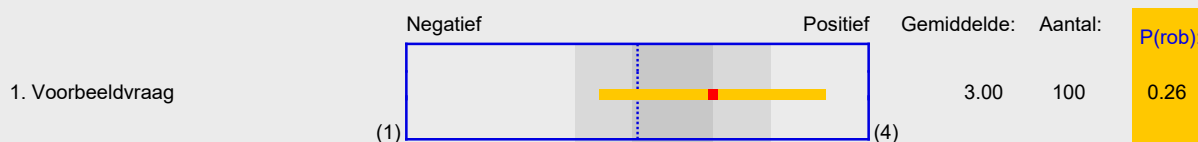


Rechter pagina: Vergelijkende analyse, statistische toetsing en clusterscores:

De belangrijkste methode om de scores van de eigen school met die van de scholen in de referentiegroep te vergelijken is door middel van STATISTISCHE TOETSING. In de vergelijkende analyses op de rechter pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden van de school en de referentiegroep met elkaar vergeleken.



De rode punten geven de gemiddelde waarden van de antwoorden van de ouders op een vraag. Deze waarde varieert bij de tevredenheidsvragen van 1 (zeer ontevreden) tot en met 4 (zeer tevreden). De spreiding wordt weergegeven met de gele horizontale balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de ouders op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer). Als alle ouders hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent. In de gele kolom staan de resultaten van de statistische toets vermeld. Een lage waarde (0.05 of lager) wijst op een statistisch significant verschil tussen de waarden van de school of subcategorie en de referentiegroep. Dat wil zeggen dat een gevonden verschil waarschijnlijk niet op toeval berust. Significante verschillen worden in de rapportage aangeduid met een of twee asterisk (*). De kleur blauw in de grafieken op de volgende pagina's verwijst naar de scholen in de referentiegroep. Hierbij worden voor de desbetreffende vraag ook het aantal referentiemetingen, i.c. scholen en het aantal ouders in de referentiegroep aangegeven.

Clusterscores:

De vragen in de vragenlijst zijn gegroepeerd rond een aantal clusters van bij elkaar behorende vragen. Van elk cluster van vragen wordt per respondent de clusterscore berekend. Onder aan de grafiek van de vergelijkende analyse wordt de gemiddelde clusterscore voor het betreffende vragencluster afgedrukt. Een vergelijking van de schoolscore en de score van de referentiegroep en de resultaten van de statistische toets worden eveneens gegeven.

De clusterscores worden in de samenvatting weergegeven met rapportcijfers voor elk onderwerp in de tabel op pagina 3.

Overzicht 1: Rangordening vragen op basis van percentiescores:

Een tweede manier om de school te vergelijken met een referentiegroep is op basis van percentielscores. Op basis van de gevonden tevredenheids- en ontevredenheidspercentages kan gekeken worden hoeveel scholen in de referentiegroep beter of slechter scoren. Onder de staafdiagrammen op de linker pagina's in het eerste deel wordt per vraag in een bolletjes grafiek aangegeven bij welk percentage referentiescholen de ouders respectievelijk vaker ontevreden of minder tevreden zijn dan de ouders van onze school.

In het eerste overzicht wordt in twee grafieken een overzicht gegeven van de percentage scholen in de referentiegroep dat een LAGER TEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft en het percentage scholen dat een HOGER ONTEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft. (Vanwege de gedeeltelijke nonrespons (dat is als men een vraag niet beantwoord heeft) zijn deze twee percentages niet elkaars complement en moeten er dus twee grafieken afgedrukt worden.) In de grafiek wordt in de rechter kolom steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dat op die vraag ten opzichte van de eigen school slechter scoort. Ook kan goed uit deze grafieken worden afgelezen hoe de (on)tevredenheidspercentages in de referentiegroep verspreid zijn.

In de inleiding voorafgaand aan beide grafieken wordt een nadere uitleg gegeven.

Overzicht 2: Satisfactie-prioriteitenmatrix:

Bij de satisfactie-prioriteitenmatrices op de laatste pagina's van het rapport worden in een tabel per onderwerp de clusterscore (mate van tevredenheid) en de belangrijkheidsscore afgedrukt. In de grafiek daaronder worden beide reeksen van scores tegen elkaar afgezet. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de ouders positief op scoren en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scoren.

Onderwerpen die ouders belangrijk vinden, maar waarover zij relatief vaak ontevreden zijn zijn AANDACHTSPUNTEN VOOR BELEID. De onderwerpen die men belangrijk vindt en waarover men relatief tevreden is zijn PUNTEN VOOR PROFILERING.

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
Groep 1	26	12%	(13%)	
Groep 2	29	13%	(11%)	
Groep 3	26	12%	(12%)	
Groep 4	27	12%	(12%)	
Groep 5	41	19%	(12%)	
Groep 6	18	8%	(13%)	
Groep 7	24	11%	(13%)	
Groep 8	22	10%	(12%)	
Niets ingevuld	7	3%	(2%)	

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Jongen	114	52%	(48%)	
Meisje	97	44%	(48%)	
Niets ingevuld	9	4%	(3%)	

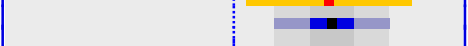
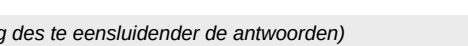
Legenda:

In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd:

Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vraagnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Peiling 2018' (153 ouders ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'Peiling 2018' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (257099 ouders ondervraagd). Een aantal vragen konden de ouders voor meer dan een kind uit hun gezin op deze basisschool beantwoorden. De percentages hebben dan betrekking op het aantal reacties in plaats van het aantal respondenten.

Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'Peiling 2018', de kleur zwart naar de referentiegroep.

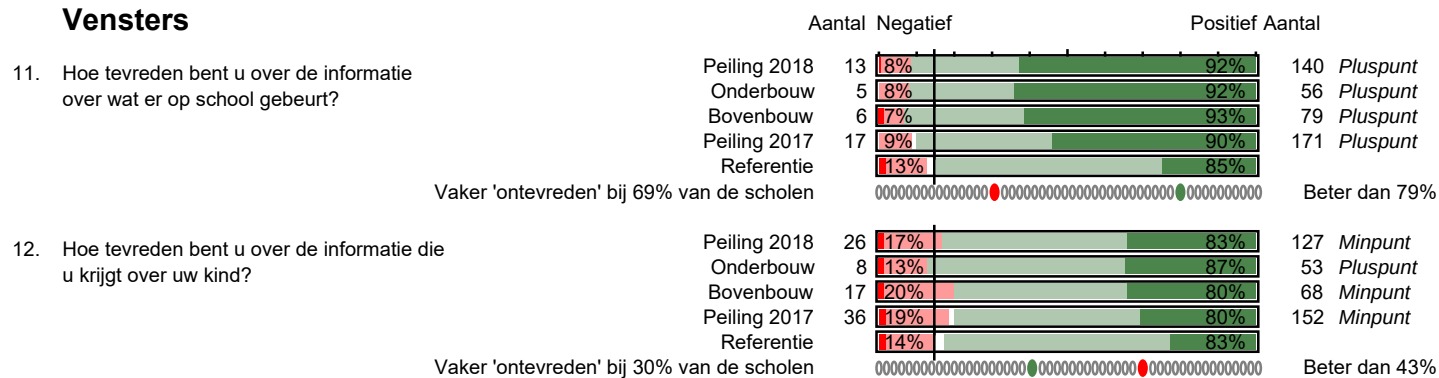
Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2018 versus Referentie

		Negatief	Positief	Gem:	Aantal:	P(rob):
3. Plezier in schoolgaan	Peiling 2018			3.59	153	0.46
	Onderbouw +			3.70	61	0.17
	Bovenbouw +			3.51	85	0.28
	Peiling 2017			3.68	189	0.22
	Referentie			3.58	447 (29,645)	
	(1)		(4)			
4. Veiligheid op school	Peiling 2018			3.61	152	0.29
	Onderbouw +			3.64	61	0.22
	Bovenbouw +			3.56	85	0.39
	Peiling 2017			3.56	187	0.40
	Referentie			3.52	447 (29,444)	
	(1)		(4)			
5. Opvoedkundige aanpak	Peiling 2018			3.32	148	0.41
	Onderbouw +			3.37	59	0.31
	Bovenbouw +			3.28	83	0.50
	Peiling 2017			3.25	183	0.45
	Referentie			3.28	447 (29,118)	
	(1)		(4)			
6. Contact met medewerkers	Peiling 2018			3.46	153	0.36
	Onderbouw +			3.46	61	0.35
	Bovenbouw +			3.44	85	0.40
	Peiling 2017			3.41	189	0.46
	Referentie			3.39	447 (29,551)	
	(1)		(4)			
7. Leereffect	Peiling 2018			3.44	150	0.35
	Onderbouw +			3.59	58	0.12
	Bovenbouw +			3.33	85	0.42
	Peiling 2017			3.38	185	0.47
	Referentie			3.37	447 (29,395)	
	(1)		(4)			
8. Aansluiting op niveau	Peiling 2018			3.30	150	0.48
	Onderbouw +			3.47	59	0.17
	Bovenbouw +			3.16	85	0.25
	Peiling 2017			3.21	180	0.34
	Referentie			3.29	447 (28,843)	
	(1)		(4)			
9. Uitdaging	Peiling 2018			3.16	151	0.49
	Onderbouw +			3.34	59	0.22
	Bovenbouw +			3.01	85	0.27
	Peiling 2017			3.14	181	0.48
	Referentie			3.15	447 (28,697)	
	(1)		(4)			
10. Vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen)	Peiling 2018			3.47	146	0.38
	Onderbouw +			3.57	58	0.20
	Bovenbouw +			3.37	82	0.42
	Peiling 2017			3.35	178	0.39
	Referentie			3.41	447 (28,982)	
	(1)		(4)			

 score van de school
  spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

 schatting modaal gebied (50% interval)
  90% interval
  p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Vensters



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2018 versus Referentie

		Negatief	Positief	Gem:	Aantal:	P(rob):
11. Informatievoorziening over de school	Peiling 2018 +			3.54	153	0.02*
	Onderbouw +			3.56	61	0.01**
	Bovenbouw +			3.53	85	0.02*
	Peiling 2017 +			3.46	188	0.04
	Referentie			3.11	3,077 (248,338)	
12. Informatievoorziening over het kind	(1)		(4)			
	Peiling 2018			3.16	153	0.37
	Onderbouw			3.20	61	0.29
	Bovenbouw			3.13	85	0.42
	Peiling 2017			3.10	188	0.50
	Referentie			3.09	3,026 (248,678)	
Vragencluster: Vensters	(1)		(4)			
	Peiling 2018			3.41	153	0.344
	Onderbouw +			3.49	61	0.182
	Bovenbouw			3.33	85	0.480
	Peiling 2017			3.35	190	0.476
	Referentie			3.34	447 (29,726)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Peiling 2018	-
Onderbouw	-
Bovenbouw	-
Peiling 2017	-

Beduidend hogere score (+):

11. Informatievoorziening over de school
3. Plezier in schoolgaan
4. Veiligheid op school
7. Leereffect
8. Aansluiting op niveau
9. Uitdaging
10. Vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen)
11. Informatievoorziening over de school
11. Informatievoorziening over de school
3. Plezier in schoolgaan
11. Informatievoorziening over de school

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolgebouw van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
13. Sfeer en inrichting schoolgebouw						
	Peiling 2018			3.28	152	0.27
	Onderbouw			3.26	61	0.30
	Bovenbouw			3.31	85	0.25
	Peiling 2017			3.24	189	0.34
	Referentie			3.13	3,074 (252,841)	
	(1)		(4)			
14. Hygiëne en netheid binnen de school						
	Peiling 2018			2.78	147	0.46
	Onderbouw			2.76	59	0.45
	Bovenbouw			2.76	83	0.44
	Peiling 2017			2.70	187	0.37
	Referentie			2.80	3,059 (247,765)	
	(1)		(4)			
15. Uiterlijk van het gebouw						
	Peiling 2018			3.21	150	0.28
	Onderbouw			3.13	61	0.39
	Bovenbouw			3.25	83	0.24
	Referentie			3.04	3,084 (249,930)	
	(1)		(4)			
Vragencluster: Schoolgebouw						
	Peiling 2018			3.09	152	0.346
	Onderbouw			3.05	61	0.405
	Bovenbouw			3.11	85	0.324
	Peiling 2017			2.97	189	0.459
	Referentie			2.99	3,107 (255,694)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie**

