

WMMK · PO



Leerlingtevredenheidspelling 2020

Uitslagen Vragenlijst

Prinses Beatrixschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling 2020 van Prinses Beatrixschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 76 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Prinses Beatrixschool
Adres	Pr Willem-Alexanderpark 602
Postcode + Plaats	3905DR VEENENDAAL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 31 januari 2020 tot 21 februari 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	33
Aantal afgerond	13
Responspercentage	39%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

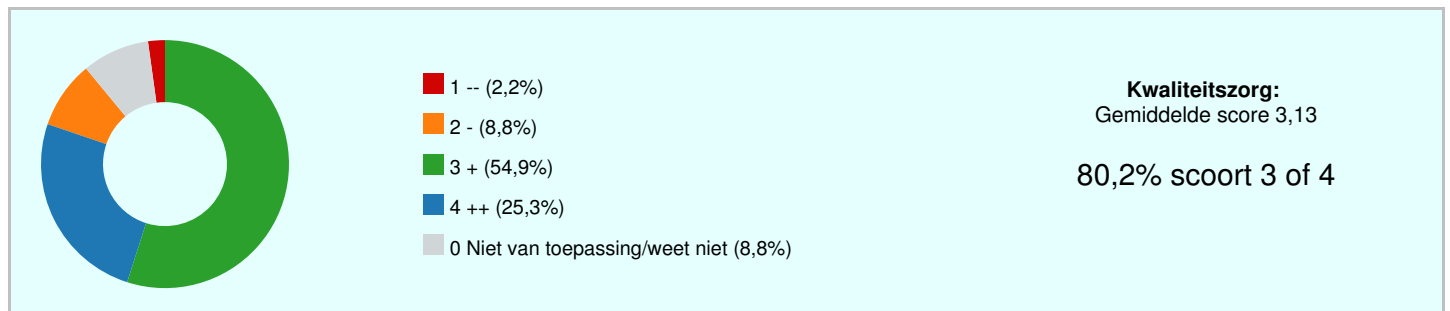
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	8	
meisje	5	
In welke groep zit je?		
6	0	
7	10	
8	3	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik leer binnen de lessen voldoende	3,15	0%	0%	85%	15%	0%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,30	8%	0%	31%	38%	23%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,31	0%	8%	54%	38%	0%	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,00	0%	15%	62%	15%	8%	
Leerlingen mogen regelmatig meedenken en meepraten over wat we doen op school	2,85	0%	23%	69%	8%	0%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,00	8%	15%	38%	31%	8%	
Ik vind onze school een goede school	3,40	0%	0%	46%	31%	23%	
	3,13	2%	9%	55%	25%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen regelmatig meedenken en meepraten over wat we doen op school

Men is het eens over

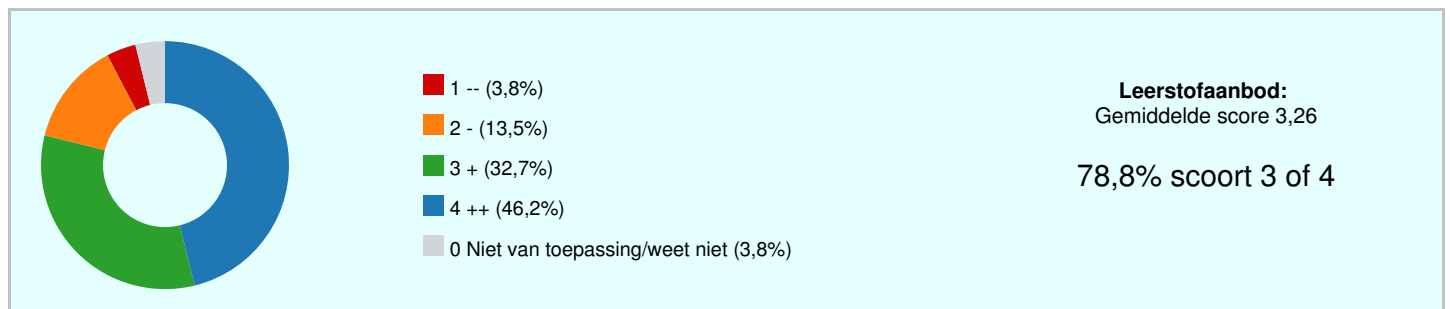
- Ik leer binnen de lessen voldoende
- Ik vind onze school een goede school

