

De vereniging

PricoH: Christelijk onderwijs voor ieder kind!

PricoH heeft 13 christelijke basisscholen onder haar beheer. Binnen deze scholen werken ruim 290 medewerkers. Vanuit onze christelijke identiteit vinden we dat iedereen er mag zijn. Iedere leerling mag zich ontwikkelen naar zijn/haar eigen talenten en mogelijkheden. Daarbij houden we oog voor de sterk veranderende maatschappij en willen we de leerlingen voorbereiden op de toekomst. We werken samen met andere deskundigen rondom het kind in Hoogeveen en zoeken in ons werk steeds de verbinding.

Doel van de vereniging

De vereniging wil zonder winstoogmerk werkzaam zijn. In het belang van het protestants-christelijk onderwijs probeert ze haar doel te bereiken door:

1. het stichten en in stand houden van basisscholen voor christelijk onderwijs;
2. samen te werken met andere organisaties, die ook het belang van dit onderwijs dienen.

Het bestuur van PricoH stelt het op prijs dat u als ouders lid wordt van de vereniging. De contributie bedraagt € 10,- per jaar. Door dit lidmaatschap kunt u mede de ontwikkeling van de scholen bepalen.

Adresgegevens

Stoekeplein 8A

7902 HM Hoogeveen

Telefoon: 0528 – 234494

www.pricoh.nl

Identiteit

Het Palet is een protestants-christelijke basisschool. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom op onze school. Voor ons heeft het geloof te

maken met de praktijk van alledag. We maken allemaal onderdeel uit van dezelfde samenleving. Ieder kind mag zijn zoals het is. We proberen de kinderen respect voor elkaar bij te brengen. Het feit dat je bij elkaar op school zit, dat je in dezelfde wijk woont, dat je samen de wereld bewoont, maakt dat niemand vrijblijvend in de wereld kan staan. Iedereen heeft met zijn medemens te maken. We leven niet op eilandjes maar zijn medeverantwoordelijk voor de naaste. Iedere dag beginnen en eindigen we met een lied of een gebed. We vertellen verhalen uit de bijbel en soms ook gewone verhalen waarin bijbelse waarden terugkomen. We noemen dit spiegelverhalen.

Onderwijsdoelen

We vinden de Bijbel de basis en inspiratiebron van het omgaan met elkaar en met jezelf.

- Daarom is ons uitgangspunt dat ouders/ verzorgers, leerkrachten en kinderen respectvol en vergevingsgezind met elkaar omgaan.
- Daarom leren we de kinderen dat ze medeverantwoordelijk zijn voor zichzelf, hun gedrag, hun leren, de ander en de omgeving.
- We weten dat kinderen uniek zijn en volop mogelijkheden hebben op; emotioneel, motorisch, creatief, cognitief en sociaal gebied.
- We willen een bijdrage leveren aan de totale ontwikkeling van kinderen.
- We vinden dat alle kinderen kansen moeten krijgen zich optimaal te ontplooien en ontwikkelen.
- Daarom werken we aan een klimaat waardoor kinderen met plezier naar school gaan: school is leuk en lachen is gezond.
- Daarom laten we kinderen voelen en weten dat ze gewaardeerd en geaccepteerd worden zoals ze zijn.
- Daarom ligt de kennis die we overbrengen dicht bij de belevingswereld van kinderen.
- We weten dat relatie, veiligheid, competentie en autonomie basisbehoeften zijn waarbinnen het kind (de ouder/verzorger, de leerkracht) zich goed voelen.
- Daarom werken we aan een schoolklimaat waar kinderen zich veilig voelen.
- Daarom geven we kinderen vertrouwen.
- Daarom zorgen we ervoor dat elk kind het gevoel heeft zich te ontwikkelen en grip krijgt/heeft op de leerstof die we aanbieden.

Onderwijsresultaten

We meten de resultaten van ons onderwijs door middel van onder meer Cito-toetsen. De kinderen in groep 8 doen voor de schoolkeuze een eindtoets. Dit is de IEP- eindtoets. In april 2019 heeft de inspectie onze school bezocht voor een kort (bestuurs-) onderzoek. Het pedagogisch klimaat, de zorg en de opbrengsten zijn hier besproken. Het Palet heeft het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie heeft geen aanwijzingen dat er tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs. Onze school valt onder het basistoezicht.

