

Analyse Centrale Eindtoets

Ambities 1F en 2 F niveau

Gemiddelde Afgelopen 3 jaar schoolweging 29	<u>Lezen</u> <u>Relatieve</u> Ambities DBH	<u>Taal</u> <u>Relatieve</u> Ambities DBH	<u>Rekenen</u> <u>Relatieve</u> Ambities DBH	Signaleringswaarde Inspectie 1F 85% Signaleringswaarde Inspectie 2 F/1 S 50,6	<u>Lezen</u> <u>Normen</u> KPOA Minimum	<u>Taal</u> <u>Normen</u> KPOA Minimum	<u>Rekenen</u> <u>Normen</u> KPOA Minimum
	1F 100%	1F 97%	1F 92%		1F 85,2	1F 85,7%	1F 87,9%
	2F 62%	2F 62%	1S 51%		2F 62,4%	2F 48,4%	1S 37,4%%

Resultaten eindtoets

Onderdeel	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022*	2021-2022**
Lezen	32		12	43	1
Begrijpend lezen	35		10	58	1
Samenvatten	30		8	27	3
Opzoeken	32		39	20	1
Taalverzorging	66		36	33	1
Spelling werkwoorden	52		30	43	1
Spelling niet werkwoorden	31		65	15	1
Grammatica	81		32	36	1
Interpunctie	89		20	47	1
Schrijven	74		18	53	1
Rekenen	79		30	49	1
Getallen	73		29	52	1
Verhoudingen	88		36	48	1
Metten en meetkunde	94		27	43	2
Verbanden	60		38	49	1
Totaal	69		21	46	1
Schoolscore	537,3		531	534,3	517
1F					
Lezen				97%	50%
Taalverzorging				97%	67%
Rekenen				92%	50%
2F/1S					
Lezen				68%	17%
Taalverzorging				54%	0%
Rekenen				49%	0%

* Ontheffing 6 leerlingen i.v.m. onderbouwd ontwikkelingsperspectief.

**Rapportage van de 6 leerlingen met ontwikkelingsperspectief.

Doel/ Opbrengst**PLAN**

De eindscore van de Centrale (digitale adaptieve) eindtoets moet op of boven het gewogen landelijk gemiddelde liggen.

2018-2019: Dit is gelukt. Onze eindscore is 537,3. (Landelijk gemiddelde 534,9)

2019-2020: Deze is niet afgenomen vanwege de pandemie.

2020-2021: Landelijk gemiddelde dit jaar naar beneden bijgesteld: 534,5

Schoolscore dit jaar op 531,0 Hiermee zitten we onder het landelijk gemiddelde.

(Tijdens toets bleek een leerling positief, dit had gevolgen voor het maken van de toets) Inspectie is geïnformeerd.

2021-2022: Landelijk gemiddelde 534,8. Schoolscore 534,3. Hiermee zitten we net onder het landelijk gemiddelde. 6 moeilijk lerende kinderen met OPP hebben ontheffing (inspectie is op de hoogte gebracht)

Analyse centrale eindtoets groep

De schoolscore is net onder het landelijk gemiddelde. Wij zijn tevreden met deze score. De score is naar verwachting en passend bij de schoolpopulatie.

Lezen

Op het domein begrijpend lezen scoren wij ruim boven het verwachte niveau. De interventies hebben voldoende resultaat opgeleverd en worden volgend jaar opnieuw ingezet. Uit de domeinanalyse komt naar voren dat het onderdeel *opzoeken* uitvalt ten opzichte van de gehele score lezen.

We zijn ontevreden over het aantal kinderen dat het referentieniveau 1F heeft behaald. 97% heeft 1F niveau behaald, bij de proeftoets in februari was dit 100%. 1 leerling heeft het niveau niet behaald deze leerling was tijdens de afname ziek.

68% procent van de leerlingen hebben het 2F niveau gehaald. We zijn tevreden met dit resultaat. De schoolambitie en KPOA-norm is behaald.

Evaluatie interventies:

Opzoeken en samenvatten heeft dit schooljaar te weinig aandacht gekregen.

Aanpak volgend schooljaar:

Atlantis nog meer eigen maken. Van klassikaal lesgeven. Meer differentiëren op instructieniveau. Huiswerk structureel aanbieden inzetten en daarbij Nieuwsbegripteksten (uit archief of van collega-scholen) gebruiken. Zie DO werkwijze.

Taalverzorging

We scoren op het domein *spellingwerkwoorden* boven het verwachte niveau. Op het domein *spelling niet-werkwoorden* scoren we zwak. Op de domeinen *grammatica* en *interpunctie* scoren we naar verwachting.

97% procent van de kinderen hebben het 1F niveau gehaald. Dit komt overeen met ons ambitieniveau. Dit resultaat is hoger dan de KPOA-norm. 54% procent van de kinderen hebben het 2F niveau gehaald. Deze score is onder onze ambitie en boven de KPOA-norm.

Evaluatie interventies:

Dagelijkse dictees onvoldoende aanbod gekomen door Corona en veel kinderen zijn langere periode ziek geweest. Niet-werkwoorden te weinig aanbod gekomen.

Aanpak volgend schooljaar:

Dagelijkse dictees geven met alle onderdelen van ontleden en benoemen. Huiswerk werkwoorden blijft intact volgend jaar. Doorgaande lijn en aanpak bespreken met de bovenbouw leerkrachten onder begeleiding van leerteam spelling. Bij elk vak toegepast spelling kritisch blijven bekijken en corrigeren. Lezen stimuleren voor het woordbeeld.

