

<p><b>School / Bestuur</b></p>	<p><b>SBO Michaëlschool</b>                  Stichting Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort</p> <p>Van Almondestraat 2                  3814 RV Amersfoort                  tel. 033 4721604  <a href="mailto:michaelschool@kpoa.nl">michaelschool@kpoa.nl</a>  <a href="http://www.michaelschool-amersfoort.nl/">http://www.michaelschool-amersfoort.nl/</a></p> <p>Directeur: Naomi van Bladel                  Adjunct directeur: Natasha Davies                  School Business Manager: Ard van den Berg</p>
<p><b>Leerling populatie</b></p>	<p>SBO Michaëlschool is een Katholieke school voor Speciaal Basisonderwijs. Het is een school voor leerlingen die door leer- en/of ontwikkelingsproblemen niet optimaal tot ontwikkeling komen in het regulier basisonderwijs en meer ondersteuning nodig hebben om tot leren te komen. De school biedt dit onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar met ondersteuningsbehoeften vanwege beperkte cognitieve capaciteiten, aandachts-concentratieproblemen (ADHD), werkhoudingsproblemen, lichte TOS, faalangst, psycho-sociale problematiek (autisme) en andere problematiek die het leren kan belemmeren.</p>
<p><b>Grenzen</b></p>	<p>Wanneer een leerling onderwijs volgt op SBO Michaëlschool is een leerachterstand voorhanden. Leerlingen binnen de school moeten zindelijk zijn. Daarnaast sluit ons onderwijs niet aan bij ernstige gedragsproblemen. We vinden het zeer belangrijk dat we ons samen met ouders achter de ontwikkeling van het kind zetten. Wanneer deze samenwerking niet optimaal verloopt, kan het binnen de schoolsetting vastlopen. Dit is voor ons een voorwaarde om goed onderwijs te kunnen geven.</p>
<p><b>Aanwezige deskundigheid</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthopedagoog-generalist</li> <li>• Intern Begeleider</li> <li>• Logopedie (intern)</li> <li>• Kinderoefentherapie (intern)</li> <li>• Specialist op gebied van lezen/ Dyslexie</li> <li>• Specialist op gebied van rekenen/ Dyscalculie</li> <li>• Specialist op gebied van taal/DGM</li> <li>• Remedial Teacher</li> <li>• Onderwijsassistenten (2)</li> <li>• Onderschoolse Dagbehandeling door twee pedagogisch medewerkers van `S Heerenloo.</li> </ul>
<p><b>Aandacht en tijd voor de leerling</b></p>	<p>Groepsgrootte tussen de 8-17 leerlingen. De onderwijsassistenten worden ingezet ten behoeve van extra begeleiding of ondersteuning binnen de groep. De remedial teacher wordt ingezet ten behoeve van didactische ondersteuning buiten de groep.</p> <p>Er is deskundigheid aanwezig op het gebied van leerlingen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemen naar aanleiding van capaciteiten, zoals algehele beneden gemiddelde cognitieve capaciteiten, een disharmonisch intelligentieprofiel en leerproblemen op gebied van taal, lezen en rekenen.</li> <li>• Extra onderwijsbehoeften ten aanzien van mondelinge taal en communicatieve redzaamheid.</li> <li>• Ondersteuningsbehoeften met betrekking tot duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid: SBO Michaëlschool werkt met PBS (Positive Behaviour Support), een schoolbrede aanpak ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. bij gedragsproblemen).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteuningsbehoeften waarbij inzet gewenst is van kinderoefentherapie, PMT, weerbaarheidstraining/agressieregulatietraining, logopedie.</li> </ul>
<b>Doelen en werkwijze</b>	<p>Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld met hierin het verwachte uitstroomniveau, tussendoelen en einddoelen, belemmerende/stimulerende factoren, hulpplannen, onderwijsbehoeften e.d. Dit OPP wordt samen met het sociaal emotioneel groepsplan twee keer per jaar geëvalueerd door de leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog. Nieuwe doelen, het onderwijsaanbod en onderwijsbehoeften worden in plannen beschreven volgens de 1-zorgroute. Hierbij worden groepsplannen planmatig opgesteld en geëvalueerd door de leerkracht, in samenwerking met specialisten (coördinatoren) op het gebied van lezen, rekenen en taal.</p>
<b>Mogelijkheden schoolgebouw</b>	<p>Wij hebben de beschikking over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School-speelplein</li> <li>• Gymzaal</li> <li>• Ruimte voor kinderoefentherapie</li> <li>• Ruimte voor logopedie</li> <li>• Spreekkamers</li> <li>• Onderzoekruimte Orthopedagoog</li> <li>• Aula voor gezamenlijke activiteiten</li> </ul>
<b>Samenwerkingsrelaties met ketenpartners.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerkingsverband De Eem; onderwijsondersteuners</li> <li>• Onderwijs Expertisecentrum KPOA</li> <li>• Opleidingsscholen (pabo, roc's)</li> <li>• 's Heerenloo Zorggroep</li> <li>• Molemann GGZ</li> <li>• Jeugdzorg</li> <li>• Wijkteams</li> <li>• Leerplicht ambtenaren</li> <li>• ABC Kruiskamp Koppel</li> <li>• GGD Midden Nederland</li> <li>• Oefentherapie Amersfoort</li> <li>• Logopediepraktijk Albatrosstraat</li> <li>• Scholen VO, PO, SBO, SO</li> <li>• Jeugd Sportfonds en Jeugd Cultuurfonds</li> <li>• SRO</li> <li>• RIAGG</li> <li>• Sportivate</li> </ul>
<b>Ambities</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visie concreter in school krijgen; duidelijkere focus</li> <li>• Muziek krijgt een vaste plek in ons onderwijs</li> <li>• Het team schoolt zich in achtergronden van TOS problematiek om zo een passend aanbod voor leerlingen met een TOS achtergrond te kunnen bieden.</li> <li>• Op een passende manier ouders voorzien van informatie: door middel van filmpjes, persoonlijk gesprek</li> <li>• Er wordt een onderwijskundig jaarplan geschreven op basis van de ambitiekaarten</li> </ul>