

WMMK · PO



Oudertevredenheidspelling 2020

Uitslagen Vragenlijst

Prinses Beatrixschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenspeiling 2020 van Prinses Beatrixschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	4 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 67 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Prinses Beatrixschool
Adres	Pr Willem-Alexanderpark 602
Postcode + Plaats	3905DR VEENENDAAL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 31 januari 2020 tot 21 februari 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	55
Aantal afgerond	26
Responspercentage	47%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

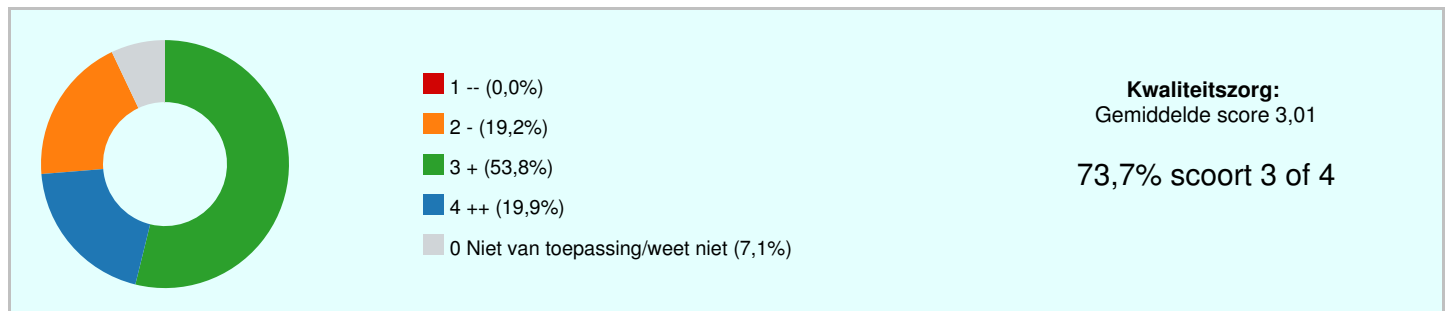
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	1	
2	4	
3	2	
4	2	
5	4	
6	3	
7	8	
8	2	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	16	
meisje	10	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,83	0%	35%	35%	19%	12%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,20	0%	8%	62%	27%	4%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,23	0%	8%	62%	31%	0%	
De school staat goed bekend	2,77	0%	27%	50%	8%	15%	
De ouders spreken positief over de school	2,67	0%	35%	54%	4%	8%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,28	0%	4%	62%	31%	4%	
	3,01	0%	19%	54%	20%	7%	



Mogelijke verbeterpunten

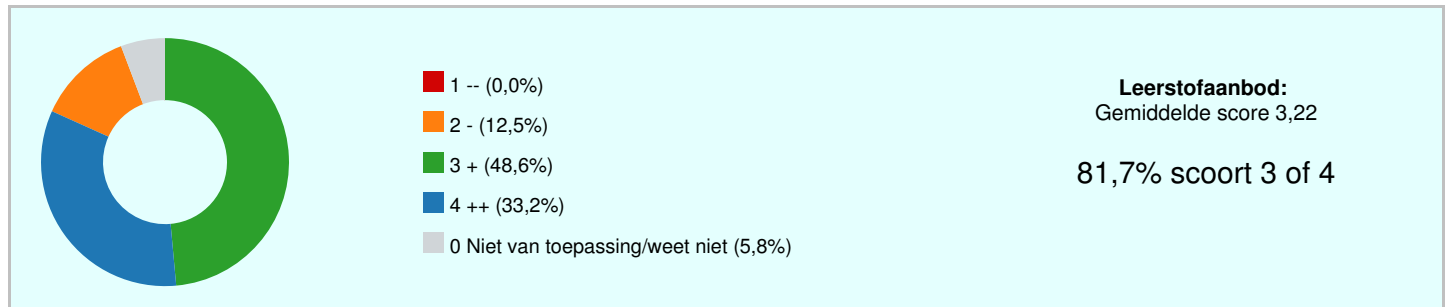
- De ouders spreken positief over de school
- De school staat goed bekend
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Besprekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school staat goed bekend
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan onze christelijke identiteit	3,52	0%	4%	38%	54%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,27	0%	12%	50%	38%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,14	0%	12%	50%	23%	15%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,25	0%	8%	54%	31%	8%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,19	0%	12%	58%	31%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,12	0%	15%	54%	27%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,20	0%	15%	46%	35%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,04	0%	23%	38%	27%	12%	
	3,22	0%	13%	49%	33%	6%	