Bovenbouw

Beduidend lagere score (-):

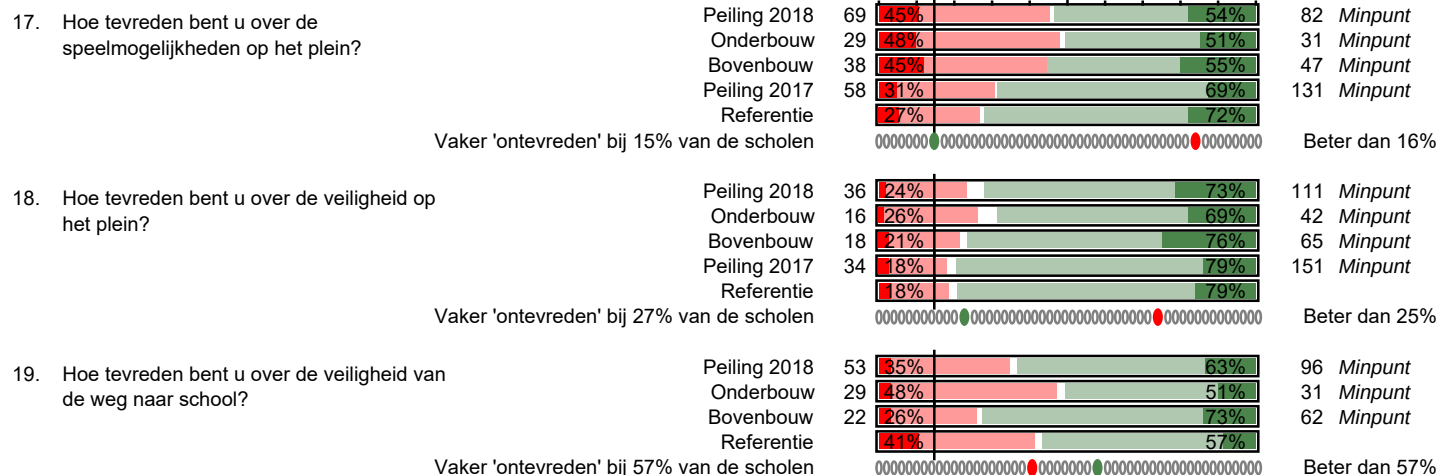
-

Beduidend hogere score (+):

13. Sfeer en inrichting schoolgebouw
15. Uiterlijk van het gebouw

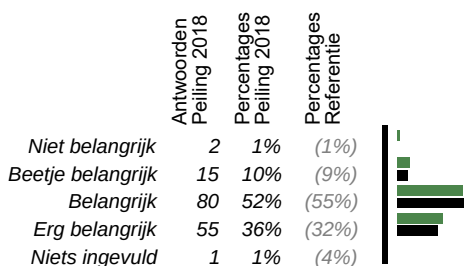
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Omgeving van de school



Belangrijkheid vragencluster: Omgeving van de school

20. Hoe belangrijk vindt u schoolomgeving voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Omgeving van de school van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
17. Speelmogelijkheden op het plein	Peiling 2018 -			2.62	151	0.24
	Onderbouw -			2.57	60	0.19
	Bovenbouw -			2.64	85	0.25
	Peiling 2017			2.77	189	0.38
	Referentie			2.88	3,095 (251,929)	
	(1)					(4)
18. Veiligheid op het plein	Peiling 2018			2.96	147	0.50
	Onderbouw			2.90	58	0.40
	Bovenbouw			3.01	83	0.40
	Peiling 2017			2.94	185	0.46
	Referentie			2.96	3,095 (249,079)	
	(1)					(4)
19. Veiligheid op weg naar school	Peiling 2018			2.74	149	0.32
	Onderbouw			2.58	60	0.46
	Bovenbouw +			2.85	84	0.21
	Referentie			2.61	2,992 (242,393)	
	(1)					(4)
Vragencluster: Omgeving van de school	Peiling 2018			2.77	152	0.411
	Onderbouw -			2.66	61	0.241
	Bovenbouw			2.83	85	0.475
	Peiling 2017			2.84	190	0.455
	Referentie			2.82	3,089 (253,981)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

17. Speelmogelijkheden op het plein

-

Onderbouw

17. Speelmogelijkheden op het plein

-

Bovenbouw

17. Speelmogelijkheden op het plein

19. Veiligheid op weg naar school

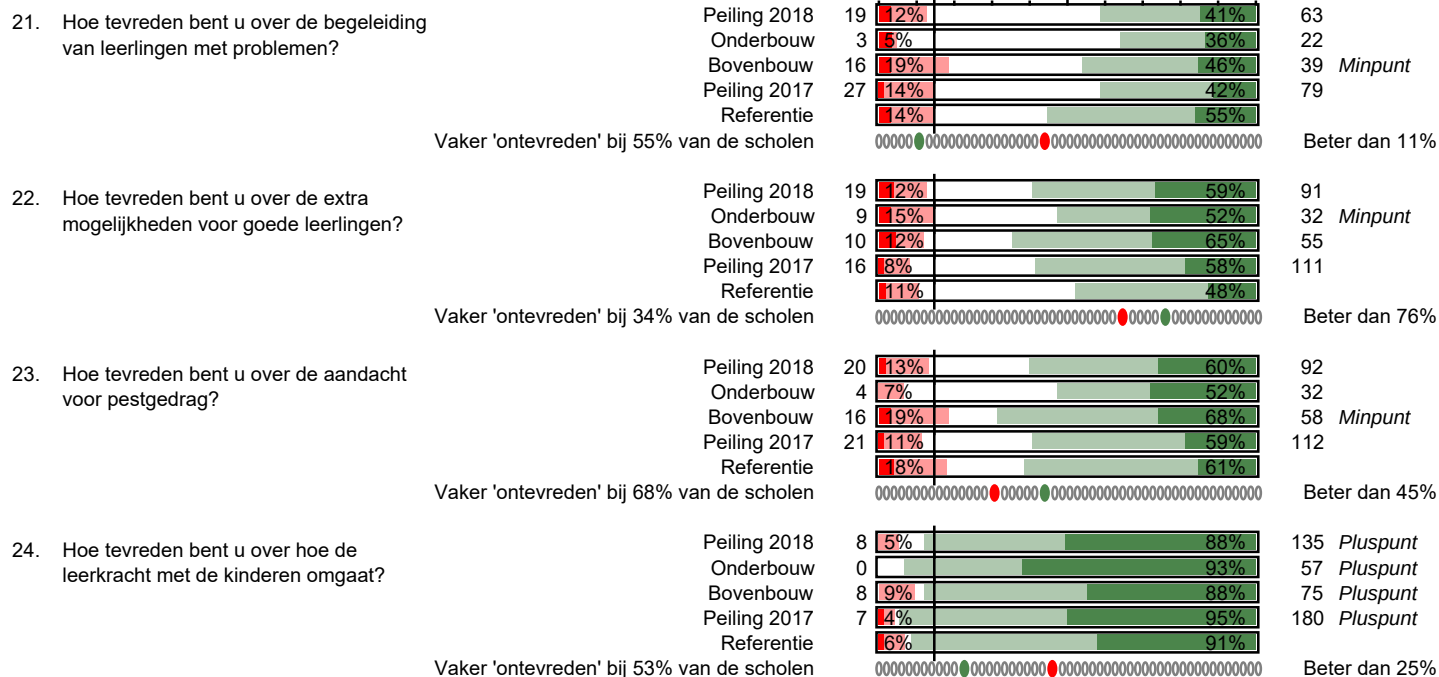
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

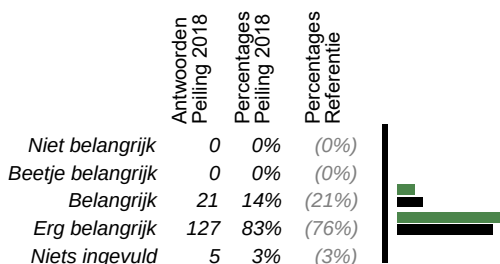
p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Begeleiding



Belangrijkheid vragencluster: Begeleiding

25. Hoe belangrijk vindt u begeleiding voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Begeleiding van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
21. Begeleiding leerlingen met problemen	Peiling 2018			2.98	82	0.47
	Onderbouw			3.12	25	0.31
	Bovenbouw			2.89	55	0.35
	Peiling 2017			2.93	106	0.41
	Referentie			2.99	2,949 (173,840)	
	(1)				(4)	
22. Extra mogelijkheden goede leerlingen	Peiling 2018			3.15	110	0.27
	Onderbouw			3.15	41	0.27
	Bovenbouw			3.14	65	0.28
	Peiling 2017			3.13	127	0.30
	Referentie			3.00	2,962 (146,008)	
	(1)				(4)	
23. Aandacht voor pestgedrag	Peiling 2018 +			3.15	112	0.16
	Onderbouw +			3.36	36	0.03
	Bovenbouw +			3.04	74	0.31
	Peiling 2017 +			3.09	133	0.24
	Referentie			2.93	3,047 (200,886)	
	(1)				(4)	
24. Omgang leerkracht met de leerlingen	Peiling 2018 +			3.49	143	0.22
	Onderbouw +			3.67	57	0.03
	Bovenbouw +			3.36	83	0.50
	Peiling 2017			3.46	187	0.28
	Referentie			3.36	3,048 (250,919)	
	(1)				(4)	
Vragencluster: Begeleiding	Peiling 2018			3.24	147	0.259
	Onderbouw +			3.40	58	0.060
	Bovenbouw			3.12	85	0.498
	Peiling 2017			3.23	187	0.285
	Referentie			3.12	3,105 (257,103)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

Onderbouw

-

Peiling 2017

-

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

23. Aandacht voor pestgedrag

24. Omgang leerkracht met de leerlingen

23. Aandacht voor pestgedrag

24. Omgang leerkracht met de leerlingen

23. Aandacht voor pestgedrag

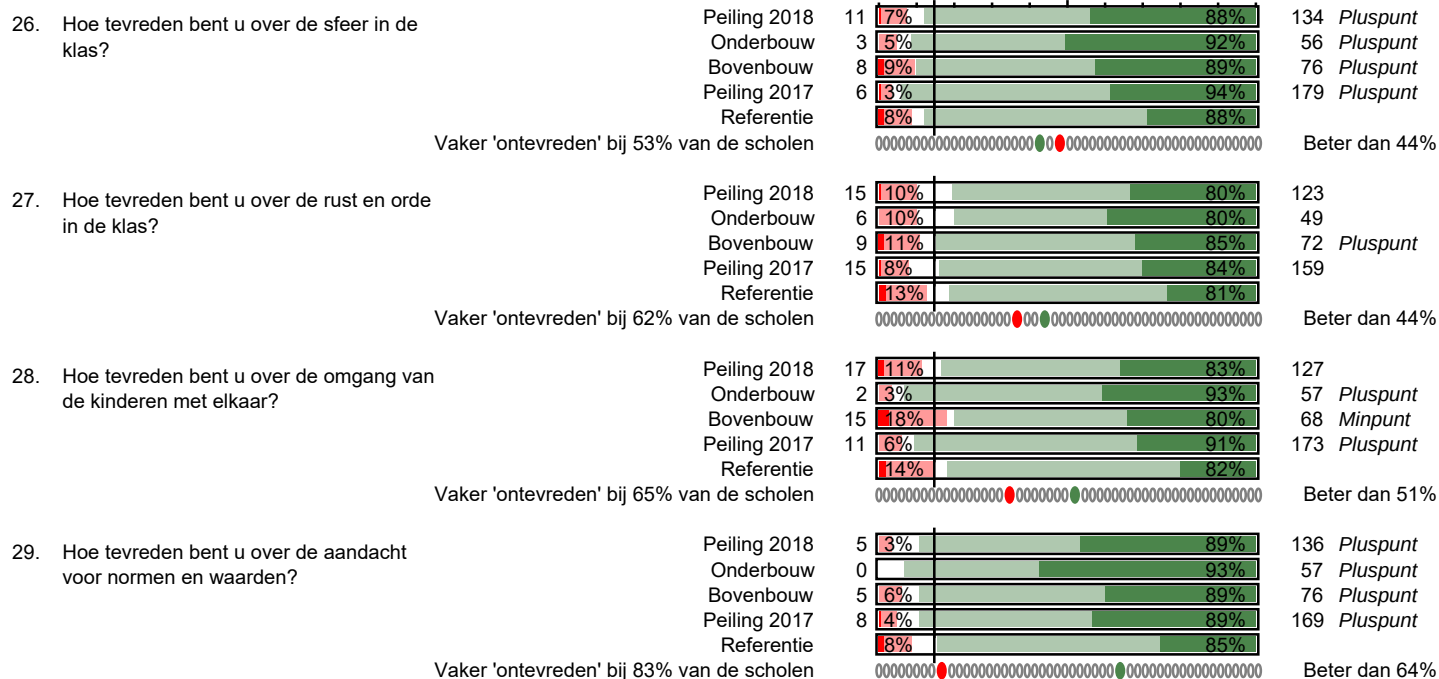
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

