## STAPPENPLAN BIJ AANPAK PESTGEDRAG

## Plagen of pesten?

Een definitie van pesten op school luidt als volgt: “Een leerling krijgt te maken met geweld of wordt gepest, als hij of zij gedurende een lange periode herhaaldelijk is overgeleverd aan het negatieve gedrag van één of meerdere leerlingen.’’ (Olweus, 1996). Plagen is niet hetzelfde als pesten.

|  |  |
| --- | --- |
| Plagen  | Pesten  |
| Gelijkwaardigheid  | Machtsverschil  |
| Wisselend “slachtofferschap”  | Hetzelfde slachtoffer  |
| Niet in groepsverband  | Vaak in groepsverband  |
| Humoristisch  | Kwetsend  |
| Van korte duur  | Langdurig en herhaaldelijk  |

Bij pesten zien we verschillende rollen. De bekendste rollen zijn de rollen van de pester en de gepeste leerling. De rollen die omstanders innemen zijn minder bekend. Wij maken onderscheid tussen de volgende rollen:

* De pester;
* Het gepeste kind;
* De zwijgende middengroep;
* De leraar;
* De ouders.

## Doel anti-pestprotocol basisschool De Breede Hei

Dit anti-pestprotocol heeft als doel om alle kinderen bij ons op school veilig te laten voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

We doen dat door regels en afspraken zichtbaar te maken voor kinderen en volwassenen zodat, als er zich ongewenste situaties voordoen, zij elkaar kunnen aanspreken op deze regels en afspraken.

## Preventief pestbeleid

De Breede Hei vindt een goed pedagogisch klimaat en het waarborgen van sociale veiligheid zeer belangrijk. Wij vinden de sfeer waarin een kind moet opgroeien van groot belang om zo een volwaardig mens te worden. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Daarom hanteren we binnen onze school de volgende preventieve maatregelen:

* De schoolregels (zie blz. 7);
* Anti-pestweek & complimentenweek;
* Lessen sociaal-emotionele ontwikkeling uit de methode Kwink;
* Leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling;
* Intern Begeleider
* Rots en Watertraining

### Stop is Stop-stappenplan

In kringgesprekken wordt het vierdelige “Stop is Stop-stappenplan” besproken, dat moet voorkomen dat conflicten uit de hand lopen.

Wanneer er vervelende dingen gebeuren, zegt een kind achtereenvolgens:

1. Stop (en noemt de voornaam daarbij), houd daarmee op, dit vind ik niet leuk (uitleg wat je niet leuk vindt, welk gedrag hindert).
2. Heb je me niet gehoord? Hou ermee op, dit wil ik niet.
3. Als je nu niet ophoudt ga ik naar de juf/meester.
4. Je gaat naar de juf of meester.