Sterke punten

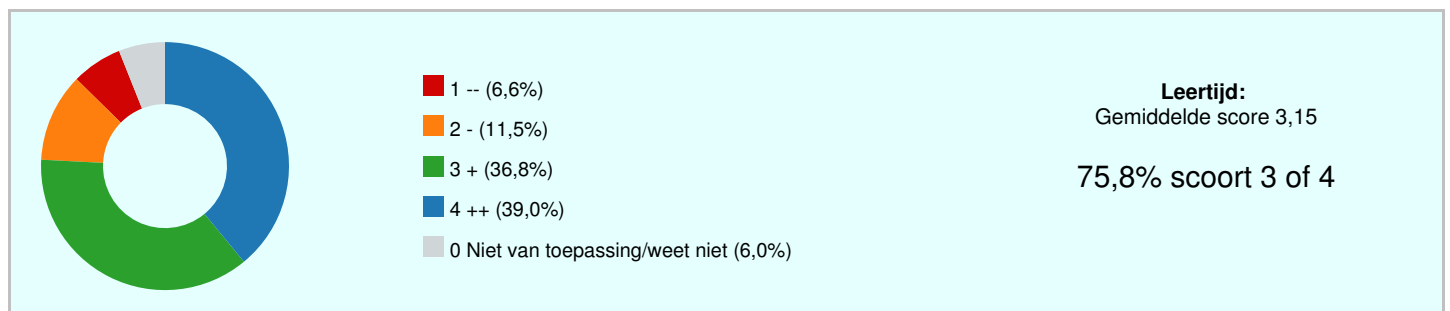
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan onze christelijke identiteit

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,46	0%	4%	46%	50%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,12	4%	15%	46%	35%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,04	0%	23%	38%	27%	12%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,91	4%	23%	35%	23%	15%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,19	12%	4%	38%	46%	0%	
Ik heb voorkeur voor een continurooster	2,50	27%	12%	23%	23%	15%	
	3,15	7%	12%	37%	39%	6%	

**Sterke punten**

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb voorkeur voor een continurooster
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over

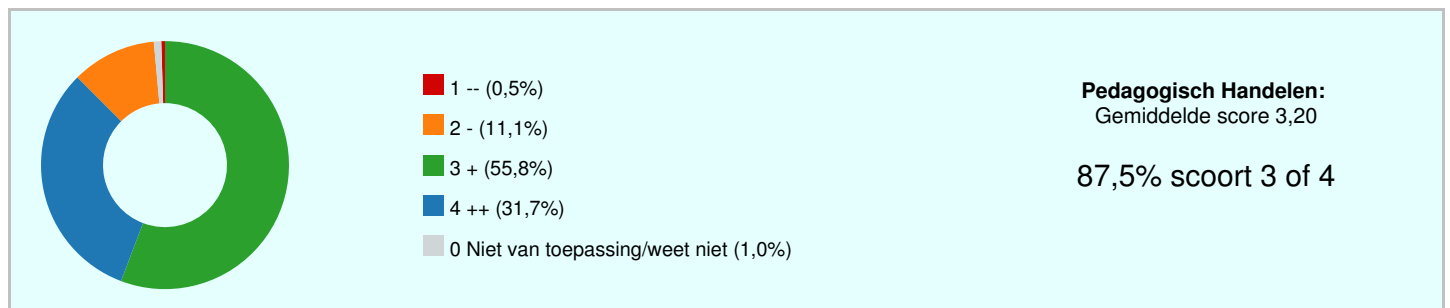
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- Ik heb voorkeur voor een continurooster
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er verzorgd uit	3,15	0%	15%	54%	31%	0%	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er verzorgd uit	3,15	0%	12%	62%	27%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,04	0%	15%	62%	19%	4%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,00	4%	19%	50%	27%	0%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,38	0%	4%	54%	42%	0%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,31	0%	8%	54%	38%	0%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,40	0%	4%	50%	42%	4%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,15	0%	12%	62%	27%	0%	
	3,20	0%	11%	56%	32%	1%	

