



De Franciscusschool
On(der)wijs in beweging

Schooljaarplan

Schooljaar 2023-2024 (definitief)



De Franciscusschool
On(der)wijs in beweging



Inleiding

In dit jaarplan beschrijven wij de doelen en acties voor aankomend schooljaar 2023-2024. Het is een afgeleide van ons schoolplan '23-'27 waarin wij acties en processen benoemen die wij in de komende vier jaar beogen te realiseren. Dit jaarplan dient als koers voor verbeteringen in het komende schooljaar.

De acties in dit plan zijn te prioriteren in 'Need to have' en "nice to have".

De acties met hoogste prioriteit (Need to have) zijn:

- Burgerschap (OO15)
- Kwaliteitsverbetering van het onderwijs (OO1 t/m OO7)
- Leerling in Beeld applicatie (OM6)

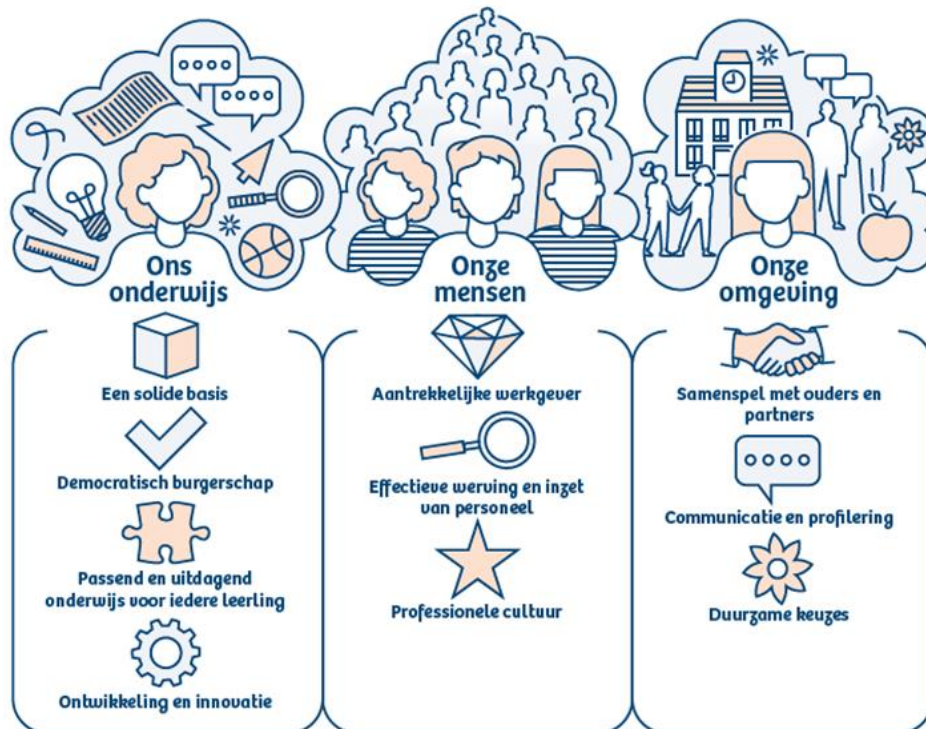
Deze activiteiten kunnen niet doorgeschoven worden naar een later moment vanwege wettelijke bepaling, noodzaak en stoppen van huidige applicatie.

De overige acties zijn flexibeler inplanbaar in de tijd.



De Franciscusschool

On(der)wijs in beweging



Ons onderwijs:

Op de Franciscus geven we toekomstgericht onderwijs gestoeld op solide basisvaardigheden. Hierbij werken we aan de brede ontwikkeling en vorming passend bij onze leerlingen. Om kansen voor ieder kind te creëren richten we ons op optimale opbrengsten en groeien naar een democratisch burger.

Onze mensen

Op de Franciscus willen wij een aantrekkelijke werkgever zijn voor ons personeel. Daarbij werken wij aan een professionele organisatie met competente medewerkers die zich blijvend ontwikkelen en het beste uit zichzelf halen voor het onderwijs aan onze leerlingen.