Eindtoets gegevens:

De IEP-eindtoets gegevens van 2016-2017: 70

De IEP-eindtoets gegevens van 2017-2018: 75

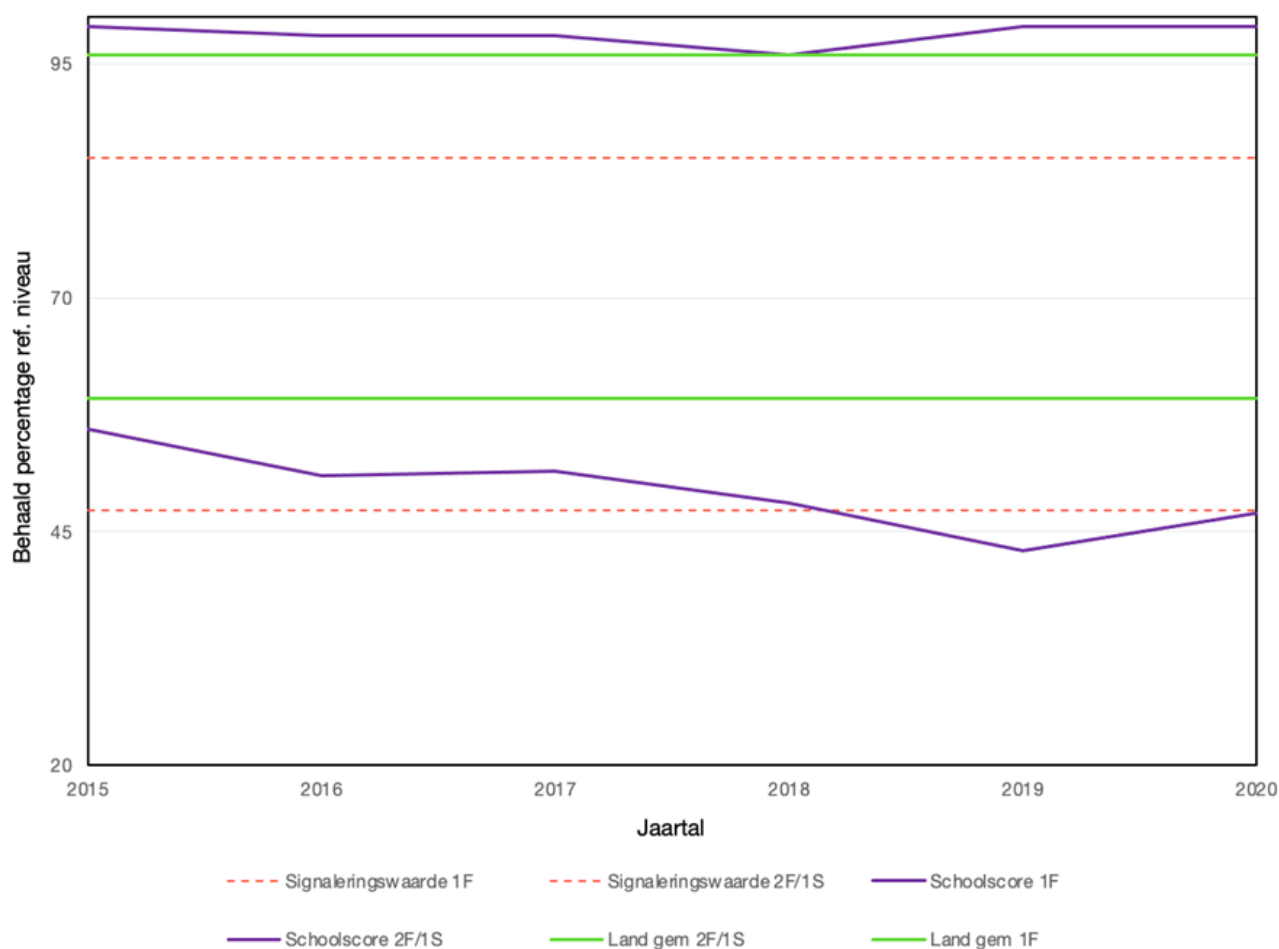
De IEP-eindtoets gegevens van 2018-2019: 90

Aan het eind van schooljaar 2019 - 2020 hebben 11 leerlingen onze school verlaten. Door het uitvallen van lessen vanwege corona is er afgelopen schooljaar geen officiële eindtoets afgenomen. We hebben over dit schooljaar dus ook geen gegevens.