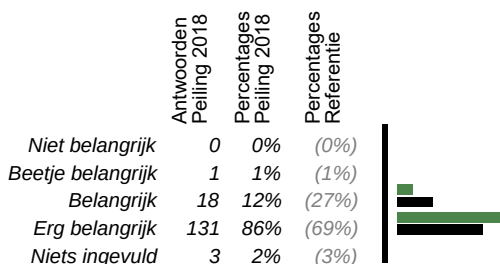
■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Sfeer



Belangrijkheid vragencluster: Sfeer

30. Hoe belangrijk vindt u sfeer voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Sfeer van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
26. Sfeer in de klas	Peiling 2018 +			3.38	145	0.14
	Onderbouw +			3.47	59	0.05
	Bovenbouw +			3.32	84	0.23
	Peiling 2017 +			3.36	185	0.17
	Referentie			3.20	3,086 (249,004)	
	(1)		(4)			
27. Rust en orde in de klas	Peiling 2018 +			3.25	138	0.19
	Onderbouw +			3.33	55	0.10
	Bovenbouw +			3.21	81	0.25
	Peiling 2017 +			3.24	174	0.21
	Referentie			3.09	2,989 (236,598)	
	(1)		(4)			
28. Omgang van de kinderen onderling	Peiling 2018 +			3.25	144	0.12
	Onderbouw +			3.39	59	0.03
	Bovenbouw +			3.14	83	0.28
	Peiling 2017 +			3.27	184	0.10
	Referentie			3.04	3,096 (249,843)	
	(1)		(4)			
29. Aandacht voor normen en waarden	Peiling 2018 +			3.47	141	0.05
	Onderbouw +			3.61	57	0.01**
	Bovenbouw +			3.36	81	0.16
	Peiling 2017 +			3.41	177	0.10
	Referentie			3.17	3,093 (242,769)	
	(1)		(4)			
Vragencluster: Sfeer	Peiling 2018 +			3.33	149	0.107
	Onderbouw +			3.43	61	0.030
	Bovenbouw +			3.25	85	0.227
	Peiling 2017 +			3.31	189	0.122
	Referentie			3.12	3,093 (255,537)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

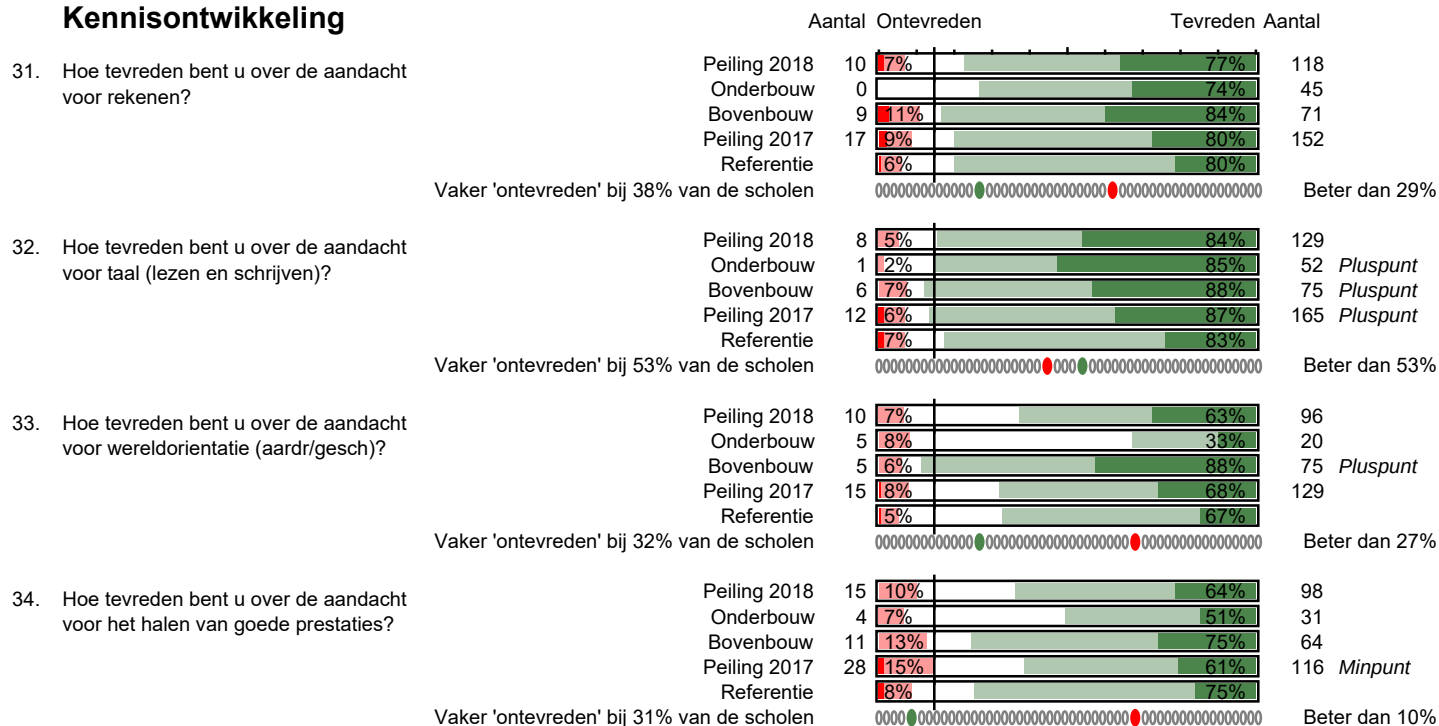
Beduidend lagere score (-):

Peiling 2018	-
Onderbouw	-
Bovenbouw	-
Peiling 2017	-

Beduidend hogere score (+):

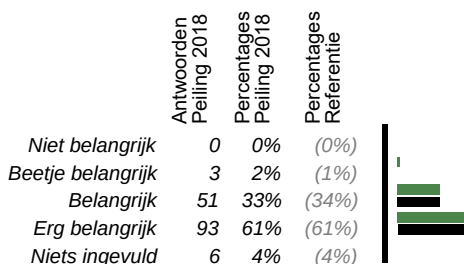
26. Sfeer in de klas
27. Rust en orde in de klas
28. Omgang van de kinderen onderling
29. Aandacht voor normen en waarden
26. Sfeer in de klas
27. Rust en orde in de klas
28. Omgang van de kinderen onderling
29. Aandacht voor normen en waarden
26. Sfeer in de klas
29. Aandacht voor normen en waarden
26. Sfeer in de klas
27. Rust en orde in de klas
28. Omgang van de kinderen onderling
29. Aandacht voor normen en waarden

Kennisontwikkeling



Belangrijkheid vragencluster: Kennisontwikkeling

35. Hoe belangrijk vindt u 'kennisontwikkeling' voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Kennisontwikkeling van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
31. Aandacht voor rekenen	Peiling 2018 +			3.34	128	0.14
	Onderbouw +			3.44	45	0.03
	Bovenbouw +			3.29	80	0.23
	Peiling 2017			3.18	169	0.49
	Referentie			3.18	3,062 (221,127)	
	(1)		(4)			
32. Aandacht voor taal	Peiling 2018 +			3.45	137	0.05
	Onderbouw +			3.58	53	0.01**
	Bovenbouw +			3.38	81	0.12
	Peiling 2017			3.32	177	0.21
	Referentie			3.19	3,059 (227,747)	
	(1)		(4)			
33. Aandacht voor wereldoriëntatie	Peiling 2018 +			3.30	106	0.13
	Onderbouw +			3.04	25	0.28
	Bovenbouw +			3.39	80	0.05
	Peiling 2017			3.23	144	0.26
	Referentie			3.13	3,032 (182,658)	
	(1)		(4)			
34. Aandacht voor goede prestaties	Peiling 2018			3.16	113	0.34
	Onderbouw			3.14	35	0.38
	Bovenbouw			3.15	75	0.37
	Peiling 2017			3.06	144	0.40
	Referentie			3.10	2,970 (207,536)	
	(1)		(4)			
Vragencluster: Kennisontwikkeling	Peiling 2018 +			3.35	138	0.066
	Onderbouw +			3.42	53	0.023*
	Bovenbouw +			3.30	81	0.121
	Peiling 2017			3.16	178	0.426
	Referentie			3.13	3,048 (237,976)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

31. Aandacht voor rekenen
32. Aandacht voor taal
33. Aandacht voor wereldoriëntatie

Onderbouw

-

31. Aandacht voor rekenen
32. Aandacht voor taal

Bovenbouw

-

31. Aandacht voor rekenen
32. Aandacht voor taal
33. Aandacht voor wereldoriëntatie

Peiling 2017

-

32. Aandacht voor taal

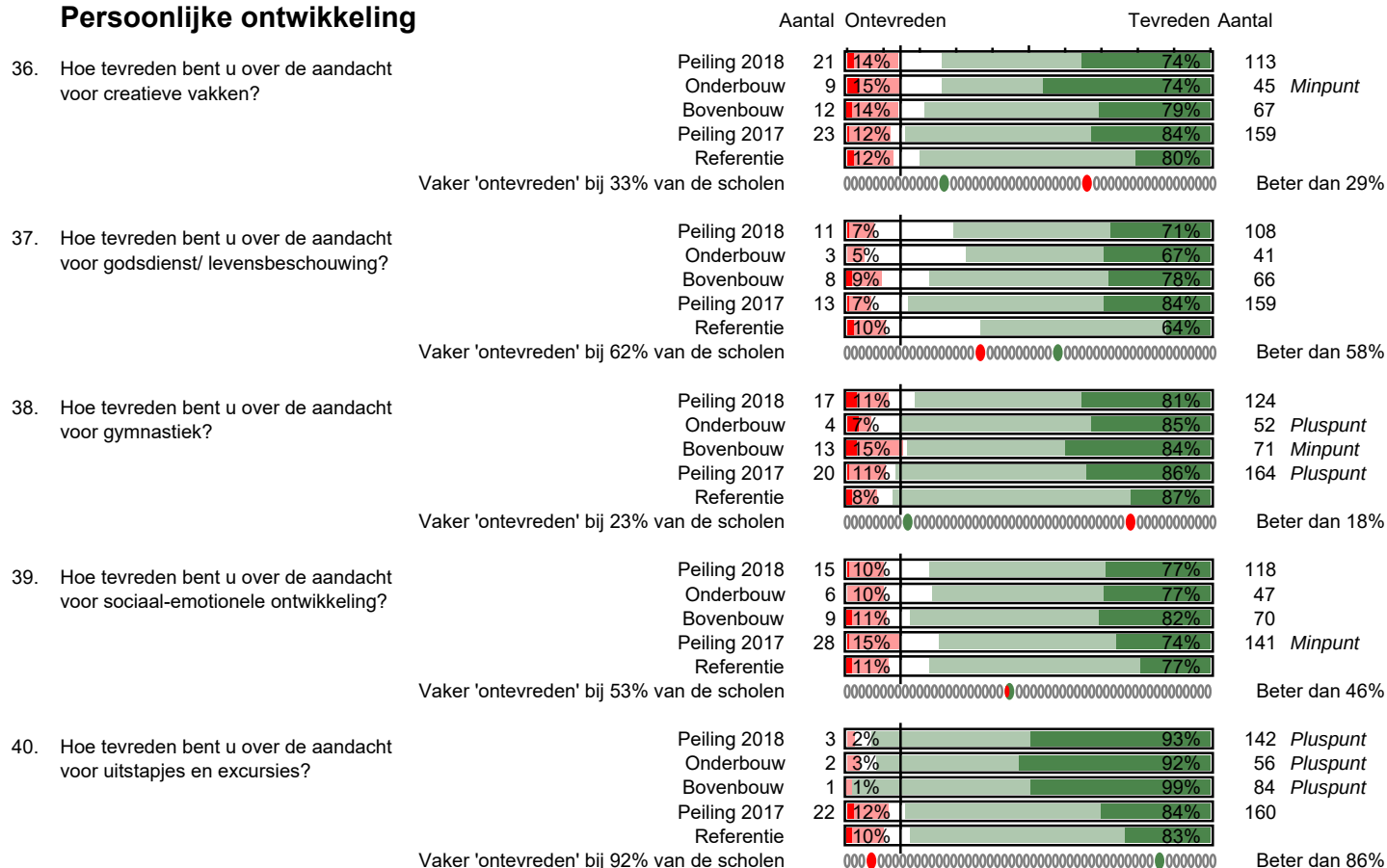
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