Onze omgeving

Op de Franciscus werken we aan een duurzaam marktaandeel in samenwerking met ouders en externe partners en profileren ons als een professionele partner.



Deadline periodes:

1. Zomervakantie '23- Herfstvakantie – 8 weken
2. Herfstvakantie- Kerstvakantie – 9 weken
3. Kerstvakantie- Voorjaarsvakantie – 6 weken
4. Voorjaarsvakantie-Meivakantie – 9 weken
5. Meivakantie-Zomervakantie '24 – 9 weken

Ons Onderwijs

Nr	Doel	Activiteit	Door wie	Deadline/tijdspad/ jaarplanning	Tussenevaluatie: jan '24	Eindevaluatie: juli '24
OO1	Leerkrachten hebben zicht op de ontwikkeling van de leerlingen (lange cyclus)	Schoolambities zijn vastgesteld Duiding resultaten gebeurd langs de schoolambities De schoolambities zijn vertaald naar de groepsplannen en worden door klassenbezoek en in gezamenlijke kwaliteitsgesprekken gemonitord. Leerkrachten passen pre-teaching toe en hebben dit beschreven in hun groepsplannen, in	Team IB LKR / IB LKR / IB	Periode 1. Periode 1. Periode 1. Periode 1.		



		handboek en kwaliteitskaart				
OO2	Zicht op beheersing en aanpak didactiek leerlingen (korte cyclus)	Er is een kwaliteitskaart toepassing formatief toetsen en evalueren opgesteld	Team/ IB	Periode Start 2, Af 3		
OO3	Beredeneerd aanbod bij de kleuters is op niveau	<p>Vanuit leerdoelen en mijlpalen KIJK! worden activiteiten van thema's gepland</p> <p>Grote en kleine kring is zichtbaar in de groep en aanpak is beschreven</p> <p>Gedifferentieerd aanbod is zichtbaar en beschreven</p> <p>Visie kleuteronderwijs en kwaliteitskaart beredeneerd aanbod kleuters zijn opgesteld</p> <p>Kleuter- materialenscan is uitgevoerd en materialen 1^e deel is aangeschaft</p> <p>Evaluatie aanbod en invoer KIJK! na ieder thema.</p>	<p>LKR / CED / IB</p> <p>LKR</p> <p>LKR</p> <p>LKR / IB</p> <p>Extern</p> <p>LKR</p>	<p>Periode 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Periode start 1, af 2.</p> <p>Periode start 1, af 2</p> <p>Periode Start 2, Af 4.</p> <p>Periode Start 1, Af 2.</p> <p>Periode 1, 2, 3, 4, 5</p>		
OO4	Leerkrachten geven effectief les	Passend onderwijs op drie niveaus	LKR	Periode 1.		



		Schoolafspraken zijn terug te zien bij de leerkrachten EDI staat centraal (Zie OO10)	LKR / IB	Periode 2.		
		Leertijd is efficiënt en effectief	LKR / IB			
OO5	Hoge betrokkenheid leerlingen is gerealiseerd	Leerlingen hebben zicht op eigen ontwikkeling (onderzoek naar vorm van portfolio)	Team / LWG	Periode Start 3, Af 4		
		Leerkrachten passen structureel activerende werkvormen toe.	LKR	Periode Start 3, Af 5		
		Vraagstelling vanuit de taxonomie worden structureel ingezet	LKR	Periode start 3, Af 5		
OO6	Begrijpend lezen passend aanbod realiseren	Begrijpend lezen wordt in de midden en bovenbouw op drie niveaus aangeboden	LKR	Periode 1.		
		Opfriscursus Nieuwsbegrip (o.a. begr. Lezen in drietallen) voor leerkrachten groep 3 t/m 8 is uitgevoerd	Dir / TC	Periode 4 plannen		
				Periode start 3, af 4		



