

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-12-16 09:21

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Malelande

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:

Marjan Polhout, schoolbusiness manager

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school maakt deel uit van de Stichting KPOA. In het KPOA Dynamisch koersplan staat het volgende: Schoolleiding en leerkrachten bewaken de veiligheid en ondernemen preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen. Wanneer incidenten plaatsvinden zoals pesten, agressie en geweld, dan nemen zij maatregelen om de situatie te verbeteren. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over: 1.1. Jaarlijkse monitor veiligheid leeromgeving Alle KPOA-scholen nemen jaarlijks een leerlingenpeiling af onder leerlingen van groep 5 tot en met 8. Alle KPOA-scholen nemen 1 keer in de twee jaar een quickscan en 1 keer in de vier jaar een risico-inventarisatie RI&E af. 1.2. Verdeling verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden ten behoeve van sociale, psychische en fysieke veiligheid. Alle KPOA-scholen beschikken over een interne contactpersoon en een preventie- medewerker. Er zijn voor alle KPOA-scholen gezamenlijk twee externe contactpersonen. Wij volgen hierin de visie die KPOA heeft geformuleerd

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze Stichting KPOA heeft als motto Wij geloven in jou! en de kernwaarden vertrouwen, verbondenheid en vakmanschap zijn leidraad bij het leiderschap dat wij binnen de stichting tonen. Allereerst geloven wij in de ontwikkelingskracht van leerlingen. Hun ontwikkeling en leren proberen wij te garanderen door vertrouwen te geven, de relatie aan te gaan en hen verbondenheid te laten ervaren met de rijkdom van onze cultuur en samenleving. Daarbij geloven wij in de kracht en het vakmanschap van professionals om doelgerichte leerprocessen op gang te brengen. Als school hebben we ook 4 kernwaarden: Verbinding, waardering, structuur en innovatie. Bij de Malelande hechten we belang aan het ontwikkelen van respect voor jezelf en de ander. Bij dit alles willen we het besef vergroten dat we de verantwoordelijkheid dragen voor elkaar. Wij praten met de kinderen over normen en waarde die o.a. voortkomen uit katholieke uitgangspunten. Daarnaast willen de kinderen respect voor ander geloofsovertuigingen bijbrengen., zodat ze een beeld krijgen van de verschillen overeenkomsten in de huidige maatschappij.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol_versie-juni16....

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Malelande wordt gewerkt aan de sociale emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid. Dit schooljaar worden de protocollen in vergaderingen weer onder de aandacht gebracht. Het spel Gedragen gedrag is aangeschaft en wordt binnen het team gespeeld. De bedoeling is dat de collega's op dezelfde manier met het protocol omgaan. We hebben een gedragsprotocol waarin de regels die we hanteren staan beschreven.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek en in de jaarlijkse vragenlijst voor leerlingen, wordt onderzoek gedaan naar de veiligheid en de beleving van leerlingen, medewerkers en ouders. We gebruiken ZIEN (meetinstrument sociale-ontwikkeling/veiligheid). De resultaten worden door de leerkracht en de intern begeleider besproken en indien nodig gebeurt dit ook in een paralleloverleg. We proberen incidenten te voorkomen. Om dit te bewerkstelligen hebben we een aantal gedragsafspraken gemaakt die te maken hebben met gedrag op het plein en in het gebouw, omgangsvormen en hoe we graag zien dat er omgegaan wordt met de materialen. Deze afspraken hangen goed zichtbaar in de school en in de groepen.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolregels van De Malelande Zorg voor veiligheid Wij doen ons best Wij zijn eerlijk Wij zijn eerlijk & netjes Handen thuis! Iedereen hoort erbij. Pas op je woorden Laat weten waar je bent

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken die gemaakt zijn in het gedragsprotocol zijn hier ook van toepassing (zie 1.3)

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We passen de grootte van de groepen aan, aan de leeftijd van de kinderen. Bij activiteiten zorgen we voor voldoende begeleiding door personeelsleden, eventueel aangevuld door niet-personeelsleden (ouders). Bij schoolreisje hanteren we ongeveer de volgende richtlijnen: Groep 1 tot en met 3: één begeleider op vijf kinderen. Groep 4 tot en met 8: één begeleider op zeven kinderen. We zorgen voor voldoende begeleiding als de reis per bus gaat, bijvoorbeeld twee leerkrachten/ouders per bus. Alle begeleiders een mobiele telefoon bij zich hebben en zijn bekend met het noodnummer dat ze moeten bellen bij calamiteiten. Op school is altijd iemand van het MT aanwezig in geval van calamiteit. Er is altijd de aanwezigheid van een particuliere auto. Dit kan in noodsituaties iemand snel vervoert worden. Verder zorgen we dat de verbandtrommels meegaat. De leerlingen dragen bij de schoolreisje een armbandje met een noodnummer en de kinderen dragen hun Malelande t shirt op deze dag.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken op De Malelande met gouden en zilveren weken. Gouden weken: De Gouden Weken zijn de eerste weken van het schooljaar. Het zijn de belangrijkste weken voor het neerzetten van een goede basis voor een fijne sfeer in de klas. Daarom zijn deze weken goud waard. Zilveren weken: Het

proces van groepsvorming begint na elke vakantie weer opnieuw. De Zilveren Weken – de twee weken na een vakantie – is een belangrijke periode om te werken aan een positieve en veilige klas. De leerkracht speelt daarbij een essentiële rol.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Elk personeelslid/invaller/student is in bezit van VOG. De afspraken die wij gemaakt hebben rondom grensoverschrijdend gedrag en incidenten zijn vastgelegd in een aantal protocollen. Deze zijn als bijlage toegevoegd. De meldcode voor de leerkrachten is een aandachtspunt.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 1.10

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel team, leerlingen, ouders en MR zijn betrokken bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels. In dit schooljaar is er een leerlingenraad van start gegaan.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.

De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolgids met daarin de visie, kernwaarden en afspraken staat op onze website en is op school in papieren versie aanwezig. Hier zijn ook de verschillende protocollen te vinden. Nieuwe collega's worden in een parallel hierover bijgepraat. Op dit moment zijn we bezig met een film en folder over de school en waar ook onze ambities in naar voren komen. Ouders krijgen tweewekelijks een nieuwsbrief. Via deze nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gehouden van verschillende doelen en regels. Daarnaast voeren wij drie tot vier keer een gesprek met ouders/leerlingen over de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Van alle medewerkers is er een (gecontroleerd) VOG, ook van studenten, invallers en medewerkers.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We nemen jaarlijks een leerlingpeiling af bij de groepen 6 t/m 8 . We nemen 1 keer per jaar de Quickscan en 1 keer in de vier jaar een risico inventarisatie RI&E

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vanuit de RI&E zijn de veiligheidsrisico's in beeld. Incidenten die op school gebeuren worden geregistreerd in ParnasSys. Het RI&E en het maken van het jaarplan vanuit de RI&E heeft aandacht nodig.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De RI&E die is 2 jaar geleden afgenomen. Eind 2019/begin 2020 zal er een Quickscan afgenomen worden. Van alle medewerkers, studenten is er een VOG aanwezig. De leerlingpeiling wordt jaarlijks afgenomen. Aandachtspunten uit deze meting worden meegenomen in het jaarplan en/of aanpak in de groep. De ongevallenregistratie moet weer onder de aandacht van de collega's gebracht worden.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als er een veiligheidsrisico's of incidenten hebben plaats gevonden evalueren hoe we dit kunnen verbeteren/aanpassen als dat nodig is

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tips van leerkrachten, ouders en leerlingen en input van externen worden meegenomen in onze plannen en acties op het gebied van veiligheid.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt gemeten in de diverse peilingen. Daarnaast zijn de afspraken in het gedragsprotocol erop gericht om veilige situatie te creëren in diverse ruimtes en situaties.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen worden zo snel als mogelijk opgepakt. We proberen voor teamleden, leerlingen en ouders een zoveel mogelijke veilige situatie te creëren. We hebben binnen onze school 2 contactpersonen, 1 preventiemedewerkers, antipest coördinator, collega's die BHV hebben. Verder hebben onze IB-ers binnen de wijk geregeld overleg met het wijkteam. De leerlingen kunnen, als ze iets kwijt willen, een briefje in een brievenbus doen die wekelijks bekeken wordt door de contactpersonen. De contactpersoon gaat met kind in gesprek.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben 2 interne contactpersonen en een preventiemedewerker. Er zijn voor alle KPOA scholen twee externe contactpersonen. Er zijn 2 IB-ers die ook aandachtsfunctionaris zijn. We hebben ook een anti pestcoördinator binnen ons team. Verder is er goed contact met het wijkteam en de wijkagent. Elke werknemer heeft een VOG. Studenten die bij ons stage lopen zijn in bezit van een VOG.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De verschillende taken worden door verschillende collega's uitgevoerd. De verschillende taken worden uitgevoerd. Voor leerlingen zou het laagdrempeliger kunnen zijn als de vertrouwenspersoon zich apart voorstelt en aan de leerlingen uitlegt waarmee en wanneer ze bij haar terecht kunnen.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er vindt jaarlijks minimaal één keer een gesprek plaats tussen externe partners uit de jeugdhulp en interne begeleiders van de school. De directie sluit daar, indien nodig, bij aan. Ouders worden middels de nieuwsbrief geïnformeerd over de verschillende activiteiten van de jeugdhulpverlening, het wijkteam en ABC Nieuwland indien dit van toepassing is. de intern begeleider coördineert de vragen en zorgen van de leerkrachten en zorgt daarbij voor de afstemming en het contact met de jeugdhulpverlening e.a..

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De privacy regels zoals opgesteld in bijgevoegde documenten worden op onze school nageleefd.

Toegevoegde bestanden

- Privacy KPOA versie 2016-09-12...
- Privacy nieuwsbrief medewerker...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een

vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling is te vinden op onze website (doorverwijzing naar de website van KPOA) en de naam van de vertrouwenspersonen van KPOA staan hierin vermeld. De naam van de vertrouwenspersoon van onze school staat in de schoolgids en op de website vermeld. Deze regelingen en personen worden indien nodig ook aan belangstellenden extra genoemd.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling 01-10-2019.pd...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen.

Toegevoegde bestanden

- Klokkeluidersregeling.pdf
- Protocol medische handelingen ...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden volgens de geplande afspraken uitgenodigd voor tussentijdse gesprekken. Indien er meer zorg nodig is, en externen worden geconsulteerd, gebeurt dit alleen na toestemming van de betreffende ouders. Ouders worden uitgenodigd bij deze gesprekken aanwezig te zijn. Indien dit niet mogelijk is worden ouders later geïnformeerd over de inhoud van het gesprek.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids en in de nieuwsbrieven worden de verwachtingen beschreven. Ouders worden op ouderavonden en in de peiling uitgenodigd

feedback te geven. Bij twijfel of onduidelijkheid worden ouders uitgenodigd voor een gesprek.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het strategisch beleidsplan van KPOA staat het volgende: (pagina 31): 2.2 Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat Alle KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit. Op De Malelande wordt dit geconcretiseerd door middel van een vijftal uitgangspunten: 1 Ik kom afspraken consequent na (ik zeg wat ik doe en doe wat ik zeg). 2 Ik luister écht (eerst begrijpen en dan begrepen worden). 3 Ik stel mij kwetsbaar op als de situatie daar om vraagt. 4 Ik heb waardering voor wie je bent en wat je kan. 5 Ik durf fouten te maken en begin elke keer opnieuw. Deze uitgangspunten zijn leidend in ons dagelijks handelen en daarom regelmatig onderwerp van gesprek. We hebben afspraken met betrekking tot hoe ieder zich gedraagt ten opzichte van de ander, de school, de materialen en in de groep. Deze afspraken worden op een positieve wijze geformuleerd waarbij we benoemen welk gedrag we graag zien. In een cyclus van acht weken wordt er iedere week een schoolafpraak centraal gesteld. Deze hangt zichtbaar in de zowel het klaslokaal als het gebouw.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals bij 4.1 omschreven, hebben we op De Malelande een vijftal uitgangspunten die leidend zijn voor het handelen van de medewerkers. Daarnaast zijn er een aantal praktische afspraken geformuleerd over bijvoorbeeld gebruik van ruimtes en materialen. Deze zijn allemaal geformuleerd vanuit het positieve: we omschrijven welk gedrag we willen zien

in plaats van dat we omschrijven wat we niet willen zien.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het gesprek over het consequent naleven blijft van belang en zullen we vaker op de agenda moeten zetten.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van het spel 'gedragen gedrag' in combinatie met ons gedragsprotocol zorgen we er voor dat het beleid m.b.t. belonen en straffen eenduidig is. Opgemerkt moet worden dat dit onder de aandacht moet blijven.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol_versie okt 16...
-

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een

'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt op dit moment, het is echter niet altijd even eenvoudig om te doen en om die reden blijven we er aandacht aan besteden.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder schooljaar start met een kennismakingsgesprek tussen ouders, leerling en leerkracht. Hier wordt de ontwikkelbehoefte van het kind besproken, alsmede stimulerende en belemmerende factoren. In de loop van het schooljaar zijn drie gesprekken met ouders en leerling waarin de voortgang besproken wordt. Indien nodig wordt er uiteraard tussentijds een afspraak gemaakt.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ten behoeve van de sociaal-emotionele ontwikkeling hanteren we de methode 'Leefstijl'. In deze methode komen de volgende thema's aan de orde: 1. De groep, dat zijn wij! (over sfeer in de groep) 2. Praten en luisteren (over communicatie) 3. Ken je dat gevoel? (over gevoelens) 4. Ik vertrouw op mij (over zelfvertrouwen) 5. Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit) 6. Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden) Daarnaast zetten alle leerkrachten de 'gouden' en 'zilveren' weken in binnen hun groep.

Coöperatieve werkvormen kunnen onder andere ten behoeve van dit proces ingezet worden. Waar nodig kan Rots en Water training ingezet worden. Dit gebeurt preventief en curatief, op individueel en collectief niveau. Binnen het team zijn er inmiddels vier collega's bevoegd om deze training te verzorgen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Malelande heeft twee interne contactpersonen en daarnaast beschikken de intern begeleiders over de benodigde informatie. Het is voor de leerlingen duidelijk bij wie ze terecht kunnen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en

gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KPOA stimuleert leren binnen haar Stichting. Alle activiteiten rondom leren worden gecoördineerd vanuit de KPOA Academie. In het programma van de Academie zijn, onder meer, trainingen en bijeenkomsten opgenomen die betrekking hebben op bovengenoemde thema's. Daarnaast is het mogelijk omna overleg met de leidinggevende extern trainingen te volgen die passen bij de behoefte van de medewerker en de school.

<https://48363.afasinsite.nl/portal-insite-prs/academie-vakmanschap>

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers van KPOA kunnen, na overleg met hun leidinggevende, deelnemen aan de trainingen/bijeenkomsten die vanuit de KPOA Academie worden aangeboden. Ook is het mogelijk na overleg met de leidinggevende om trainingen/opleidingen te volgen via externe aanbieders. De interne contactpersonen hebben een aantal verplichte scholingsmomenten / bijeenkomsten per schooljaar.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen wordt door middel van Zien! gevolgd. Binnen groepsbesprekingen met intern begeleider en overleg met parallelcollega's wordt besproken welke interventies wenselijk zijn op zowel individueel als groepsniveau.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit Zien en de vragenlijsten bij het tevredenheidsonderzoek en SVM worden signalen opgepakt. Daarnaast vinden er regelmatig observaties plaats waarbij ongewenst gedrag gesignaleerd kan worden.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hiervoor ook wat bij handelen en preventie omschreven staat.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ons gedragsprotocol.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ons gedragsprotocol.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ons gedragsprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

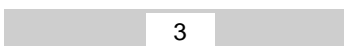


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

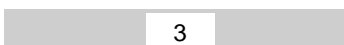


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

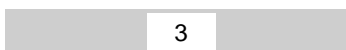


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

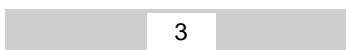


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

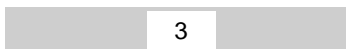


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De Malelande is een school in ontwikkeling. Binnen ons schoolplan hebben we een aantal ambities geformuleerd die ertoe gaan leiden dat ons onderwijs verbetert en indien nodig ook verandert. Er wordt gewerkt aan een professionele cultuur waarbij specialismen van werknemers meer ingezet zullen worden en daardoor leiderschap meer gedeeld wordt.

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

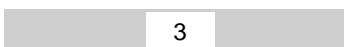


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

