

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-01-15 13:30

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Basisschool Sint Joris

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur/Cecile Tulen

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school maakt deel uit van de Stichting KPOA. In het KPOA Dynamisch Koersplan staat: Schoolleiding en leerkrachten dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor leerlingen. Schoolleiding en leerkrachten bewaken de veiligheid en ondernemen preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen. Wanneer incidenten plaatsvinden zoals pesten, agressie en geweld, dan nemen zij maatregelen om de situatie te verbeteren. Schoolleiding en leerkrachten creëren een pedagogisch klimaat dat veiligheid bevordert. Het pedagogisch klimaat in de school bevordert het aanleren van sociaal gedrag, actief burgerschap en sociale integratie binnen de democratische rechtsstaat. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over: 1. Het aanleren van sociaal gedrag; alle KPOA-scholen beschikken over een methodiek voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en 2. Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat. Alle KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit.

2.2 Kwaliteitsgebied Schoolklimaat

Onderwijsprocessen in KPOA-scholen krijgen vorm binnen een sociaal, psychisch en fysiek veilige leeromgeving, die mede gekleurd is vanuit onze katholieke identiteit. SK1. Schoolleiding en leerkrachten dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor leerlingen. Schoolleiding en leerkrachten bewaken de veiligheid en ondernemen preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen. Wanneer incidenten plaatsvinden zoals pesten, agressie en geweld, dan nemen zij maatregelen om de situatie te verbeteren. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over: Schoolleiding en leerkrachten creëren een pedagogisch klimaat dat veiligheid bevordert. Het pedagogisch klimaat in de school bevordert het aanleren van sociaal gedrag, actief burgerschap en sociale integratie binnen de democratische rechtsstaat. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over: - Het aanleren van sociaal gedrag; alle KPOA-scholen beschikken over een methodiek voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. - Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat. Alle KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als Katholieke, levensbeschouwelijke geïnspireerde onderwijsorganisatie vatten wij onze missie samen in ons motto 'Wij geloven in jou'. Allereerst geloven wij in de ontwikkelingskracht van leerlingen. Hun ontwikkeling en leren proberen wij te garanderen door vertrouwen te geven, de relatie aan te

gaan en hen verbondenheid te laten ervaren met de rijkdom van onze cultuur en samenleving. Daarbij geloven wij in de kracht en het vakmanschap van professionals om doelgerichte leerprocessen op gang te brengen. Bovenstaande is samen te vatten in onze drie kernwaarden: vertrouwen, verbondenheid en vakmanschap. De antropologische drijfveer naar het uniek willen zijn als individueel mens creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan autonomie. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Vertrouwen; je mag er zijn met al jouw dromen en onvolkomenheden, en je mag worden wie je in essentie wil zijn. De antropologische drijfveer naar het deel willen uitmaken van een gemeenschap creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan relatie. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Verbondenheid; we gaan met elkaar een wederkerige relatie aan en we verbinden ons aan gezamenlijke doelen vanuit het besef dat wij samen verder bouwen aan de gemeenschap waar wij deel van uitmaken. De antropologische drijfveer naar het betekenisvol willen bijdragen aan cultuur en samenleving creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan competent zijn. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Vakmanschap; we erkennen dat onderwijs vraagt om een moreel kompas, professionele kwetsbaarheid en in dialoog met elkaar en met onze omgeving werken aan voortdurende bekwaamheids- ontwikkeling.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In dit schooljaar is sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid een speerpunt voor de Sint Joris. Een werkgroep zal de protocollen voor gedrag herzien en kiest dit jaar, in samenspraak met het team, een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek en in de jaarlijkse vragenlijst voor leerlingen, wordt onderzoek gedaan naar de veiligheid en de beleving van leerlingen, medewerkers en ouders. Ook wordt twee keer per jaar de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gemonitord met een vragenlijst en halen wij informatie uit gesprekken.. Op basis van deze gegevens worden plannen gemaakt op schoolniveau, op groepsniveau en soms op individueel niveau. Deze plannen worden via dezelfde instrumenten geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de bijlage (protocol is ook te lezen op de website van de school www.sintjorisschool.nl) is het protocol 'Werk maken van gedrag' opgenomen. Hierin staan de schoolregels. Dit document wordt dit schooljaar herzien door de werkgroep sociaal-emotionele ontwikkeling.