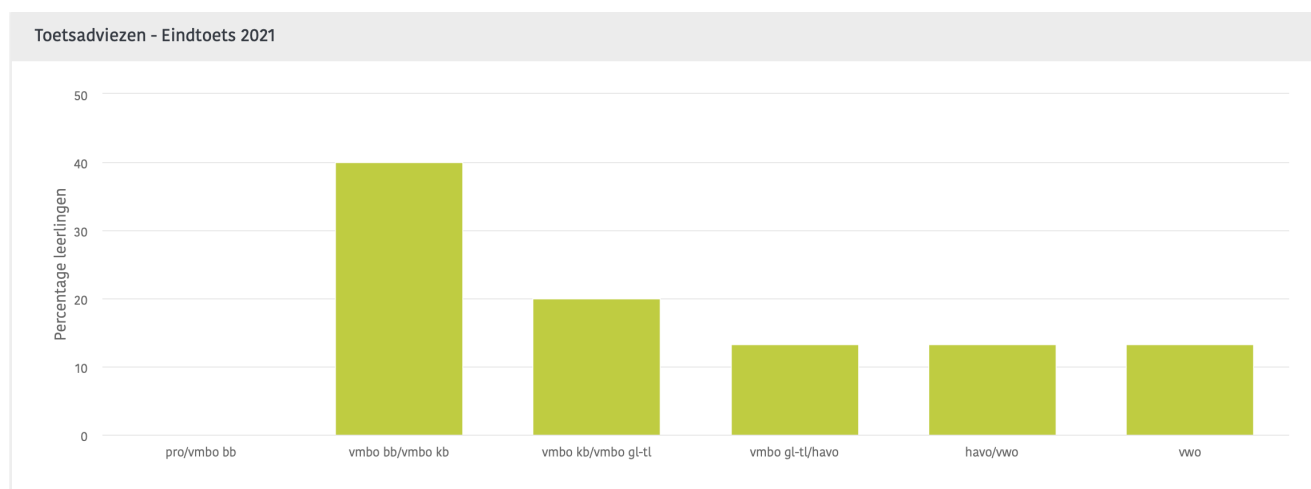
Aan het eind van schooljaar 2020 – 2021 hebben 15 leerlingen onze school verlaten. Door de geldende maatregelen rondom corona tellen de opbrengsten niet officieel mee. Over dit schooljaar communiceren wij dus ook geen gegevens.

Resultaten op basis van referentieniveaus

De resultaten op basis van de referentieniveaus zagen er afgelopen jaren als volgt uit:



Uitstroomtabel



Voor meer informatie: scholenopdekaart.nl

Toelichting op de resultaten

Wij richten ons schoolbreed op het continu verbeteren van resultaten.

Wij zijn van mening dat gegevens over opbrengsten lees- en interpretatiebegeleiding nodig hebben. Hoe zijn de resultaten behaald? Welke inspanning is geleverd? Zijn aspecten als persoonlijke ontwikkeling en geestelijk welbevinden niet even belangrijk? En zijn deze laatste wel te meten? We willen alert en kritisch blijven op ons handelen. Doen we de juiste dingen? En doen we de juiste dingen goed?

Onderwijskwaliteit

Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten en om keuzes te maken met betrekking tot verbeterpunten maken we gebruik van verschillende evaluatie-instrumenten. Jaarlijks informeren wij de Inspecteur van Onderwijs en de bovenschoolse directie over de opbrengsten. Het bestuur volgt de ontwikkelingen en overlegt hierover met de directie. We werken met een (kwaliteits)beleidscyclus van vier jaar en maken naast een vierjarenplan jaarlijks een schoolontwikkelingsplan dat met het hele team wordt opgesteld en geëvalueerd. Eens in de vier jaar wordt op onze school een interne audit afgenomen. Daarnaast betrekken we alle belanghebbenden bij het evalueren van ons onderwijs. Eens in de vier jaar vragen we zowel ouders als leerlingen te reflecteren op ons onderwijs.

Resultaten

De resultaten van het onderwijs worden besproken met de medezeggenschapsraad en de algemene directie. Op de website van de inspectie kunt u lezen hoe de inspectie de school beoordeelt.

Onderwijsbehoefte - Basiszorg

Kinderen verschillen in ontwikkeling, leerstijl en capaciteiten. We willen in ons onderwijs aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen. We hebben op school daarom een zorgsysteem opgezet om te waarborgen dat alle kinderen optimale kansen krijgen zich te ontwikkelen. Op school werkt een intern begeleider. Deze stuurt het zorgproces aan en bewaakt het. De intern begeleider zorgt ervoor dat alle zorgmaatregelen en zorgactiviteiten op elkaar afgestemd zijn en ondersteunt leerkrachten bij het begeleiden van kinderen die extra zorg nodig hebben.

