

WMK·PO



Sociale veiligheidsvragenlijst inspectie 2021

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Klimop

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheidsvragenlijst inspectie 2021 van Basisschool De Klimop. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Klimop
Adres	Wethouder Lindersstraat 81
Postcode + Plaats	5455 GK Wilbertoord

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 april 2021 tot 14 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	15
Aantal afgerond	14
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	3	
Meisje	11	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	9	
Groep 8	5	

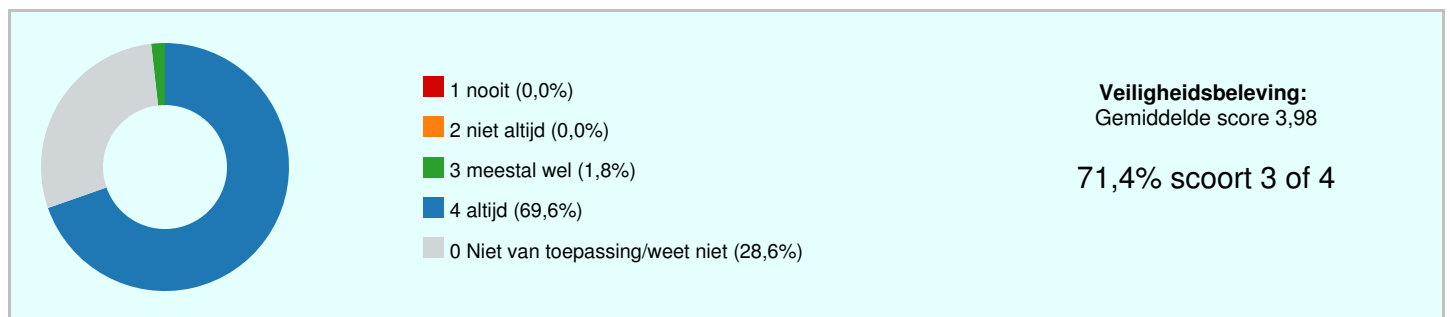
Analyse

We hebben de afname van deze vragenlijst meermalen uitgesteld vanwege het aantal kinderen dat niet op school mocht komen vanwege de Coronamaatregelen. Het aantal kinderen dat nog wel aanwezig was, was ons inziens niet representatief voor de school.

Bij de afname was nog altijd één van de leerlingen uit groep 7 en 8 niet aanwezig. Wij vinden deze uitslag echter wel representatief.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	4,00	0%	0%	0%	93%	7%	
Ik voel me (...) veilig in de school	4,00	0%	0%	0%	93%	7%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,92	0%	0%	7%	86%	7%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	4,00	0%	0%	0%	7%	93%	
	3,98	0%	0%	2%	70%	29%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

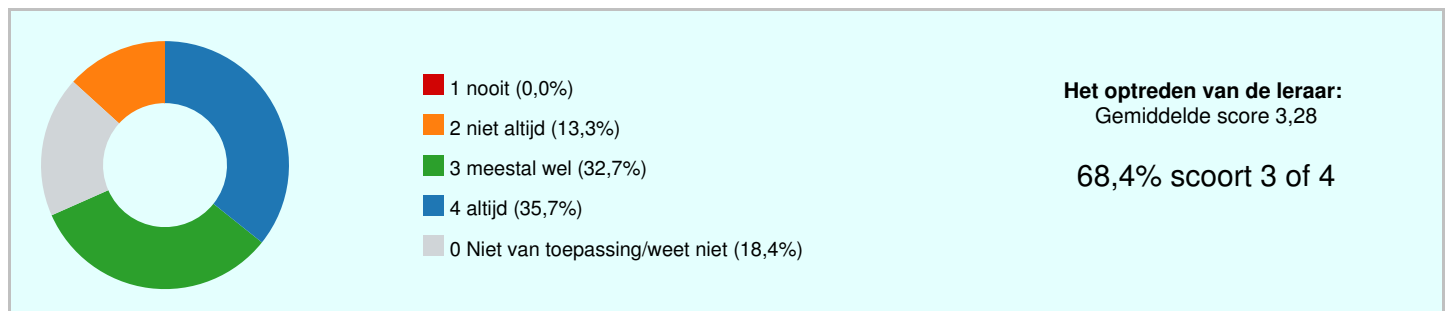
Analyse

Wij vinden welbevinden en veiligheidsbeleving erg belangrijk voor onze leerlingen. Wij besteden veel tijd, aandacht en energie in het neerzetten van een goed pedagogisch klimaat op onze school.

Deze score komt overeen met onze verwachtingen t.a.v. dit item.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,20	0%	14%	29%	29%	29%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,43	0%	0%	57%	43%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,30	0%	14%	21%	36%	29%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,83	0%	14%	21%	7%	57%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,77	0%	36%	43%	14%	7%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,54	0%	14%	14%	64%	7%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,57	0%	0%	43%	57%	0%	
	3,28	0%	13%	33%	36%	18%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Analyse

Wij zijn trots op het feit dat de kinderen ervaren dat er bij pestgedrag opgetreden wordt door de leerkrachten.

