

Monitoring sociale veiligheid IKC De Kiem

Op IKC de Kiem wordt de sociale en fysieke veiligheid zorgvuldig gemonitord. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen en te versterken, maken wij vanaf het schooljaar 2023-2024 gebruik van het instrument "Leerling in Beeld". Jaarlijks vullen de leerlingen vragenlijsten in die betrekking hebben op verschillende aspecten, zoals de veilige leeromgeving, het sociaal zelfbeeld, het cognitief zelfbeeld, de schoolbeleving, het gevoel van sociale veiligheid, pro-sociaal gedrag, afwezigheid van pestgedrag en gedrag tijdens de lessen. Door middel van deze vragenlijsten krijgen wij inzicht in hoe onze leerlingen de sociale veiligheid ervaren.

Ook de leerkrachten vullen een vragenlijst in, waarbij de focus ligt op pro-sociaal gedrag, pestgedrag, gedrag tijdens de lessen en zelfvertrouwen. Bovendien wordt er voor elke groep een sociogram ingevuld. Voor de leerlingen in de groepen 1 en 2 wordt de observatielijst van Looqin gebruikt, die gericht is op het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt uitvoerig besproken. Indien nodig wordt er zowel in de groep als individueel een plan van aanpak opgesteld met betrekking tot groepsvorming, dynamiek en sociaal welbevinden. Hierbij worden ook de ouders nauw betrokken.

Vanuit de nieuwe visie van de school "The Leader in Me" streven we ernaar om de leerlingen actief te betrekken bij hun eigen leerproces, door hen meer eigenaarschap te geven over hun eigen leren.

Bevindingen van de groepen 6,7 en 8 voor het schooljaar 2022-2023, gebaseerd op ons vorige meetinstrument.

Betrokkenheid	Welbevinden	Relatie	Autonomie	Pestbeleving	Pestgedag	Veiligheidsbeleving
83%	84%	89%	73%	90%	95%	90%

Gemiddelde score is: 8,6