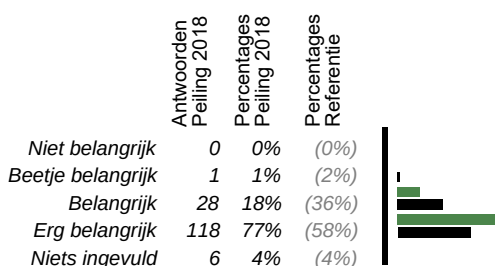
p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Persoonlijke ontwikkeling



Belangrijkheid vragenccluster: Persoonlijke ontwikkeling

41. Hoe belangrijk vindt u 'persoonlijke ontwikkeling' voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Persoonlijke ontwikkeling van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
36. Aandacht voor creatieve vakken	Peiling 2018 +			3.22	134	0.22
	Onderbouw +			3.31	54	0.11
	Bovenbouw +			3.16	79	0.32
	Peiling 2017 +			3.21	182	0.25
	Referentie			3.08	2,864 (215,175)	
	(1)		(4)			
37. Aandacht godsdienst/ levensbesch.	Peiling 2018 +			3.25	119	0.12
	Onderbouw +			3.34	44	0.05
	Bovenbouw +			3.20	74	0.17
	Peiling 2017 +			3.24	172	0.12
	Referentie			3.00	2,602 (154,411)	
	(1)		(4)			
38. Aandacht voor gymnastiek	Peiling 2018 +			3.23	141	0.31
	Onderbouw +			3.25	56	0.28
	Bovenbouw +			3.23	84	0.33
	Peiling 2017 +			3.23	184	0.31
	Referentie			3.15	2,983 (238,647)	
	(1)		(4)			
39. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling	Peiling 2018 +			3.21	133	0.25
	Onderbouw +			3.23	53	0.22
	Bovenbouw +			3.20	79	0.26
	Peiling 2017 +			3.12	169	0.43
	Referentie			3.09	2,673 (189,219)	
	(1)		(4)			
40. Aandacht voor uitstapjes/excursies	Peiling 2018 +			3.50	145	0.03
	Onderbouw +			3.52	58	0.02*
	Bovenbouw +			3.48	85	0.03
	Peiling 2017 +			3.17	182	0.42
	Referentie			3.13	2,984 (235,137)	
	(1)		(4)			
Vragencluster: Persoonlijke ontwikkeling	Peiling 2018 +			3.28	147	0.096
	Onderbouw +			3.33	60	0.048
	Bovenbouw +			3.25	85	0.140
	Peiling 2017 +			3.20	188	0.241
	Referentie			3.10	3,076 (249,860)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

Beduidend hogere score (+):

36. Aandacht voor creatieve vakken
 37. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
 39. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling
 40. Aandacht voor uitstapjes/excursies

Onderbouw

-

36. Aandacht voor creatieve vakken
 37. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
 39. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling
 40. Aandacht voor uitstapjes/excursies

Bovenbouw

-

37. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
 40. Aandacht voor uitstapjes/excursies

Peiling 2017

-

36. Aandacht voor creatieve vakken
 37. Aandacht godsdienst/ levensbesch.

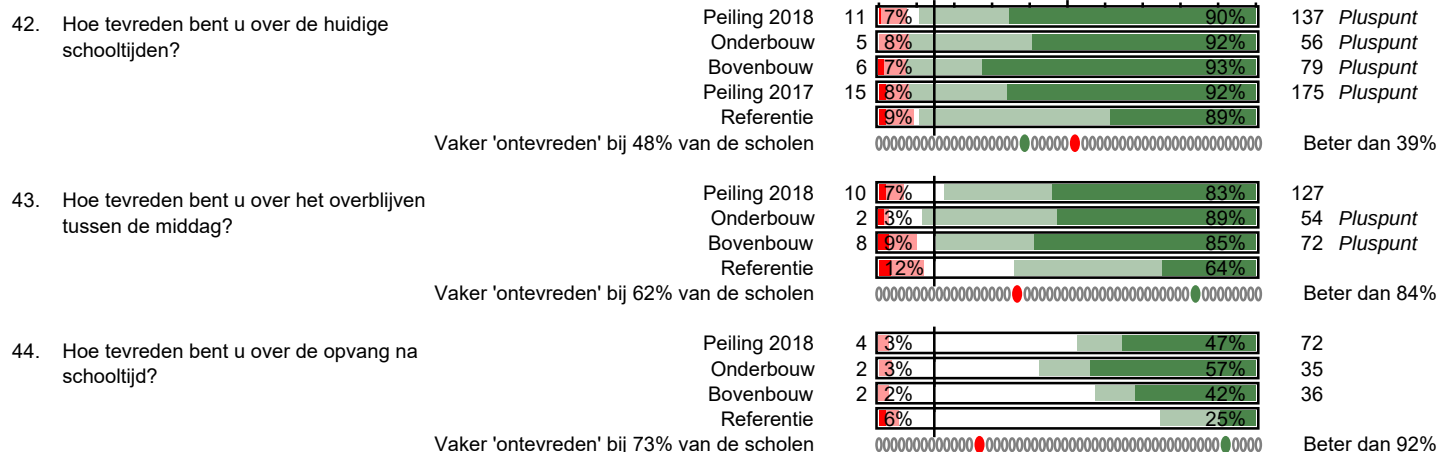
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

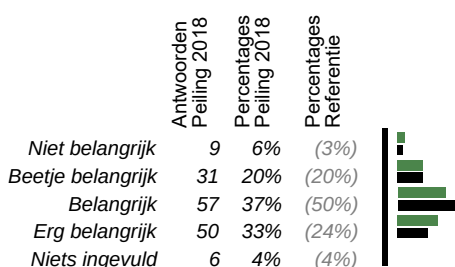
■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Schooltijden



Belangrijkheid vragencluster: Schooltijden

45. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schooltijden van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
42. Huidige schooltijden	Peiling 2018 +			3.59	148	0.09
	Onderbouw +			3.51	61	0.17
	Bovenbouw +			3.65	85	0.05
	Peiling 2017 +			3.56	190	0.11
	Referentie			3.30	3,019 (245,359)	
	(1)		(4)			
43. Overblijven tussen de middag	Peiling 2018 +			3.51	137	0.13
	Onderbouw +			3.52	56	0.12
	Bovenbouw +			3.50	80	0.13
	Referentie			3.14	2,980 (186,904)	
	(1)		(4)			
44. Opvang na schooltijd	Peiling 2018 +			3.66	76	0.06
	Onderbouw +			3.68	37	0.06
	Bovenbouw +			3.66	38	0.06
	Referentie			2.98	2,777 (72,672)	
	(1)		(4)			
Vragencluster: Schooltijden	Peiling 2018 +			3.57	148	0.056
	Onderbouw +			3.54	61	0.079
	Bovenbouw +			3.59	85	0.046
	Peiling 2017 +			3.56	190	0.062
	Referentie			3.23	2,977 (245,702)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

42. Huidige schooltijden
43. Overblijven tussen de middag
44. Opvang na schooltijd

Onderbouw

-

42. Huidige schooltijden
43. Overblijven tussen de middag
44. Opvang na schooltijd

Bovenbouw

-

42. Huidige schooltijden
43. Overblijven tussen de middag
44. Opvang na schooltijd

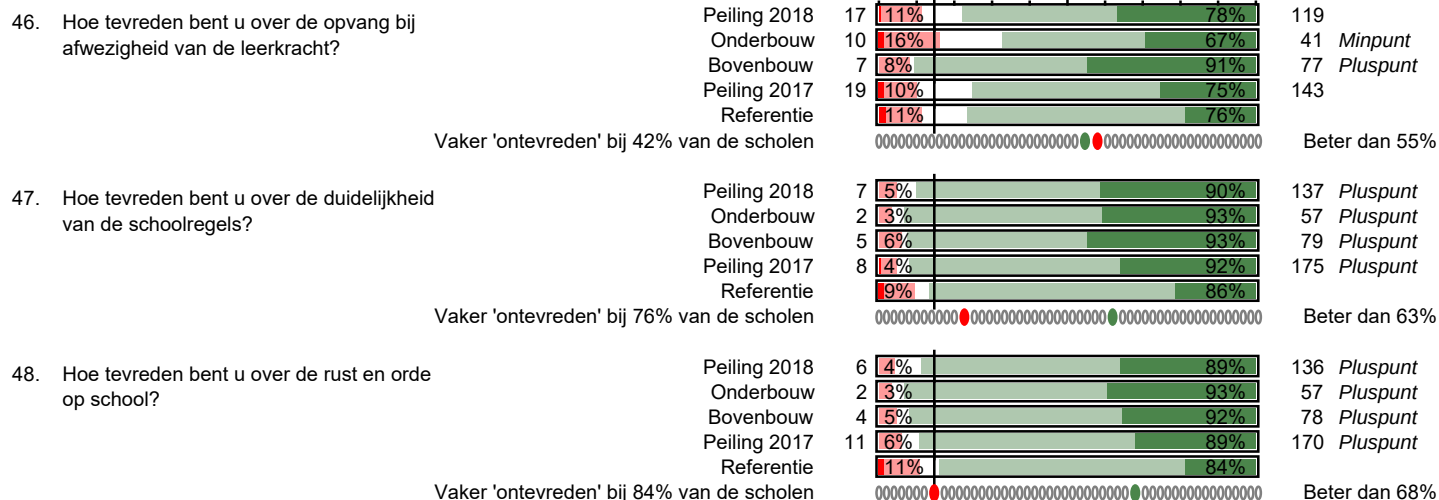
Peiling 2017

-

42. Huidige schooltijden

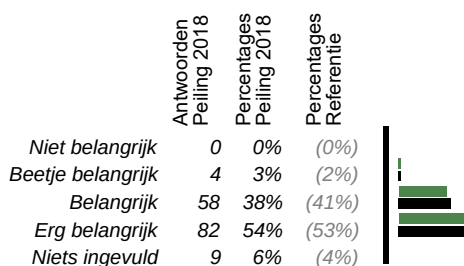
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Schoolregels, rust en orde



Belangrijkheid vragencluster: Schoolregels, rust en orde

49. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede basisschool?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolregels, rust en orde van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
46. Opvang bij afwezigheid van de leraar	Peiling 2018 +			3.28	136	0.16
	Onderbouw +			3.14	51	0.37
	Bovenbouw +			3.37	84	0.08
	Peiling 2017 +			3.17	162	0.32
	Referentie			3.07	3,077 (221,503)	
47. Duidelijkheid van schoolregels	(1)			(4)		
	Peiling 2018 +			3.39	144	0.06
	Onderbouw +			3.39	59	0.06
	Bovenbouw +			3.39	84	0.06
	Peiling 2017 +			3.33	183	0.11
	Referentie			3.12	3,056 (240,042)	
48. Regels, rust en orde op school	(1)			(4)		
	Peiling 2018 +			3.35	142	0.08
	Onderbouw +			3.37	59	0.06
	Bovenbouw +			3.32	82	0.11
	Peiling 2017 +			3.28	181	0.15
	Referentie			3.07	3,080 (242,844)	
Vragencluster: Schoolregels, rust en orde	(1)			(4)		
	Peiling 2018 +			3.34	147	0.066
	Onderbouw +			3.31	61	0.094
	Bovenbouw +			3.36	85	0.050
	Peiling 2017 +			3.25	188	0.155
	Referentie			3.08	3,020 (246,162)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

