

Ds. D. A. v.d. Boschschool
Den Haag

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

Haarlem, november 2019



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Ds. D. A. v.d. Boshschool Den Haag

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Tevredenheidcijfers	8
Conclusie	9
Oordeel van de leerlingen	10
Resultaten	12
Overzicht(en)	40
Opmerkingen	43
Vragenlijst	47
Vensters PO	49

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 5 november 2019

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van Ds. D. A. v.d. Boschschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft Ds. D. A. v.d. Boschschool deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 104 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 57 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 58% jongens en 42% meisjes.

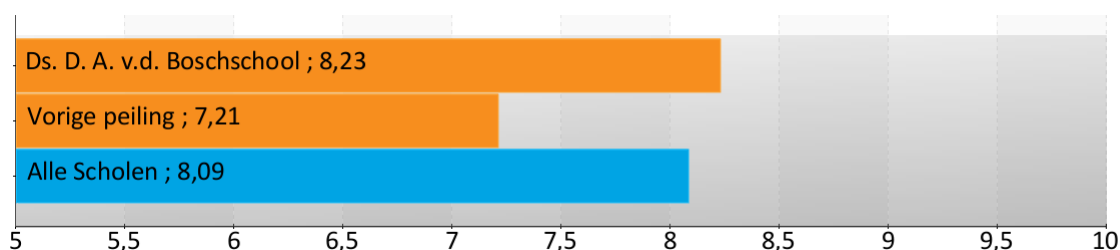
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,09. Onze school scoort gemiddeld 8,23 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,14 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Sociale veiligheid

	Ds. D. A. v.d. Boschschool 2019	Ds. D. A. v.d. Boschschool 2014	Alle Scholen	Vraagnummers
Welbevinden	8,1	7,7	8,0	7, 8, 9, 13, 17, 27, 54, 55, 58
School	8,0	6,8	7,4	54, 55, 58
Zelf	7,6	8,8	7,8	7, 8, 27
Groep	8,7	8,5	8,8	8, 13, 17
Sociale Veiligheid	8,5	-	8,7	46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
Ervaren	8,7	-	9,0	46, 52, 53
Fysiek	8,3	-	8,5	47, 48, 49, 50, 51

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid			Referentie
	Peiling 2019	Peiling 2014	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	8,9	8,5	8,8
2. Sociale Veiligheid Leerlingen	8,5	-	8,7
3. De juf of meester	8,1	-	8,4
4. De lessen en de vakken	7,8	-	7,6
5. De groep	7,8	8,5	8,2
6. Schoolgebouw en omgeving	7,7	5,2	7,3
7. 21ste eeuw vaardigheden	7,7	-	7,7
8. Rekenen en taal	7,4	7,3	6,1
9. Welbevinden op school	7,2	6,7	6,9
10. De klas	7,0	7,4	7,3

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van Ds. D. A. v.d. Boschschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Ds. D. A. v.d. Boschschool	Referentie Alle scholen
1. Duidelijkheid regels	88%	77%
2. Juf/meester is aardig	87%	82%
3. Juf/meester legt goed uit	83%	79%
4. Vindt pauze leuk	82%	73%
5. Juf/meester organiseert alles goed	80%	74%
6. Juf/meester luistert goed	79%	73%
7. Schoolgebouw van binnen mooi	78%	61%
8. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	77%	78%
9. Schoolgebouw van buiten mooi	77%	50%
10. Leert problemen oplossen	75%	60%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Ds. D. A. v.d. Boschschool	Referentie Alle scholen
1. Rust in de klas	45%	29%
2. Vaak moe op school	28%	23%
3. Waardering taal	24%	26%
4. Aantrekkelijkheid van schoolplein	23%	15%
5. Antwoorden op toetsen worden besproken	22%	25%
6. Waardering lezen	19%	35%
7. Overblijven	18%	16%
8. Verveelt zich	18%	16%
9. Durft mening te geven in de klas	14%	9%
10. Leert snel informatie vinden	13%	11%

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw van binnen mooi' (78% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Schoolgebouw van buiten mooi' (77%).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (23%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (77% van de leerlingen is hierover tevreden).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (88% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (45%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (87% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester legt goed uit' (83%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (80% van de leerlingen is hierover tevreden).

Rekenen en taal

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering Engels' (74% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering taal' (24%) en 'Waardering lezen' (19%).

21ste eeuw vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert problemen oplossen' (75% van de leerlingen is hierover tevreden).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leren van de spreekbeurten' (70% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Doet goed mee aan de lessen' (70%).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (22%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

80% van de leerlingen geeft aan zich veilig te voelen in de klas. 78% van de leerlingen geeft aan (bijna) nooit bang te zijn voor andere kinderen.

Welbevinden op school

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt pauze leuk' (82% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen geven aan vaak moe te zijn op school (28%). Ook zijn relatief veel kinderen ontevreden over 'Overblijven' (18%).

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

Ds. D. A. v.d. Boschschool

Rubriek

vorig:

0 5 10

nu:

Rekenen en taal	7,3		7,4	+0,1
De groep	8,5		7,8	-0,7
De klas	7,4		7,0	-0,4
Contact van de docent met leerlingen	8,5		8,9	+0,4
Schoolgebouw en omgeving	5,2		7,7	+2,5
Welbevinden op school	6,7		7,2	+0,5

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Rekenen en taal 0,1
- Contact van de docent met leerlingen 0,4
- Schoolgebouw en omgeving 2,5
- Welbevinden op school 0,5

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- De groep -0,7
- De klas -0,4

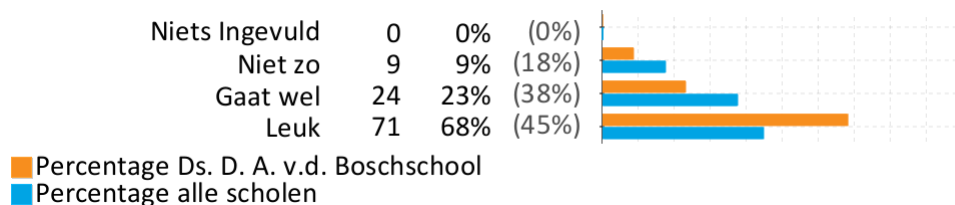
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?

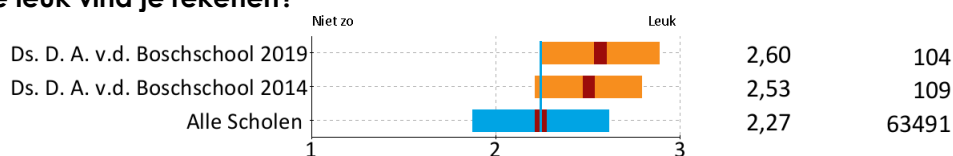


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Ds. D. A. v.d. Boschschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Ds. D. A. v.d. Boschschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Ds. D. A. v.d. Boschschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



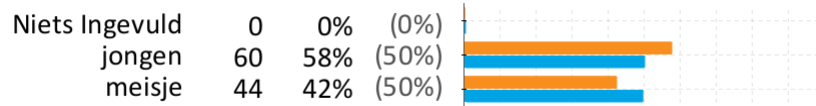
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

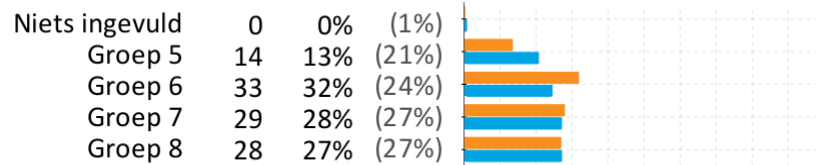
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



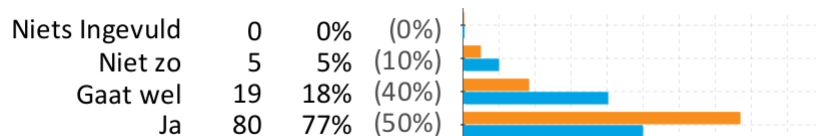
2. In welke groep zit je?