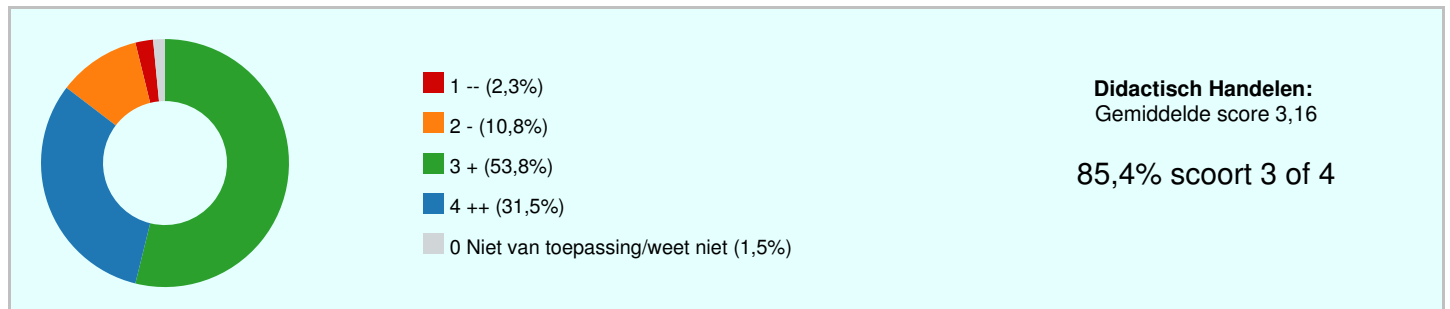


Besprekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De school ziet er verzorgd uit
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,27	0%	8%	58%	35%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,19	4%	4%	62%	31%	0%	
De leraar kan goed uitleggen	3,29	0%	12%	42%	38%	8%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,12	4%	8%	62%	27%	0%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,96	4%	23%	46%	27%	0%	
	3,16	2%	11%	54%	32%	2%	



Mogelijke verbeterpunten

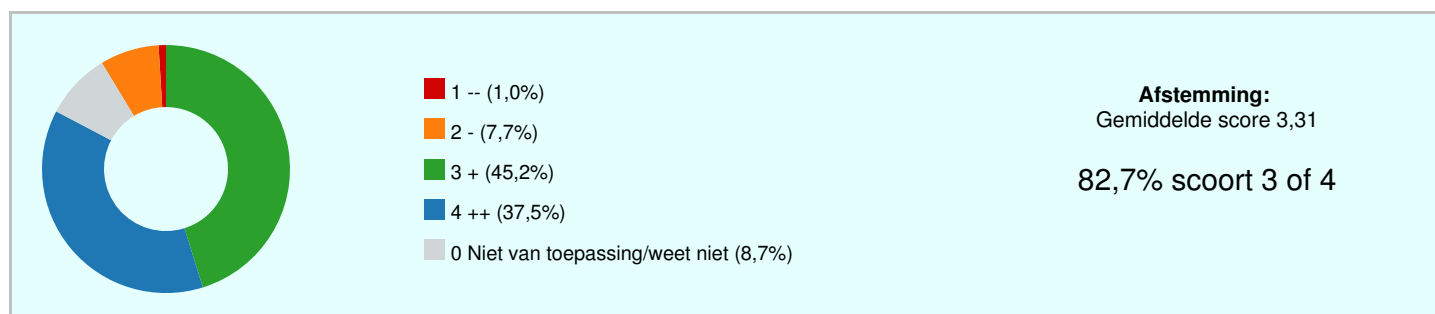
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,22	4%	4%	50%	31%	12%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,21	0%	12%	50%	31%	8%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,48	0%	4%	38%	46%	12%	
De leraar kan goed luisteren	3,32	0%	12%	42%	42%	4%	
	3,31	1%	8%	45%	38%	9%	

