

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL****versie 2022 11 08****Algemene gegevens:**

Schoolnaam	De Bleek
Brinnummer	17OC
Bestuursnummer	65287
Adres	Kerkpad 9, 7554 PR, Beckum
Telefoon	0743766270
e-mail school	anne.ensink@symbiohengelo.nl
Naam directeur	Anne Ensink
e-mail directeur	anne.ensink@symbiohengelo.nl
Naam ib-er	Susanne Japin
e-mail ib-er	susanne.japin@ikcdebleek.nl

SCHOOLCONCEPT**IKC DE BLEEK in het groen,
ruimte om te spelen, te leren en te doen!**

De kernwaarden van het IKC zijn leidend in ons pedagogisch beleidsplan:

Geborgenheid

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Door te werken aan een relatie en het creëren van een band, willen we bereiken dat een ieder zich veilig en geaccepteerd voelt. Zowel het individuele kind, de groep als geheel maar ook de ouders en het team. Het uitdragen van wederzijdse respect en begrip voor elkaar en de omgeving, ruimte voor diversiteit en je veilig voelen horen bij IKC de Bleek.

Groei

Je veilig en geborgen voelen is essentieel om tot ontwikkeling te komen. Zowel ontwikkeling op cognitief als sociaal-emotioneel gebied, binnen de mogelijkheden van ieder kind. Wij stimuleren onze leerlingen om tot een hoger niveau te komen. Wij vinden het belangrijk de leerlingen te zien groeien, waar wij met elkaar verantwoordelijkheid voor dragen.

Samen

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen voelen dat wij vertrouwen hebben in hun unieke mogelijkheden. Wij leren met en van elkaar, waarbij we rekening houden met de ander. Het neerzetten van goed onderwijs doet het team samen met professionals. We ambiëren een doorgaande lijn binnen het IKC van klein tot groot, waarbij de betrokkenheid van ouders essentieel is in het belang van het kind.

WAARDE EN TROTS

De Bleek is een kleine dorpschool in Beckum. Wij zijn een buitenwijzer school, kinderen gaan elke dag een half uur naar buiten om bewegend te leren.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Aanwezigheid onderwijsassistent
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Diverse additionele materialen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Nee	-
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Binnen het team zijn collega's met specifieke vaardigheden en opleidingen
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Logopedisten
Anders....	Nee	

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Ter ondersteuning van arrangementen van een aantal leerlingen is er een ambulant begeleider die specifieke hulp biedt aan deze kinderen.
binnen de groep individueel	Ja	Extra tijd voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt gevonden tijdens de reguliere les: • In de verlengde instructie; • Tijdens het zelfstandig werken; • Tijdens het inloopmoment wanneer de reguliere les onvoldoende mogelijkheden biedt, kan extra tijd worden ingeruimd. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben baat bij uitbreiding van de instructie- en oefentijd in een kleine groep (pre-teaching, verlengde instructie, extra oefentijd), maar ook in aanbod en verwerking), zodat er een grotere kans bestaat dat ze de groepsinstructie kunnen blijven volgen en niet hoeven af te haken.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Schakelklas Flexgroep (HB)
heterogene subgroepen	Nee	-

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 21-03-2019 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar Website KBHZ en Scholen op de kaart

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Hoogbegaafdheid en ontwikkelingsvoorsprong
Gedragsproblemen
Leesbevordering

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Specialist hoogbegaafdheid en excellentie
Combinatiegroepen

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.