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft rekenlessen	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De juf/meester geeft taallessen	3,62	0%	0%	38%	62%	0%	
De juf/meester geeft tekenlessen en handvaardigheidslessen	3,46	0%	0%	54%	46%	0%	
De juf/meester geeft muzieklessen	1,75	31%	54%	8%	0%	8%	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,38	0%	0%	62%	38%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,30	0%	54%	23%	0%	23%	
	3,26	4%	13%	33%	46%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester geeft rekenlessen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester geeft muzieklessen
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Men is het eens over

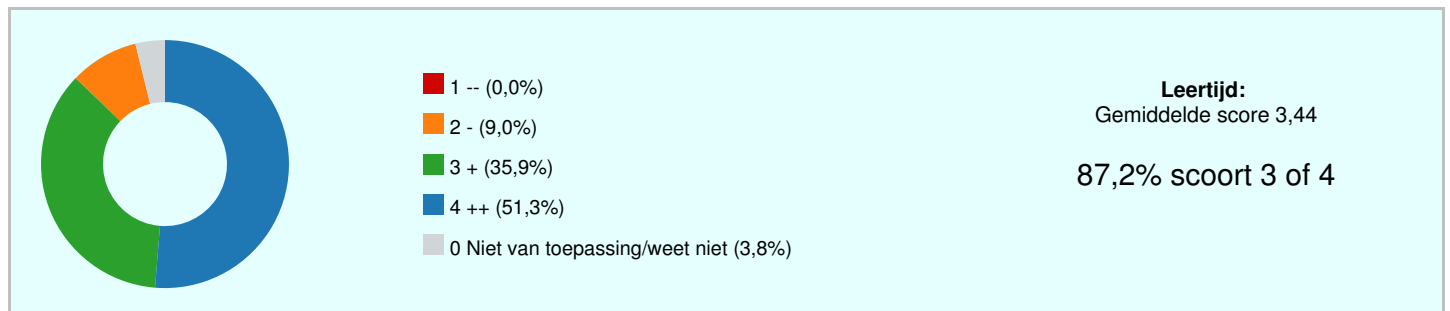
- De juf/meester geeft rekenlessen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft muzieklessen

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,42	0%	8%	38%	46%	8%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,31	0%	0%	69%	31%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,00	0%	23%	38%	23%	15%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,15	0%	23%	38%	38%	0%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,92	0%	0%	8%	92%	0%	
	3,44	0%	9%	36%	51%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Men is het eens over

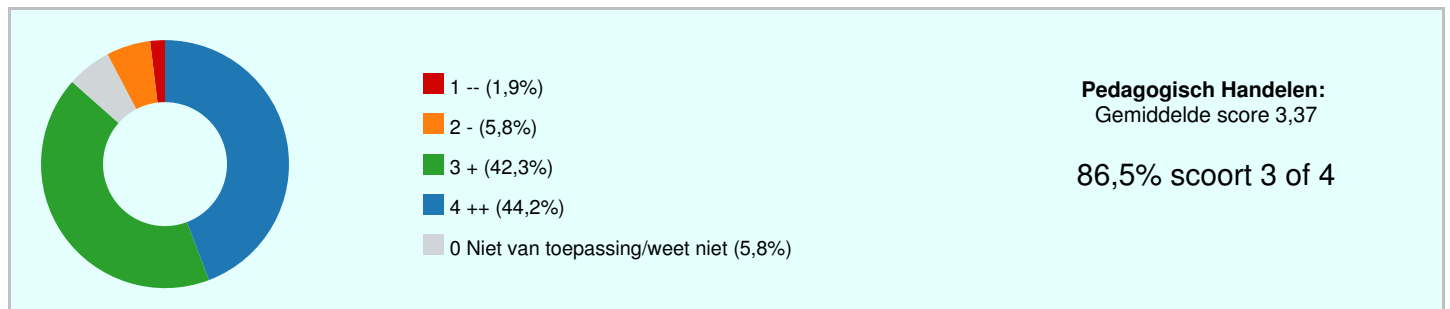
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,42	0%	8%	38%	46%	8%	
De juf/meester geeft me aandacht	3,33	0%	8%	46%	38%	8%	
Ik ga met plezier naar school	2,69	15%	23%	38%	23%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,55	0%	0%	38%	46%	15%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,23	0%	8%	62%	31%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,58	0%	0%	38%	54%	8%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,50	0%	0%	46%	46%	8%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
	3,37	2%	6%	42%	44%	6%	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ga met plezier naar school

