

WMK·PO



Leerlingentevredenheid 2022

Uitslagen Vragenlijst

Patrimoniumschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingentevredenheid 2022 van Patrimoniumschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Sociale veiligheid	6 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 78 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Patrimoniumschool
Adres	Patrimoniumlaan 1
Postcode + Plaats	3904AA VEENENDAAL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 3 oktober 2022 tot 21 oktober 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	92
Aantal afgerond	86
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	38	
meisje	47	
In welke groep zit je?		
6	33	
7	26	
8	27	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik leer voldoende in de lessen	3,21			0,64	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,09	3,02	+0,07	0,86	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,89	2,94	-0,05	0,65	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,08	3,03	+0,06	0,66	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over wat we doen op school	2,83			0,84	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,94	2,96	-0,02	0,96	
Ik vind onze school een goede school	3,69	3,56	+0,13	0,61	
	3,11	3,12	-0,01	0,80	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over wat we doen op school
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over wat we doen op school

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft rekenlessen	3,82	3,85	-0,03	0,44	
De juf/meester geeft taallessen	3,56	3,78	-0,23	0,64	
De juf/meester geeft tekenlessen en handvaardigheidslessen	3,52	3,52	0,00	0,68	
De juf/meester geeft muzieklessen	2,78	2,43	+0,35	0,93	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere culturen	2,93			0,79	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,70	3,55	+0,15	0,53	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,31	3,40	-0,09	0,65	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,93	3,19	-0,26	0,76	
	3,32	3,39	-0,06	0,78	



Sterke punten

- De juf/meester geeft rekenlessen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester geeft taallessen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester geeft muzieklessen
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere culturen

Men is het eens over

- De juf/meester geeft rekenlessen

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft muzieklessen
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere culturen
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	2,93	3,31	-0,38	0,73	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,78	3,00	-0,23	0,77	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,99	3,08	-0,09	0,86	
De juf/meester zet op het (digi) bord wat we gaan doen	3,53			0,66	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,05	3,02	+0,02	0,75	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,87	2,86	+0,01	0,95	
De juf of meester geeft korte klassikale instructies	2,80			0,82	
	2,99	3,07	-0,08	0,83	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het (digi) bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf of meester geeft korte klassikale instructies
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf of meester geeft korte klassikale instructies

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,76	3,61	+0,15	0,46	
De juf/meester geeft me aandacht	3,26	3,29	-0,03	0,72	
Ik ga met plezier naar school	2,94	3,19	-0,25	0,90	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,24	3,27	-0,03	0,75	
De juf/meester geeft complimentjes	3,24	3,29	-0,05	0,70	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,76	3,57	+0,19	0,45	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,65	3,51	+0,14	0,52	
De juf/meester kan goed luisteren	3,54	3,51	+0,02	0,59	
	3,42	3,41	+0,02	0,71	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ga met plezier naar school

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester geeft me aandacht

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,27	3,46	-0,20	0,60	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,43	3,51	-0,08	0,62	
De juf/meester vertelt wat het doel van de les is	3,54	3,67	-0,13	0,65	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,23	3,40	-0,17	0,63	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,18	3,23	-0,05	0,75	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,39	3,49	-0,10	0,67	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,54	3,61	-0,07	0,60	
	3,37	3,46	-0,08	0,66	



Sterke punten

- De juf/meester vertelt wat het doel van de les is
- De juf/meester kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester vertelt wat het doel van de les is

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,57	3,57	+0,00	0,56	
De juf/meester geeft extra schoolwerk als dat nodig is	2,49			0,95	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,15	3,23	-0,08	0,71	
	3,09	3,40	-0,31	0,87	



Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

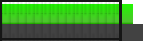
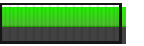
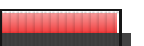
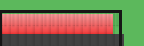
Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester geeft extra schoolwerk als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra schoolwerk als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,23	3,47	-0,23	0,62	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,05	3,04	+0,01	0,72	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,78	2,24	-0,46	0,70	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	2,83	3,19	-0,36	0,81	
	2,73	3,01	-0,28	0,91	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,29	3,39	-0,10	0,70	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,20	3,35	-0,14	0,71	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,49	3,38	+0,11	0,68	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,94	3,13	-0,19	0,75	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten (voetbal, korfbal etc.)	3,48	3,83	-0,35	0,73	
Op school en in onze klas zijn er goede regels	3,39	3,55	-0,16	0,77	
	3,30	3,31	-0,01	0,75	



Mogelijke verbeterpunten

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Bespreekpunten

- Op school en in onze klas zijn er goede regels
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten (voetbal, korfbal etc.)