Toegevoegde bestanden

- 2019.09.26 Werk maken van GEDR...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken over gedrag op het speelplaats zijn opgenomen in het protocol zoals vermeld bij 1.5. (protocol is ook te lezen op de website van de school www.sintjorisschool.nl)

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn geen afspraken en regels vastgelegd voor schoolreisjes en schoolkampen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de gouden weken worden in iedere klas de gezamenlijke afspraken herhaald en groepsgebonden afspraken gemaakt. De gedragsregels hangen zichtbaar in alle klassen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Basisschool Sint Joris heeft alle afspraken rondom grensoverschrijdend gedrag en incidenten vast gelegd in een aantal protocollen. Deze protocollen zijn als bijlage toegevoegd. (protocollen zijn ook te lezen op de website van de school www.sintjorisschool.nl)

Toegevoegde bestanden

- protocol_veilig_klimaat St. Jo...
- protocol-seksuele-ontwikkeling...
- Meldcode St. Joris 2019-2023.d...
- Protocol Anti-Pesten 2019-2023...
- Protocol schorsen en verwijder...
- Protocol Crisis en calamiteite...
- Protocol discriminatie.docx

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het protocol 'Werk maken van gedrag' bij 1.4 en de protocollen zoals toegevoegd bij 1.10 (protocol is ook te lezen op de website van de school www.sintjorisschool.nl)

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zowel team, ouders en MR zijn betrokken bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels. Op dit moment is er nog geen leerlingenraad.

Dit is wel een wens. Zo worden ook de leerlingen nog meer betrokken bij de doelen en regels van de school.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolgids met daarin de visie, kernwaarden en afspraken staat op onze website. Daar zijn ook de verschillende protocollen te vinden. Bij de start van het schooljaar worden nieuwe collega's geïnformeerd over de bovenstaande zaken. Daarnaast worden deze documenten jaarlijks herzien. Ouders krijgen tweewekelijks een nieuwsbrief. Via deze nieuwsbrief worden ouders ook op de hoogte gehouden van verschillende doelen en regels. Daarnaast voeren wij tweemaal per jaar met ouder een gesprek n.a.v. het rapport. Alle KPOA-scholen bespreken met ouders/voogd(en) de voortgang in de ontwikkeling en het leren van leerlingen voor zover het belang van het kind zich hiertegen niet verzet. Wij handelen volgens de wet AVG, dit betekent o.a. dat wij geen gegevens aan derden verspreiden. Daarnaast hebben ouders ten allen tijde inzage in de gegevens van hun kind. Van alle medewerkers is er een (gecontroleerd) VOG, ook van studenten, invallers en medewerkers van sport- en cultuurorganisaties.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle KPOA-scholen nemen jaarlijks een leerlingenpeiling af onder leerlingen van groep 5 tot en met 8. Alle KPOA-scholen nemen 1 keer in de twee jaar een QuickScan en 1 keer in de vier jaar een risico-inventarisatie RI&E af.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vanuit de RI&E zijn de veiligheidsrisico's goed in beeld. Deze aandachtspunten worden meegenomen in het jaarplan. Incidenten worden geregistreerd maar nog vaak op individueel niveau. Door een schoolbreed registratiebeleid toe te passen kunnen we beter inzichtelijk krijgen of en hoe beleid aangepast moet worden.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De RI&E moet geactualiseerd worden. Van alle medewerkers, ook stagiaires en andere incidentele medewerkers is een recent VOG aanwezig of getoond. De veiligheidsmeting onder leerlingen wordt jaarlijks afgenomen. Aandachtspunten uit deze meting worden meegenomen in het jaarplan en/of de aanpak in de groep. De inspectiegegevens zullen dit jaar geactualiseerd worden tijdens/na het bezoek. De ongevallenregistratie is niet bijgehouden, dit moet weer opgepakt worden.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of

bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De aandachtspunten uit de diverse peilingen worden meegenomen in jaarplannen en groepsplannen.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Observaties van leerkrachten, tips van ouders en leerlingen en input vanuit andere scholen worden meegenomen in onze plannen en acties op het gebied van veiligheid.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt gemeten in de diverse peilingen. Daarnaast zijn de afspraken uit de diverse protocollen (1.10) erop gericht om veilige situaties te creëren in de diverse situaties en ruimtes.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen vallen onder punt 2.5. Input vanuit leerlingen, personeel en ouders wordt meegenomen in de plannen en veranderingen op de verschillende niveaus.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle KPOA scholen beschikken over een interen contactpersoon en een preventie-medewerker. Er zijn voor alle KPOA scholen gezamenlijk twee externe contactpersonen. Taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in het veiligheidsplan. Op school zijn de diverse wettelijk verplichte taken en functies ingevuld. Dit is met de MR besproken en de namen zijn terug te lezen in de Schoolgids op de website.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klachtenregeling 01-10-2019.pd...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De verschillende taken worden uitgevoerd. Voor leerlingen zou het laagdrempeliger kunnen zijn als de vertrouwenspersoon zich apart voorstelt en aan de leerlingen uitlegt waarmee en wanneer ze bij haar terecht kunnen.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er vindt jaarlijks minimaal één keer een gesprek plaats tussen externe partners uit de jeugdhulp en de directie en interne begeleider van de school. Ouders worden middels de nieuwsbrief geïnformeerd over de verschillende activiteiten van de jeugdhulpverlening, het wijkteam en de buurtcoaches. de intern begeleider coördineert de vragen en zorgen van de leerkrachten en zorgt daarbij voor de afstemming en het contact met de jeugdhulpverlening e.a..