Men is het eens over

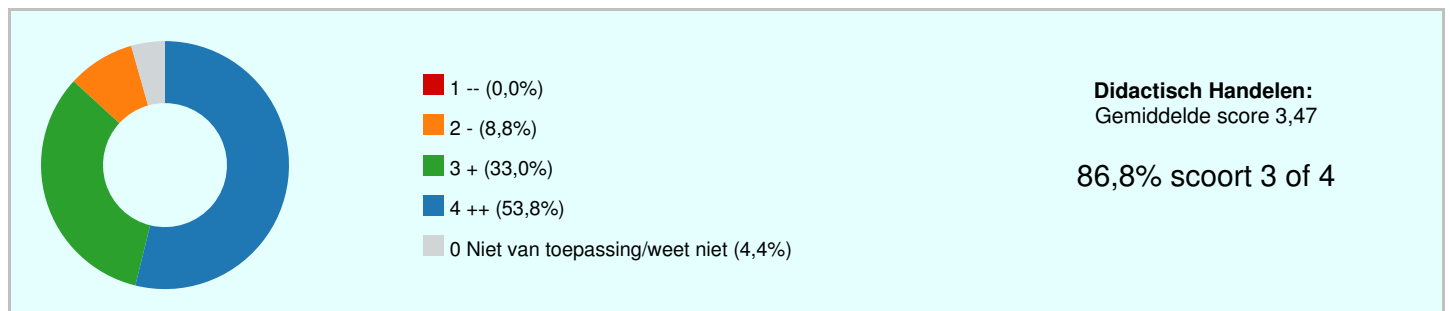
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester geeft me aandacht

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,31	0%	8%	54%	38%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,50	0%	8%	31%	54%	8%	
De juf/meester vertelt wat het doel van de les is	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,75	0%	0%	23%	69%	8%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,00	0%	23%	38%	23%	15%	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,38	0%	15%	31%	54%	0%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,54	0%	8%	31%	62%	0%	
	3,47	0%	9%	33%	54%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester vertelt wat het doel van de les is
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester kan goed uitleggen

Men is het eens over

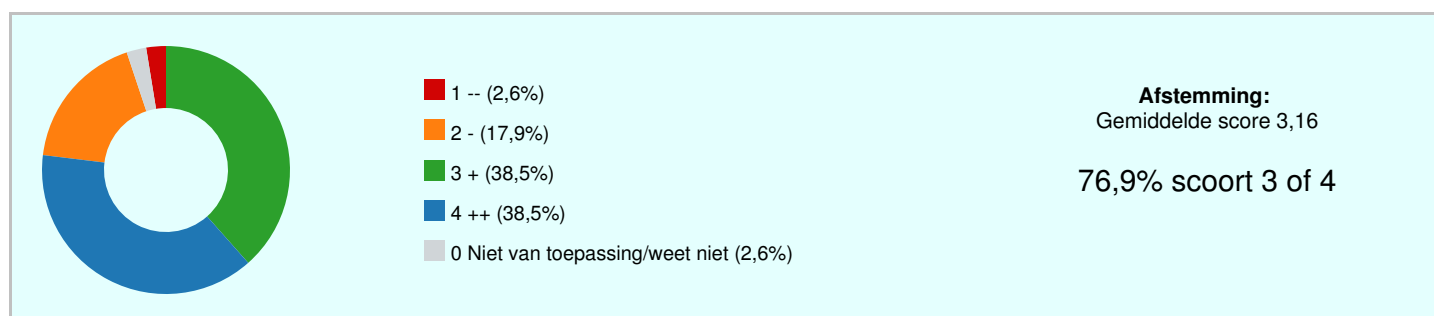
- De juf/meester vertelt wat het doel van de les is
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,38	0%	15%	31%	54%	0%	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,42	0%	15%	23%	54%	8%	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	2,69	8%	23%	62%	8%	0%	
	3,16	3%	18%	38%	38%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