-

46. Opvang bij afwezigheid van de leraar
47. Duidelijkheid van schoolregels
48. Regels, rust en orde op school

Onderbouw

-

47. Duidelijkheid van schoolregels
48. Regels, rust en orde op school

Bovenbouw

-

46. Opvang bij afwezigheid van de leraar
47. Duidelijkheid van schoolregels
48. Regels, rust en orde op school

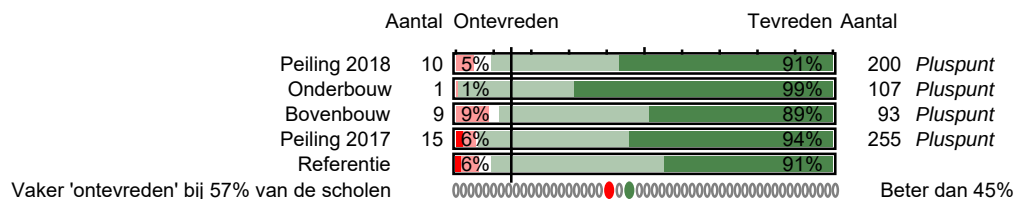
Peiling 2017

-

47. Duidelijkheid van schoolregels
48. Regels, rust en orde op school

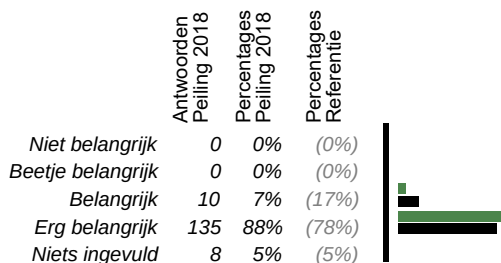
De leerkracht

50. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



Belangrijkheid vragencluster: De leerkracht

51. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster De leerkracht van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
50. Mate waarin leraar naar ouders luistert	Peiling 2018			3.55	210	0.17
	Onderbouw			3.68	108	0.04
	Bovenbouw			3.41	102	0.44
	Peiling 2017			3.47	270	0.32
	Referentie			3.39	3,026 (299,763)	
Vragencluster: De leerkracht	Peiling 2018			3.55	210	0.193
	Onderbouw			3.68	108	0.048
	Bovenbouw			3.41	102	0.492
	Peiling 2017			3.50	270	0.281
	Referentie			3.41	3,070 (306,140)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Peiling 2018

-

Onderbouw

-

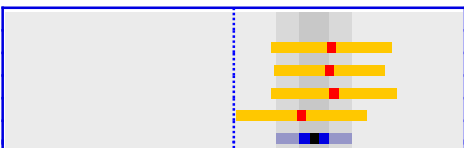
Beduidend hogere score (+):

50. Mate waarin leraar naar ouders luistert

50. Mate waarin leraar naar ouders luistert



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Contact met de school van school Peiling 2018 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
52. Functioneren medezeggenschapsraad	Peiling 2018 +			3.16	70	0.21
	Onderbouw +			3.14	22	0.26
	Bovenbouw +			3.17	48	0.20
	Peiling 2017			2.95	102	0.30
	Referentie			3.03	3,061 (148,957)	
53. Gelegenheid om met de directie te praten	(1)				(4)	
	Peiling 2018 +			3.53	129	0.07
	Onderbouw +			3.67	52	0.01*
	Bovenbouw +			3.43	77	0.15
	Peiling 2017			3.28	158	0.38
	Referentie			3.22	2,991 (204,835)	
Vragencluster: Contact met de school	(1)				(4)	
	Peiling 2018 +			3.45	130	0.022*
	Onderbouw +			3.58	52	0.003**
	Bovenbouw +			3.37	78	0.066
	Peiling 2017			3.21	162	0.305
	Referentie			3.12	3,101 (251,981)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2018

-

Onderbouw

-

Bovenbouw

-

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

52. Functioneren medezeggenschapsraad
53. Gelegenheid om met de directie te praten

53. Gelegenheid om met de directie te praten

52. Functioneren medezeggenschapsraad
53. Gelegenheid om met de directie te praten

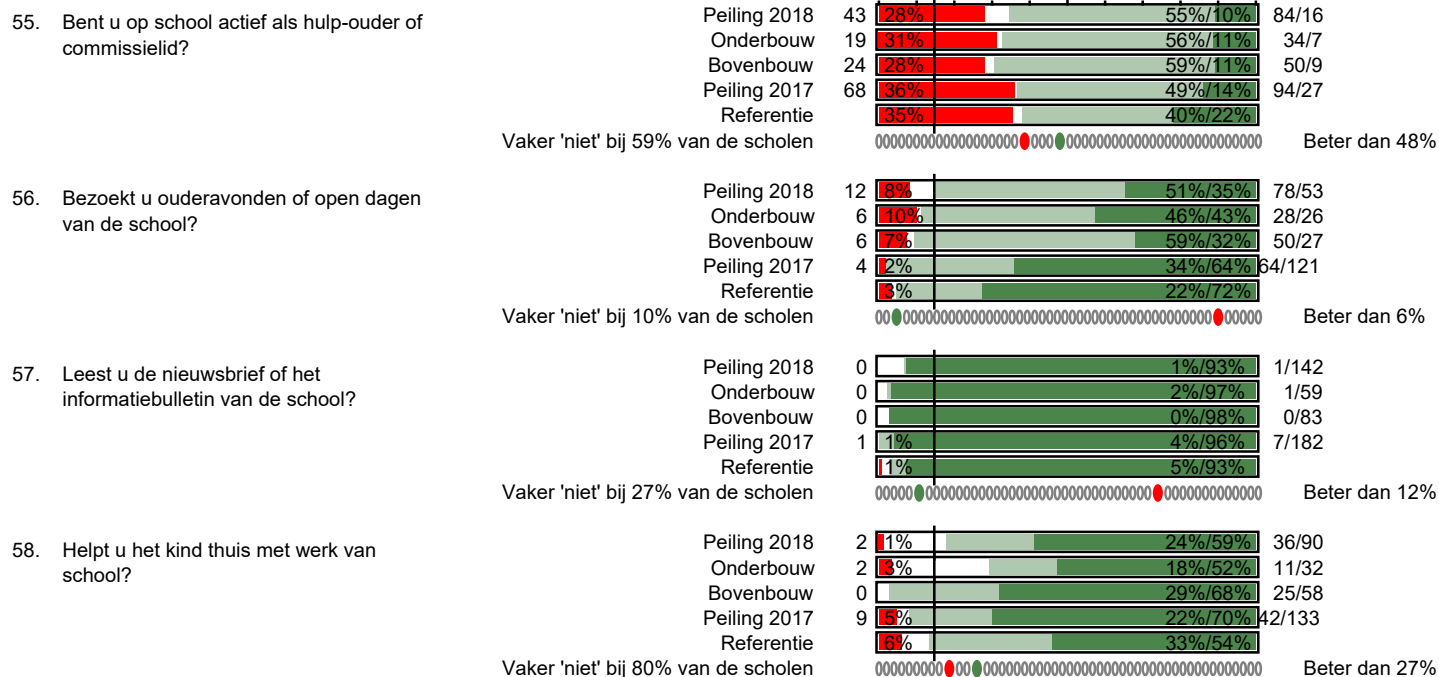
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Betrokkenheid



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Betrokkenheid van school Peiling 2018 versus Referentie

		Niet	Vaak	Gem:	Aantal:	P(rob):
55. Actief als hulpouder/commissielid	Peiling 2018			1.81	143	0.38
	Onderbouw			1.80	60	0.37
	Bovenbouw			1.82	83	0.40
	Peiling 2017			1.78	189	0.34
	Referentie			1.89	3,068 (247,716)	
56. Bezoek ouderavonden	(1)		(3)			
	Peiling 2018 -			2.29	143	0.00**
	Onderbouw -			2.33	60	0.01**
	Bovenbouw -			2.25	83	0.00**
	Peiling 2017			2.62	189	0.28
	Referentie			2.71	3,053 (246,433)	
57. Lezen van informatiebulletins	(1)		(3)			
	Peiling 2018			2.99	143	0.26
	Onderbouw			2.98	60	0.30
	Bovenbouw +			3.00	83	0.23
	Peiling 2017			2.95	190	0.44
	Referentie			2.94	3,067 (248,538)	
58. Hulp aan kind met huiswerk	(1)		(3)			
	Peiling 2018 +			2.69	128	0.15
	Onderbouw +			2.67	45	0.18
	Bovenbouw +			2.70	83	0.13
	Peiling 2017 +			2.67	184	0.17
	Referentie			2.53	3,060 (234,401)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

56. Bezoek ouderavonden

58. Hulp aan kind met huiswerk

Onderbouw

56. Bezoek ouderavonden

58. Hulp aan kind met huiswerk

Bovenbouw

56. Bezoek ouderavonden

57. Lezen van informatiebulletins

58. Hulp aan kind met huiswerk

Peiling 2017

-

58. Hulp aan kind met huiswerk

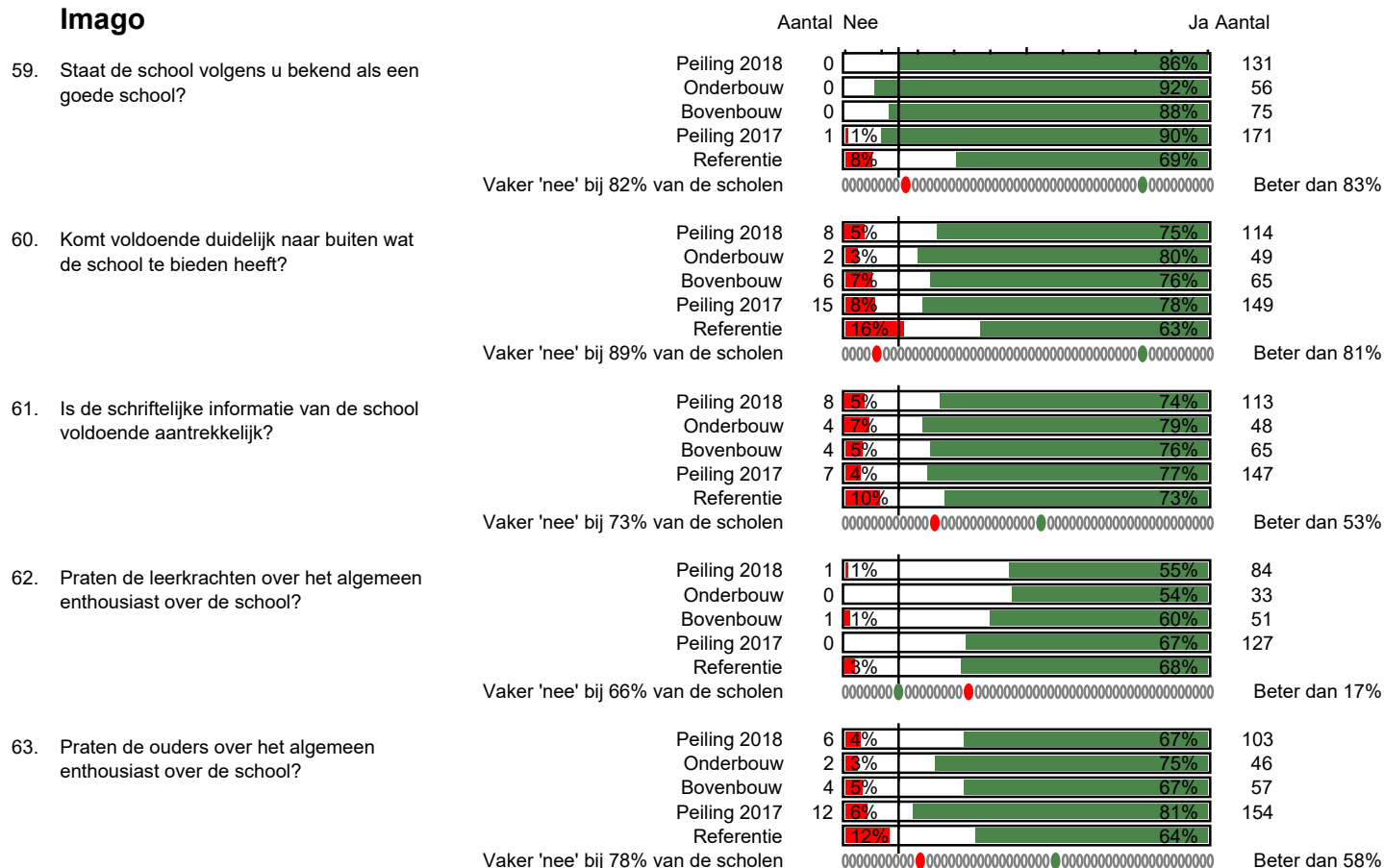
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Imago



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Imago van school Peiling 2018 versus Referentie