Extra begeleiding

Helaas kan het gebeuren dat een kind niet graag naar school gaat, niet lekker in zijn vel zit of dat het wordt gepest. Soms geeft het kind dat zelf aan, soms de ouder(s). Het kan ook zijn dat de leerkracht het signaleert op school. In alle gevallen proberen we er samen achter te komen wat er aan de hand is. Alleen een stukje aandacht kan al wonderen doen. Soms is er meer nodig. We kunnen een kind extra individuele begeleiding geven in de klas of daarbuiten. Ook kunnen we, zo nodig, gebruik maken van ons pestprotocol. Maar niet altijd is de oorzaak gerelateerd aan school. Er kunnen problemen zijn in de thuissituatie, zoals echtscheiding, ziekte of traumatische ervaringen. Er kunnen factoren een rol spelen die te maken hebben met de persoonlijkheid van het kind. Dan willen we een luisterend oor en een helpende hand bieden. Tegelijkertijd stellen we vast dat de taak van de school en de reikwijdte van onze zorg begrensd is. De zorg van de school zal zich dan richten op het adviseren en doorverwijzen naar andere vormen van hulpverlening of onderwijs.

Kinderen met een hoge intelligentie

Voor die kinderen die nog meer aan kunnen en niet voldoende hebben aan het compacten & verrijken is er een 'plusgroep' aanwezig. Eén dag(deel) per week komen deze kinderen bij elkaar om samen te werken aan pittige uitdagingen, waarbij het 'leren leren' een belangrijk doel is. Voor kinderen in groep 8 zijn er de Dotato- & Discovery-projecten in samenwerking met het Roelof van Echten college. Eén woensdag in de twee weken gaan deze kinderen naar het voortgezet onderwijs om daar les te krijgen in een aantal uitdagende vakgebieden zoals wiskunde, science en vreemde talen. Met deze extra voorzieningen willen wij de kinderen die binnen het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging krijgen extraprikkelen.

Kwadraat

Het Kwadraatonderwijs wordt gegeven op de Krullevaar en valt als zodanig onder het samenwerkingsverband PO 2203 afdeling Hoogeveen. Er wordt in beginsel van uitgegaan dat hoogbegaafde leerlingen een juist afgestemd onderwijsprogramma kunnen volgen binnen de basisondersteuning van een basisschool. De Kwadraatafdeling van de Krullevaar (PricoH) is een speciale afdeling voor hoogbegaafde leerlingen, waarvan de onderwijsbehoeften de in het reguliere onderwijs aanwezige mogelijkheden om hieraan tegemoet te komen overstijgen. De belemmeringen van deze leerlingen vloeien voort uit of worden versterkt door de hoge begaafdheid.



Schoolondersteuningsprofiel

Elke school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te hebben. Met dit profiel laat onze school zien welke extra ondersteuning we uw kind kunnen bieden. Daardoor weet u waar u aan toe bent, als het gaat om de mogelijkheden van onze school.

Op basis van het profiel bekijken we welke expertise we nog moeten ontwikkelen en wat dat betekent voor de (scholing en toerusting van) onze leerkrachten. Het schoolondersteuningsprofiel is belangrijk voor:

- Ouders. Het biedt u informatie – wat kunt u verwachten van de school?
- De school. We zetten de beleidslijn uit – wat is onze ambitie?
- De inspectie. We leggen verantwoording af.
- Collega-scholen in ons werkgebied. We stemmen met elkaar af.
- Het samenwerkingsverband. Er ontstaat overzicht over het geheel – bieden de scholen samen een dekkend netwerk?

Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op onze webiste. Klik hier om er direct naar toe te gaan.



Ondersteuningsteam

Als de leerkracht denkt dat een kind ondersteuning nodig heeft, zal deze dit in eerste instantie met de ouder(s) bespreken. Het kan gaan om ondersteuning op allerlei gebied: leren, contact met andere kinderen en bijvoorbeeld lichamelijke ontwikkeling. Een paar praktische tips kunnen u dan vaak alweer op weg helpen, maar soms is er meer nodig. De leerkracht roept dan, in overleg met de ouder(s)/verzorger(s), de hulp in van de intern begeleider (IB'er). Als het nodig is betrekken zij een medewerker van het SWW (Stichting Welzijnswerk), meestal de schoolmaatschappelijk werker, om in een zo vroeg mogelijk stadium ondersteuning te bieden. Ook de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts kan betrokken worden. Daar waar nodig kan jeugdhulp ingezet worden. De gemeente is daar sinds 1 januari 2015 verantwoordelijk voor.

Ondersteuning van het jonge kind

Gewoontevorming, regelmaat en het aanbieden van structuren zijn erg belangrijk in de kleutergroep. De sfeer in de kleutergroep biedt veiligheid, waardoor de kleuter leert omgaan met gevoelens en emoties. Veel aandacht is er ook voor spel en beweging. Soms lekker vrij maar ook regelmatig een kleutergymles in ons speellokaal.

