

Schoolrapport

Centrale Eindtoets 2023



College voor Toetsen en Examens

School			Aantal leerlingen	Schoolscore	Gemiddelde CET-scholen
11QY00					
KBS De Schakel		2023	26 van 26	534.4	534.9
Van Hogendorpstraat 30					
3445 CJ WOERDEN					

Percentielscore (CET-scholen)

Lezen	60	59% van de scholen scoorde lager	60	40% van de scholen scoorde hoger
begrijpend lezen	66			
samenvatten	71			
opzoeken	48			
Taalverzorging	31	30% van de scholen scoorde lager	31	69% van de scholen scoorde hoger
spelling werkwoorden	25			
spelling niet-werkwoorden	19			
grammatica	32			
interpunctie	62			
Schrijven	45	44% van de scholen scoorde lager	45	55% van de scholen scoorde hoger
Rekenen	36	35% van de scholen scoorde lager	36	64% van de scholen scoorde hoger
getallen	35			
verhoudingen	43			
meten en meetkunde	26			
verbanden	74			
Wereldoriëntatie	75	74% van de scholen scoorde lager	75	25% van de scholen scoorde hoger
aardrijkskunde	77			
geschiedenis	85			
natuur en techniek	54			
Totaal	45	44% van de scholen scoorde lager	45	55% van de scholen scoorde hoger

Referentieniveaus

		Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage CET-scholen
Lezen	1F	26	100	97
	2F	21	81	74
Taalverzorging	1F	26	100	97
	2F	16	62	63
Rekenen	1F	26	100	92
	1S	10	38	46

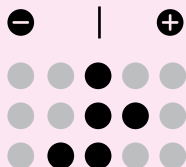
Schoolrapport

Centrale Eindtoets 2023

Analyses per subdomein

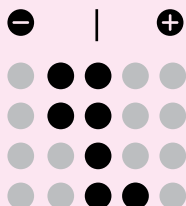
Lezen

begrijpend lezen
samenvatten
opzoeken



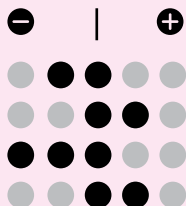
Taalverzorging

spelling werkwoorden
spelling niet-werkwoorden
grammatica
interpunctie



Rekenen

getallen
verhoudingen
meten en meetkunde
verbanden



Toelichting

Gebruik schoolrapport

U kunt het schoolrapport gebruiken bij de evaluatie van het onderwijs op uw school. Op het schoolrapport kunt u de resultaten van uw school vergelijken met de resultaten van alle basisscholen die de Centrale Eindtoets dit jaar hebben gemaakt. Hierbij wordt er geen onderscheid gemaakt op school- en leerlingkenmerken.

Standaardscore

Uw leerlingen hebben een standdaardscore ontvangen op hun leerlingrapport. De standdaardscore is gebaseerd op hun prestaties op de onderdelen lezen, taalverzorging, schrijven en rekenen. De gemiddelde score van de leerlingen van uw school kunt u vergelijken met de gemiddelde schoolscores van de andere deelnemende basisscholen.

Percentielen

Op het schoolrapport kunt u de percentielscore van uw school vinden voor alle gemaakte (sub)domeinen. Een percentielscore geeft aan hoe uw school heeft gepresteerd in vergelijking met alle basisscholen die de Centrale Eindtoets hebben gemaakt. Een percentielscore van bijvoorbeeld 66 betekent dat 65% van de scholen op dit onderdeel lager scoorde dan uw school. Dan heeft dus 34% van de scholen hoger gescoord dan uw school.

Referentieniveaus

Lezen, taalverzorging en rekenen vormen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. De referentieniveaus geven aan wat een leerling zou moeten kunnen op specifieke momenten in zijn of haar onderwijsloopbaan. De verwachting is dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt. Dit is echter geen toelatingseis voor het voortgezet onderwijs. Op het schoolrapport staat hoeveel leerlingen van uw school de referentieniveaus van lezen, taalverzorging en rekenen beheersen. Dit wordt, uitgedrukt in een percentage, vergeleken met de resultaten van de scholen die de Centrale Eindtoets hebben gemaakt. Voor meer informatie zie www.centraleeindtoetspo.nl/schoolrapport.

Analyses per subdomein

In de analyse per subdomein zoomen we in op de prestatie van uw school per subdomein. Als uw leerlingen even goed op een subdomein scoren als op het domein dan is de middelste bol gekleurd. Bij prestaties op het subdomein boven (+) of onder (-) de prestatie op het domein zijn ook één of twee bollen naar respectievelijk rechts en links ingekleurd. Hierdoor kunt u zien op welke subdomeinen uw leerlingen relatief goed scoren en op welke subdomeinen relatief minder goed. De prestaties op de subdomeinen van uw eigen school worden hierbij vergeleken met de prestatie op het domein door uw eigen school.