		Nee	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
59. Imago van de school	Peiling 2018 +			2.00	131	0.22
	Onderbouw +			2.00	56	0.22
	Bovenbouw +			2.00	75	0.22
	Peiling 2017 +			1.99	172	0.23
	Referentie			1.86	3,077 (196,245)	
60. Duidelijkheid aanbod school	(1)		(2)			
	Peiling 2018 +			1.93	122	0.15
	Onderbouw +			1.96	51	0.11
	Bovenbouw +			1.92	71	0.18
	Peiling 2017 +			1.91	164	0.19
	Referentie			1.77	2,689 (167,469)	
61. Aantrekkelijkheid schrift. Info.	(1)		(2)			
	Peiling 2018 +			1.93	121	0.27
	Onderbouw +			1.92	52	0.30
	Bovenbouw +			1.94	69	0.24
	Peiling 2017 +			1.95	154	0.20
	Referentie			1.87	2,684 (175,021)	
62. Enthousiasme leerkrachten	(1)		(2)			
	Peiling 2018 +			1.99	85	0.30
	Onderbouw +			2.00	33	0.24
	Bovenbouw +			1.98	52	0.34
	Peiling 2017 +			2.00	127	0.24
	Referentie			1.95	2,683 (151,188)	
63. Enthousiasme ouders	(1)		(2)			
	Peiling 2018 +			1.94	109	0.22
	Onderbouw +			1.96	48	0.20
	Bovenbouw +			1.93	61	0.24
	Peiling 2017 +			1.93	166	0.26
	Referentie			1.82	2,691 (163,232)	
	(1)		(2)			

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

-

59. Imago van de school
60. Duidelijkheid aanbod school
63. Enthousiasme ouders

Onderbouw

-

59. Imago van de school
60. Duidelijkheid aanbod school
62. Enthousiasme leerkrachten
63. Enthousiasme ouders

Bovenbouw

-

59. Imago van de school
60. Duidelijkheid aanbod school
61. Aantrekkelijkheid schrift. Info.
63. Enthousiasme ouders

Peiling 2017

-

59. Imago van de school
60. Duidelijkheid aanbod school
61. Aantrekkelijkheid schrift. Info.
62. Enthousiasme leerkrachten

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

[illegible]

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolkeuze van school Peiling 2018 versus Referentie

		Nee	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
64. Belang nabijheid van school	Peiling 2018 -			1.28	138	0.10
	Onderbouw -			1.26	57	0.09
	Bovenbouw -			1.30	81	0.11
	Peiling 2017 -			1.36	184	0.18
	Referentie			1.56	2,609 (194,889)	
	(1)		(2)			
65. Belang richting van school	Peiling 2018			1.64	139	0.37
	Onderbouw			1.62	58	0.41
	Bovenbouw			1.65	81	0.34
	Peiling 2017 +			1.73	177	0.20
	Referentie			1.58	2,643 (189,377)	
	(1)		(2)			
66. Belang onderwijsconcept	Peiling 2018 +			1.78	134	0.20
	Onderbouw +			1.78	55	0.19
	Bovenbouw +			1.77	79	0.20
	Peiling 2017 +			1.78	171	0.19
	Referentie			1.64	1,273 (78,036)	
	(1)		(2)			
67. Belang type ouders/kinderen	Peiling 2018 +			1.65	123	0.06
	Onderbouw +			1.59	51	0.14
	Bovenbouw +			1.69	72	0.03
	Peiling 2017 +			1.58	161	0.15
	Referentie			1.43	2,525 (167,294)	
	(1)		(2)			
68. Belang resultaten van school	Peiling 2018			1.86	132	0.34
	Onderbouw			1.76	55	0.38
	Bovenbouw +			1.92	77	0.18
	Peiling 2017			1.85	154	0.36
	Referentie			1.80	2,555 (163,679)	
	(1)		(2)			
69. Belang zorg en aandacht	Peiling 2018			1.94	131	0.32
	Onderbouw +			1.96	55	0.22
	Bovenbouw			1.92	76	0.40
	Peiling 2017 +			1.96	166	0.25
	Referentie			1.90	2,668 (186,511)	
	(1)		(2)			
70. Aanraden van school aan ander	Peiling 2018			1.95	124	0.32
	Onderbouw +			1.98	53	0.21
	Bovenbouw			1.93	71	0.42
	Peiling 2017			1.94	168	0.37
	Referentie			1.91	3,078 (210,553)	
	(1)		(2)			

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018

64. Belang nabijheid van school

66. Belang onderwijsconcept
67. Belang type ouders/kinderen

Onderbouw

64. Belang nabijheid van school

66. Belang onderwijsconcept
67. Belang type ouders/kinderen
69. Belang zorg en aandacht
70. Aanraden van school aan ander

Bovenbouw

64. Belang nabijheid van school

66. Belang onderwijsconcept
67. Belang type ouders/kinderen
68. Belang resultaten van school

Peiling 2017

64. Belang nabijheid van school

65. Belang richting van school
66. Belang onderwijsconcept
67. Belang type ouders/kinderen
69. Belang zorg en aandacht

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Algemene tevredenheid van school Peiling 2018 versus Referentie

		Nee	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
71. Vorderingen van kind	Peiling 2018			1.88	136	0.18
	Onderbouw			1.93	55	0.50
	Bovenbouw			1.84	81	0.06
	Peiling 2017			1.93	175	0.47
	Referentie			1.93	3,053 (238,537)	
72. Thuisvoelen op school	Peiling 2018	(1)	(2)	1.94	133	0.46
	Onderbouw			1.95	57	0.49
	Bovenbouw			1.93	76	0.41
	Peiling 2017			1.96	174	0.40
	Referentie			1.95	3,081 (233,832)	
73. Rapportcijfer	Peiling 2018	(1)	(2)	7.73	143	0.28
	Onderbouw	+		7.82	60	0.21
	Bovenbouw			7.67	83	0.33
	Peiling 2017			7.62	189	0.37
	Referentie	(1)	(10)	7.49	3,107 (250,666)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend lagere score (-): Beduidend hogere score (+):

Peiling 2018	71. <i>Vorderingen van kind</i>	-
Onderbouw	-	73. <i>Rapportcijfer</i>
Bovenbouw	71. <i>Vorderingen van kind</i>	-

■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

 schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Achtergrondgegevens

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
74. Wat is de hoogste schoolopleiding die de ouders/ verzorgers hebben voltooid?	Lagere school/ basisschool	0	0%	(2%)	
	MAVO, VBO (LBO, LTS, LEAO etc.)	4	3%	(17%)	
	HAVO, VWO (atheneum, gymnasium)	4	3%	(9%)	
	MBO (MTS, MEAO etc.)	27	18%	(25%)	
	HBO, universiteit	103	67%	(42%)	
	Anders	1	1%	(2%)	
	Niets ingevuld	14	9%	(3%)	
75. Locaties:	Hoofdlocatie	0	0%		
	Niets ingevuld	220	100%	(32%)	

Overzicht 1: Spreiding van de (on)tevredenheidspercentages van de scholen in de referentiegroep

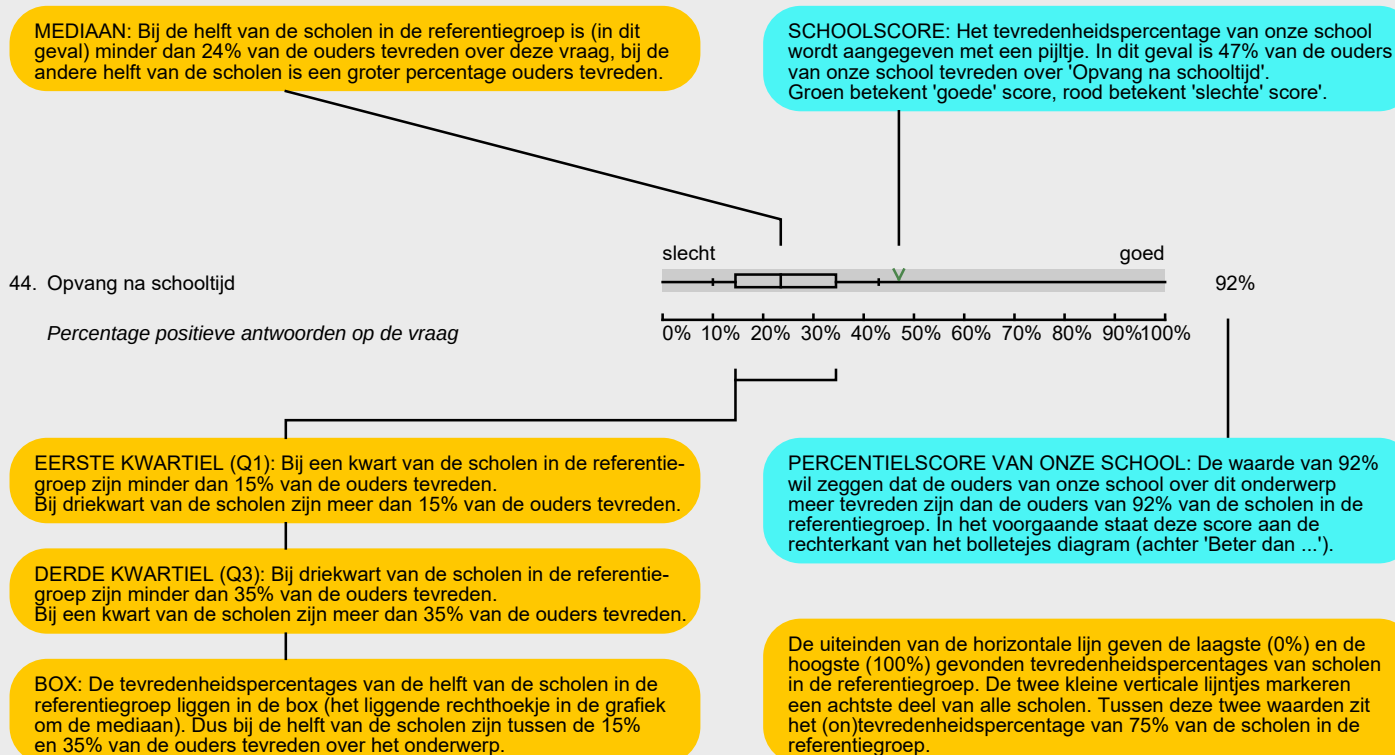
Van hoeveel scholen in de referentiegroep zijn de ouders over een onderwerp meer tevreden of ontevreden dan de ouders van de eigen school? In het voorgaande werd per vraag met behulp van rode en groene bolletjes aangegeven bij welke percentage scholen de ouders minder tevreden of meer ontevreden waren over een onderwerp. Er geldt: hoe verder het groene bolletje naar rechts en hoe verder het rode bolletje naar links is, des te beter wordt onze school gewaardeerd. Respectievelijk links en rechts van het bolletjesdiagram werd steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dan meer ontevreden was (links) dan wel minder tevreden was (rechts).

Het bolletjesdiagram biedt echter weinig inzicht in de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep. Liggen die in de referentiegroep vlak bij die van de eigen school of liggen ze op een kluitje elders? Hierna wordt daarom voor de vragen in de vragenlijst een overzicht gegeven van de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep en de positie van de eigen school daarin. Dit doen we met behulp van 'BOXPLOTS'. Hierin kan in een oogopslag afgelezen worden hoe de scholen in de referentiegroep scoren qua (on)tevredenheid en hoe onze school zich daartoe verhoudt.

Een boxplot moet als volgt gelezen worden. Als voorbeeld wordt de eerste boxplot op de volgende pagina genomen. Hierbij worden tegelijkertijd enkele belangrijke termen uitgelegd.