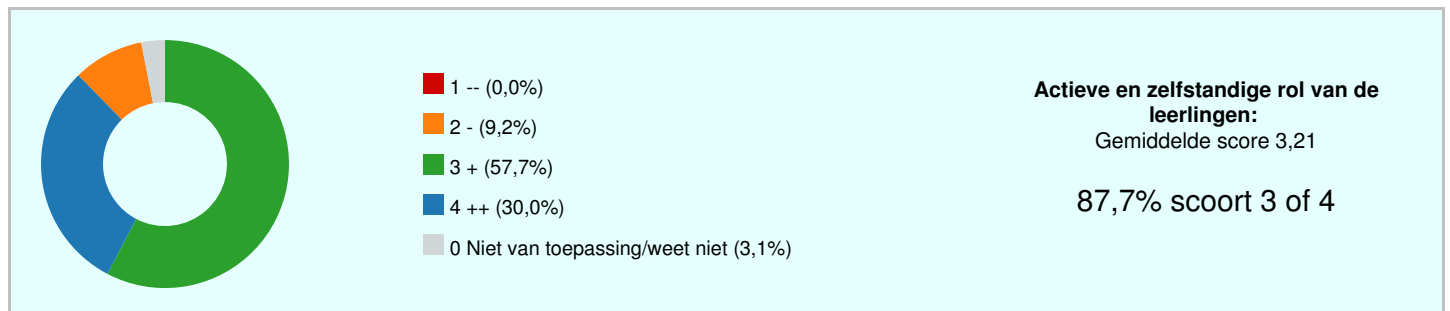


Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,08	0%	15%	62%	23%	0%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,12	0%	15%	54%	27%	4%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,32	0%	4%	58%	35%	4%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,32	0%	0%	65%	31%	4%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,24	0%	12%	50%	35%	4%	
	3,21	0%	9%	58%	30%	3%	



Men is het eens over

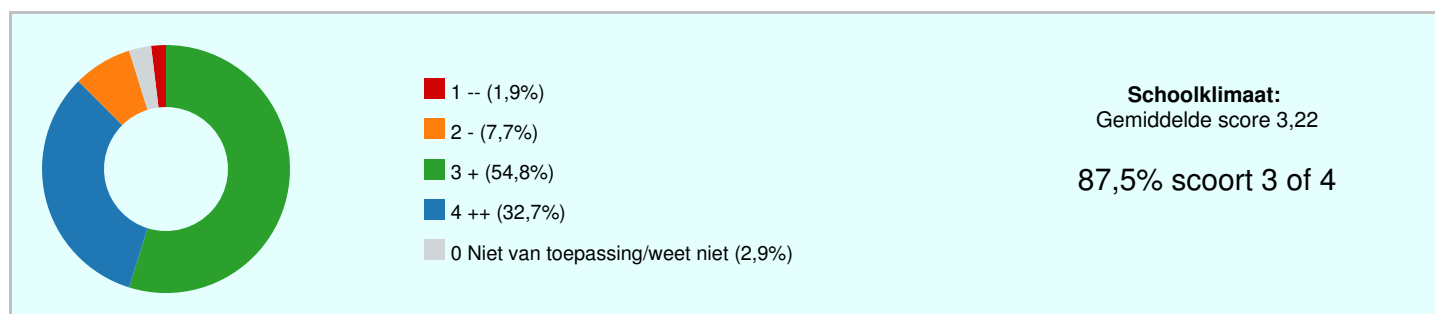
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,20	4%	4%	58%	31%	4%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,35	4%	4%	46%	46%	0%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,24	0%	4%	65%	27%	4%	
De sfeer op school is goed	3,08	0%	19%	50%	27%	4%	
	3,22	2%	8%	55%	33%	3%	

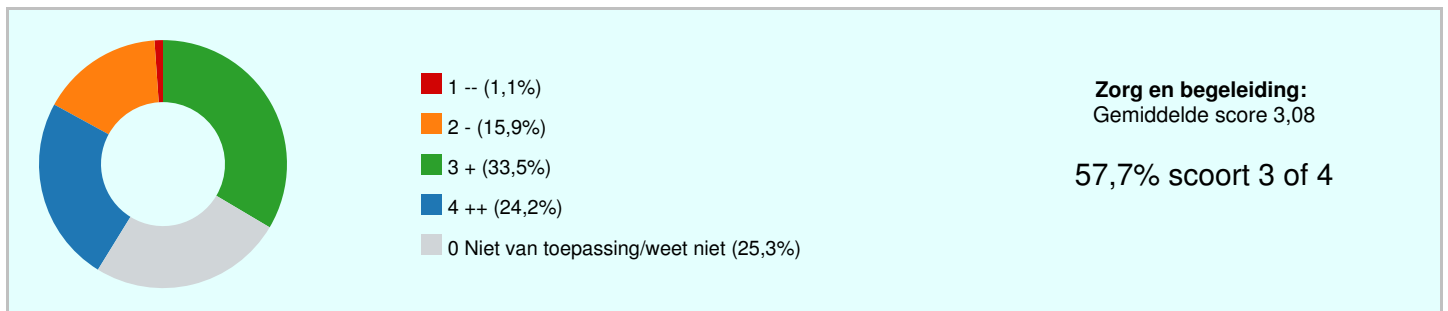


Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De sfeer op school is goed

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,12	0%	15%	58%	27%	0%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,00	0%	27%	31%	27%	15%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,82	4%	23%	19%	19%	35%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,77	4%	15%	19%	12%	50%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,22	0%	8%	12%	15%	65%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,21	0%	12%	50%	31%	8%	
De oudergesprekken over de ontwikkeling van mijn kind zijn zinvol	3,28	0%	12%	46%	38%	4%	
	3,08	1%	16%	34%	24%	25%	