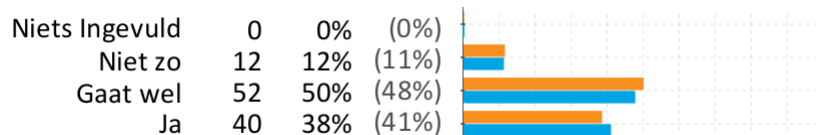
■ Percentage Ds. D. A. v.d. Boschschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

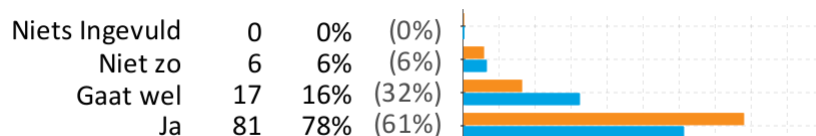
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



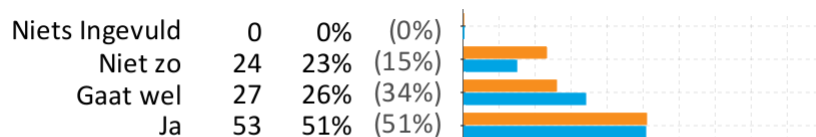
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



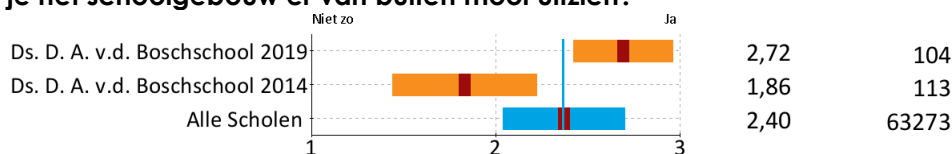
6. Vind je het schoolplein leuk?



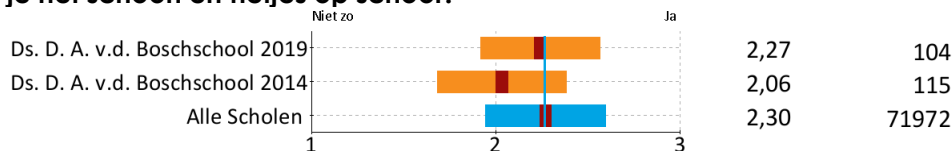
■ Percentage Ds. D. A. v.d. Boshschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

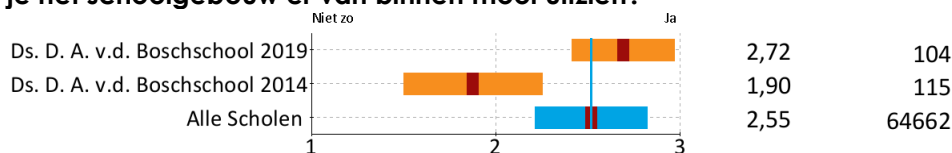
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



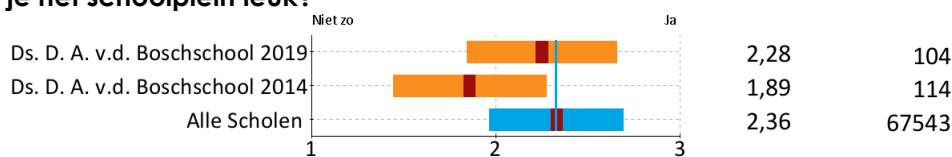
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

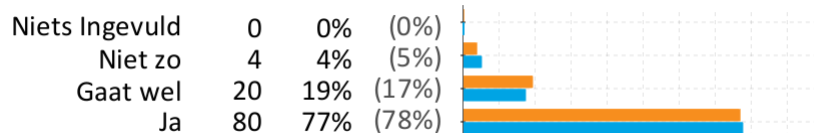


6. Vind je het schoolplein leuk?

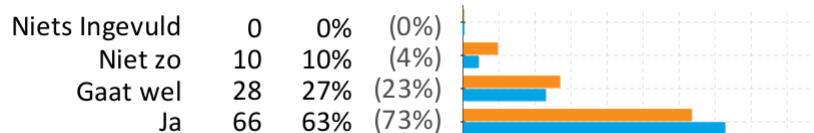


Rubriek 2 De groep percentages

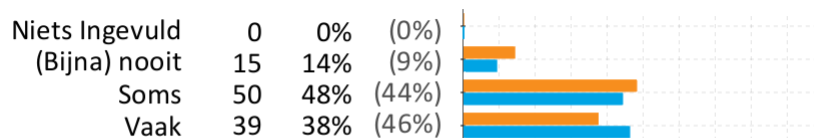
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



Percentage Ds. D. A. v.d. Boschschool

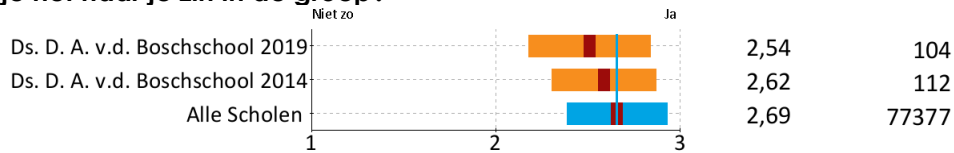
Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

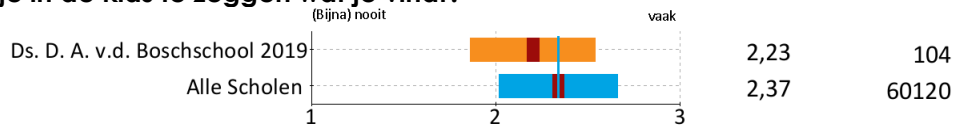
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

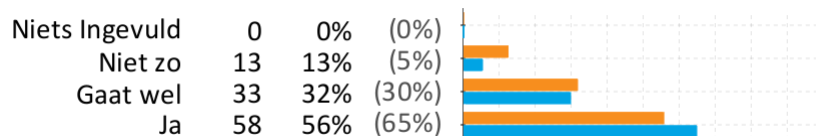


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

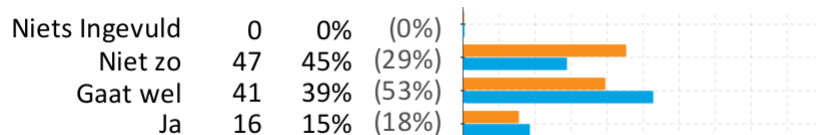


Rubriek 3 De klas percentages

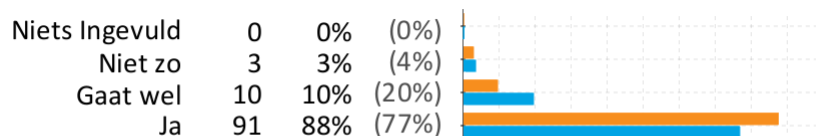
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

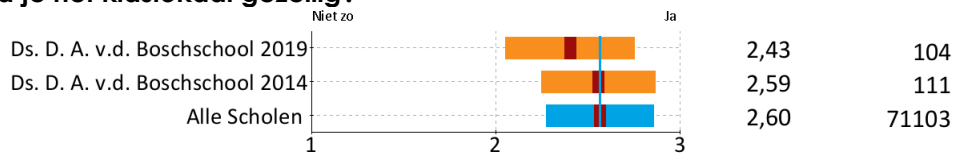


Percentage Ds. D. A. v.d. Boshschool

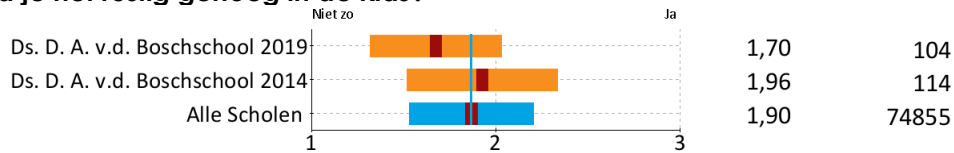
Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

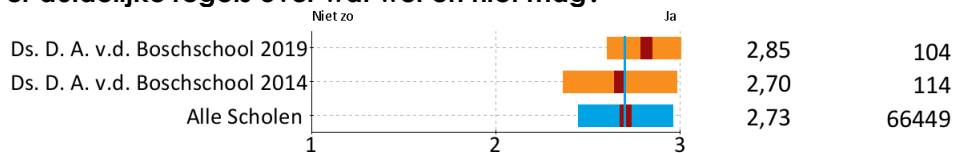
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

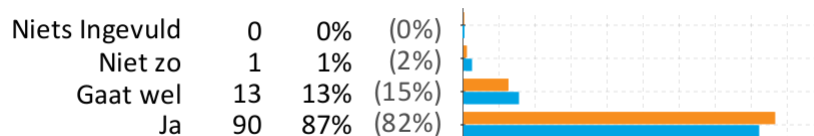


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

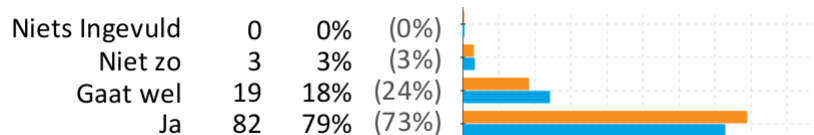


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

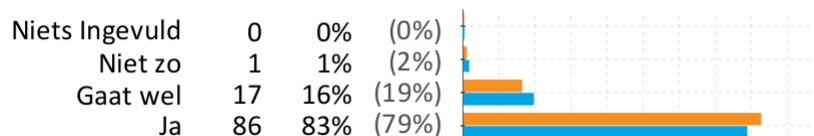
13. Vind je de juf of meester aardig?