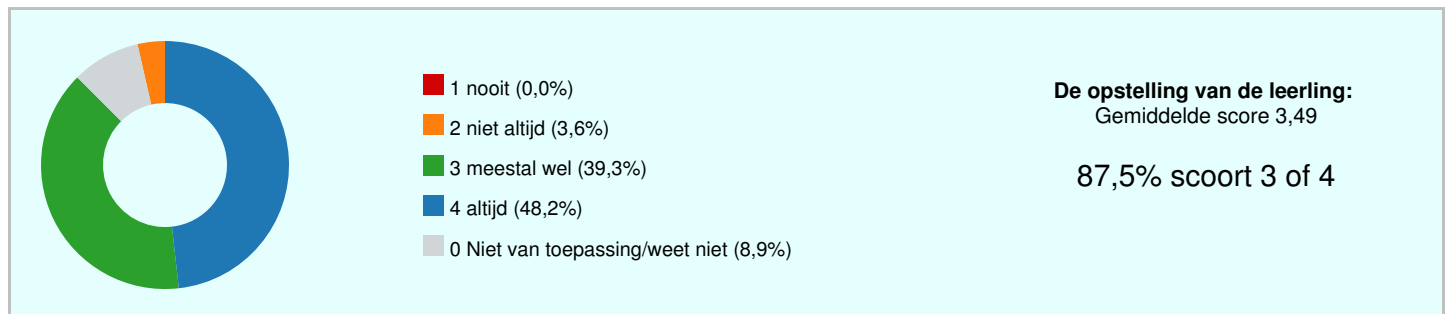
In een klassengesprek geven de kinderen aan dat er twee verschillende oorzaken zijn bij de twee onderdelen die onvoldoende scores, te weten:

- Een groot aantal kinderen heeft onvoldoende score ingevuld, omdat het niet voorkomt op school. Dus de leraar kan er niet tegen optreden.
- Een klein aantal kinderen geeft aan dat het vooral voorkomt op momenten dat de leerkracht er geen zicht op heeft (bijvoorbeeld op de gang) en dat de kinderen dit niet zelf durven melden bij de leerkracht.

Actiepunt: We gaan samen met de kinderen van de unit zoeken naar oplossingen en hiervoor samen afspraken maken.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,50	0%	7%	29%	50%	14%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,33	0%	7%	43%	36%	14%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,23	0%	0%	71%	21%	7%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,86	0%	0%	14%	86%	0%	
	3,49	0%	4%	39%	48%	9%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

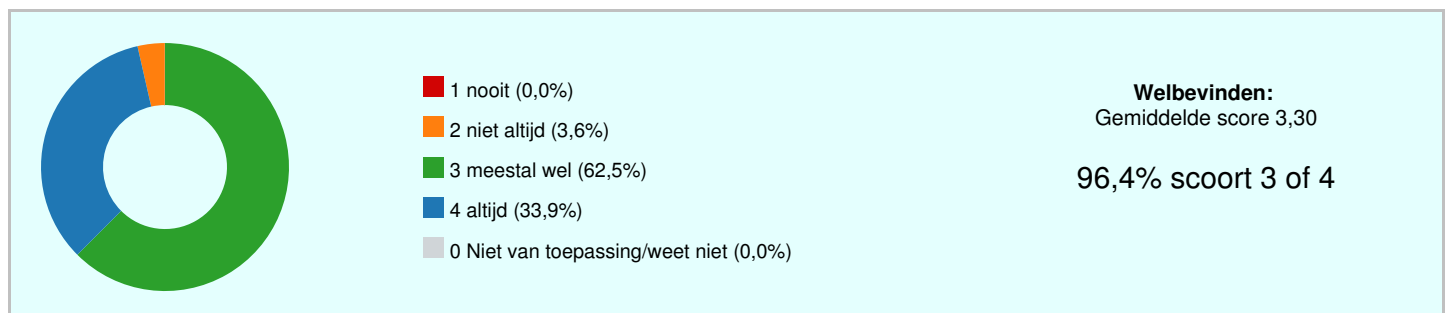
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

Wij werken heel gericht aan de houding en communicatie van onze leerlingen. Goed voor jezelf (en ook de ander) opkomen, vinden wij erg belangrijk op onze school. Wij besteden hier regelmatig aandacht aan in de unit.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,29	0%	0%	71%	29%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,07	0%	7%	79%	14%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,14	0%	0%	86%	14%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	0%	7%	14%	79%	0%	
	3,30	0%	4%	63%	34%	0%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