Mogelijke verbeterpunten

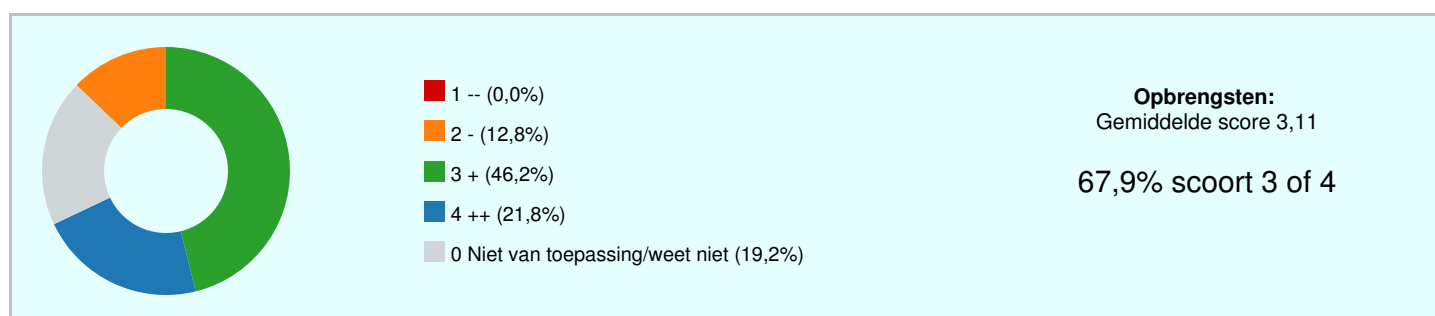
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de (eind)resultaten van de school	3,16	0%	12%	38%	23%	27%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,04	0%	15%	54%	19%	12%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,14	0%	12%	46%	23%	19%	
	3,11	0%	13%	46%	22%	19%	

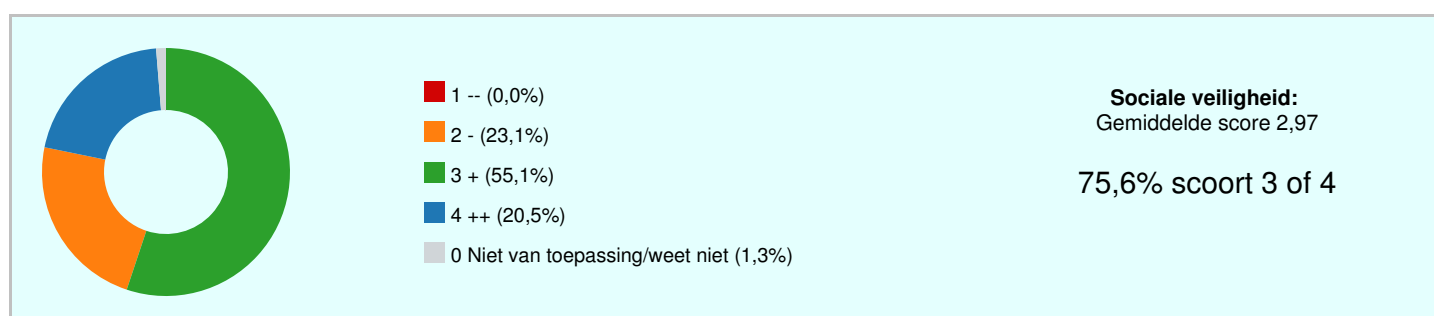


Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de (eind)resultaten van de school
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,00	0%	23%	54%	23%	0%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,08	0%	15%	62%	23%	0%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,84	0%	31%	50%	15%	4%	
	2,97	0%	23%	55%	21%	1%	