		Kwaliteitskaart begrijpend lezen is opgesteld en wordt gemonitord bij de opbrengsten	Team / TC / IB			
007	Kwaliteit arrangement (zeer) intensief omhoog	Instructie is afgestemd op (zeer) intensief en vastgelegd in de kwaliteitskaart beredeneerd aanbod en instructie Er is extra oefentijd ingeroosterd op de weektaak. Ook digitale middelen worden hierbij ingezet	LKR / IB LKR	Periode 2 Periode 1		
008	Verhogen voortgezet technisch lezen. Implementatie nieuwe methode/ methodiek	Onderzoek naar technisch lezen wordt voortgezet. Aan het eind van het schooljaar is een keuze gemaakt hoe het aanbod gerealiseerd wordt. Er wordt dagelijks minimaal een kwartier aandacht besteed aan technisch lezen. Temporezen staat wekelijks op het programma.	TC / Team LKR	Periode start 2, af 4 Periode 1		



009	<i>Nieuwe methode taal is geïmplementeerd</i>	<i>Start in 24-25 onderzoek, implementatie in 25-26</i>	<i>TC / Team</i>			
OO10	EDI is volledig geïntegreerd in onderwijs.	Aan eind van het schooljaar is EDI geborgd en verdiept met het werken op niveau (met behulp van een externe). De kwaliteitskaart EDI is opgesteld en wordt nageleefd.	Team / CED / IB	Periode start 1 Periode start 4, af 5		
OO11	Onze visie is herkenbaar in ons dagelijks aanbod en onderwijs	Aan het einde van het schooljaar is onze visie (VESPA) op onderwijs verankerd in ons dagelijks handelen en leeraanbod Voor iedere waarde van VESPA is per groep uitgewerkt hoe dit in de praktijk eruit ziet Iedere maand wordt zichtbaar gemaakt in de groepen en school hoe en aan welke waarde van VESPA is gewerkt	Team / LWG LWG LKR	Periode af 5 Periode start 2, af 4 Periode 1		



OO12	Doorgaande lijn Tiny Forest lessen is vastgelegd	Aan het eind van het jaar zijn de IVN lessen Tiny forest geïntegreerd in ons aanbod.		Periode start 3, af 5		
OO13	Onderwijsaanbod aan NT2 leerlingen is op niveau	Onderzoek naar lesaanbod voor NT2 leerlingen en specifiek de Oekraïense leerlingen ism de taalschool. Uitvoering van pilots in het dagelijks lesaanbod. Externe expertise benutten en kennisoverdracht aan een interne taalspecialist	TC / IB LKR TC / IB	Periode start 1, af 3		
OO14	Opbrengsten liggen structureel boven het landelijk gemiddelde	Aan het eind van dit schooljaar is het proces 'Opbrengstgericht werken in 4D' data, duiden, doelen en doen geïntegreerd in ons handelen. Het OGW in het ondersteuningsplan is hierop aangepast.	IB / CED LKR	Periode 5 Periode af 3		



		<p>Alle leerkrachten hebben kennis van de manier van OGW. De essenties en stappen worden vastgelegd in de kwaliteitskaart OGW.</p> <p>We analyseren (zoveel mogelijk samen) alle toetsen, duiden de resultaten en stemmen het vervolgaanbod hierop af</p>	<p>IB / Team</p> <p>Team / IB</p>	<p>Periode af 4</p> <p>Periode 3 en 5</p>		
OO15	Burgerschap is geborgd	<p>Eind december 2023 zijn de eerste vijf ijkpunten van het burgerschap geïmplementeerd</p> <p>Aan het eind van het schooljaar hebben we onze visie op burgerschap beschreven.</p> <p>Alle leraren hebben de visie op en keuzes met betrekking tot burgerschapsonderwijs en mediawijsheid</p>	<p>Team / Extern / Dir</p> <p>LKR</p>	<p>Periode start 1, af 2</p> <p>Periode start 1, af 2</p> <p>Periode 4</p>		



		geïmplementeerd in hun lessen. De kwaliteitskaart burgerschap is opgesteld.	DIR/IB / team	Periode Start 4, af 5		
OO16	Huiswerkaanbod is op individueel niveau	Onderzoek huiswerk in aansluiting op niveau van het kind Herijken van de visie en afspraken mbt huiswerk per groep.	Team / BB	Periode start 2, af 3 Periode start 3, af 4		
OO17	Bewegend leren is geborgd in een leerlijn.	Aan het einde van dit schooljaar hebben we vanuit alle groepen de werkvormen van bewegend leren gebundeld.	LWG	Periode start 3, af 5		
OO18	Identiteit nieuwe methode catechese is geïmplementeerd.	Aan het einde van dit schooljaar hebben we adhv een onderzoek naar een nieuwe methode catechese een keuze gemaakt.	LWG	Periode start 3, af 5		