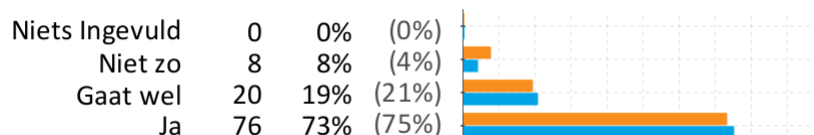
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



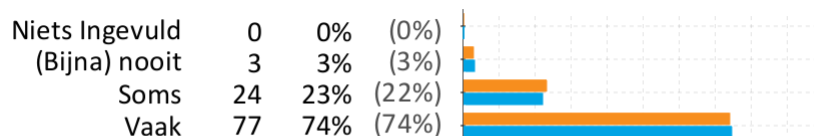
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



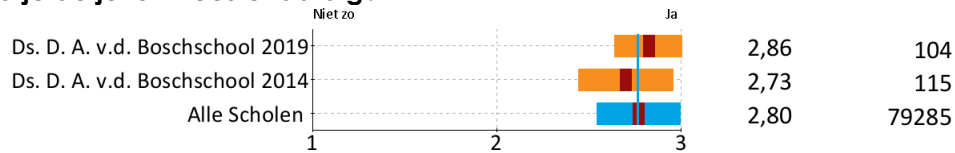
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



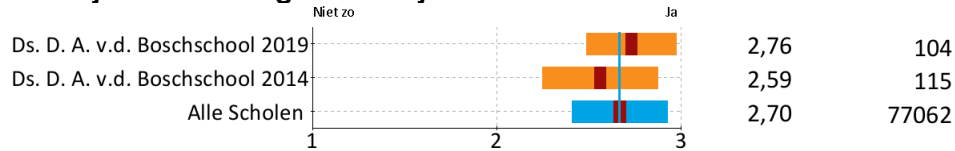
■ Percentage Ds. D. A. v.d. Boshschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

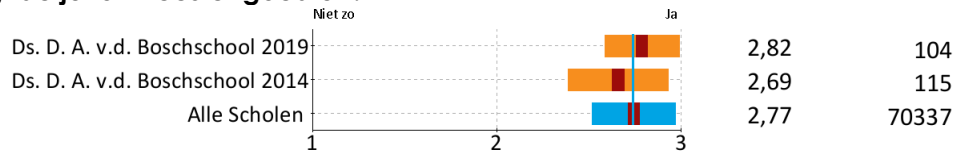
13. Vind je de juf of meester aardig?



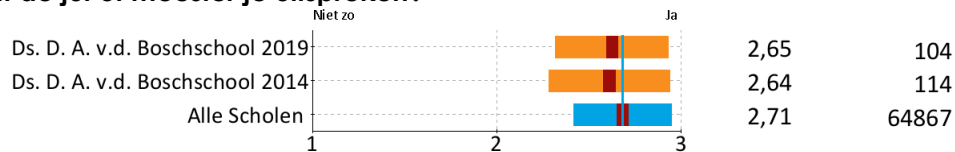
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

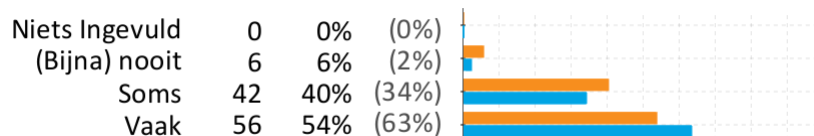


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

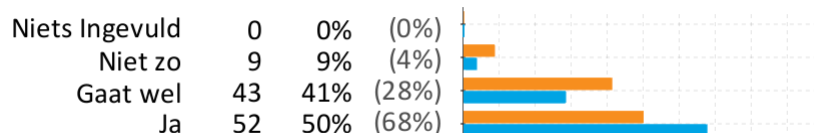


Rubriek 5 De juf of meester percentages

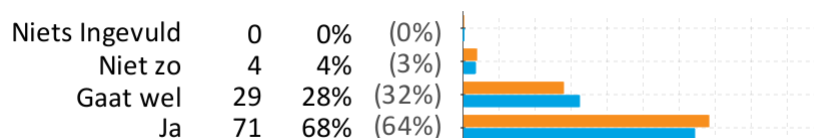
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



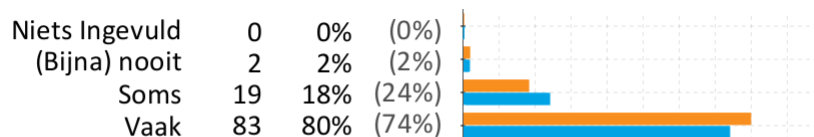
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



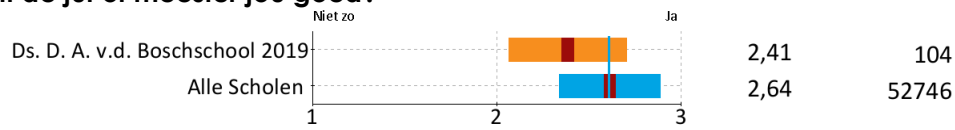
■ Percentage Ds. D. A. v.d. Boshschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

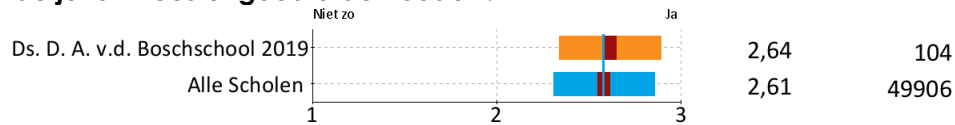
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

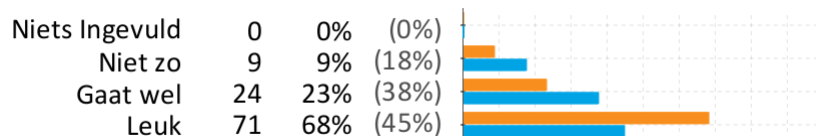


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

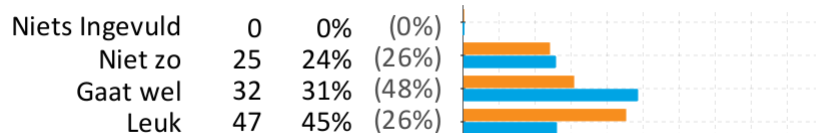


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

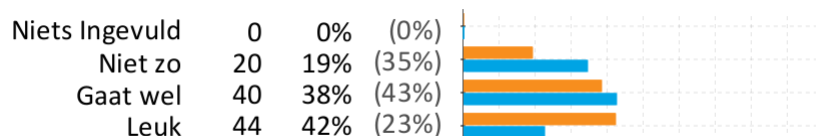
22. Hoe leuk vind je rekenen?



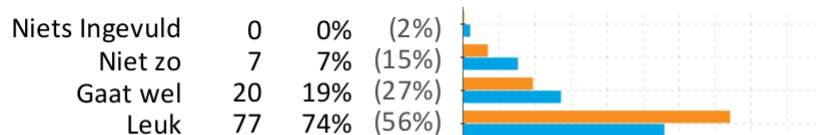
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



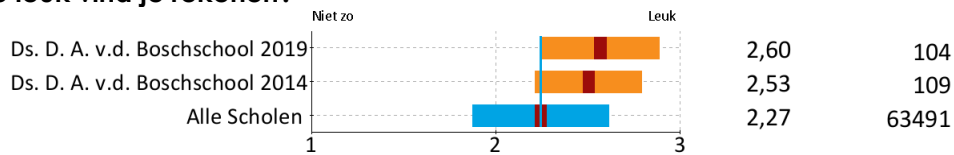
25. Hoe leuk vind je Engels?



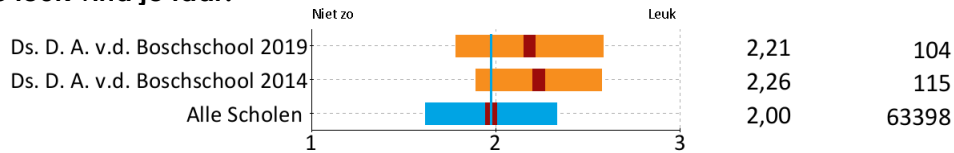
■ Percentage Ds. D. A. v.d. Boshschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

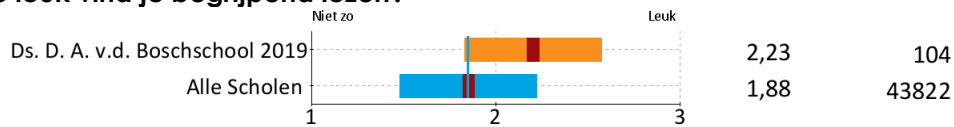
22. Hoe leuk vind je rekenen?



