

Pestprotocol

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons.

Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus willen aanpakken.

Wij willen:

- Pestgedrag voorkomen (preventie)
- Pestgedrag herkennen (signaleren)
- Pestgedrag bestrijden (aanpak)

Kenmerken van pesten:

- Er is sprake van ongelijke machtsverhoudingen
- Het is bedoeld im schade toe te brengen
- Het gebeurt opzettelijk en systematisch

Preventie.

Wij bieden een goed pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich veilig voelen om dingen te bespreken. Daarbij stimuleren wij sociaal gedrag door het hanteren van schoolbreed afgesproken gedragsregels.

In alle groepen gebruiken we de methode "Kinderen en hun sociale talenten" die gericht is op het bevorderen van sociaal competent gedrag van kinderen.

We hanteren regels voor het gebruik van internet en sociale media.

We hebben een pestcoördinator, Laura Bader.

Signaleren.

Leerkrachten nemen alle signalen die kunnen wijzen op pest gedrag serieus.

Kinderen wordt geleerd dat het melden van pestgedrag belangrijk is en geen "klikken" is.

Jaarlijks wordt in november en in maart de signaleringslijst van ZIEN! afgenomen. Vanaf groep 7 vullen de leerlingen ook zelf de signaleringsvragenlijst in. Dit geeft de leerkrachten

informatie over het klimaat in de groep en handelingsadviezen om het klimaat te verbeteren.

Meldingen over pesten kunnen ook gemeld worden bij de contactpersonen.

In de schoolgids wordt jaarlijks aangegeven wie de contactpersonen van de school zijn.

Aanpak.

Bij pesten onderscheiden wij 5 partijen die een rol spelen:

- De leraar
- De pester
- Het gepeste kind
- De zwijgende groep rondom het pesten
- De ouders

Alle betrokkenen hebben recht op hulp en begeleiding. De intern begeleider, de pestcoördinator en de directie werken hiervoor samen met de leerkracht aan het voorkomen en het uitbannen van pestgedrag.

We volgen daarvoor een handelingsgerichte cyclische aanpak van

Waarnemen / begrijpen / plannen / realiseren

Waarnemen: We verzamelen informatie, spreken met alle betrokken partijen, observeren.
Begrijpen: Waar komt het pesten vandaan, wat hebben partijen nodig om dit gedrag te stoppen.

Plannen: We stellen gezamenlijk met alle partijen een plan van aanpak op en maken realistische afspraken.

Realiseren: We voeren het plan uit.

Door opnieuw de fase van waarnemen in te gaan stellen we vast of het gedrag voldoende is bijgesteld.

Als kinderen ondanks alle maatregelen toch blijven pesten zullen passende sancties genomen worden. Dit in overleg met betrokkenen, zorgteam en directie.

Schoolregels.

Wij hanteren voor alle gebruikers van onze school dezelfde gedragsregels:

- We zijn netjes op onze spullen
- We zijn aardig voor elkaar
- We zijn rustig in de school

We spreken elkaar aan op het naleven van de afspraken. De regels zijn als pictogram ook zichtbaar in de school (NAR)

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie.

Bij problemen van pesten zullen directie en leerkrachten hun verantwoordelijkheid nemen en altijd overleg voeren met betrokken ouders.

De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van het beleid van de school.

Het is niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te lossen.