OO19	Alle protocollen updaten	Aan het einde van dit schooljaar zijn alle protocollen, standaarden en andere producten bijgewerkt en op de juiste media bereikbaar Hieronder vallen ook het handboek, het ondersteuningsplan, etc	IB/DIR Team	Periode start 1, af 5		
OO20	Aanbod van week vd lentekriebels is geborgd	Onderzoek doen naar het aanbod van de lentekriebels. Ouderinformatie moment samen met de Molenwiek organiseren In maart 2024 uitvoeren van het lesaanbod	LWG	Periode start 2, af 3		
OO21	Eigenaarschap kinderen vergroten	Inspraak van kinderen op hun leerproces structureel uitvragen Differentiatie in kwaliteitskaart opnemen	LWG	Periode start 2, af 4 Periode start 1, af 3		

Deadline periodes:

- 1. Zomervakantie '23- Herfstvakantie – 8 weken**
- 2. Herfstvakantie- Kerstvakantie – 9 weken**
- 3. Kerstvakantie- Voorjaarsvakantie – 6 weken**



4. Voorjaarsvakantie-Meivakantie – 9 weken

5. Meivakantie-Zomervakantie '24 – 9 weken

Onze mensen

NR	Doel	Activiteit	Door wie	Deadline/tijdspad/ jaarplanning	Tussenevaluatie: jan '24	Eindevaluatie: juli '24
OM1	Samen verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit en resultaten van de school	Leerkrachten delen succeservaringen en leerpunten Minimaal tweemaal per jaar is er een geplande collegiale consultatie en feedbackronde. De opbrengsten worden gezamenlijk geanalyseerd Kennis en vaardigheden van personeel mbt 4D zijn uniform en in beleid vastgelegd (Kwaliteitskaart OGW) Daar waar nodig zetten we gezamenlijk in op verhogen van een groep.	LKR LKR / MT IB / LKR IB / Dir LKR	Periode 1,2,3,4,5 Periode 2 & 4 Periode 1, 2, 3, 4, 5 Periode start 3, af 5 Periode 1, 2, 3, 4, 5		



OM2	Ondersteunings-plan is bij iedereen bekend	Ondersteuningsplan is up-to-date in December 23 en geëvalueerd in juni 24	IB	Periode 2 Periode 5		
OM3	Mdw-tevredenheid minimaal 8.0	In dit schooljaar blijven we inzetten op het werkgeluk en de vitaliteit van het personeel. We inventariseren onder het personeel welke acties leiden tot een hogere tevredenheid en monitoren in teamvergaderingen / bordsessies en in de jaarlijkse tevredenheidspeilingen tussentijdse gesprekken.	Dir / MT Dir / MT / LKR	Periode 1, 2, 3, 4, 5 Periode 1, 2, 3, 4, 5		
OM4	Persoonlijke ontwikkeling leerkrachten	Aan het einde van het schooljaar is de nieuwe gesprekkencyclus ingevoerd. Het opleidingsplan is herschreven en geborgd in ons personeelsbeleid	Dir Dir / PMR	Periode start 2, af 5 Periode Start 1, af 2		
OM5	Uitbouw Professionalisering schoolcultuur	Een keer per periode wordt in een teamvergadering aandacht besteed aan de	Dir/IB/LKR	Periode 1, 2, 3, 4, 5		



		professionele cultuur. Oa kernkwadranten, kwaliteitenspel, afspraken maken mbt de binding in het team				
OM6	Leerling in Beeld integreren in processen	Aan het einde van het schooljaar hebben de teamleden training gevolgd over het nieuwe observatiesysteem 'leerling in beeld',	Dir / MT	Periode Start 2, af 5		
OM7	<i>Werkplek van de medewerkers is optimaal</i>	<i>Volgt in schooljaar 24-25 een onderzoek</i>	<i>Dir / MT</i>			
OM8	Kanjerschool worden/blijven	Directie volgt module 2 Nascholing huidig personeel is gepland	Kanjer coord.	Periode 1, 2, 3, 4, 5		