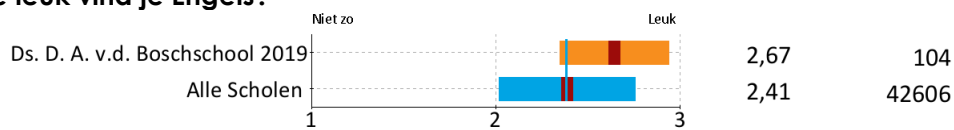
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

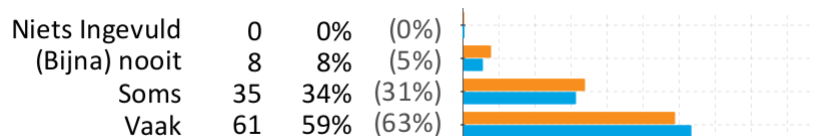


25. Hoe leuk vind je Engels?

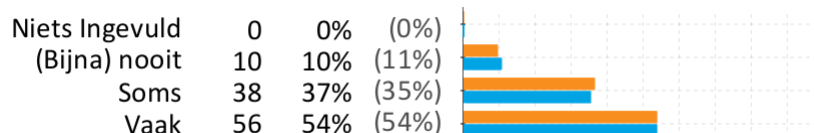


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

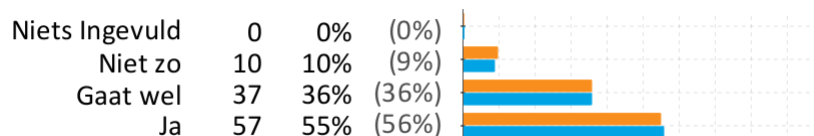
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



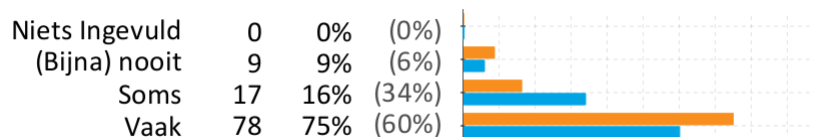
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



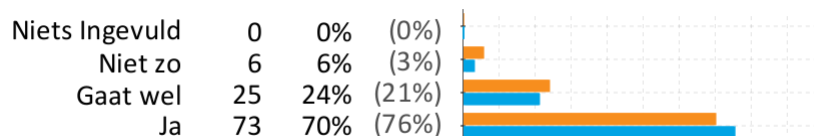
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



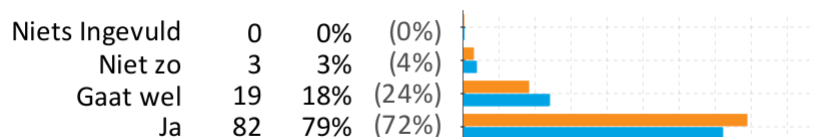
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

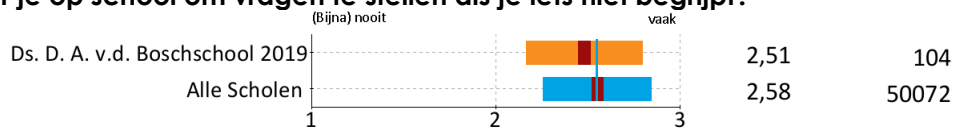


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

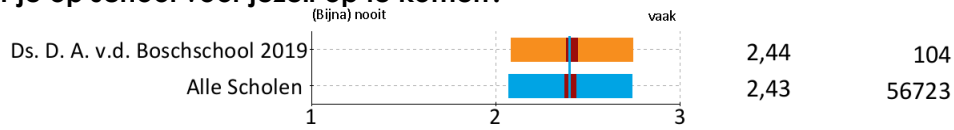


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

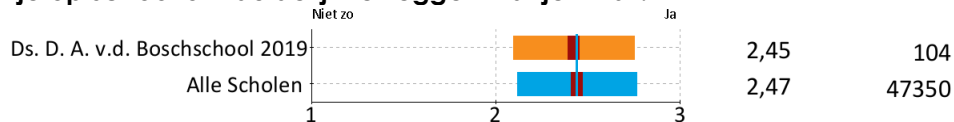
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



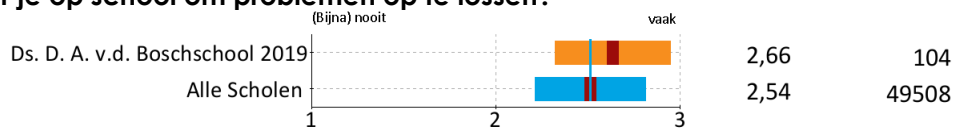
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



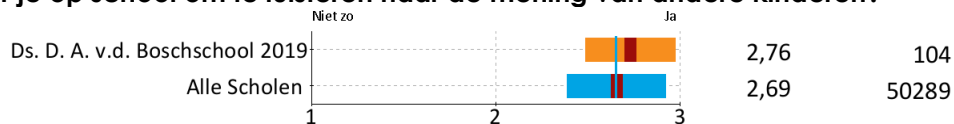
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

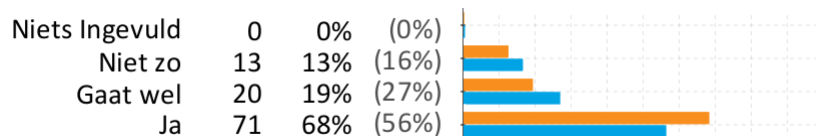


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

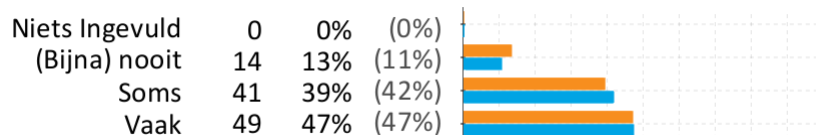


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

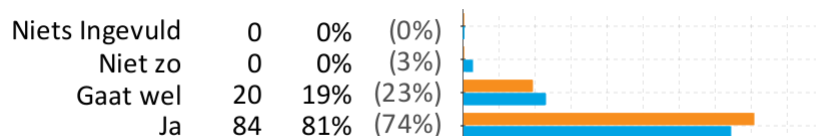
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



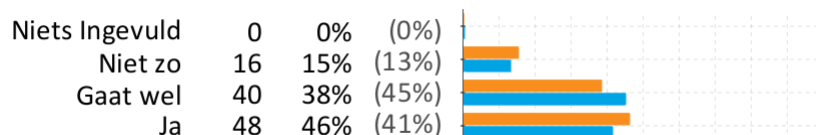
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



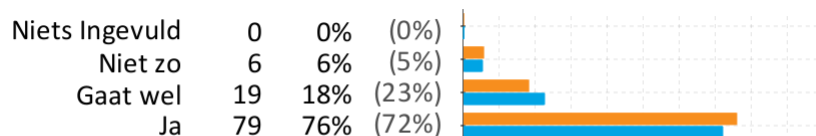
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



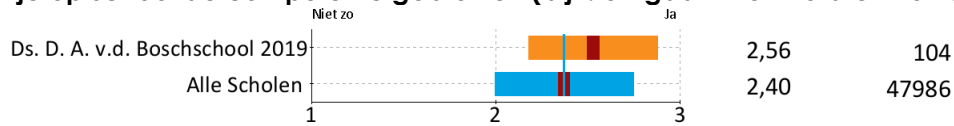
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



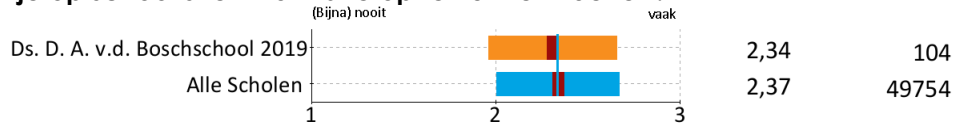
■ Percentage Ds. D. A. v.d. Boschschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



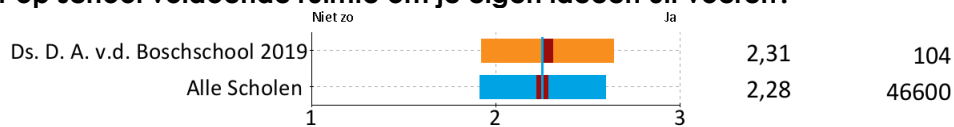
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



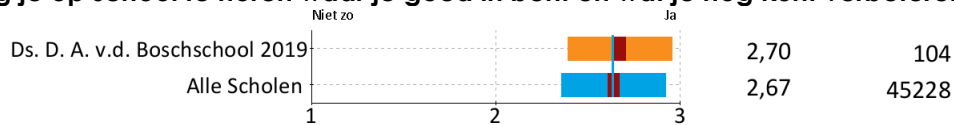
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