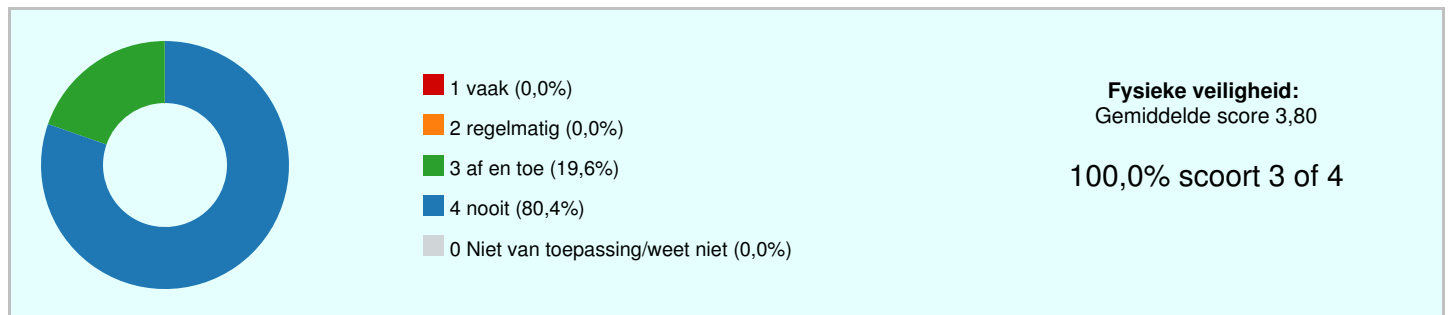
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

Welbevinden en betrokkenheid zijn voor ons de basis om te komen tot leren. In onze gesprekkencyclus en portfolio hebben welbevinden en betrokkenheid een structurele plaats gekregen in zowel gesprekken met kind en mentor, als in de driehoeksgesprekken met kind, ouders en mentor.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,79	0%	0%	21%	79%	0%	
Ik word geschopt	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
Ik word geknepen	3,93	0%	0%	7%	93%	0%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,79	0%	0%	21%	79%	0%	
	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	




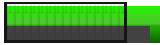

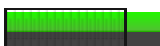

Sterke punten

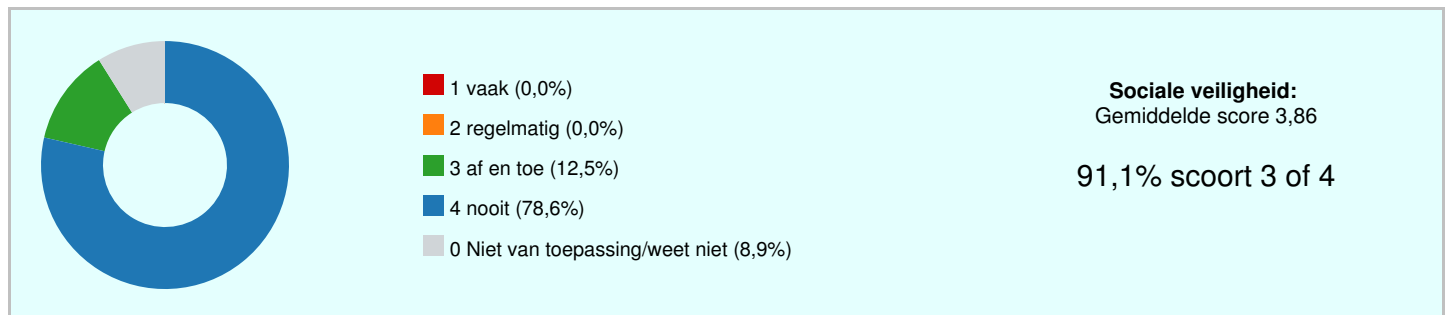
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,77	0%	0%	21%	71%	7%	
Ik word uitgescholden	3,85	0%	0%	14%	79%	7%	
Ik word buitengesloten	3,85	0%	0%	14%	79%	7%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	0%	0%	0%	86%	14%	
	3,86	0%	0%	13%	79%	9%	