Mogelijke verbeterpunten

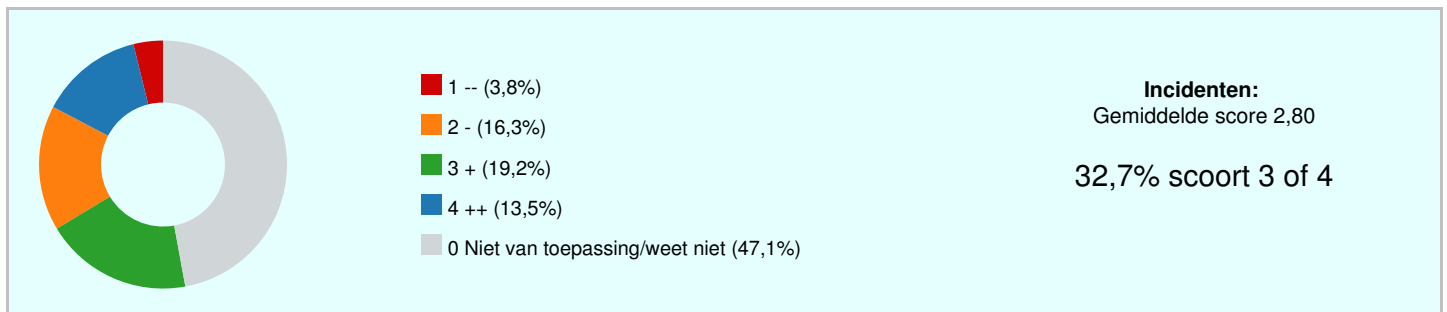
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van pesten	2,74	4%	27%	27%	15%	27%	
Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van discriminatie	3,00	4%	4%	23%	12%	58%	
Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van geweld	2,93	4%	15%	19%	19%	42%	
Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	2,50	4%	19%	8%	8%	62%	
	2,80	4%	16%	19%	13%	47%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van pesten
- Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van geweld


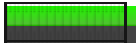
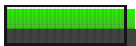

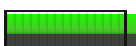
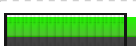
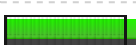
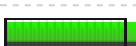
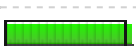
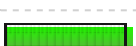


Bespreekpunten

- Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van geweld
- Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van discriminatie

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	
	7,5
	7,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,01	0%	19%	54%	20%	7%	
Leerstofaanbod	3,22	0%	13%	49%	33%	6%	
Leertijd	3,15	7%	12%	37%	39%	6%	
Pedagogisch Handelen	3,20	0%	11%	56%	32%	1%	
Didactisch Handelen	3,16	2%	11%	54%	32%	2%	
Afstemming	3,31	1%	8%	45%	38%	9%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,21	0%	9%	58%	30%	3%	
Schoolklimaat	3,22	2%	8%	55%	33%	3%	
Zorg en begeleiding	3,08	1%	16%	34%	24%	25%	
Opbrengsten	3,11	0%	13%	46%	22%	19%	
Sociale veiligheid	2,97	0%	23%	55%	21%	1%	
Incidenten	2,80	4%	16%	19%	13%	47%	

Slotconclusies

Prinses Beatrixschool scoort als school een 3,14. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 47%: 26 van de 55 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	12	17,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	35	52,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	22,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	3,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,28	0%	4%	62%	31%	4%	
De ouders spreken positief over de school	2,67	0%	35%	54%	4%	8%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan onze christelijke identiteit	3,52	0%	4%	38%	54%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,04	0%	23%	38%	27%	12%	
Leertijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
Ik heb voorkeur voor een continuurooster	2,50	27%	12%	23%	23%	15%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,40	0%	4%	50%	42%	4%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,00	4%	19%	50%	27%	0%	
Didactisch Handelen							
De leraar kan goed uitleggen	3,29	0%	12%	42%	38%	8%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,96	4%	23%	46%	27%	0%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,48	0%	4%	38%	46%	12%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,21	0%	12%	50%	31%	8%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,32	0%	4%	58%	35%	4%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,08	0%	15%	62%	23%	0%	
Schoolklimaat							
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,35	4%	4%	46%	46%	0%	
De sfeer op school is goed	3,08	0%	19%	50%	27%	4%	
Zorg en begeleiding							
De oudergesprekken over de ontwikkeling van mijn kind zijn zinvol	3,28	0%	12%	46%	38%	4%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,77	4%	15%	19%	12%	50%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de (eind)resultaten van de school	3,16	0%	12%	38%	23%	27%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,04	0%	15%	54%	19%	12%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,08	0%	15%	62%	23%	0%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,84	0%	31%	50%	15%	4%	
Incidenten							
Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van discriminatie	3,00	4%	4%	23%	12%	58%	
Op school wordt er adequaat opgetreden als er sprake is van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	2,50	4%	19%	8%	8%	62%	