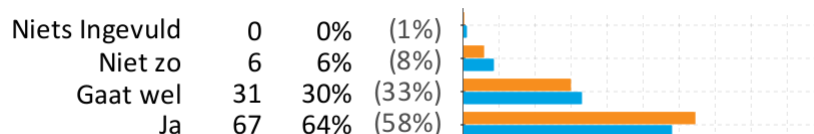


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

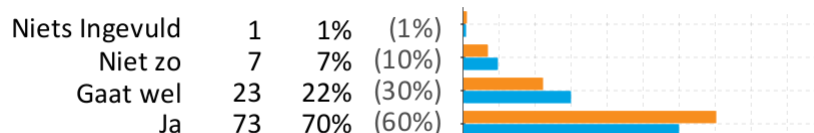


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

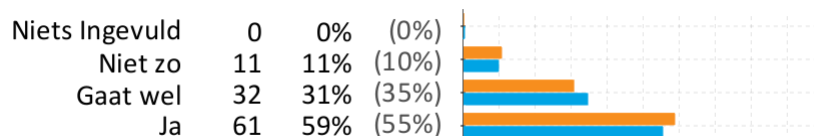
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



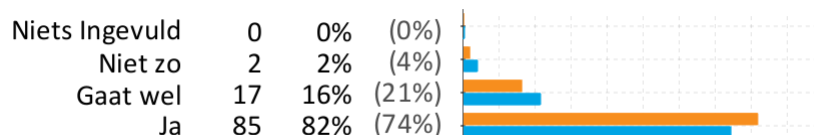
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



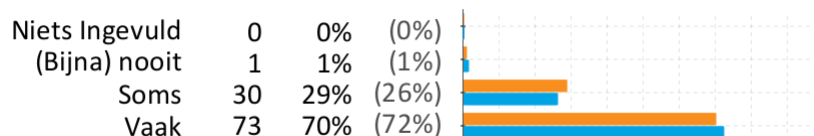
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



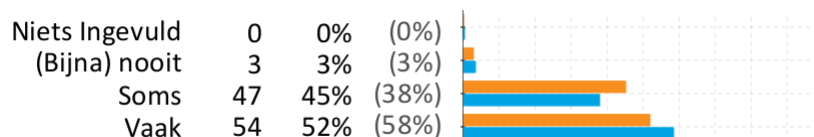
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

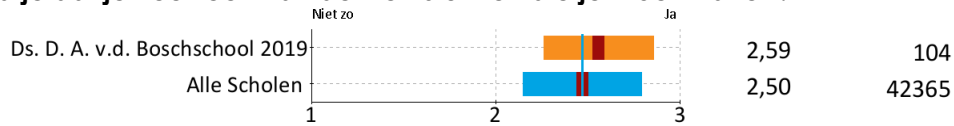


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

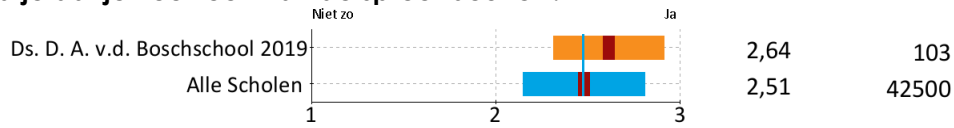


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

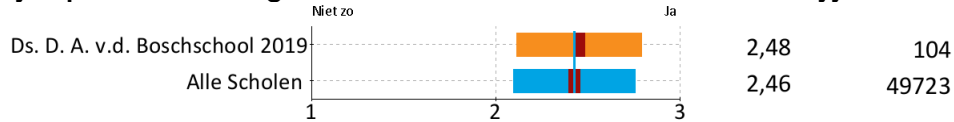
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



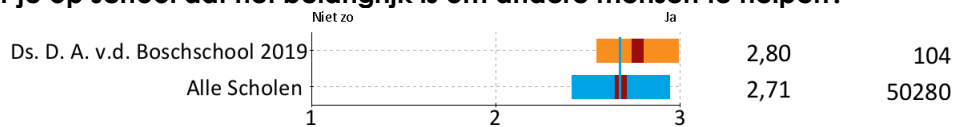
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



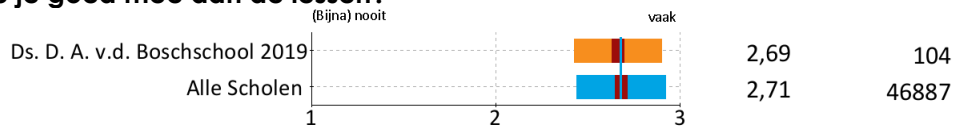
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



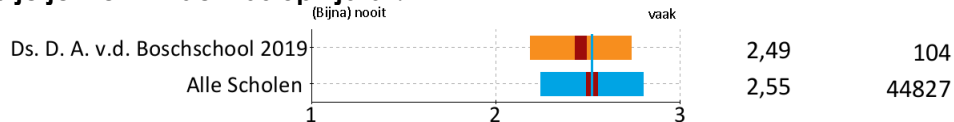
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

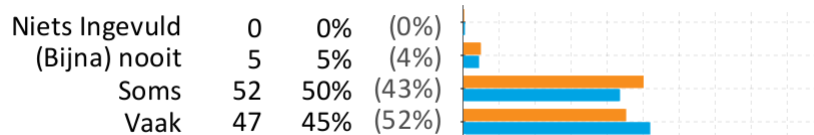


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

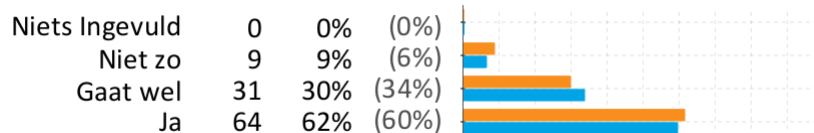


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

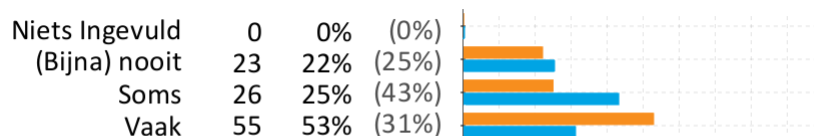
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

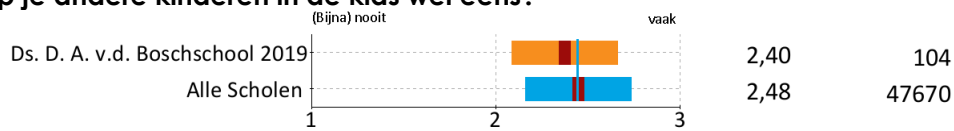


Percentage Ds. D. A. v.d. Boshschool

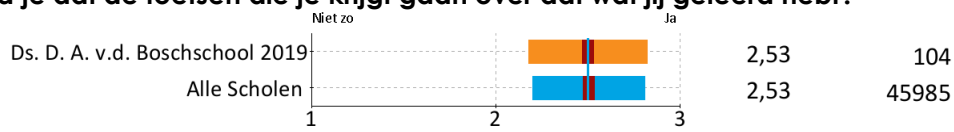
Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

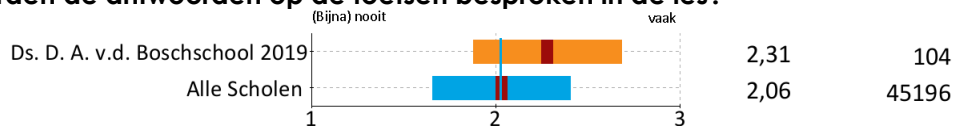
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

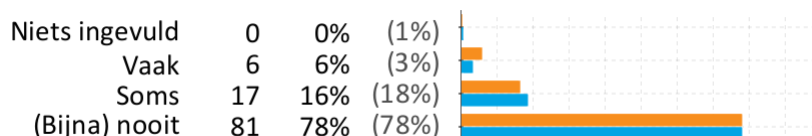


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

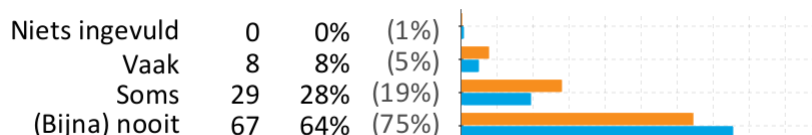


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

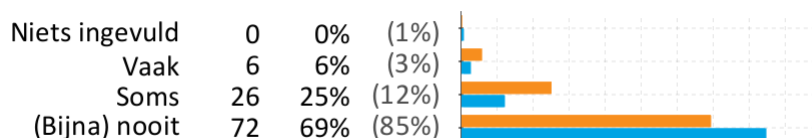
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



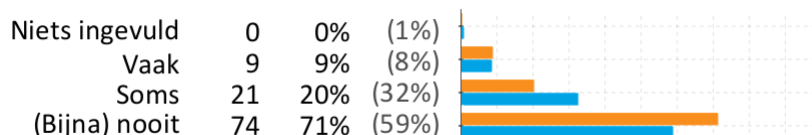
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



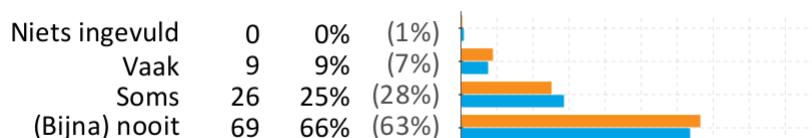
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