Sterke punten

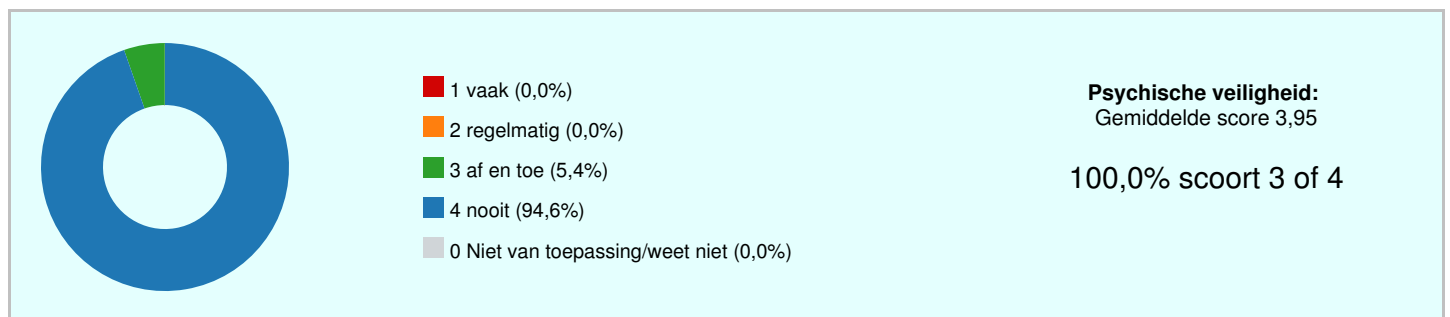
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,86	0%	0%	14%	86%	0%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,93	0%	0%	7%	93%	0%	
Ik word voor gek gezet	4,00	0%	0%	0%	100%	0%	
Ik word bedreigd	4,00	0%	0%	0%	100%	0%	
Totaal	3,95	0%	0%	5%	95%	0%	



Sterke punten

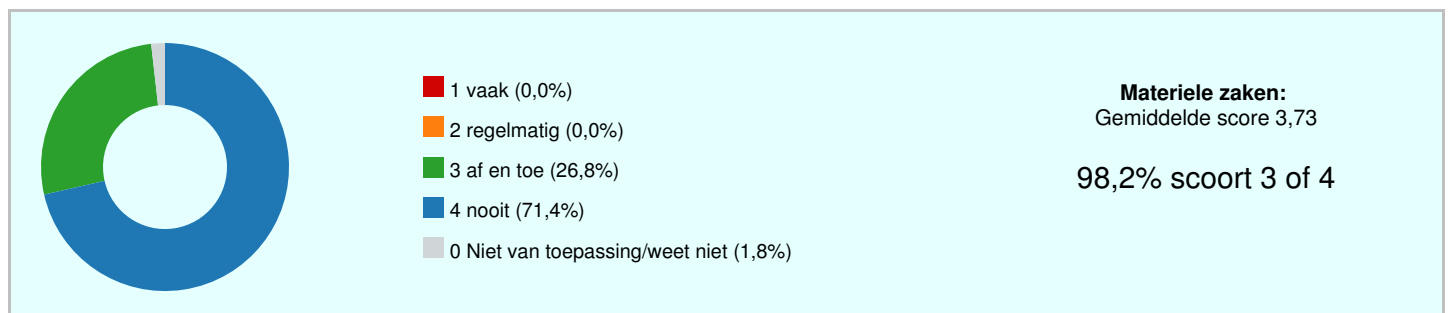
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,93	0%	0%	7%	93%	0%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,85	0%	0%	14%	79%	7%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	0%	0%	57%	43%	0%	
	3,73	0%	0%	27%	71%	2%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

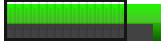
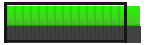
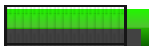

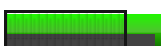

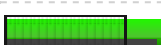
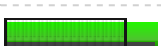
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
Heb je nog opmerkingen	
1. Ik vind het fijn dat onze school niet zo groot is. 2. Nee	
8,9	

Analyse

Wij zijn er trots op zulke hoge cijfers van onze leerlingen te ontvangen!

Dat stimuleert om ons te blijven inzetten voor een optimaal pedagogisch schoolklimaat.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,98	0%	0%	2%	70%	29%	
Het optreden van de leraar	3,28	0%	13%	33%	36%	18%	
De opstelling van de leerling	3,49	0%	4%	39%	48%	9%	
Welbevinden	3,30	0%	4%	63%	34%	0%	
Fysieke veiligheid	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Sociale veiligheid	3,86	0%	0%	13%	79%	9%	
Psychische veiligheid	3,95	0%	0%	5%	95%	0%	
Materiele zaken	3,73	0%	0%	27%	71%	2%	

Slotconclusies

Basisschool De Klimop scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 14 van de 15 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	15,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	20	50,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig op het plein	4,00	0%	0%	0%	93%	7%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,92	0%	0%	7%	86%	7%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,57	0%	0%	43%	57%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,77	0%	36%	43%	14%	7%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,86	0%	0%	14%	86%	0%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,23	0%	0%	71%	21%	7%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	0%	7%	14%	79%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,07	0%	7%	79%	14%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,93	0%	0%	7%	93%	0%	
Ik word geschopt	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	0%	0%	0%	86%	14%	
Ik word gepest	3,77	0%	0%	21%	71%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word voor gek gezet	4,00	0%	0%	0%	100%	0%	
Ik word uitgelachen	3,86	0%	0%	14%	86%	0%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,93	0%	0%	7%	93%	0%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	0%	0%	57%	43%	0%	