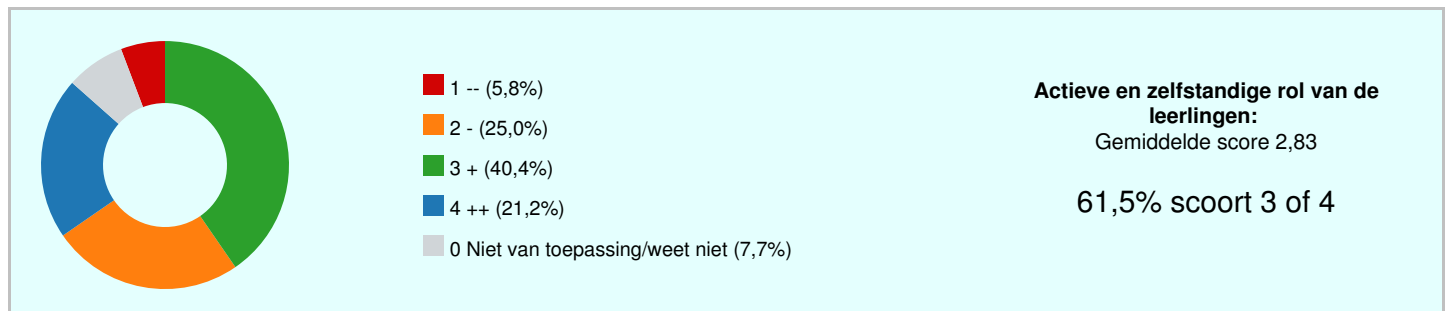
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,42	0%	8%	38%	46%	8%	
De juf/meester laat ons samenwerken	2,85	0%	38%	38%	23%	0%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,91	23%	46%	15%	0%	15%	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,08	0%	8%	69%	15%	8%	
	2,83	6%	25%	40%	21%	8%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken

Men is het eens over

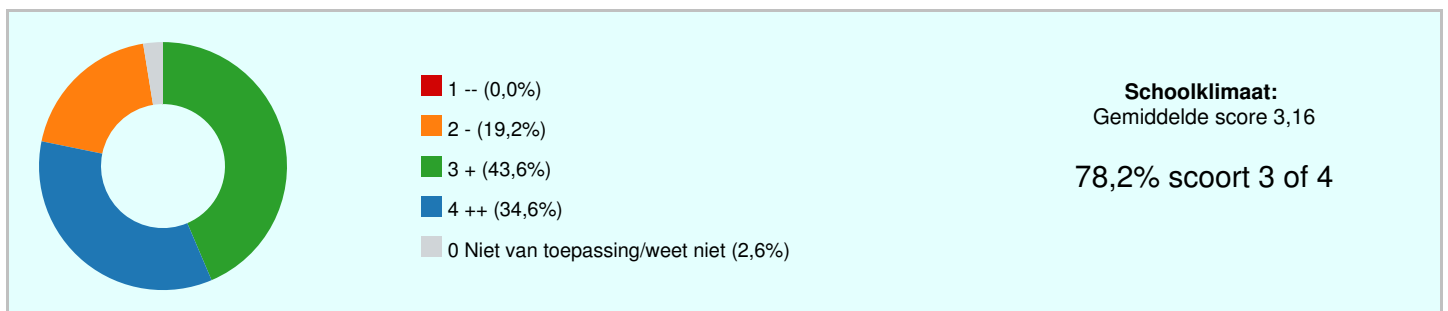
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	2,92	0%	31%	46%	23%	0%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,23	0%	23%	31%	46%	0%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,08	0%	15%	62%	23%	0%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,69	0%	31%	69%	0%	0%	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten (voetbal, korfbal etc.)	3,83	0%	0%	15%	77%	8%	
Op school en in onze klas zijn er goede regels	3,25	0%	15%	38%	38%	8%	
	3,16	0%	19%	44%	35%	3%	