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,53	3,54	-0,01	0,61	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,28	3,35	-0,06	0,76	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	2,92	3,25	-0,33	0,99	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,60	3,52	+0,08	0,67	
De juf/meester is geduldig	3,41	3,28	+0,13	0,72	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,30	3,37	-0,06	0,73	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,01	3,22	-0,21	0,74	
	3,30	3,36	-0,06	0,78	



Sterke punten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	2,98	3,33	- 0,36	0,86	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	2,58	3,16	- 0,58	0,91	
	2,78	3,24	- 0,47	0,91	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,33	3,52	-0,19	0,82	
Ik voel me veilig in de klas	3,44	3,57	-0,14	0,82	
Ik voel me veilig op het plein	3,04	3,43	-0,39	0,94	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,46	3,44	+0,03	0,72	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,31	3,45	-0,14	0,60	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,61	3,56	+0,05	0,60	
	3,36	3,49	-0,13	0,78	



Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op school

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,37		0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het expres kapot maken van mijn spullen (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,40		0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie (oneerlijk behandelen), (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,48		0,78	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en) (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,55		0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet en media zoals tiktok, snapchat, WhatsApp etc. (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,53		0,88	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,70		0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,16		0,86	
Op school wordt ervoor gezorgd dat niemand mijn spullen steelt (kies 4 als niemand je spullen steelt en 1 als er heel veel gestolen wordt)	3,40		0,73	
	3,45		0,77	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en) (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet en media zoals tiktok, snapchat, WhatsApp etc. (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet en media zoals tiktok, snapchat, WhatsApp etc. (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie (oneerlijk behandelen), (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)

Eindcijfer

Noem eens twee punten die de school moet verbeteren?

1. minder pesten, overblijffuffen
2. het schoolplein
3. meer buiten spellen
4. overblijf juffen
dat de palen van het klimtoestel beter vast zitten
5. overblijf ouders
vaste klimtoestellen
6. plein
7. leuker schoolplein
8. langer pauze
9. op het schoolplein de tegels netter en een hek dat de bal niet van het voetbal velt gaat
10. het plein
11. Stukje gras op het schoolplein
12. als er iets gebeurd wat ik niet fijn vind dat ik dan met rust gelaten wordt
13. er ligt plas op de wc
14. plein
15. het plein de hekken
16. natuur, het vuil
17. meer tijd aan computer dingen of doe het vaker ~_~
18. gezelligheid van klas, verder niks
19. meer op chromebook en moeilijker werk
20. nou als er een keer een feest van school is dat ze ook aan moslim kinderen denken dat ze ook wat halal "s doen
21. duidelijke voetbal regels
22. niet te langen uitleg voor andere kinderen want dan moeten de andere heel lang wachten die ook uitleg nodig hebben
23. aardiger en leuker
24. eigenlijk helemaal niets ik vind het een leuke school en ik voel me hier heel erg op m'n gemak
25. meer spelletjes en kahoots
26. betere overblijf moeders , langer pauze
27. ik me iets beter voelt is de klas
28. meer speeltoestelen minder huiswerk
29. niet buitensluiten
30. de lezen

de ruzie omdat er soms door de overblijf juffen worden gezegd ja we houden het in de gaten en dan blijven ze alleen maar praten en dan gebeurt het nog een keer een dan kijken ze die kant op en laten ze het gewoon heel erg stom

31. meer samenwerken meer breaks
32. betere stoelen en geen gepest
33. meer geschiedenis en leukere lessen
34. als we excursie gaan dat we niet de hele tijd hetzelfde doen
35. veiligheid
36. beter ruzie's oplossen en iets aardiger doen
37. iets meer spelletjes
38. pesten
39. niks
40. mooierheid meer op laptop mooiere klas buiten speel plein [meer toestellen]
41. rekening houden met uitschelden
42. v air bril.?
43. bedreiging en veiligheid
44. leuke evenementen en meer spelletjes
45. niets
46. meer leuke dingen op het schoolplein en meer leuke dingen doen
47. dat er minder wordt gepest en meer spelletjes doen
48. buitensluiten uitschelden
49. meer tijd plusgroep en voor de rest is alles goed
50. sneller stil zijn en leuk met elkaar omgaan
51. i dont care lol
52. De overblijffuffen en bal over het hek regel
53. meer spullen om het schoolplein
54. ruzie vermijden, schelden vermijden
55. meer sport, meer creativiteit
56. 1. betere pijnwacht in middag
2. beeter ingedeelt pijn
57. meer creativiteit, langer pauze, beter opruimen
58. plusgroep niet kijken naar de cito's
59. overblijf juffen. straffen.
60. iets meer dingen op het pijn, minder in schriften werken
61. pijn ?
62. Leuker actiefietjenopschool

Noem eens twee punten waar de school goed in is?