Rekenen

We scoren op het domein *getallen* boven het verwachte niveau. Op de domeinen *verhoudingen*, *meten-meetkunde* en *verbanden* scoren we naar verwachting.

92% procent van de kinderen hebben het 1F niveau gehaald. Dit komt overeen met onze ambitie. Deze score is hoger dan de KPOA-norm. 49% procent van de kinderen hebben het 2F niveau gehaald. Deze score is net onder onze ambitie en boven de KPOA-norm.

Evaluatie interventies:

Huiswerk redactiesommen heeft positief resultaat. Sommen uitschrijven in werkschriften werkt goed. Zo krijgen de leerlingen inzichtelijk waar de rekenfouten evt zitten.

Aanpak volgend schooljaar:

Meetkunde en meten in huiswerk opnemen.

Analyse rapportage leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP)

We hebben 6 leerlingen met een OPP in groep 8. We hebben een aparte rapportage gemaakt om de resultaten te vergelijken met het schoolrapport.

De kinderen met een OPP scoren op het domein *samenvatten* hoger dan de algehele groep. Op het domein *opzoeken* en spelling *niet-werkwoorden* scoren ze lager dan de algehele groep. Op het domein meten en meetkunde zien we dat de leerlingen met een OPP relatief hoger hebben gescoord dan de algehele groep.

Evaluatie interventies:

In overleg is het bijwerkboek rekenen meegegeven om het zelfvertrouwen te vergroten. In het bijwerkboek komen de 1F doelen aanbod en zit bij elke strategie een voorbeeld met uitleg. Wij hebben deze leerlingen zoveel mogelijk laten aansluiten bij de doelen en aanbod van de groep. Hierdoor zijn de verwachtingen en doelen voor deze lln hoger gelegd dan in eerdere jaren en daar is van geprofiteerd.

Aanpak volgend schooljaar:

Lln met een OPP waar mogelijk mee laten met de rest van de groep. Zo houd je de verwachtingen hoog en dat geeft leerlingen zelfvertrouwen. Met de ervaren rt-er van de leerlingen met een OPP afstemmen welk aanpak/aanbod ze heeft gehanteerd m.b.t. domein samenvatten en meten en meetkunde.

Hoe gaan we dat bereiken, de werkwijze

DO

Naar aanleiding van de Centrale Eindtoets 2021-2022 ondernemen wij de volgende acties om de score van de Centrale Eindtoets 22-23 te verbeteren:

Lezen

Er wordt iedere dag 45 min geoefend op het gebied van begrijpend lezen. Er wordt ingezet op kennis d.m.v. aan te sluiten de thema's van Atlantis. Hiervoor worden verschillende bronnen, methodes en tekstsoorten ingezet:

- Teksten Nieuwsbegrip, Atlantis, Junior Einstein en toetsen
- Slimme teksten
- Close reading
- Oefenboekjes van voorgaande jaren Cito-Eindtoets

Wij verwachten dat de nieuwe methode voor technisch en begrijpend lezen komend schooljaar gaat bijdragen aan een (nog) beter resultaat. Atlantis nog meer eigen maken. Van klassikaal lesgeven. Meer differentiëren op instructieniveau. Huiswerk structureel aanbieden inzetten en daarbij Nieuwsbegripteksten (uit archief of van collegascholen) gebruiken.

Taalverzorging

Derde jaar dat er gewerkt wordt met de methode Staal.

- Extra aandacht voor spelling en werkwoordspelling door dagelijks oefeningen te maken op www.beterspellen.nl.
- Extra aandacht voor werkwoordspelling door middel van huiswerk en uitgebreide nabespreking in de klas volgens het stappenplan van de methode. Doorgaande lijn en aanpak bespreken met de bovenbouw leerkrachten onder begeleiding van leerteam spelling. Bij elk vak toegepast spelling kritisch blijven bekijken en corrigeren.
- Lezen stimuleren voor het woordbeeld.
- Dagelijkse dictees geven met alle onderdelen van ontleden en benoemen.

Rekenen

- Wekelijks oefenen met de Cito-eindtoets, om bekend te worden met de vraagstelling van de Cito toetsen.
- Extra aandacht voor metriek en redactiesommen door middel van huiswerk en uitgebreide nabespreking in de klas volgens een vast stappenplan.
- Extra inzetten op breuken en verhoudingen door middel van breukenboekje en boekje 'verhoudingen'.
- 'Informatieverwerking' wekelijks aanbieden om te werken aan studievvaardigheden.
- Meetkunde en meten in huiswerk opnemen.
- Met de ervaren rt-er van de leerlingen met een OPP afstemmen welk aanpak/aanbod ze heeft gehanteerd m.b.t. domein samenvatten en meten en meetkunde.

Hoe gaan we na of het doel bereikt is

CHECK

Alle toetsresultaten worden bijgehouden in Parnassys/leeruniek. Na iedere interventieperiode is duidelijk hoe we ervoor staan op leerling- en groepsniveau. De analyse en aanpak noteren we in Leeruniek. Dit resultaat wordt besproken met de leerkrachten, IB en in het IB/MT overleg.

Het doel is bereikt

ACT

We vieren evengoed een klein succes, de leerlingen hebben op individueel niveau een mooi resultaat laten zien.
Mee laten tellen, dat het nogal roerige jaren zijn geweest w.b.t. Corona.
De middelen die we hebben ingezet gaan we borgen.