Sterke punten

- Onze school doet mee aan sportactiviteiten (voetbal, korfbal etc.)

Mogelijke verbeterpunten

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Men is het eens over

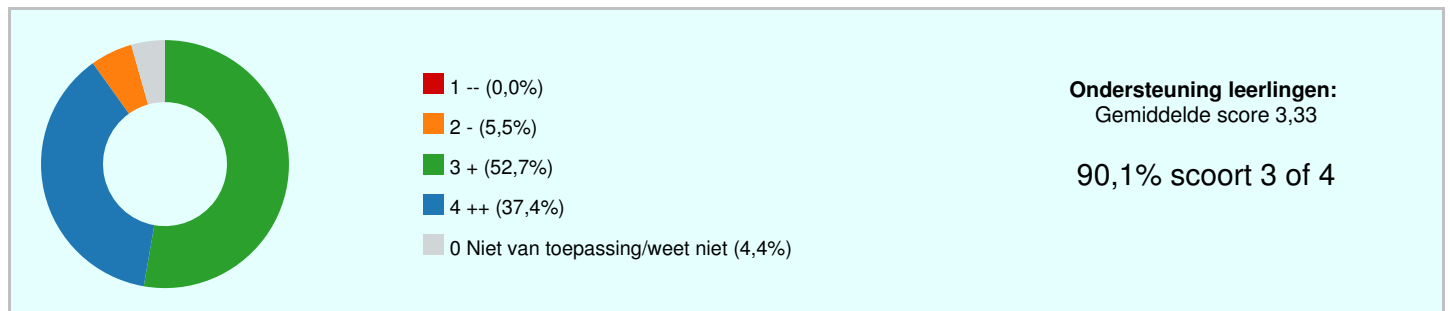
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten (voetbal, korfbal etc.)
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Op school en in onze klas zijn er goede regels

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,38	0%	0%	62%	38%	0%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,42	0%	0%	54%	38%	8%	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,17	0%	15%	46%	31%	8%	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,54	0%	0%	46%	54%	0%	
De juf/meester is geduldig	3,31	0%	8%	54%	38%	0%	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,25	0%	0%	69%	23%	8%	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,25	0%	15%	38%	38%	8%	
Totaal	3,33	0%	5%	53%	37%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Men is het eens over

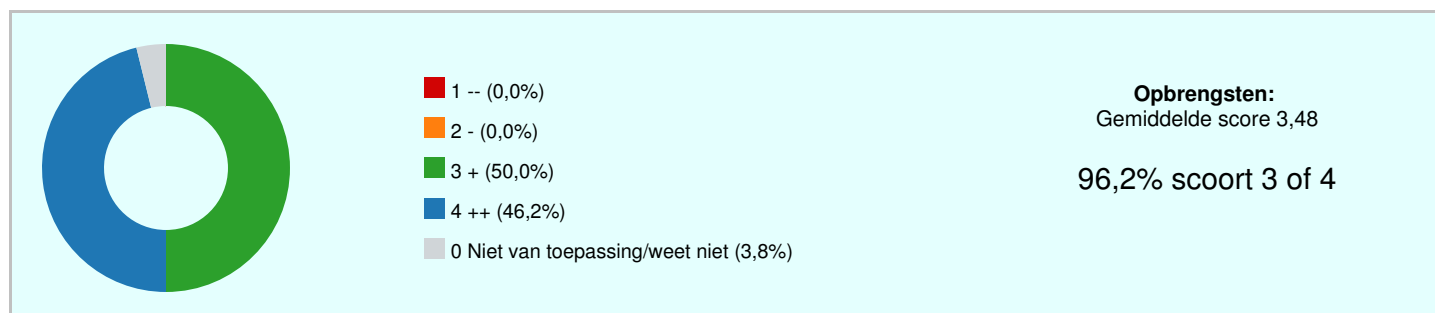
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig

Opbrengsten

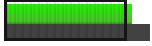
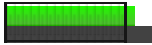
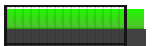
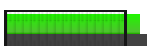
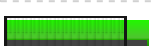
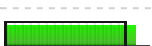
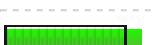

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,50	0%	0%	46%	46%	8%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,46	0%	0%	54%	46%	0%	
	3,48	0%	0%	50%	46%	4%	

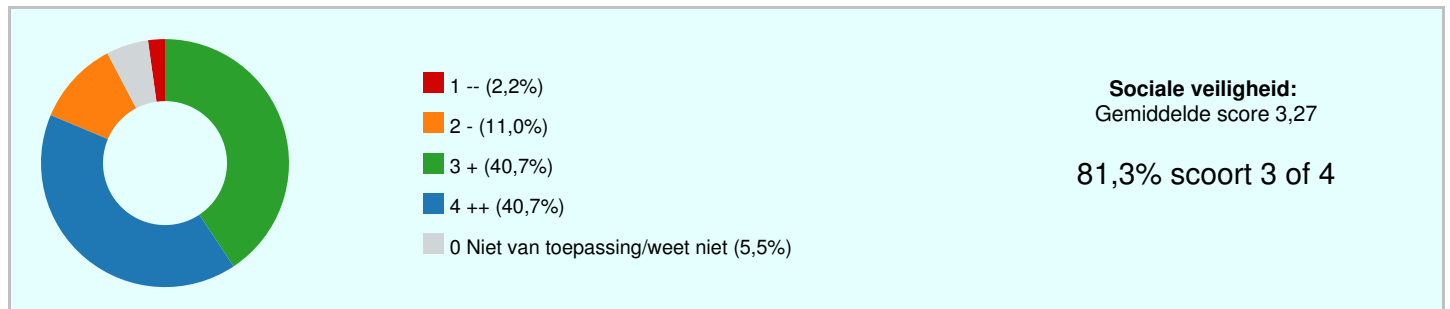


Men is het eens over

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,08	0%	23%	46%	31%	0%	
Ik voel me veilig in de klas	3,15	0%	23%	38%	38%	0%	
Ik voel me veilig op het plein	3,38	0%	8%	46%	46%	0%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,27	0%	8%	46%	31%	15%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,50	0%	0%	46%	46%	8%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,17	15%	0%	31%	46%	8%	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,33	0%	15%	31%	46%	8%	
	3,27	2%	11%	41%	41%	5%	

