

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

Versie: schooljaar 2023-2024

Algemene gegevens:

Schoolnaam	IKC De Kiem
Locatie	
Brinnummer	17LY
Bestuursnummer	65287
Adres	Klaas de Rookstraat 53
Telefoon	0742770067
e-mail school	info-ikcdekiem@symbiohengelo.nl
Naam directeur	Emilia Hof
e-mail directeur	emilia.hof@symbiohengelo.nl
Naam locatieleiding	n.v.t
e-mail locatieleiding	n.v.t
Naam ib-er groepen 1 t/m 4	Annet ten Holt
e-mail ib-er	Annet.tenholt@symbiohengelo.nl
Naam ib-er groepen 5 t/m 8	Dionne Joosten
e-mail ib-er	Dionne.joosten@symbiohengelo.nl
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

De Kiem is een IKC met een open sfeer waarin kinderen zich veilig en competent voelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en dat ze de kans krijgen om hun talenten te ontwikkelen.

Dit willen we bereiken door boeiend en uitdagend onderwijs.

Wij werken met het leerstofjaarklassensysteem. Daarbij willen we zoveel mogelijk tegemoetkomen aan verschillen in behoefte aan instructie, hoeveelheid oefentijd en verwerking. Elke dag is er gelegenheid om te werken aan eigen leerdoelen. Leerlingen die dat nodig hebben krijgen op dat moment herhaalde instructie en extra oefening.

Vanuit visie zijn we een IKC met Daltonkenmerken die als leefgemeenschap volgens "de leader in me" principes wordt vormgegeven

WAARDE EN TROTS

De onderwijsbehoeften van de leerlingen staan centraal in ons onderwijs. Steeds stellen wij ons de vraag: wat heeft deze groep/leerling nodig om een volgende stap te maken in de ontwikkeling en hoe kunnen wij daar aan tegemoetkomen? We betrekken leerlingen bij hun onderwijsproces.

Ouders zien we hierbij als partners en we streven een constructieve samenwerking met ouders na.

Leerlingen die het lastig vinden om de leerstof op te pakken krijgen extra ondersteuning in de groep. Voor leerlingen die dat nodig hebben vanuit hun onderwijsbehoefte, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Deze leerlingen krijgen aanbod op maat en volgen een eigen leerlijn.

Leerlingen die behoefte hebben aan een uitdagend aanbod krijgen verrijking of verdiepingsstof aangeboden. Dit gebeurt in en buiten de groep.

Een selectie van deze leerlingen maakt gebruik van de projectgroep op schoolniveau en van

de plusklas binnen Symbio. Het "leren leren" en het ontwikkelen van de executieve functies zijn o.a. belangrijke items die aan bod komen. Het leren in de projectgroep en de verrijkingsgroep vindt verdere doorgang in school.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja /nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	De leerkracht biedt zoveel mogelijk ondersteuning in de groep, voor ieder kind, daar waar nodig is. IKC de Kiem is een leer-werkplek voor leerkrachten in opleiding . Indien nodig bieden zij in samenspraak met de leerkracht, leerlingen extra ondersteuning.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Naast de methodes maken wij gebruik van: -extra oefenmateriaal voor de basisvakken, zowel op papier als digitaal -materialen voor meer begaafde leerlingen -materialen om de aangeboden leerstof inzichtelijk te maken.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	De school heeft meerdere ruimtes waar leerlingen in stilte en zelfstandig kunnen werken.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Expertise binnen de school: -begaafdheid en excellentie; -gedragsspecialisten; -specialist Jonge Kind; -rekencoördinator; -leescoördinator; -orthopedagoog -leesspecialist -schoolzorgondersteuner -vakleerkracht gym

samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Wij werken samen met: -opvoedondersteuning: LOES op school; -SOT-overleg met JGZ en Wijk-kracht; -logopedisten; -fysiotherapeuten -jeugdarts; -externe partners n.a.v. specifieke hulpvraag.
Anders....	Nee	Nvt

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Individuele begeleiding buiten de groep is mogelijk na toekenning van een arrangement. Binnen ons IKC hebben we als aanvulling op het reguliere aanbod aan de (meer)begaafde leerlingen een Cheetah-groep. Hierin ligt vooral de focus op het ontmoeten van hun 'peers', het trainen van de executieve functies en hun leren leren, leren denken en leren leven. Als blijkt dat dat de meerbegaafde leerling nog meer ondersteuning behoeft, dan is er mogelijk aanbod in een externe plusklas (lumis)
binnen de groep individueel	Ja	Extra instructie/begeleiding wordt gegeven tijdens de reguliere lessen. Tijdens de verwerking worden leerlingen gevolgd zodat de leerkracht direct individuele hulp kan bieden. Dit is tevens mogelijk

		tijdens taakbrief tijd.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Verlengde instructie wordt gegeven tijdens de reguliere lessen; daarnaast stellen leerkrachten zorgplanning op voor leerlingen die extra herhaling/oefening of pré-teaching nodig hebben.
heterogene subgroepen	Ja	Dit vindt plaats in samenwerkingsvormen (bijv. maatjeslezen).

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 12-3-2020

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.scholenopdekaart.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
TOS

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

Dyslexie
Gedrag
Meerbegaafdheid

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind kan worden bekeken of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden
In principe is een leerling met een TLV SB /SO niet toelaatbaar.

Toelichting:

Soms is terugkerend gedrag, zodanig van invloed op veiligheid (fysiek en emotioneel) van kinderen, dat er een verstoring is van het pedagogisch klimaat in de groep, waardoor het leerproces en het welbevinden van medeleerlingen wordt belemmerd. Dan zijn de grenzen van de school bereikt.

Het streven is om alle leerlingen een passend aanbod te bieden. Leerlingen met een

beneden gemiddelde intelligentie krijgen een individuele leerlijn voor één of meerdere vakgebieden. We houden daarbij in de gaten of er voldoende ontwikkeling plaatsvindt en of het welbevinden van de leerling goed is. Voor ons is de grens bereikt als het welbevinden in gedrang komt en/of als de individuele begeleiding en aansturing van de betreffende leerling dusdanig veel tijd en aandacht vraagt, dat de basisondersteuning voor de andere leerlingen in de groep daaronder lijdt.

Als het nodig is om bij een leerling medische handelingen te verrichten, dan zullen we zorgvuldig bekijken of dit haalbaar is en of we daar extra ondersteuning bij nodig hebben. Bij deze afweging houden we ons aan de handreiking van de PO- raad. Voor ons is de grens bereikt als medisch handelen dusdanig veel tijd en aandacht vraagt, dat de basisondersteuning voor de andere leerlingen in de desbetreffende groep daaronder lijdt.

Onze basishouding is dat ieder kind recht heeft op passend onderwijs.

Bij iedere leerling onderzoeken we of passend aanbod mogelijk is.

We bekijken daarbij onderstaande criteria:

- Competenties leerkracht
- Competenties team
- Groepsgrootte
- Aantal aanwezige aandacht leerlingen in de groep
- Veiligheid leerlingen
- Ondersteuning vanuit zorgteam school
- Ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband