

Analyse Centrale Eindtoets 2022-2023

Ambities 1F en 2 F niveau

Gemiddelde Afgelopen 3 jaar schoolweging 29	<u>Lezen</u> <u>Relatieve</u> Ambities DBH	<u>Taal</u> <u>Relatieve</u> Ambities DBH	<u>Rekenen</u> <u>Relatieve</u> Ambities DBH	Signaleringswaarde Inspectie 1F 85% Signaleringswaarde Inspectie 2 F/1 S 50,6	<u>Lezen</u> <u>Normen</u> KPOA Minimum	<u>Taal</u> <u>Normen</u> KPOA Minimum	<u>Rekenen</u> <u>Normen</u> KPOA Minimum
	1F 100%	1F 97%	1F 92%		1F 85,2	1F 85,7%	1F 87,9%
	2F 62%	2F 62%	1S 51%		2F 62,4%	2F 48,4%	1S 37,4%%

Resultaten eindtoets Percentielscore

Onderdeel	2018-2019	2020-2021	2021-2022*	2021-2022**	2022-2023
Lezen	32	12	43	1	28
Begrijpend lezen	35	10	58	1	57
Samenvatten	30	8	27	3	37
Opzoeken	32	39	20	1	5
Taalverzorging	66	36	33	1	51
Spelling werkwoorden	52	30	43	1	53
Spelling niet werkwoorden	31	65	15	1	41
Grammatica	81	32	36	1	61
Interpunctie	89	20	47	1	21
Schrijven	74	18	53	1	50
Rekenen	79	30	49	1	59
Getallen	73	29	52	1	58
Verhoudingen	88	36	48	1	64
Meten en meetkunde	94	27	43	2	65
Verbanden	60	38	49	1	44
Totaal	69	21	46	1	45
Schoolscore	536,6	531	534,3	517	534,3
1F					
Lezen	100%	87%	97%	50%	83%
Taalverzorging	100%	83%	97%	67%	94%
Rekenen	97%	78%	92%	50%	94%
2F/1S					
Lezen	87%	52%	68%	17%	61%
Taalverzorging	67%	43%	54%	0%	50%
Rekenen	40%	39%	49%	0%	44%

*2021-2022 Ontheffing 6 leerlingen i.v.m. onderbouwd ontwikkelingsperspectief.

**2021-2022 Rapportage van de 6 leerlingen met ontwikkelingsperspectief.

PLAN Doel/ Opbrengst

De eindscore van de Centrale (digitale adaptieve) eindtoets moet op of boven het gewogen landelijk gemiddelde liggen.

2018-2019: Dit is gelukt. Onze eindscore is 537,3. (Landelijk gemiddelde 534,9)

2019-2020: Deze is niet afgenomen vanwege de pandemie.

2020-2021: Landelijk gemiddelde dit jaar naar beneden bijgesteld: 534,5

Schoolscore dit jaar op 531,0 Hiermee zitten we onder het landelijk gemiddelde.

(Tijdens toets bleek een leerling positief, dit had gevolgen voor het maken van de toets) Inspectie is geïnformeerd.

2021-2022: Landelijk gemiddelde 534,8. Schoolscore 534,3. Hiermee zitten we net onder het landelijk gemiddelde. 6 moeilijk lerende kinderen met OPP hebben ontheffing (inspectie is op de hoogte gebracht)

2022-2023: Landelijk gemiddelde 534,9. Schoolscore 534,3. Hiermee zitten we net onder het landelijk gemiddelde.

Analyse centrale eindtoets groep

De schoolscore is net onder het landelijk gemiddelde. Wij zijn deels tevreden met deze score. 3 leerlingen hebben het niveau 1F net niet behaald op. (op 1 punt na) Ze hadden het 1 F niveau wel behaald op de M-toets en proeftoets CITO. De score is iets lager dan verwachting en is iets lager passend bij de schoolpopulatie.

Analyse Eindtoets 2023

Lezen

Op het domein begrijpend lezen scoren wij boven het verwachte niveau. De interventies hebben voldoende resultaat opgeleverd en worden volgend jaar opnieuw ingezet. Uit de domeinanalyse komt naar voren dat het onderdeel samenvatten en opzoeken uitvalt ten opzichte van de gehele score lezen. Volgend schooljaar zal er een focus liggen op samenvatten en opzoeken. Dit is het tweede jaar dat we op deze domeinen laag scoren. We zijn ontevreden over het aantal kinderen dat het referentieniveau 1F heeft behaald. 83% heeft 1F niveau behaald, bij de proeftoets in februari was dit 100%. 3 leerlingen hebben het niveau niet behaald. 61% procent van de leerlingen hebben het 2F niveau gehaald, bij de proeftoets was dit 78%. We zijn teleurgesteld dat deze resultaten niet overeenkomen. We kunnen het wel verklaren. Deze kinderen hebben een korte concentratieboog en krijgen pre-teaching op het gebied van lezen. Pre-teaching hebben deze kinderen nu niet gehad. Voor 1 Iln loopt er een dyslexietraject. Ondanks dat ze de tijd ervoor kregen die ze nodig hadden, denken we dat door deze aspecten ze het net niet gehaald hebben.

De score 1 F ligt onder ons ambitie niveau en onder de minimumnorm KPOA

De score 2 F ligt net onder ons ambitieniveau en onder de minimumnorm KPOA

Evaluatie interventies:

Opzoeken en samenvatten heeft dit schooljaar te weinig aandacht gekregen. Het zit wel in de methode, maar dit moeten we vaker aan bod laten komen.

Aanpak volgend schooljaar:

Klassikaal lesgeven. Atlantis is een methode met een hoog niveau. Huiswerk structureel aanbieden inzetten op samenvatten en opzoeken. Bij zaakvakken ook rijkere teksten zoeken. Zie DO werkwijze. Keuzes maken binnen de opdrachten en de lessen wat we gaan aanpakken. Bij tijd te kort er een vijfde dag de les afmaken. (Atlantis heeft 4 lessen in een week)

Taalverzorging

We scoren op het domein spellingwerkwoorden, spelling niet werkwoorden en grammatica op het verwachte niveau. Op het domein interpunctie scoren we onder het niveau. 94% procent van de kinderen hebben het 1F niveau gehaald. Dit komt overeen met ons ambitieniveau. 54% procent van de kinderen hebben het 2F niveau gehaald.

De score 1 F ligt net onder ons ambitieniveau en boven de K{POA minimumnorm

De score 2 F ligt onder ons ambitieniveau en boven de KPOA minimumnorm

Evaluatie interventies:

Dagelijkse dictees komen elke dag aanbod. Kinderen kijken zelf hun woorden na op fouten. Leerkracht schrijft het goede op het bord. Toegepaste spelling ook de spelling verbeteren. Werkwoordspelling is structureel huiswerk.

Aanpak volgend schooljaar:

Dagelijkse dictees geven met alle onderdelen van ontleden en benoemen. Huiswerk werkwoorden blijft intact volgend jaar. Bij elk vak toegepast spelling kritisch blijven bekijken en corrigeren. Lezen stimuleren voor het woordbeeld. Woordenschat meer integreren in de lessen. Opzoeken als ze woorden niet begrijpen d.m.v. inzet woordenboek.

Rekenen

We scoren op het domein getallen boven het verwachte niveau. Op de domeinen, verhoudingen, meten-meetkunde scoren we naar verwachting. Op het domein verbanden scoren we onder het niveau. 94% procent van de kinderen hebben het 1F niveau gehaald. Deze score is net boven onze ambitie. 44% procent van de kinderen hebben het 2F niveau gehaald.

De score 1F ligt boven ons ambitieniveau en boven minimumnorm KPOA

De score 1S ligt onder ons ambitieniveau en boven minimumnorm KPOA

Evaluatie interventies:

Huiswerk redactiesommen heeft positief resultaat. Sommen uitschrijven in werkschriften werkt goed. Zo krijgen de leerlingen inzichtelijk waar de rekenfouten evt zitten. Fouten bespreken en kinderen hun fouten laten ontdekken. Wisbordjes gebruiken tijdens de instructie, zodat je als leerkracht meteen overzicht hebt wie je uitleg snappen werkt goed.

Aanpak volgend schooljaar:

Verbanden in huiswerk opnemen. Bekijken welk materiaal hier geschikt voor is voor de aankomende groep. Redactiesommen oefenen blijft en afwisselen met oude eindtoets sommen als huiswerk.

DO Hoe gaan we dat bereiken, de werkwijze

Naar aanleiding van de Centrale Eindtoets 2022-2023 ondernemen wij de volgende acties om de score van de Centrale Eindtoets 23-24 te verbeteren:

Lezen

Er wordt iedere dag 45 min geoefend op het gebied van begrijpend lezen. Er wordt ingezet op kennis d.m.v. aan te sluiten de thema's van Atlantis. Hiervoor worden verschillende bronnen, methodes en tekstsoorten ingezet:

- Teksten Nieuwsbegrip, Atlantis, Junior Einstein
- Slimme teksten
- Close reading
- Oefenboekjes van voorgaande jaren Cito-Eindtoets
- Hoge en heldere doelen hanteren
- M.b.v. EDI training je lessen verbeteren
- 3x per week minimaal 30 minuten lezen klassikaal
- Voorlezen 3x per week

Taalverzorging

Methode Staal.

- Extra aandacht voor spelling en werkwoordspelling door dagelijks oefeningen te maken op www.beterspellen.nl.
 - Extra aandacht voor werkwoordspelling door middel van huiswerk en uitgebreide nabespreking in de klas volgens het stappenplan van de methode. Bij elk vak toegepaste spelling kritisch blijven bekijken en corrigeren.
-

- Lezen stimuleren voor het woordbeeld.
- Dagelijkse dictees geven met alle onderdelen van ontleden en benoemen.

Rekenen

- Wekelijks oefenen met de Cito-eindtoets, om bekend te worden met de vraagstelling van de Cito toetsen.
- Extra aandacht voor verbanden en redactiesommen door middel van huiswerk en uitgebreide nabespreking in de klas volgens een vast stappenplan.
- Extra inzetten op breuken en verhoudingen door middel van breukenboekje en boekje 'verhoudingen'.
- Verbanden in huiswerk opnemen.
- Professionalisering op het lesmodel EDI om de kwaliteit van basisinstructie te verhogen.
- Professionalisering op complexe vaardigheden als het activeren van leerlingen d.m.v. training activerende didactiek en samenwerkend leren.

Check Hoe gaan we na of het doel bereikt is

Alle toetsresultaten worden bijgehouden in Parnassys/leeruniek. Na iedere interventieperiode is duidelijk hoe we ervoor staan op leerling- en groepsniveau. De analyse en aanpak noteren we in Leeruniek. Dit resultaat wordt besproken met de leerkrachten, IB en in het IB/MT overleg.

ACT Het doel is bereikt

We vieren evengoed een klein succes, de leerlingen hebben op individueel niveau een mooi resultaat laten zien.

Mee laten tellen, dat het nogal roerige jaren zijn geweest w.b.t. Corona.

De middelen die we hebben ingezet gaan we borgen.