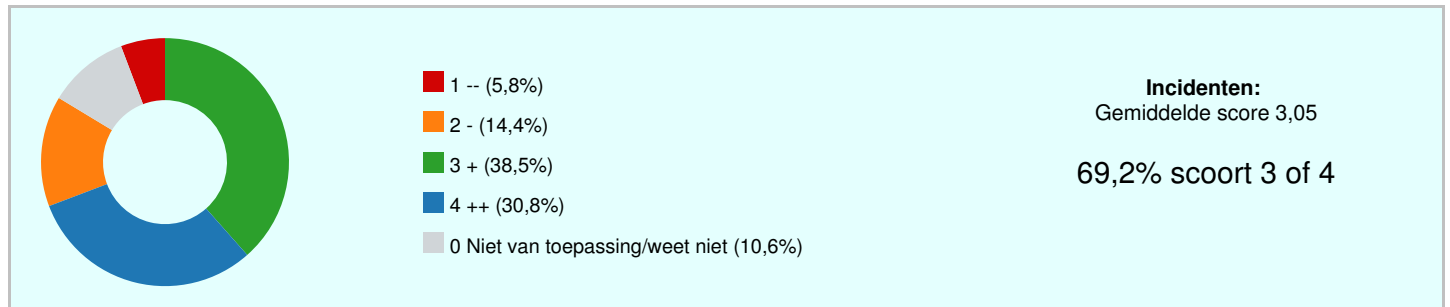


Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,08	8%	8%	46%	31%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het expres kapot maken van mijn spullen	3,17	0%	15%	46%	31%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,08	0%	23%	38%	31%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	2,92	8%	23%	31%	31%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,60	23%	8%	23%	23%	23%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,55	0%	8%	23%	54%	15%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,00	8%	8%	54%	23%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,00	0%	23%	46%	23%	8%	
	3,05	6%	14%	38%	31%	11%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

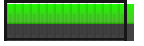
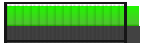


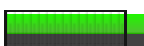


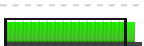
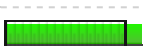
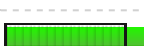
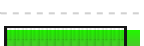
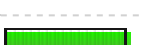
Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

7,0

7,0

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,13	2%	9%	55%	25%	9%	
Leerstofaanbod	3,26	4%	13%	33%	46%	4%	
Leertijd	3,44	0%	9%	36%	51%	4%	
Pedagogisch Handelen	3,37	2%	6%	42%	44%	6%	
Didactisch Handelen	3,47	0%	9%	33%	54%	4%	
Afstemming	3,16	3%	18%	38%	38%	3%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,83	6%	25%	40%	21%	8%	
Schoolklimaat	3,16	0%	19%	44%	35%	3%	
Ondersteuning leerlingen	3,33	0%	5%	53%	37%	4%	
Opbrengsten	3,48	0%	0%	50%	46%	4%	
Sociale veiligheid	3,27	2%	11%	41%	41%	5%	
Incidenten	3,05	6%	14%	38%	31%	11%	

Slotconclusies

Prinses Beatrixschool scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 39%: 13 van de 33 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	3,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	10,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	25,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	24	31,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	15,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	10,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik vind onze school een goede school	3,40	0%	0%	46%	31%	23%	
Leerlingen mogen regelmatig meedenken en meepraten over wat we doen op school	2,85	0%	23%	69%	8%	0%	
Leerstofaanbod							
De juf/meester geeft rekenlessen	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De juf/meester geeft muzieklessen	1,75	31%	54%	8%	0%	8%	
Leertijd							
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,92	0%	0%	8%	92%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,00	0%	23%	38%	23%	15%	
Pedagogisch Handelen							
De juf/meester kan goed luisteren	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
Ik ga met plezier naar school	2,69	15%	23%	38%	23%	0%	
Didactisch Handelen							
De juf/meester vertelt wat het doel van de les is	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,00	0%	23%	38%	23%	15%	
Afstemming							
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,42	0%	15%	23%	54%	8%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	2,69	8%	23%	62%	8%	0%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,42	0%	8%	38%	46%	8%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	1,91	23%	46%	15%	0%	15%	
Schoolklimaat							
Onze school doet mee aan sportactiviteiten (voetbal, korfbal etc.)	3,83	0%	0%	15%	77%	8%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,69	0%	31%	69%	0%	0%	
Ondersteuning leerlingen							
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,54	0%	0%	46%	54%	0%	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,17	0%	15%	46%	31%	8%	
Opbrengsten							
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,50	0%	0%	46%	46%	8%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,46	0%	0%	54%	46%	0%	
Sociale veiligheid							
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,50	0%	0%	46%	46%	8%	
Ik voel me veilig op school	3,08	0%	23%	46%	31%	0%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,55	0%	8%	23%	54%	15%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,60	23%	8%	23%	23%	23%	