HET BELANGRIJKSTE GETAL IS HET PERCENTAGE RECHTS VAN DE BOXPLOT, de percentielscore voor het

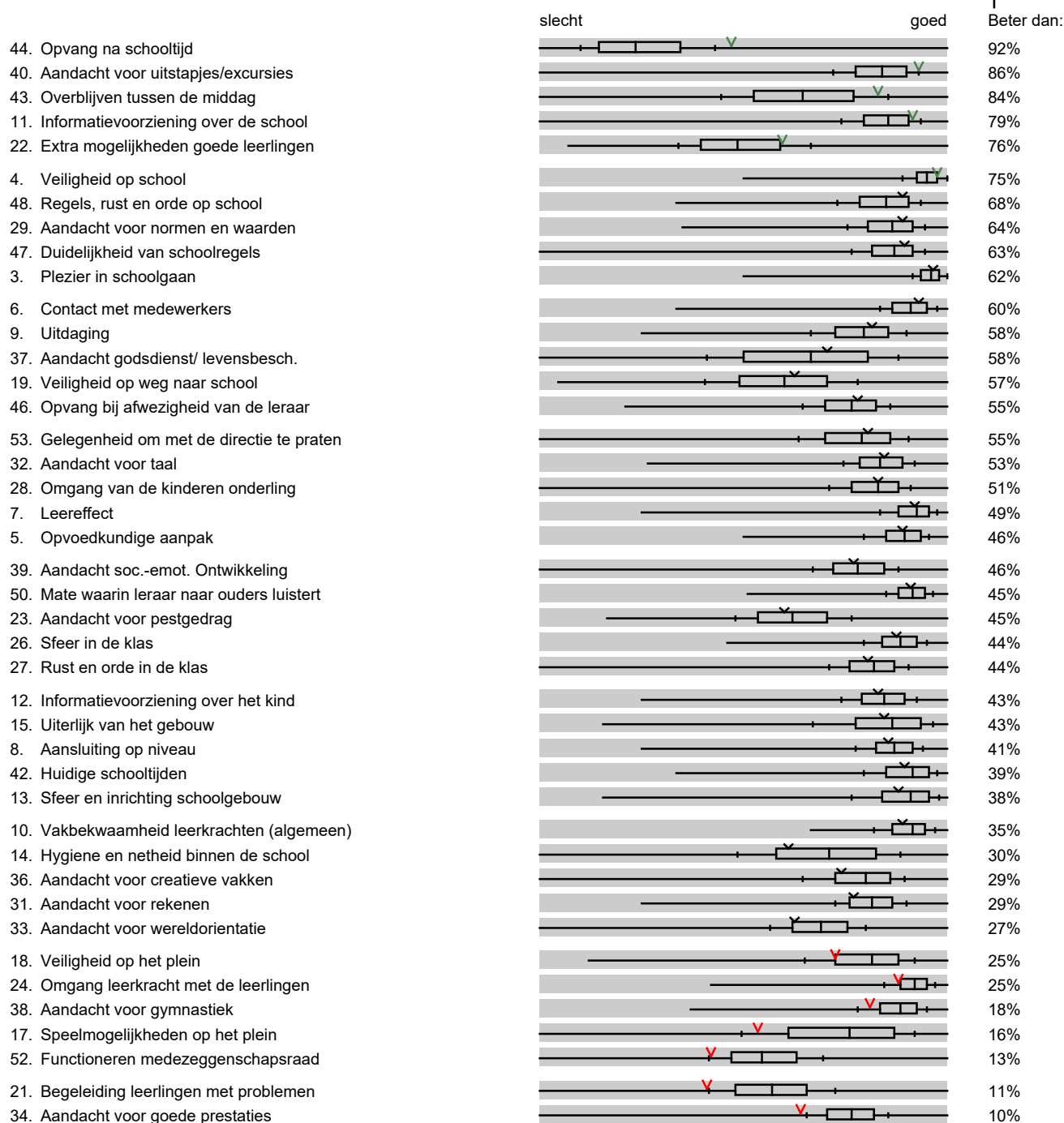
(ON)TEVREDENHEIDSPERCENTAGE. Dit percentage geeft aan welk percentage scholen op een onderwerp slechter scoort dan onze school.



Op de volgende twee pagina's wordt een overzicht gegeven de tevredenheidsscores en de ontevredenheidsscores. Vanwege het aantal respondenten dat soms een vraag niet heeft beantwoord zijn de tevredenheidspercentages en ontevredenheidspercentages niet elkaars complement. Bij de analyse van de gegevens moet daarom een keuze gemaakt worden of men uit wil gaan van de positieve (tevredenheidspercentages) of de negatieve benadering (ontevredenheidspercentages).

Spreiding tevredenheidspercentages in de referentiegroep

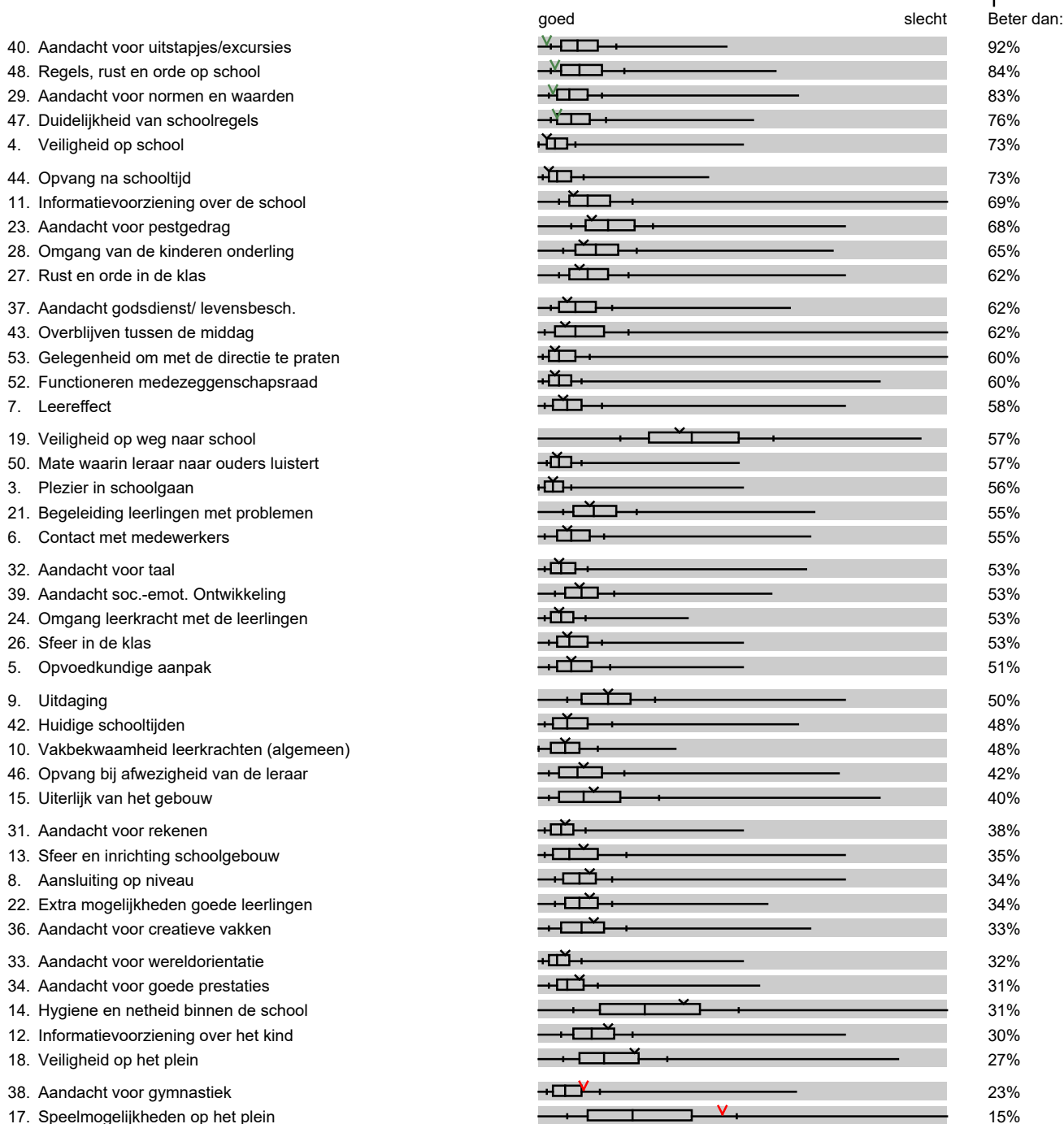
De eigen school scoort qua tevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep



Tevredenheidspercentage:
(Percentage positieve antwoorden op de vraag)

Spreiding ontevredenheidspercentages in de referentiegroep

De eigen school scoort qua ontevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep



Ontevredenheidspercentage:

(Percentage negatieve antwoorden op de vraag)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

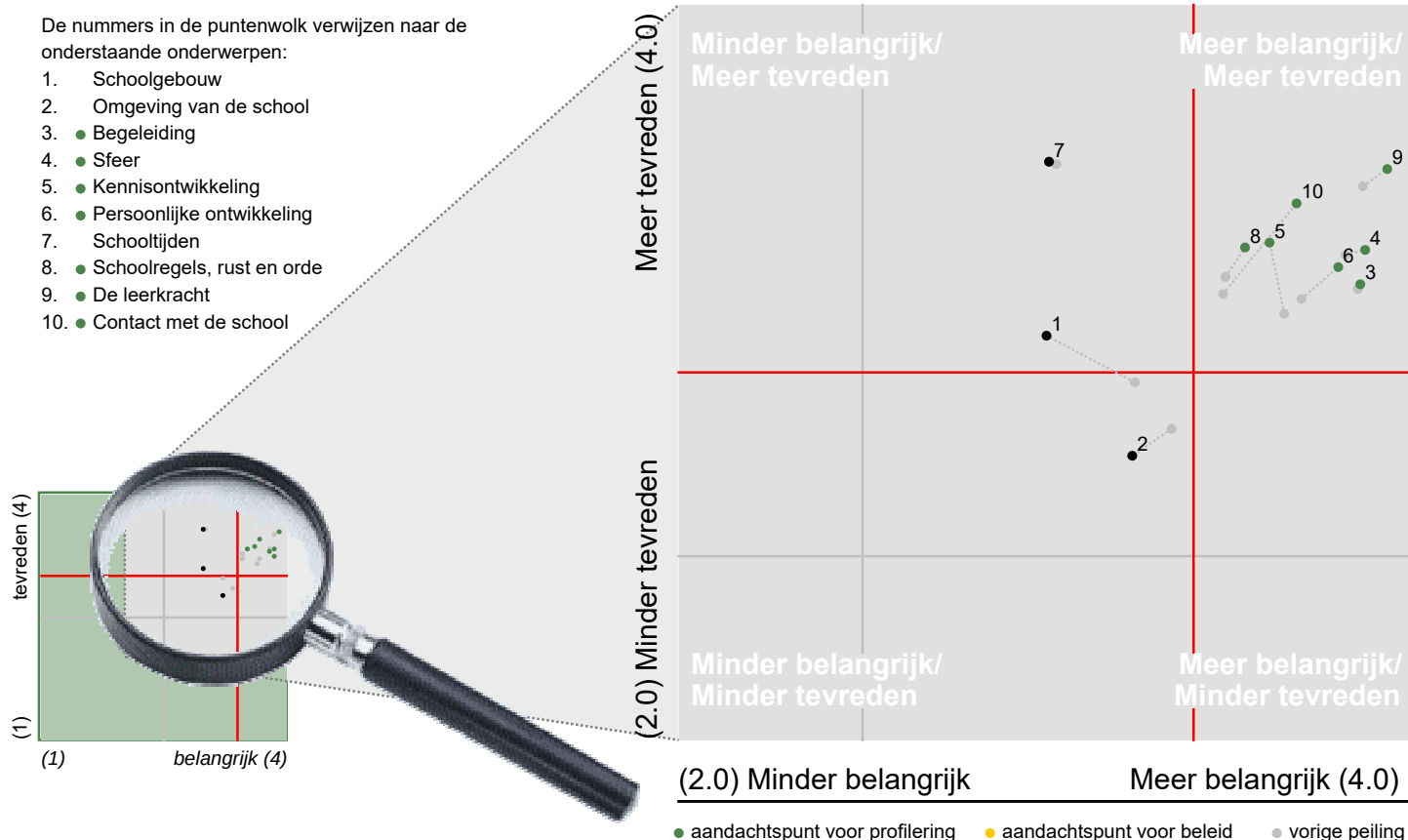
Peiling 2018

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 15-15)	3.01 (3.24)	3.09 (2.97)	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 17-19)	3.24 (3.35)	2.77 (2.84)	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 21-24)	3.86 (3.85)	3.24 (3.23)	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 26-29)	3.87 (3.81)	3.33 (3.31)	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 31-34)	3.61 (3.65)	3.35 (3.16)	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 36-40)	3.80 (3.70)	3.28 (3.20)	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 42-44)	3.01 (3.03)	3.57 (3.56)	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 46-48)	3.54 (3.49)	3.34 (3.25)	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 50-50)	3.93 (3.87)	3.55 (3.50)	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 52-53)	3.69 (3.48)	3.45 (3.21)	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Tussen haakjes zijn ter vergelijking de scores van de vorige peiling (Peiling 2017) opgenomen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

