groep 6,7 en 8 zijn het meest tevreden over de lessen en de leerkrachtrol tijdens de lessen. Hiermee bedoelen de leerlingen de uitleg, de extra uitleg na een instructie en wat de leerkracht de leerlingen leert tijdens de lessen. De afgelopen jaren hebben we ons extra geschoold in EDI (effectieve directe instructie), dit betekent dat lesdoelen vooraf worden aangegeven en de leerkracht differentieert in de duur van de instructie per leerling, de vervolgoopdrachten en de werkvormen.

Het minst tevreden zijn de leerlingen over hoe andere leerlingen de gemaakte regels en afspraken nakomen, de netheid in en om de school en het werken op een computer en op internet. Het werken op de computer en met de digitale wereld is een onderwerp dat komend schooljaar op de planning staat.

Vergelijking met vorige meting

In 2019 heeft IKC Marang eveneens een Leerlingtevredenheidsonderzoek PO laten uitvoeren. Hieronder vergelijken we de scores van de huidige meting met de scores uit de meting van 2019.

Per saldo tevreden



2. Wat gaan we met deze informatie doen op IKC Marang?

De tevredenheidsonderzoeken hebben een duidelijk beeld geschetst van hoe leerlingen en ouders leren en werken op IKC Marang beleven. Het geeft ons concrete aangrijpingspunten om het nog beter te gaan doen.

Zoals door leerlingen en ouders aangegeven, maar als team valt het ons ook op, heeft het pedagogisch klimaat (de sfeer in de groep) aandacht nodig. Zoals eerder aangegeven starten wij als team met een training GroepsGeluk. GroepsGeluk is een systemische methode waarbij de kinderen zelf kunnen delen wat er onderhuids speelt en schuilgaat achter gedrag, door middel van houten poppetjes, picto's en symbolen op tafel. In de training van GroepsGeluk leert het team hoe je dit kunt begeleiden en direct de balans kunt herstellen.

Daarnaast werken we schooljaar 2023-2024, stichtingsbreed aan een protocol digitale geletterdheid om zo kinderen goed te leren omgaan met de digitale wereld en het onderwijs hierop aan te passen. Dit gaat hopelijk aansluiten bij de vraag van de leerlingen.

Zoals beschreven hebben wij ons geschoold in het lesgeven volgens het EDI (effectieve directe instructie) model, komend jaar zijn onze doelen gericht op meer differentiatie en zal de begeleiding vanuit de onderwijsassistent anders ingericht worden. Hierover zijn we als team momenteel in gesprek.

De uitslag van de tevredenheidsonderzoeken hebben wij afgelopen week ontvangen. Naast de top 5 van leerlingen en ouders kunnen we meer informatie uit de tevredenheidsonderzoeken halen. Dit gaan we dan ook teambreed tijdens een vergadering met het team oppakken in het nieuwe schooljaar.

Team onderwijs van IKC Marang