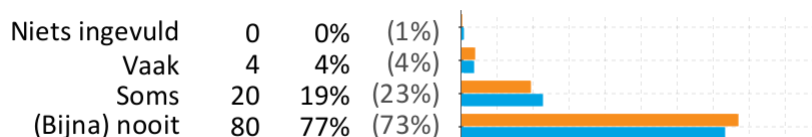
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



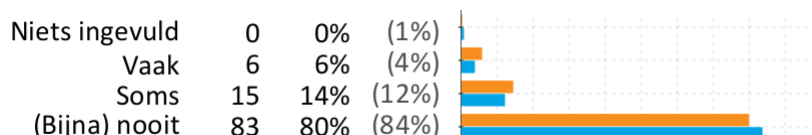
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



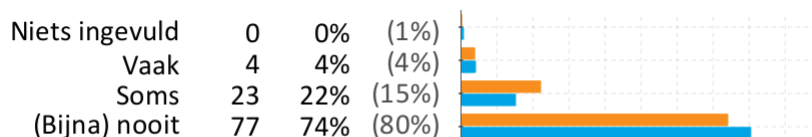
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



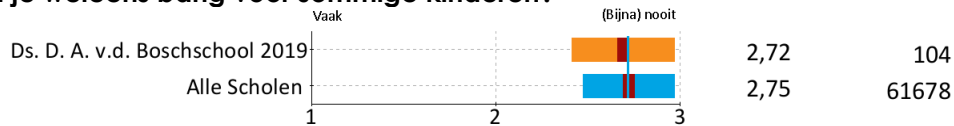
53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



Percentage Ds. D. A. v.d. Boschschool
Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

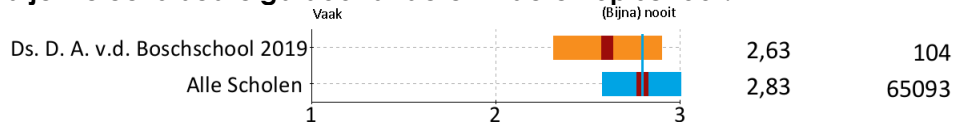
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



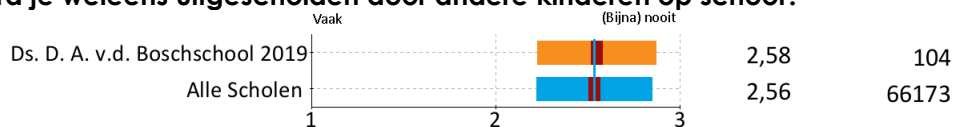
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



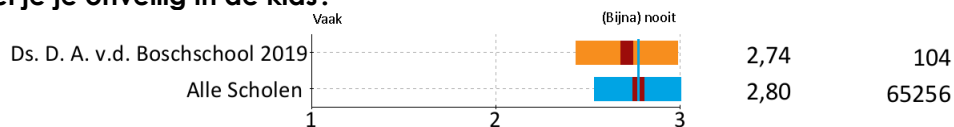
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



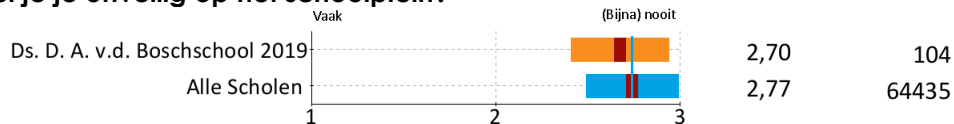
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?

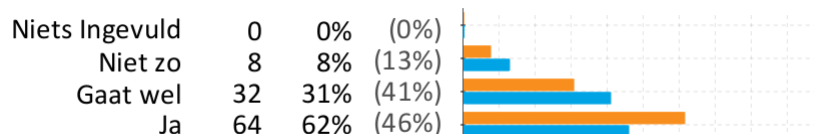


53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

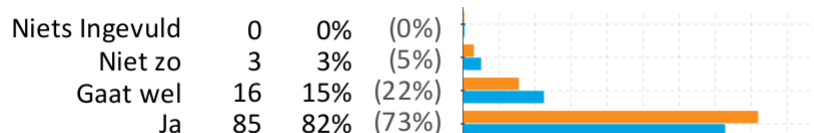


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

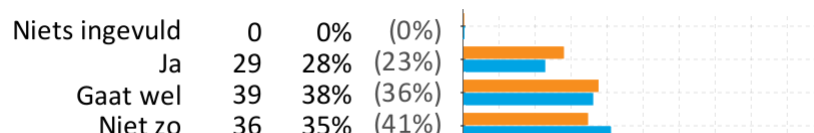
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



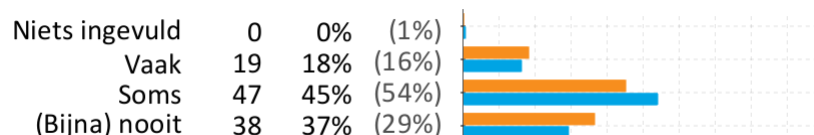
55. Vind je de pauze leuk?



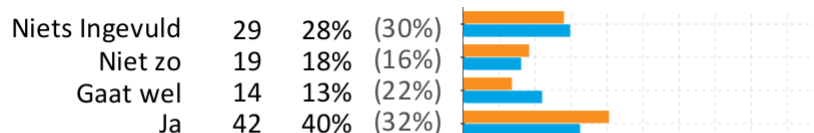
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



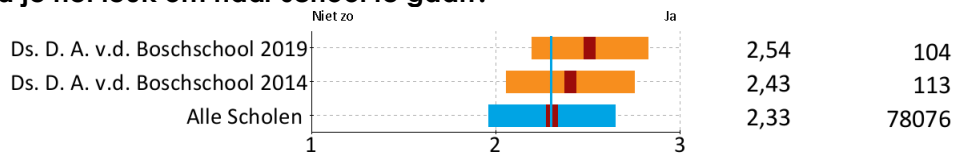
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



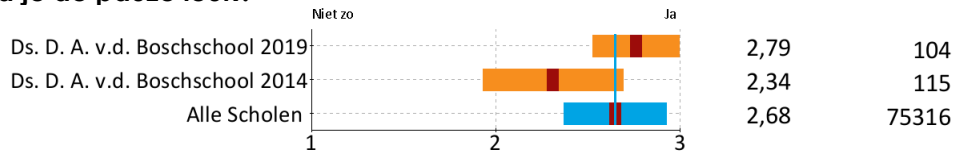
■ Percentage Ds. D. A. v.d. Boshschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

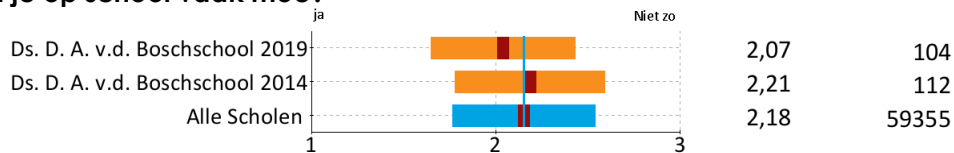
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



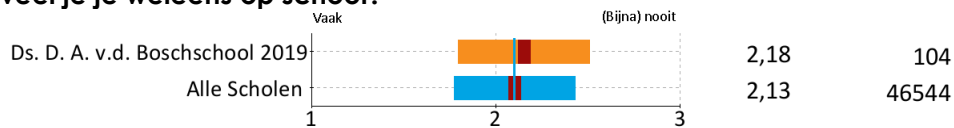
55. Vind je de pauze leuk?



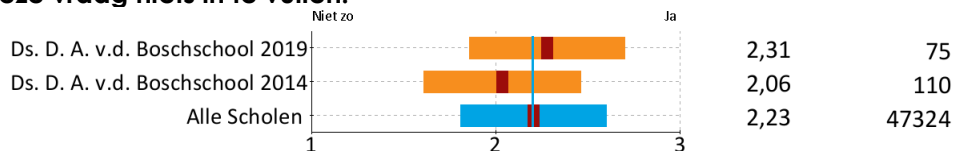
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

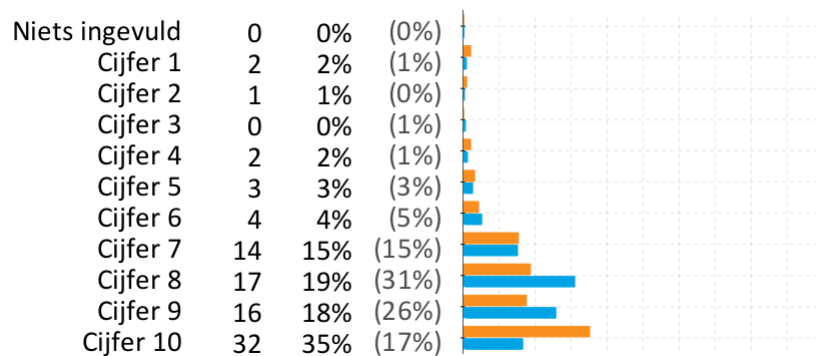


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



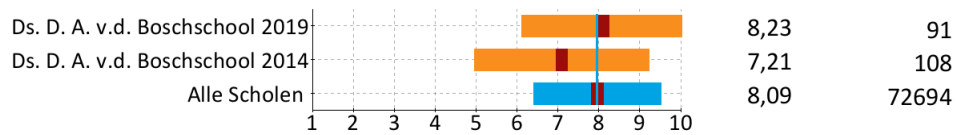
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