We proberen uitdagende situaties te creëren, zodat de kinderen zelf op ontdekking gaan. Hierdoor zullen ze nieuwe ervaringen opdoen en kennis en vaardigheden verwerven. We werken vanuit de principes van basisontwikkeling. De vele (speelse) activiteiten bereiden voor op het leren lezen, rekenen, wereldoriëntatie en sociale vaardigheden.

Om het zelfstandig werken te stimuleren, wordt gebruik gemaakt van een takenbord. Elke leerling kan op het bord aangeven met welke, door de leerkracht geselecteerde activiteit, hij/ zij aan de slag wil gaan. Meestal wordt er gewerkt rond thema's. Het valt direct al op dat er verschillende hoeken zijn ingericht, waar de kinderen kunnen spelen en werken. Zo is er de poppenhoek, de bouwhoek, de knutselhoek, een letterhoek enz. Verder zijn er allerlei ontwikkelingsmaterialen zoals: puzzels, lotto's, constructiematerialen en ongevormde materialen zoals water, klei, zand en verf.

Arrangement

Ons streven is om voor alle kinderen thuisnabij passend onderwijs te bieden. Bij de aanmelding zal op basis van de hulpvragen van het kind, de mogelijkheden van de school

(personeel, ruimte, materieel) en de afstemming daartussen worden gezien of de school in staat is een kwalitatief goede plek voor deze leerling te bieden.

Commissie Arrangeren

Als de geboden hulp binnen het basisarrangement van onze school niet toereikend is om onze leerling voldoende te helpen, kan er door de school een aanvraag worden gedaan bij de Commissie Arrangeren (CA) voor een arrangement. Hierbij nemen we in acht dat voor de zogenaamde lichte arrangementen geen aanvraag gedaan kan worden. Deze gelden worden naar leerlingaantal verdeeld over de scholen en zijn als zodanig opgenomen in het zorgbudget van de school. (Samenwerkingsverband PO 2203)

Voordat er een arrangement aangevraagd kan worden, gaat de CA ervanuit dat onderstaand voortraject zorgvuldig is doorlopen.

1. De groepsleerkracht neemt verantwoorde afstemmingsbeslissingen op grond van observatiegegevens, aangevuld met de analyse van toetsgegevens;
2. Bij gesignaleerde afstemmingsproblemen geeft de groepsleerkracht extra aandacht en/of ondersteuning;
3. Als de groepsleerkracht constateert dat eigen oplossingen niet werken, vraagt deze ondersteuning bij de intern begeleider en/of directeur. Bij hardnekkiger problemen wordt een specifiek, individueel handelingsplan opgesteld. Dit wordt ten minste een half jaar uitgevoerd en geëvalueerd.

Als de school een arrangement krijgt toegewezen, wordt de vergoeding vastgesteld met een begin- en einddatum. De school evalueert twee maanden voor de einddatum de effecten van het arrangement en kan op eigen initiatief verlenging vragen van het arrangement. De ondersteuningsvraag kan de mogelijkheden van de school overstijgen of meer kosten met zich meebrengen dan de normbespreking van plaatsing in het speciaal basisonderwijs. In dat geval kan de Commissie Arrangeren het dossier toewijzen aan de Commissie

Commissie Toewijzen Toelaatbaarheid

De Commissie Toewijzing beslist over plaatsing in het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Bij een positieve toewijzing melden de ouders hun kind aan bij een school voor speciaal (basis) onderwijs. Iedere toewijzing heeft een vooraf vastgestelde einddatum. Uiterlijk twee maanden voor de einddatum evalueert de school voor speciaal (basis) onderwijs de effecten van het verblijf op de school. De school meldt zich bij de Commissie Arrangeren voor de voorbereiding op een terugplaatsing in het regulier basisonderwijs, al dan niet ondersteund met een arrangement

Zorgplicht

De ondersteuningsvraag kan de mogelijkheden van de school overstijgen of meer kosten met zich meebrengen dan de normbespreking van plaatsing in het speciaal basisonderwijs. In dat geval kan de Commissie Arrangeren het dossier toewijzen aan de Commissie Toewijzing.

Urenverdeling

Leerlingen moeten in 8 jaar minimaal 7.520 uur naar school. Op jaarbasis is dat 940 uur. We zorgen voor een evenwichtige verdeling van de activiteiten.