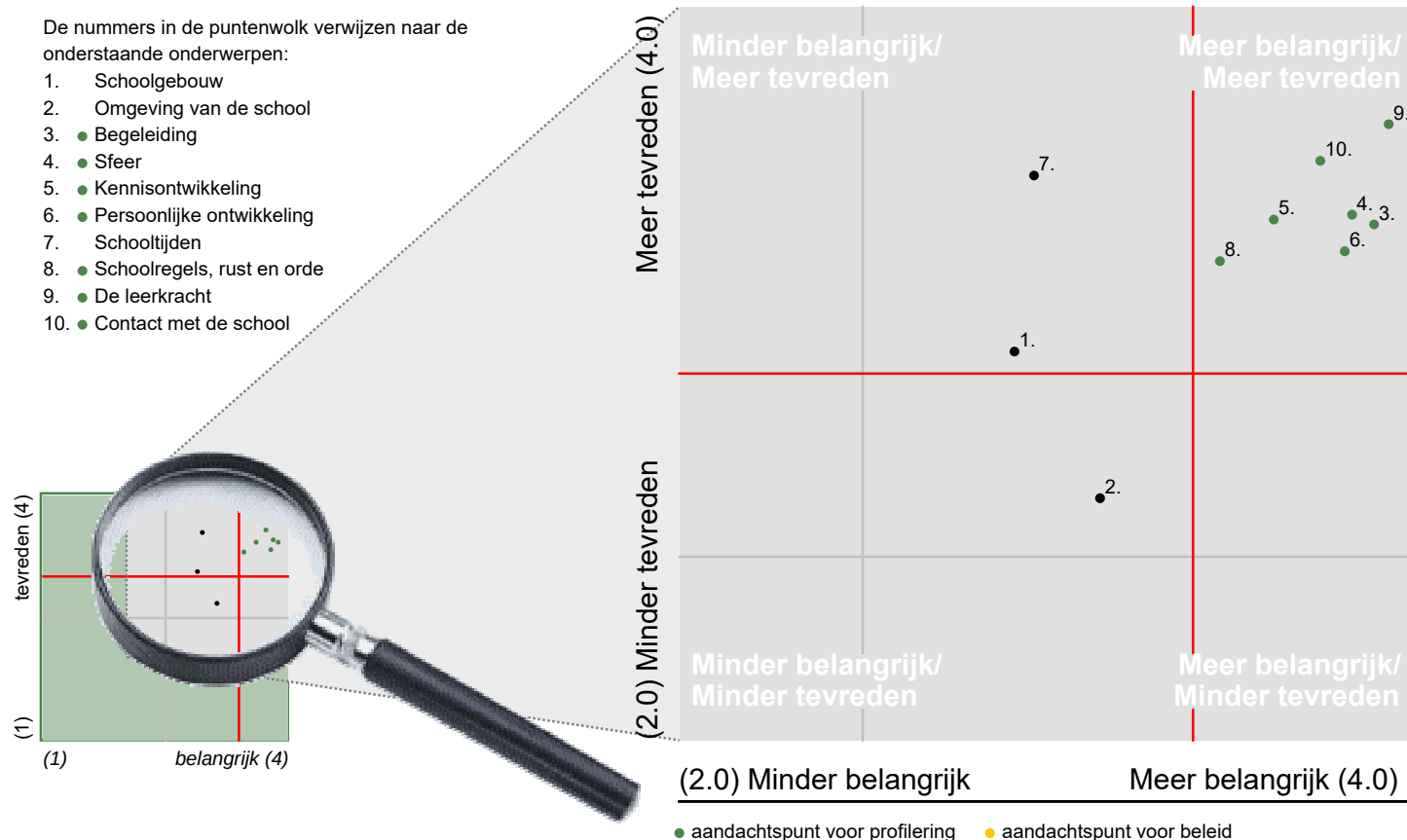
Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Onderbouw

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 15-15)	2.92	3.05	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 17-19)	3.15	2.66	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 21-24)	3.90	3.40	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 26-29)	3.84	3.43	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 31-34)	3.62	3.42	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 36-40)	3.82	3.33	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 42-44)	2.97	3.54	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 46-48)	3.47	3.31	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 50-50)	3.93	3.68	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 52-53)	3.75	3.58	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

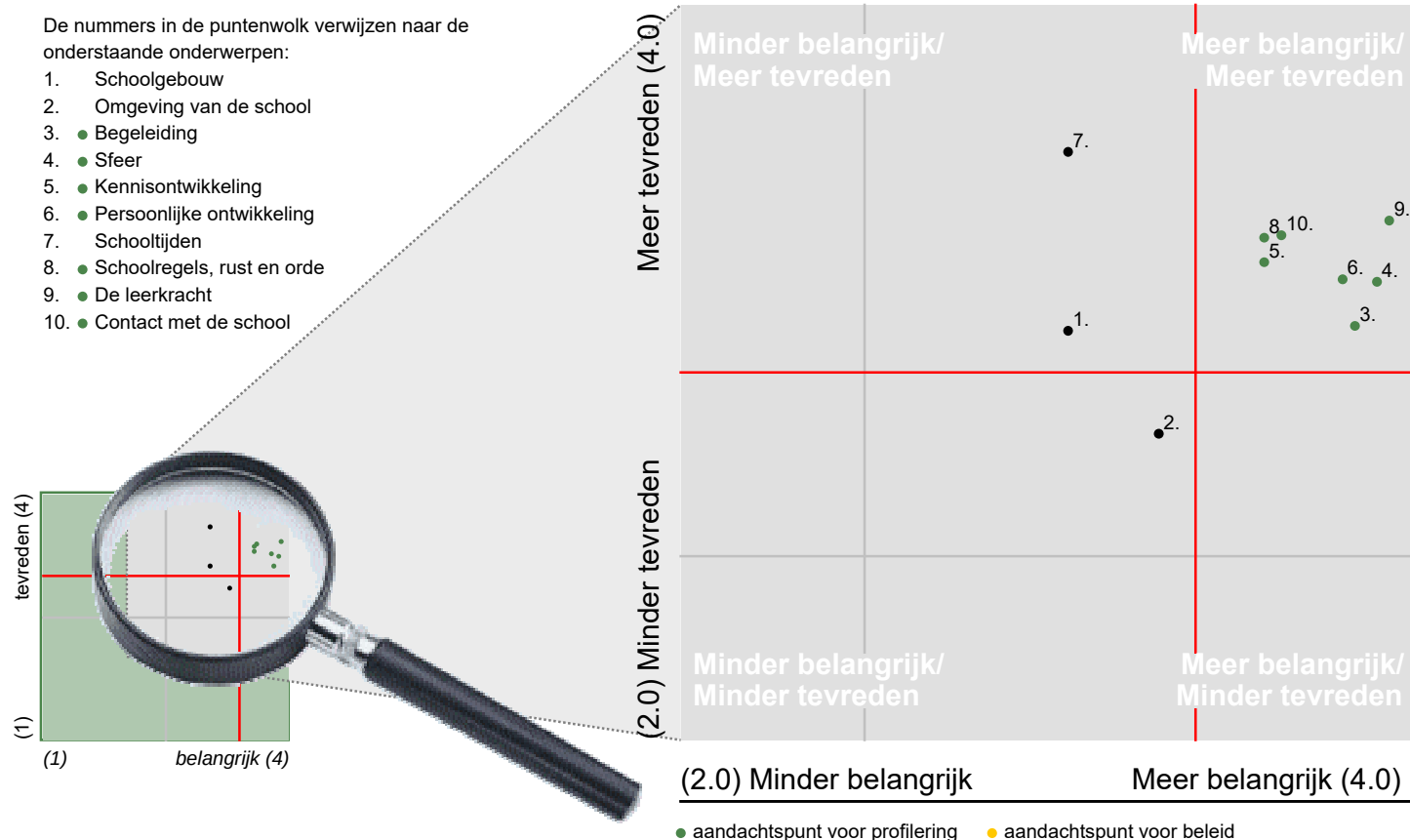
Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Bovenbouw

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 15-15)	3.06	3.11	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 17-19)	3.31	2.83	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 21-24)	3.84	3.12	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 26-29)	3.89	3.25	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 31-34)	3.59	3.30	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 36-40)	3.80	3.25	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 42-44)	3.06	3.59	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 46-48)	3.59	3.36	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 50-50)	3.93	3.41	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 52-53)	3.64	3.37	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

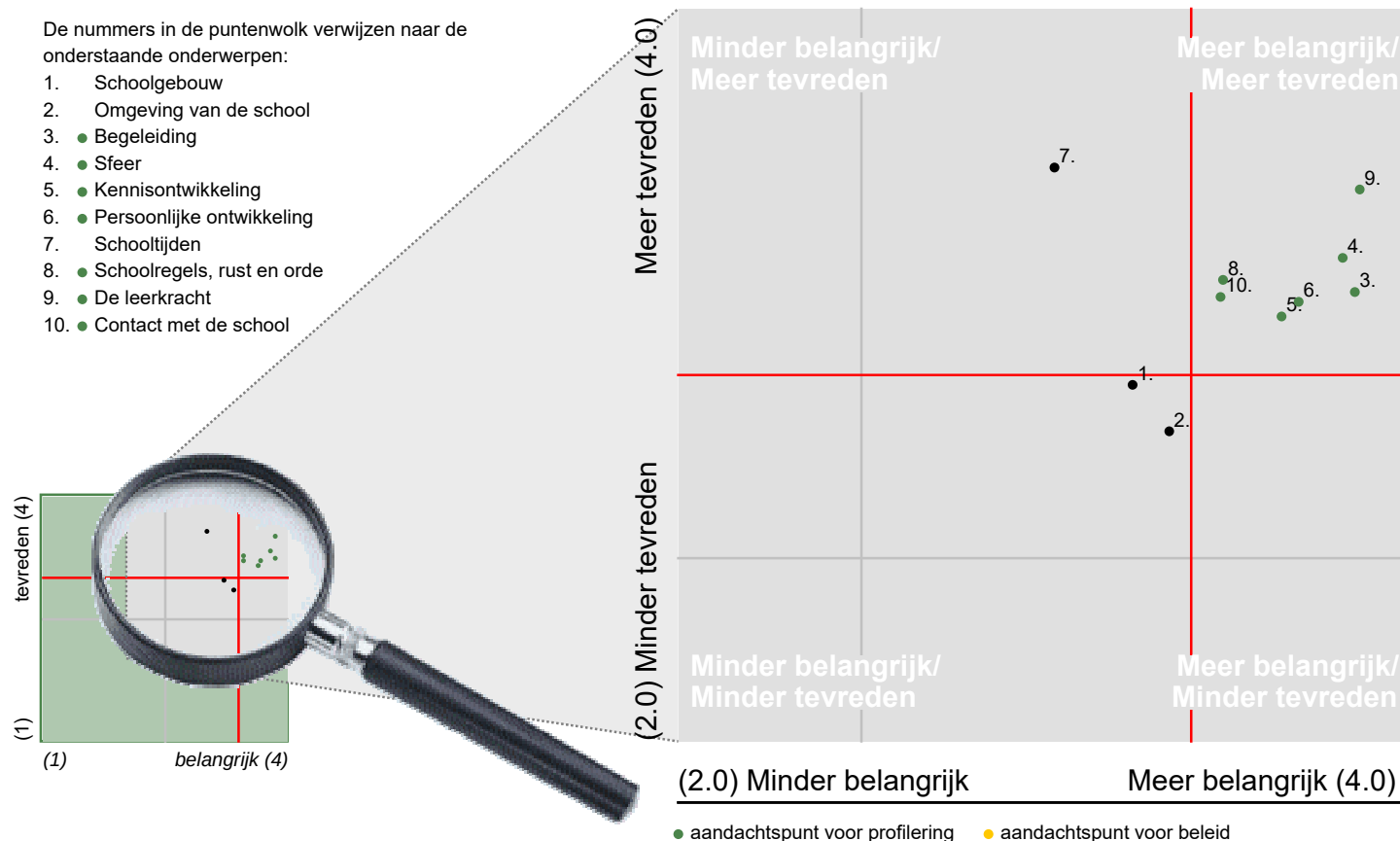
Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Peiling 2017

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 15-15)	3.24	2.97	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 17-19)	3.35	2.84	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 21-24)	3.85	3.23	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 26-29)	3.81	3.31	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 31-34)	3.65	3.16	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 36-40)	3.70	3.20	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 42-44)	3.03	3.56	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 46-48)	3.49	3.25	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 50-50)	3.87	3.50	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 52-53)	3.48	3.21	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.