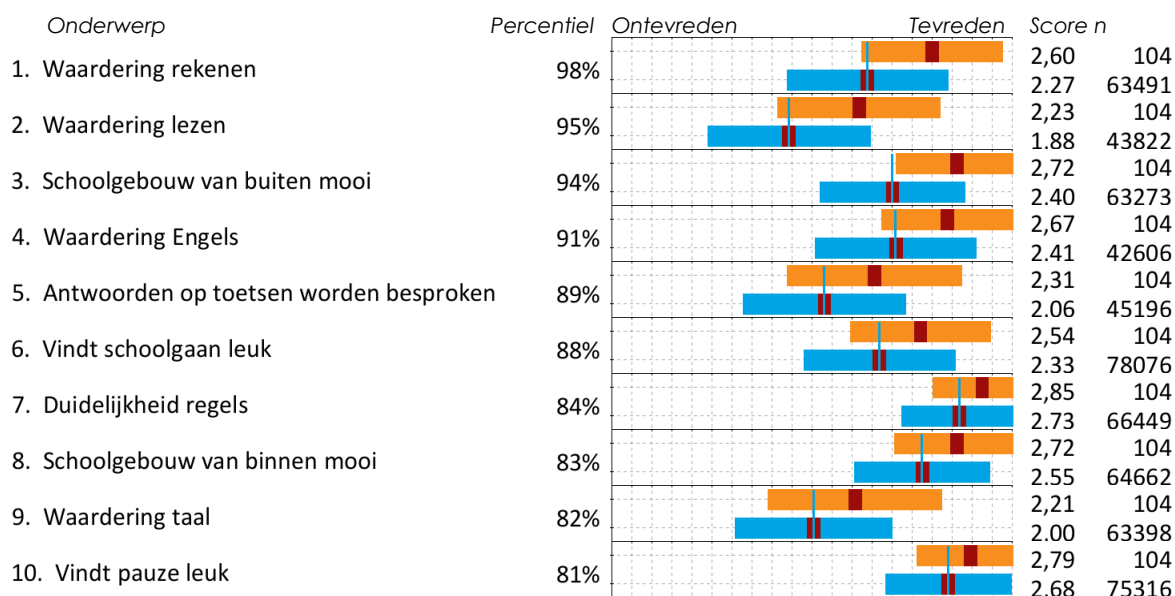
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

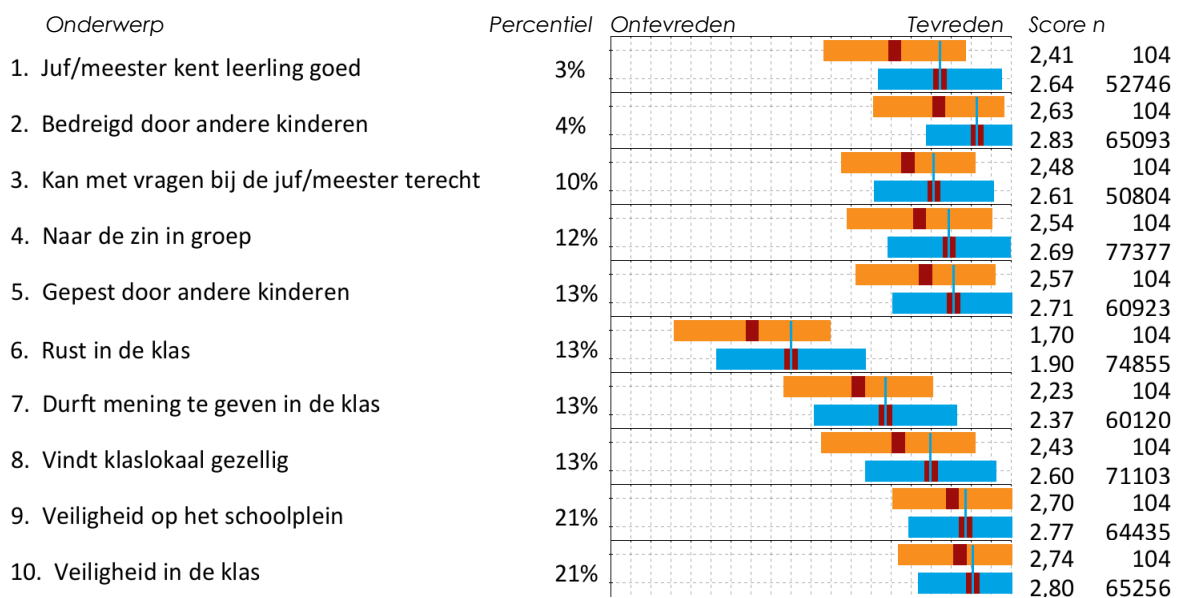


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Waardering rekenen' (Beter dan 98%)
- 'Waardering lezen' (Beter dan 95%)
- 'Schoolgebouw van buiten mooi' (Beter dan 94%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Juf/meester kent leerling goed'
- 'Bedreigd door andere kinderen'
- 'Kan met vragen bij de juf/meester terecht'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	7,4	6,1
De groep	7,8	8,2
De klas	7,0	7,3
Contact van de docent met leerlingen	8,9	8,8
Schoolgebouw en omgeving	7,7	7,3
Welbevinden op school	7,2	6,9
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,5	8,7
De lessen en de vakken	7,8	7,6
De juf of meester	8,1	8,4
21ste eeuw vaardigheden	7,7	7,7

Vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Vorige peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	7,3	6,1
De groep	8,5	8,2
De klas	7,4	7,3
Contact van de docent met leerlingen	8,5	8,8
Schoolgebouw en omgeving	5,2	7,3
Welbevinden op school	6,7	6,9

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

het schoolplein kan eigenlijk groter vind ik

deze school is heel goed maar als de schoolplein een beetje meer spelletjes heeft en een beetje groter word zou het heel goed zijn

Er moet een schoomel bij het school plein en een glei baan en een groote schoolplein

nope

Leuke scool van schaal tot 1 tot 10 geef ik het een 7. van Severano 9jaar

EN PLEKJE VOOR IN DE KLAS OMTE LEZEN BIJVOORBEELD EEN HEELE GROTE KUSSEN MET PIPSCHUIN ER IN OM ER OP TE LEZEN DAT ZAL IK HEEL GRAG WILEN

iets beter op de kinderen letten want soms zien ze niet dat kinderen slaan schopen

betere schoolbouwen

dat er ook een: glijbaan aan de voorplein woord gemaakt.

niks het is leuk op school

ik vind het leuk op school om te rekenen.

ik vind de school heel leuk

dat sommige kinderen niet zo veel kunt praten in de klas

de school is best mooi en bij de buiten kant wint ik ook mooi

kunnen de jufrouws beetje streng zijn? mooiere uitzicht hebben! en niet zo een moeilijke uitleg hebben en niet van den bosch expres naar kc davinci doen! EN NIET Zoveel kinderen op straf zetten .

De SCHOL IS TOP KRIJGT EEN 10000000 SIJVER VAN MIJ

School is niet slecht.Vaak ruw.maar ook best leuk.Alleen zijn de kinderen vervelend.De bso is ook leuk.Ik heb ook veel vrienden op school.Gym is soms spannend en slim voor reactievermogen.We lezen elke morgen.Stripboeken gewoone boeken en leerzame boeken.Mijn boek is het leven van een loser bekijk het maar.TIP we beginnen vaak te praten dat moet dus stoppen.We leren veel door school. Zo kunnen we een rijke baan krijgen en veel geld krijgen.Veel dingen gaan goed.Bijvoorbeeld de houding en samenwerken.De juf gebuikt onze energie goed voor leren.En de juffen en meesters zijn lief.Daarom vind ik school best wel leuk.

het is leuk

dat de leerkrachten veel strenger moeten worden zul dat de kinderen die goed doen iets leuks krijgen en de stoute moeten nablijven of iets anders en strenger voor de pesters maar hopelijk zijn er geen pesters

ik ga het heel moeilijk hebben als ik van deze school weg moet.want ik vindt het heel erg leuk hier.