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De privacy regels zoals opgesteld in bijgevoegde documenten worden op onze school nageleefd.

Toegevoegde bestanden

- Privacy KPOA versie 2016.pdf
 - Privacy KPOA versie 2016.pdf
 - Privacy nieuwsbrief medewerker...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling is te vinden op onze website (doorverwijzing naar de website van KPOA) en de naam van de vertrouwenspersonen van KPOA staan hierin vermeld. De naam van de vertrouwenspersoon van onze school staat in de schoolgids en op de website vermeld. Deze regelingen en personen worden indien nodig ook aan belangstellenden extra genoemd.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling 01-10-2019.pd...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage

Toegevoegde bestanden

- Klokkenluidersregeling.pdf
- protocol-medische-handelingen-...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden volgens de geplande afspraken uitgenodigd voor tussentijdse gesprekken. Indien er meer zorg nodig is, en externen worden geconsulteerd, gebeurt dit alleen na toestemming van de betreffende ouders. Ouders worden uitgenodigd bij deze gesprekken aanwezig te zijn. Indien dit niet mogelijk is worden ouders later geïnformeerd over de inhoud van het gesprek.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids en in de nieuwsbrieven worden de verwachtingen beschreven. Ouders worden op ouderavonden en in de peiling uitgenodigd feedback te geven. Bij twijfel of onduidelijkheid worden ouders uitgenodigd voor een gesprek.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KPOA Strategisch beleidsplan (pagina 31): 2.2 Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat Alle KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit Op dit moment werken wij vanuit het plan: werken aan gedrag. Met het invoeren van een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt dit herzien.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit zal weer onder de aandacht komen met de invoering van een nieuwe methode. Op dit moment wordt dit bij voorkomende situaties besproken.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het protocol is nu toe aan herziening. De regels zijn zo veel omvattend dat er

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Is een onderdeel van het nieuwe beleid en de nieuwe methode

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt nu al

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

aan de start van het schooljaar is er een ouder gesprek m.n. over de soc. em. ontwikkeling. De ontwikkelingsbehoeften van de leerling en de aanpak worden hierin besproken. Als er veranderingen en/of zorgen zijn wordt er contact opgenomen met de ouders

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op dit moment draaien er pilots van verschillende methodes voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Vanaf 2020 zal er een methode ingevoerd worden die deze kerndoelen dekt. In de week van de lentekriebels is er tweejaarlijks in alle groepen een programma voor seksuele ontwikkeling en relatievorming

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een interne contactpersoon en ook de intern begeleider heeft deze kennis. Bij kinderen is dit nog te weinig bekend.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er hangen posters over de verschillende onderwerpen in de school. In de bovenbouw zijn er verschillende lessen over mediawijsheid. In de lessen vanuit Lentekriebels wordt aandacht besteed aan ongewenste intimiteiten.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KPOA stimuleert leren binnen haar Stichting. Alle activiteiten rondom leren worden gecoördineerd vanuit de KPOA Academie. In het programma van de Academie zijn, onder meer, trainingen en bijeenkomsten opgenomen die betrekking hebben op bovengenoemde thema's. Daarnaast is het mogelijk om na overleg met de leidinggevende extern trainingen te volgen die passen bij de behoefte van de medewerker en de school.

<https://48363.afasinsite.nl/portal-insite-prs/academie-vakmanschap>

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers van KPOA kunnen, na overleg met hun leidinggevende, deelnemen aan de trainingen/bijeenkomsten die vanuit de KPOA Academie worden aangeboden. Ook is het mogelijk na overleg met de leidinggevende om trainingen/opleidingen te volgen via externe aanbieders. Op onze school worden deze trainingen en bijeenkomsten gevolgd door de betrokkenen

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment worden leerlingen gevolgd vanuit het programma Zien. De uitkomst hiervan wordt ook door de intern begeleider bekeken en besproken met de leerkracht. Onderwerp van gesprek zijn dan ook de interventies.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit Zien en de vragenlijsten bij het tevredenheidsonderzoek en SVM worden signalen opgepakt. Daarnaast vinden er regelmatig observaties plaats waarbij ongewenst gedrag gesignaleerd kan worden.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur

voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks overleg met alle verschillende partijen (jeugdzorg, wijkteam, jeugdarts, jeugdverpleegkundige, leerplicht, intern begeleider en directie, daarnaast regelmatig bij verschillende situaties

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit protocol "werken aan gedrag" wordt herzien. een aantal aanpakken is nu niet altijd praktisch uitvoerbaar.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

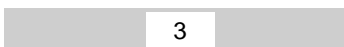
Dit gebeurt nu nog niet

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

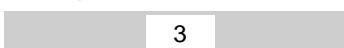


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

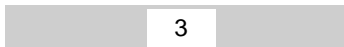


Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

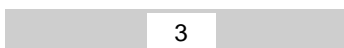


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

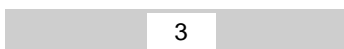


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