Deadline periodes:

1. Zomervakantie '23- Herfstvakantie – 8 weken
2. Herfstvakantie- Kerstvakantie – 9 weken
3. Kerstvakantie- Voorjaarsvakantie – 6 weken
4. Voorjaarsvakantie-Meivakantie – 9 weken
5. Meivakantie-Zomervakantie '24 – 9 weken

Onze omgeving



Nr	Doel	Activiteit	Door wie	Deadline/tijdspad/ jaarplanning	Tussenevaluatie: jan '24	Eindevaluatie: juli '24
OMG1	De school verduurzamen	Onderzoek naar haalbaarheid van klimaatbeheersing (koelen en verwarmen/ van het gas af) Minder afval produceren. Alle plastic- en wegwerpverpakkingen zijn uit de school	Dir / extern Dir/Team	Periode start 1, af 4 Periode 1		
OMG2	Verdere profilering van de school leidt tot toename kinderaantal	De marktpositie en profilering is zichtbaar vanuit de visie/missie van de school. -De samenwerking met schoolpositionering wordt voorgezet. Nieuwe schoolfoto's update website. Filmpje op website. Flyer opstellen en uitdelen bij nieuwe ouders	Dir / LKR / extern	Periode start 2, af 3 Periode 1 Periode start 2, af 4 Periode 1		
OMG3	Versterken van educatief partnerschap met ouders	Inventarisatie onder ouders plegen waar behoefte zou liggen mbt onderwijs en opvoeding	Dir / MT	Periode start 2, af 3		



De Franciscusschool

On(der)wijs in beweging

OMG4	Schoolplein vergroening in fases	Eerste fase van het pleinplan is uitgevoerd. Budget Kalisto en externe partners/ sponsoring	Dir / MT / ouders / extern	Periode 1,3,5		
OMG5	Leerplein middenbouw is functioneel en draagt bij aan een uitdagende leeromgeving adhv onze visie (oa bewegend leren)	De eerste fase van het aanpassen van het leerplein middenbouw is uitgevoerd.	LKR / Dir / extern	Periode start 1, af 4		
OMG6	Meubilair onderzoek voor leerplein en klassen	Er wordt onderzoek gedaan naar nieuw schoolmeubilair passend bij een uitdagende leeromgeving. Budget vaststellen en reserveren	Dir / LKR	Periode start 2 & 4		



Het jaarplan 2023-2024 omvat zo'n 74 activiteiten. Bij elke activiteit is een verantwoordelijke aangegeven. De medezeggenschapsraad heeft op basis van die hoeveelheid gevraagd om een duiding van de tijdspaden die bij alle activiteiten spelen, zodat er een indruk kan zijn van de haalbaarheid over de tijd. De tijdspaden zijn aangegeven.

De medezeggenschapsraad vindt het jaarplan ambitieus. Zij verleent haar instemming onder deze voorwaarde:

In het schooljaar 2023-2024 zorgt de directie ervoor dat status en voortgang in het jaarplan inzichtelijk is. De personeelsgeleding brengt bij elke vergadering van de medezeggenschapsraad deze status en voortgang in. Dit houdt de aandacht bij allen op het behalen van afgesproken doelen.

Datum besluit: 7-7-2023

Ondertekend door: Bauke Huijbers, voorzitter medezeggenschapsraad

VERKLARING MR

De Medezeggenschapsraad van De Franciscus (MR) heeft inhoudelijk inzage gekregen in het schooljaarplan 23-24 van het schoolteam.

De MR heeft uitleg van de koers en actiepunten in het schooljaarplan van de directie gekregen en heeft feedback en advies kunnen leveren.

Hiernaast de reactie van onze MR.