Ik geniet op deze school en ik wil nooit meer weg.

meer kinderen in groep 6b want het zijn er maar 17 en ik wil er 21. Meer kleur geven aan de school. Grootere klase en grotere school. minder vechten op en buite school. minder kapote dakken

ik vind dat deze school een hele leuke school is en ik leer hier heel veel en het leuke is de computer waar ik mee kan leren en de tip is we kunnen een betere school maken en dat het later een hele leuke school gaat worden en dan zal ik een gelukige jongen worden met een blij gevoel en ik zal beter gaan leren op het school waar ik op zit en ik zal een leuke dag hebben later zullen ze een goed raport hebben en dan later zal ik een goede baan hebben.

ik wil dat jullie meer gaan doen om de lessen en over pestgedrag want lessen ik vind sommigen lessen vind ik wel leuk maar minder uitleggen en meer spelend een uitleg doen en nu over het pest gedrag want ik word gepest door kinderen in mij klas maar sommigen zijn mijn vrienden / vriendinnen dit zij ze Daniel, Angel, Agmetmetin en dat zijn mijn vrienden in mijn klas want ik heb veel meer mensen die mij pesten dan vrienden / vriendinnen dit zijn ze Nuwaylah Eliora Muhammed Isaq en divancelo Dylaja door te staken en doen als een goed persoon ende rest pest met een nare gevoelens en ik wil dat jullie er iets aan doen want nu voel ik me echt onveilig dus aub help me weer veilig te voelen want door die kinderen voel ik me niet veilig kunnen jullie me aub mij helpen foral met mijn broertjes want hun zijn het ergst ik voel me foral bij hun in de buurt on veilig hun peten me meer dan kinderen in mijn klas ik wil hulp van mijn leerkrachten en ouders juf Patricia en juf karina mam pap ik wil al de hulp die ik nodig hebben groeten SelinAzgin

ik vind het geweldig op school. Het is de beste school terwereld. Er moet allen meer juffen of meesters op de school. Verder vind ik het geweldig op de school. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx kusjes Dylaja.

nu vind ik de school super en super leuk

de school is wel mooi wat de school beter kan weet ik niet

JA WAND IK WERD VROEGER HEEL VAAK GEPEST MET STOMEN WORDEN EN DE WORDEN DIE MIJ VAAK KWETSEN EN HET BLIJFT GEWOON IN MIJ HOOFT E HARD EN ZE ZEGEN TEGEN MIJ GIRAF PLANK EN JOU TANDEN ZIJN NOG GELER DAN EEN CITROEN EN DAT BLIJFT ALLTEID IN MIJN HART EN HET KWETS MIJ EN HET GEBEURT OOK BIJNA ALTEID BIJ HEESWIJKPLEIN EN IK VIND HET NIET HEEL ER G VERVEELEND EN STOM WAND HET GEBEURDE VROEGER ECHT HEEL VAAK EN NU ALLEEN HEEL SOMS DUS NU VOEL IK ME WEL VEILIG OP SCHOOL MAAR IK HOOP DAT PESTEN GAAT STOPEN WAND IK WORD OOK BIJNA ALLTEID GEPEST MET LANG NEK MAAR OKE' IK WORD NU WEL MINDER GEPEST EN JA DAT WAS HET GROETJES VAN KELTOUM

ik vind dat de juffen goed hun werk doen en ze geven wel vaak straf maar dat snap ik een beetje maar ze geven heel veel kinderen de schuld terwijl diegene niets heeft gedaan en dat vind ik oneerlijk omdat diegene dan moet boeten voor iets wat die niet heeft gedaan en dan denken ze niet logisch na ze laten het kind dan niet eens uitpraten en dan heb je gewoon straf voor niks

dat ze beter moeten op letten sommige kinderen op school . ik vind dat het soms in de klas veel word gepraat en als iemand zegt stil dan praten ze gewoon verder net als niemand iets zegt tegen die gene en dan woord de juf rouw boos en dat wil ik niet in deze klas ik wil gewoon een stile klas

het is wel leuk met buiten spelen

de leraren moeten minder streng zijn

De School kleur van binnen past niet echt en de voor kant van de school, die lijkt op een ziekenhuis -de kleur van buiten past ook niet. EN HET IS KLEIN. word ook veel gepest en ze beginnen als ik zelfs niks doe

school vind ik leuk er is alles genoeg voor mij

Groter voetbalveld en een groter plein

de kan wel een beetje meer dingen op de schoolplein zijn

niet pesten want kinderen doen het steeds

Het moet meer rustiger in de klas

kleineren groepen

ik wil extra les met grote deelsommen bijvoorbeeld 756:45 of zo

Het is een leuke school.

de schoolplein kan wel groter en dat overblijf terug moet komen

hier moeten mensen niet in de war raken en niet geschopt worden en vrijheid krijgen.

Niet elke keer veranderen van regels

Tip; Als het kan graag meer opdrachten waar je kunt samenwerken, ik vind dat kinderen elkaar beter moeten leren kennen. Als we niet samenwerken kunnen we niet veel contact maken. En wordt het moeilijker om samen te spelen/werken.

ja op deze school moeten meer meesters en juffen komen die meer aan pesten doen, want er word teveel gepest op deze school en de mediators kunnen daar ook niks aan doen, want die mogen niet ingrijpen als er wordt geslagen die zijn daar niet voor opgeleid helaas! en ik weet dat de juffen en meesters daar iets aan willen doen maar ze doen niet genoeg hun best dat is mijn mening. de kinderen moeten leren met elkaar omgaan. de klas is veel veranderd maar voor mij niet genoeg dus mogen er wel mensen en daarmee bedoel ik juffen en meesters komen die daar veel laten we zeggen ervaring mee hebben. er worden teveel maar dat ook teveel kinderen gepest op deze school!

Deze school is wel leuk maar de school pleinen zijn te klein en te weinig bal dagen en het is een kleine school met kleine lokalen waar we kunnen leren we gaan pas naar buiten als we de juf of meester het zegt en dat gaat zo ook als we naar huis gaan en een tip is de school moet groter zijn

de school heeft meer ruimte nodig, van binnen en van buiten. van binnen moeten de klas lokalen groter of er moet meer klas lokalen komen en minder kinderen in de klas. en van buiten moeten de schoolpleinen groter, want er zijn te veel kinderen op een plein waardoor je bijna niet kan spelen. dat zijn mijn tips, en de tops zijn dat er goede lessen woorden gegeven worden, en dat er genoeg pauze wordt gegeven. dit waren mijn tips en tops en ik hoop dat jullie iets met de tips gaan doen en de tops gaan onthouden.

ik wil dat er meer activiteiten komt op de schoolplein

helemaal geen tip

het is goed zo

het is heel leerzaam,altijd leuk.

een groter schoolplein

ja ,dat we meer vakantie moeten krijgen {mogen} en veel meer spreekbeurten want ik zelf vind dat je er veel van leert

leer kragten moeten meer respekt heben anders dans ik me dood

het is een leuke school en iedereen krijgt aandacht. Maar er worden soms nog kinderen gepest. Ik zou graag willen dat de school daar meer aan zou doen.

grotere lokaal en meer schoolreisjes

grotere lokaal en meer school reisjes

meer schoolreisjes

grotere klassen

schonere wc

meer gym

meer aandacht voor rekenen en spelling en begrijpend lezen

ik vind het een super leuke school. Ik voel me nooit onveilig. Alle leerkrachten zijn super, gaaf en lief. Ik voel me nooit alleen. Als er wat is dan komen er super veel kinderen naar mij toe. Dat is super,fijn. Ik kan met iedereen, omgaan. Maar, ik moet zelf wel minder praten als de juf of meester praat en ik wil zelf ook meer omhoog gaan met de goede hulp van juf Ruby-Ann & meester Jan-Rijn. Ze helpen me nu al heel goed met alle scores omhoog gaan. Ik begrijp hun lessen ook duidelijk. Daar ben ik trots op en niet alleen mij meester en juf maar ook heel de school. Ik jou erg van kinderen/mensen helpen. En ik hoop mensen/kinderen ook mij.

laptops mee naar school

Als een tip zou ik wel zeggen dat de mediators, juffen en meesters wel beter de conflicten kunnen oplossen.. want meestal als de mediators vragen: " Is het conflict nu opgelost?" Dan is het meestal niet zo erg opgelost.... dus dat is mijn tip voor de school.. ik hoop dat ik dit wel een beetje goed heb uitgelegd,maar oke dan als het nie zo is..

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen zijn opgenomen in onderstaande tabel met cijfers. Dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden van die vragen.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Leuk op school	7,08	7,55
2. Contact met klasgenoten	7,27	7,52
3. Leuke klas	6,17	7,19
4. Omgaan met kinderen in de klas	7,30	7,57
5. Gevoel van waardering	6,30	6,36
6. Veiligheid op en rond school	7,73	8,17
17. Tevreden wat je leert	8,88	8,73
18. Regels op school duidelijk	8,59	8,48
19. Tevreden over de uitleg	8,59	8,78
20. Duidelijk wat goed en fout is	8,58	8,39
21. Helpt de meester of juf	8,68	8,80
22. Rapportcijfer	8,04	8,12

Einde Rapportage

18127

Template 161019-LT