

WMK·PO



Tevredenheid en veiligheid leerlingen 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst

Rooms Katholieke Basisschool de Vrijhoeve

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid en veiligheid leerlingen 2022-2023 van Rooms Katholieke Basisschool de Vrijhoeve. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Rooms Katholieke Basisschool de Vrijhoeve
Adres	Heggewikke 23-25
Postcode + Plaats	5161 XS SPRANG-CAPELLE

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 december 2022 tot 1 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	24
Aantal afgerond	24
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	8	
7	5	
8	11	

Analyse

Deze peiling is uitgevoerd in de groepen 6, 7 en 8 van De Vrijhoeve. De leerlingen uit de Eerste Opvang Anderstaligen hebben niet meegedaan. Daardoor is het aantal leerlingen ten opzichte van teldatum anders dan het aantal respondenten.

Aangezien deze leerlingen de taal niet machtig zijn en zeer recentelijk zijn ingeschreven, hebben we ervoor gekozen om hen de peiling niet te laten invullen. Hierdoor is het aantal respondenten uiteindelijk 24 van de 24, wat neerkomt op 100% van de leerlingen, waarmee onze peiling wel betrouwbaar is.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	0	
Leuk	9	
Gaat wel	12	
Niet zo leuk	3	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	6	
Veel	13	
Een beetje	3	
Weinig	2	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	9	
Vaak	6	
Soms	9	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	9	
Vaak	8	
Soms	7	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	5	
Vaak	9	
Soms	8	
Nooit	2	

Analyse

Bij nadere bestudering per groep valt op dat:

De algemene tevredenheid scoort het hoogst in groep 7, terwijl de hoogste scores worden gezien in groep 8.

Opvallend genoeg geven leerlingen van groep 8 het laagste rapportcijfer aan de school.

Groep 6 scoort laag op tevredenheid over school, maar geven de school een rapportcijfer van 7,4.

Dit jaar heeft groep 6 het High Ten-programma (gericht op het ontwikkelen van sociale vaardigheden) aangeboden gekregen. Dit programma heeft tot doel de leerlingen sociaalvaardiger en zelfbewuster te maken, zowel in termen van hun eigen gedrag binnen de groep als de effecten daarvan op de groep. We moeten dit programma blijven monitoren, ook in groep 7.

Groep 8 heeft waarschijnlijk het meest gemerkt van de 'striktere aanpak' sinds het begin van het jaar. Vorig jaar waren er veel verschillende leerkrachten in de groep, wat leidde tot vervangingsproblemen en een soms te ontspannen sfeer. Dit werd ook opgemerkt door de leerlingen en ouders. Dit jaar hebben we de nadruk gelegd op het creëren van een meer gestructureerde omgeving. Dit kan van invloed zijn geweest op de beoordeling van 'Hoe vind je het op school?'

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	1	
Niet onveilig, niet veilig	7	
Veilig	11	
Heel veilig	5	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	6	
Ja, op sommige plekken	5	
Weet ik niet	13	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	4	
Op de gangen	2	
Bij de toiletten	1	
In de gymzaal	0	
Op het schoolplein	3	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	2	
Rondom de school	4	
Op een andere plek	7	

Analyse**Na nadere bestudering:**

Op basis van de resultaten van groep 6 kunnen we stellen dat we onze ambitie hebben behaald. Echter, als het gaat om sociale veiligheid, is het belangrijk dat elk kind dat aangeeft zich niet veilig te voelen, er 1 te veel is. In dit geval zijn er 4 leerlingen die dat aangeven, waarbij één leerling zelfs aangeeft op twee manieren gepest te worden.

Het is raadzaam om tijdens een van de geplande lessen aandacht te besteden aan dit probleem met behulp van het High Ten-programma. Op die manier kunnen we de bewustwording vergroten en werken aan het verbeteren van de sociale veiligheid binnen de groep.

Bij groep 7 kunnen we op basis van hun score stellen dat we onze ambitie hebben behaald. Ook hier geldt: elk kind dat aangeeft gepest te worden is er één te veel. In dit geval zijn er 2 leerlingen die aangeven 'bijna nooit gepest' te worden. Hier moeten we aandacht voor hebben.

Net als groep 7 zijn er ook 2 leerlingen die aangeven dat ze 'bijna nooit gepest' worden. We moeten hier in de groep aandacht aan besteden waardoor bewustwording wordt vergroot en we verder werken aan het nog meer verbeteren van de sociale veiligheid binnen de groep.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	15	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	4	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	0	
Op een andere manier	8	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	4	
Nee, helemaal nooit	15	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	2	
Nee, helemaal nooit	22	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	18	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		

Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	13	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	16	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	5	
Nee, helemaal nooit	16	

Analyse

We zien hier dat uitschelden en bang zijn op school relatief wat hoger scoren, echter we kunnen ook concluderen dat we het op De Vrijhoeve goed in de gaten hebben en een overgrote meerderheid de keuze maakt van niet of nooit.

Het is raadzaam om tijdens bepaalde momenten hier wellicht op terug te komen. Dit zou bijvoorbeeld goed kunnen in één op één gesprekken. Daarna zouden we er in de groep als geheel wellicht aandacht aan kunnen besteden. Op die manier kunnen we de bewustwording vergroten en werken aan het verbeteren van de sociale veiligheid binnen de groep.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	1	
Niet	2	
Erg	5	
Heel erg	5	
Weet ik niet	11	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	2	
Niet	0	
Erg	10	
Heel erg	6	
Weet ik niet	6	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	1	
Niet	3	
Erg	3	
Heel erg	10	
Weet ik niet	7	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	2	
Erg	7	
Heel erg	6	
Weet ik niet	9	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	1	
Niet	1	
Erg	7	

Heel erg	7	
Weet ik niet	8	

Analyse

Bij de analyse hebben we moeten concluderen dat waarschijnlijk deze vragen aan de voorkant meer uitleg nodig hebben om goed begrepen te worden. Het viel ons op dat veel leerlingen 'weet ik niet ' antwoorden. Daar zullen we in de groepen op moeten reflecteren.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	
	6,7
	6,7

Analyse

Binnen Leerrijk hebben we de ambitie gesteld om naar een rapportcijfer van een 8 van leerlingen te streven. Scores tussen 6.0 en 8.0 verdienen onze (specifieke) aandacht en scores lager dan 6.0 zijn actiepunten waar we aan moeten werken. Een 6,7 is een beoordeling die aangeeft dat de peiling serieus genomen moet worden. Wij hadden dit graag beter gezien en zijn hierover wel enigszins teleurgesteld

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 100%: 24 van de 24 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Op basis van onze ambitie kunnen we de volgende conclusies trekken. Hierbij hebben we ook specifiek naar de afzonderlijke groepen gekeken.

- Wat betreft algemene tevredenheid, welbevinden en ervaren veiligheid halen we onze gestelde ambitie niet. Groep 6 scoort hierop het laagst, terwijl groep 7 het hoogst scoort, maar onder het ambitieniveau.
- Wat betreft de aantasting van de veiligheid halen we in alle groepen ruimschoots onze norm. De laagste score wordt behaald in groep 6 en de hoogste in groep 7.
- Opvallend is de lage score ten aanzien van welbevinden in groep 6.
- Groep 6 scoort het laagst op alle aandachtsgebieden.

Opmerking: Groep 7 en 8 hebben dezelfde leerkracht en vormen een combinatiegroep.