Het onderwijs op onze school is zo georganiseerd dat:

- De leerlingen in de eerste 4 schooljaren ten minste 3.520 uren onderwijs en in de laatste 4 jaren ten minste 4.000 uren onderwijs ontvangen;
- De leerlingen in principe binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende jaren de school kunnen doorlopen;
- De leerlingen per dag hoogstens 5,5 uren onderwijs ontvangen, waarbij we zorgen voor een evenwichtige verdeling van de activiteiten.

Klachten en veiligheid

Wat te doen bij conflicten?

Alle medewerkers van PricoH doen hun uiterste best om ervoor te zorgen dat uw kind het onderwijs krijgt dat hij/zij verdient. Toch kan het voorkomen dat u in sommige gevallen niet tevreden bent over de werkwijze of keuzes die gemaakt worden. U kunt dan een klacht indienen.

We kennen drie niveaus:

- de school
- het bestuur
- een externe klachtenprocedure

Klachtenregeling

In elke instelling of in elk bedrijf komt het voor dat “klanten” niet tevreden zijn. Dat kan ook bij ons voorkomen. Veelal berusten klachten op miscommunicatie tussen betrokkenen. En van elke klacht kun je leren. Daarom raden wij u aan om in geval van klachten de volgende stappen te ondernemen.

Stap 1

Leg uw probleem zo snel mogelijk voor aan de leerkracht. In negen van de tien gevallen kan het probleem meteen worden opgelost. In andere gevallen wordt er samen gezocht naar een oplossing/aanpak. Het is daarbij belangrijk om geduld te hebben en de leerkracht de tijd te geven een oplossing uit te werken en een aanpak uit te proberen.

Stap 2

Als er na verloop van tijd geen verbetering optreedt, weer contact opnemen met de leerkracht. Samen weer zoeken naar een oplossing. Komt u er niet uit, ga naar stap 3.

Stap 3

Leg uw klacht voor aan de directeur van de school. U zoekt samen met de directeur naar een oplossing. In sommige gevallen is een gesprek tussen u, de leerkracht en de directeur een oplossing. Ook bij deze stap is het belangrijk om geduld te hebben en de directeur de tijd te geven een oplossing uit te werken en een aanpak uit te proberen. Geen resultaat? Leg dan uw klacht neer bij het bestuur.

Wanneer het klachten betreft van ouders of leerkrachten met betrekking tot seksuele intimidatie, agressie of geweld, kan rechtstreeks contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon.

Extern vertrouwenspersoon

Marleen Teunissen-Koetsier

m.teunissen@gimd.nl (mailto:m.teunissen@gimd.nl)

Geschillencommissie

Geschillencommissie bijzonder onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E-mail: Info@gcbo.nl (<mailto:Info@gcbo.nl>)



Agressie, geweld en seksuele intimidatie

Een veilige en vertrouwde omgeving is een voorwaarde voor goed basisonderwijs. Een kind dat zich veilig voelt, ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde.

Leerlingen moeten met plezier naar school kunnen gaan en daarom werken we voortdurend aan een goede sfeer. Leerlingen moeten zich aanvaard en gerespecteerd voelen door andere kinderen en leerkrachten. De leerlingen zijn grotendeels zelf verantwoordelijk voor de sfeer op school. De leerkrachten bespreken binnen de groep regelmatig hoe we met elkaar omgaan. Als school nemen wij duidelijk stelling tegen pesten.

In de tweede schoolweek na de grote vakantie spreken we met de leerlingen in de groep uitgebreid over de regels en het verschil tussen plagen en pesten. Daarna worden met de leerlingen regels voor de groep opgesteld en een missie voor dit schooljaar. Aan de regels dienen kinderen, leerkrachten en ouders zich te houden.

Op onze school werken we volgens het principe van PBS (Positive Behavior Support) Het Palet is een gecertificeerde PBS-school en daar zijn we trots op. Met Positive Behavior Support (PBS) beloon je goed gedrag. Het is een manier van leven op school. Het is een schoolbreed gedragen systeem, waarin we hebben afgesproken hoe we met elkaar omgaan en hoe we lesgeven.'

Jacqueline van Wilsum is onze vertrouwensjuf.

Schorsing en verwijdering

In samenspraak met het bestuur van Pricoh en de GMR heeft de school duidelijke regels opgesteld voor time-outs, schorsing en verwijdering op grond van ontoelaatbaar gedrag. De directeur van de school kan een leerling voor een periode van ten hoogste twee dagen verwijderen (time-out) en voor ten hoogste drie maal drie weken schorsen.