1. spelletjes
2. speletjes

3. les geven, het leuk maken zoals spelletjes tussen door
4. sporten
feesten
5. leren en gezellig zijn
6. outleg
bij problemen
7. leuke activiteiten
8. tekenen
9. gezellig zin en aardig
10. werken en goed van spullen van kinderen afblijven
11. leuk gebouw
12. gym
13. les
14. de Baas de juffen en meester
15. les geven, feestjes
16. goede tijd bij rekenen leuke spelen tussen door of soms tijdens de les :) ~_~
17. uitleg geven leren
18. tegen pesten,
voor kinderen leuk en fijn maken
19. schoolvoetbal dat de kinderen het fijn hebben
20. situaties oplossen en lesgeven
21. leuke dagen organiseren, kinderen blij naar school sturen
22. regels bij houden
23. school voetbal
24. spelen
spelen
25. oplossen van problemen en aardig zijn
26. ze zijn lief en hebben leuke activiteiten
27. les geven , en kinderen plezier geven
28. veel huiswerk geven
29. in alles een beetje
30. les geven en uitleggen
31. uitleg geven grapjes maken
32. schoolreisje leukedingen
33. feestjes geven inzamelings activiteiten en dingen voor armen mensen
34. schoolvoetbal
35. schoolreis/verjaardagen
36. kinderen helpen met ruzie en dat er niet wordt gepest

37. vakke uitleggen
38. les geven en spelletjes doen
39. goed in uitleggen en buitenspelen
40. les geefen
41. alles
42. klasen verdelen
43. alles
44. tijd overal neerzetten klokken wekkers
45. voetbal en schaaken
46. voetbal en schaken
47. les geven
48. in van alles!
49. gezelligheid
50. in ruzie oplossen kinderen helpen
51. kinderen helpen ruzie's oplossen
52. les geven en voor gezelligheid zorgen
53. kinderen helpen en er word goed geleerd
54. uitleg en oplossen problemen
55. breathing
56. lessen geven als iemand pijnheeft dan helpen
57. de school en de leerkrachten
58. problemen oplossen & activiteiten organiseren
59. veiligheid van kinderen en van opletten van enge dingen (huggy wuggy poppetjes)
60. lesgeven, activiteiten organiseren
61. goed voor kinderen zorgen, helpt bij problemen
62. houd rekening met iedereen, zijn super aardig
63. 1.kinderen helpen
2.leuke meesters en juffen
64. ruzie oplossen, aandacht voor het kind
65. lesgeven & problemen oplossen
66. leuk les geven.leuke opdrachten er bijbedenken
67. les geeven , goed omgaan met kinderen
68. uitpratten mensen in god laten geloven
69. ervoor zorgen dat ruzie snel voorbij is gezelligheid
70. helpen als het nodig is 'en zorgt dat je veilig voelt
71. dingen organiseren zoals feestjes
72. dat iedereen veilig is

73. veel

74. godsdienst

Welk cijfer geef je de school?

8,4

8,4

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,11	3,12	-0,01	0,80	
Leerstofaanbod	3,32	3,39	-0,06	0,78	
Leertijd	2,99	3,07	-0,08	0,83	
Pedagogisch Handelen	3,42	3,41	+0,02	0,71	
Didactisch Handelen	3,37	3,46	-0,08	0,66	
Afstemming	3,09	3,40	-0,31	0,87	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,73	3,01	-0,28	0,91	
Schoolklimaat	3,30	3,31	-0,01	0,75	
Ondersteuning leerlingen	3,30	3,36	-0,06	0,78	
Opbrengsten	2,78	3,24	-0,47	0,91	
Sociale veiligheid	3,36	3,49	-0,13	0,78	
Incidenten	3,45			0,77	

Slotconclusies

Patrimoniumschool scoort als school een 3,24. Daarmee scoort de school voldoende.

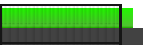
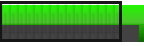
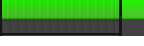
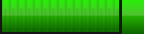
De respons op de Vragenlijst was 93%: 86 van de 92 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	17	23,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	15	20,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	20	27,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	21,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	4,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,69	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over wat we doen op school	2,83	
Leerstofaanbod		
De juf/meester geeft rekenlessen	3,82	
De juf/meester geeft muzieklessen	2,78	
Leertijd		
De juf/meester zet op het (digi) bord wat we gaan doen	3,53	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,78	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,76	
Ik ga met plezier naar school	2,94	
Didactisch Handelen		
De juf/meester vertelt wat het doel van de les is	3,54	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,18	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,57	
De juf/meester geeft extra schoolwerk als dat nodig is	2,49	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,23	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,78	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,49	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,94	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,60	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	2,92	
Opbrengsten		
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	2,98	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	2,58	
Sociale veiligheid		
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,61	
Ik voel me veilig op het plein	3,04	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden (kies 4 als je er geen last van heb en 1 als je er heel erg veel last van hebt)	3,16	