Time-out

Bij een time-out worden de ouders op school uitgenodigd voor een gesprek, waarvan een verslag wordt gemaakt, met daarin in ieder geval afspraken voor de toekomst. Het bevoegd gezag van een school kan besluiten tot de nitieve verwijdering van een leerling. Voordat een besluit daarover genomen wordt, moet het bevoegd gezag de leerling en diens ouders in de gelegenheid stellen om gehoord te worden. Schorsing en verwijdering van een leerling vindt alleen plaats nadat aan de vastgestelde zorgvuldigheidseisen, conform de regeling schoolverzuim, is voldaan.

Onder ontoelaatbaar gedrag, en in aanmerking komend voor een vorm van schorsing, rekenen wij:

- het regelmatig niet willen luisteren naar de leerkrachten;
- weigeren deel te nemen aan schoolactiviteiten;
- een grote mond hebben of brutaal zijn;
- beledigen, vloeken, schelden, bedreigen;
- agressief gedrag, vechten, slaan en schoppen, het vertonen van pestgedrag;
- vandalisme, vernielingen, diefstal;
- regelmatig te laat op school komen.

Van ouders verwachten wij dat zij zich ook aan de gedragsregels van school houden. In geval van ontoelaatbaar gedrag, in de lijn zoals hierboven aangegeven, kan de directie vergelijkbare sancties, zoals beschreven in dit protocol, op ouders toepassen.

Arbo en veiligheid

We willen op school kwalitatief goed onderwijs geven op een plek die veilig is voor iedereen, zodat er met plezier geleerd, gewerkt en gespeeld kan worden. Dat betekent enerzijds dat de school de kans op fysiek gevaar zoveel mogelijk uitsluit en anderzijds dat de school maatregelen neemt tegen sociale onveiligheid. Hiermee waarborgen we een gezond en veilig schoolklimaat. Er zijn diverse maatregelen en afspraken gemaakt die zijn vastgelegd. Daarnaast beschikt de school over een Arbo-coördinator en een aantal EHBO/BHV'ers die gezamenlijk zorg dragen voor het oefenen van ontruimingen en regelmatig bijgeschoold worden. De school en het schoolplein zijn rookvrij, wat betekent dat het roken daar niet toegestaan wordt voor medewerkers, ouders of derden tijdens school-gerelateerde activiteiten.

Elke basisschool wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid. De aandachtspunten die uit die keuring komen, verwerken wij jaarlijks in ons Arboplan. Elk jaar evalueren wij ons plan en maken vervolgens weer een nieuw plan.

Verzekering

PricoH heeft voor alle scholen via Verus (belangenorganisatie Christelijk Primair Onderwijs) de volgende verzekeringen ondergebracht:

Collectieve ongevallenverzekering

Alle leerlingen, personeelsleden, stagiaires en vrijwilligers van de school zijn verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen. De ongevallenverzekering is geldig gedurende alle schoolactiviteiten met inbegrip van bijvoorbeeld schoolreizen en excursies. Op de ongevallendekking is het rechtstreeks van huis naar school reizen en andersom door de leerlingen meeverzekerd. De dekking voor medische en tandheelkundige kosten is altijd aanvullend op de eigen verzekeringen.

Aansprakelijkheid

Uiteraard heeft de school zorg voor de leerlingen tijdens schooltijd. Dit betekent niet dat de school ook aansprakelijk is voor alles wat tijdens schooltijd gebeurt. De school is alleen aansprakelijk indien er sprake is van onrechtmatig handelen of nalaten door de school. Bij schade zal de benadeelde moeten aantonen dat hier sprake van is. Veelal is er sprake van eigen verantwoordelijkheid, denk aan een zoekgeraakte telefoon, kapotte bril door gym etc. In dit soort gevallen is de school niet aansprakelijk.

Ouderbijdrage en opvang

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig en is geen voorwaarde voor plaatsing van een kind op school.

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor alle niet-gesubsidieerde kosten, zoals schoolreisjes, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, attenties voor langdurig zieken, sportevenementen, excursies, feesten en de afscheidsavond van groep 8. Het bedrag wordt per schooljaar vastgesteld en bekendgemaakt (zie informatiekalender). U kunt de ouderbijdrage regelen via een automatisch incasso of het bedrag zelf overmaken.

Graag ontvangen we de ouderbijdrage op rekening;

NL08 RABO 0329 0165 39

t.n.v. Basisschool het Palet te Hoogeveen

o.v.v. NAAM VAN UW KIND en de groep.

Sponsorbeleid

Binnen de scholen bestaat de mogelijkheid van sponsoring voor niet-onderwijs gerelateerde activiteiten. Hiervoor hebben we in overleg met de Gezamenlijke Medezeggenschapsraad (GMR) een sponsorbeleid opgesteld. Dit sponsorbeleid is gebaseerd op het convenant zoals de minister dat met belangenorganisaties in het onderwijs en het bedrijfsleven heeft afgesproken en het PricoH-beleid.

Voorwaarden voor sponsoring:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primair onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Tussen- en buitenschoolse opvang

Tussenschoolse voorziening

We hebben op school een overblijfregeling. Tussen de middag zijn er één of meerdere overblijfouder(s) aanwezig. Deze eet met de kinderen en houdt toezicht bij het spelen. De kinderen nemen zelf een lunchpakket mee naar school. Drinken krijgen ze van de overblijfouder. De kosten voor het overblijven worden jaarlijks vastgesteld door de MR in overleg met de OR. De kosten voor het overblijven en de naam van de contactpersoon vindt u op de informatiekalender. Het is mogelijk een kaart aan te schaffen om tien keer over te blijven. De kinderen en overblijfouder(s) zijn via De Besturenraad door de school verzekerd tegen aansprakelijkheid en ongevallen.

Buitenschoolse voorziening

Het Palet werkt samen met verschillende aanbieders voor buitenschoolse opvang (BSO). Informatie over de voor- en naschoolse opvang kunt u vinden internet. Ook mag u ook altijd op school vragen naar de verschillende mogelijkheden.

Leerplicht

Aanmelden

Meestal gaat een 4-jarige als vanzelf naar de basisschool. We vragen u om uw kind op tijd aan te melden (zeker vanaf het 3e jaar). Soms zijn er echter al bijzonderheden in de ontwikkeling waardoor de aanmelding anders verloopt. We vragen u dan om te zorgen voor een vroegtijdig contact met de basisschool. Zo hebben we voldoende tijd om samen af te stemmen wat uw kind nodig heeft. Na een schriftelijke aanmelding m.b.t. van het inschrijfformulier van de school, kan toelating alleen als we binnen onze ondersteuning voldoende mogelijkheden hebben. Een uitgebreide toelichting vindt u in het schoolondersteuningsproef op de website van de school.

Verzuimbeleid

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden thuis mag blijven. Ziekmeldingen van kinderen verwachten we altijd voor schooltijd (telefonisch of via de mail). Als wij een half uur na het begin van de school geen bericht hebben waarom uw kind niet op school is, nemen wij contact met u op.

Alle ouders ontvangen de door gemeente en basisscholen vastgestelde richtlijnen verlofaanvragen. Binnen deze richtlijnen wordt ook aangegeven hoe u vakantieverlof of verlof om gewichtige omstandigheden bij school kunt aanvragen. Voor bruiloften, jubilea en dergelijke kunt u vrij vragen bij de locatiedirecteur. Van de schoolvakanties mogen wij niet afwijken. De schoolleiding mag dan ook geen toestemming geven eerder op vakantie te gaan of later terug te komen. Alleen in bijzondere gevallen mag hiervan worden afgeweken. Overlegt u in die gevallen in een vroegtijdig stadium met de locatiedirecteur. Als een verlofaanvraag wordt afgewezen en kinderen zijn toch afwezig, dan wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De locatiedirecteur is verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. De school houdt een registratie bij van het schoolverzuim. Voor eventuele aanvullende informatie kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur of tot de leerplichtambtenaar van de gemeente Hoogeveen.



Vrijstelling leerplicht

Er kunnen omstandigheden zijn waarin uw kind geen onderwijs hoeft te volgen. Bijvoorbeeld wanneer hij of zij ziek is of van school is geschorst, of wanneer uw kind moet voldoen aan verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging (voor zover dat niet buiten schooltijd kan gebeuren). Dergelijke zaken moeten altijd zo spoedig mogelijk worden gemeld bij de locatiedirecteur. Als uw kind psychisch of lichamelijk niet in staat is om (nog langer) onderwijs te volgen, moet u met een verklaring van een arts of een psycholoog een verzoek om vrijstelling doen van de leerplicht. Dit verzoek moet u indienen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Bij langdurige ziekte van een leerling kan door school en/of ouders ondersteuning gevraagd worden bij de consulenten onderwijsondersteuning zieke leerlingen van een schoolbegeleidingsdienst.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 2203 (afdeling Meppel/Hoogeveen/Steenwijk) wil onderwijs bieden aan iedere leerling en dat onderwijs moet passen bij wat de leerling kan. Binnen het gewone basisonderwijs en, als dat nodig is ook in het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs, bieden de scholen daarom onderwijs aan waarin veel gedifferentieerd wordt. In zo'n vorm van onderwijs kan elke leerling aan zijn trekken komen en al zijn mogelijkheden leren benutten.

Voor meer informatie: po2203.nl