



Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling

Basisschool 't Blokhuus – Hoevelaken

Directie, bestuur en team van 't Blokhuus,

Overwegende:

- dat 't Blokhuus verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van het onderwijs aan zijn leerlingen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van onderwijs aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling; dat van de medewerkers van 't Blokhuus op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- Dat 't Blokhuus een meldcode wenst vast te stellen zodat de medewerkers weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- Dat 't Blokhuus in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de medewerkers bij deze stappen ondersteunt;
- Dat onder *huiselijk geweld* wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eengerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisvrienden;
- Dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzicht van de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eengerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;
- Dat onder medewerker in deze code wordt verstaan: de medewerker die voor 't Blokhuus werkzaam is en in dit verband aan leerlingen van de organisatie onderwijs, zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt;
- Dat onder leerling in deze code wordt verstaan: iedere persoon die als leerling bij ons op school is ingeschreven, danwel van personen waarvan wij signalen krijgen die we in het kader van deze meldcode serieus dienen te nemen;

In aanmerking nemende:

- De Wet bescherming persoonsgegevens; de Wet op de jeugdzorg, alsmede de komende Jeugdwet; de Wet maatschappelijke ondersteuning; het privacy reglement van 't Blokhuus;

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.



De twee wettelijke meldrechten voor huiselijk geweld en voor kindermishandeling bieden alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van hun cliënt. Zie voor de wetteksten artikel 53 lid 3 Wet op de jeugdzorg en artikel 21d lid 3 Wet maatschappelijke ondersteuning. Deze beide wettelijke meldrechten maken een inbreuk mogelijk op het beroepsgeheim van bijvoorbeeld artsen, psychiaters, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, psychologen, pedagogen, verloskundigen en werkers in de jeugdzorg of in de reclassering.

De stappen van de meldcode beschrijven hoe een beroepskracht (waaronder medewerkers op onze school) met een geheimhoudingsplicht op een zorgvuldige wijze om gaat met deze meldrechten.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Zodra er signalen of vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling worden deze zo mogelijk als eerste besproken met de ouders/verzorgers en met de directie/Intern Beleider. Deze gegevens worden tegelijkertijd vastgelegd in het (digitale) leerlingendossier. Ook als er contact met externe partijen wordt gezocht en als er besluiten worden genomen wordt dit vastgelegd in het leerlingendossier.

Alle vervolgstappen worden vervolgens in hetzelfde document (in het dossier) genoteerd. Hieronder vallen bijvoorbeeld: verder contact met ouders, meldingen van burens, vrienden e.d., contact met de politie, Jeugdzorg en andere externe partijen. De signalen worden zo feitelijk mogelijk beschreven: als het om hypothesen en/of veronderstellingen gaat, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling.

Een vervolgaantekening wordt gemaakt als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd. Indien de hypothese of veronderstelling is ontkracht zullen de gegevens uit het leerlingendossier moeten worden verwijderd.

Als er informatie van derden wordt vastgelegd dient te bron te worden vastgelegd.

Diagnoses worden alleen vastgelegd als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

In het protocol 'School en scheiding' wordt beschreven hoe onze informatie verstrekking is na echtscheiding van de ouders van een leerling. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling dient rekening te worden gehouden met deze informatie verstrekking!

Oudersignalen:

In het leerlingendossier wordt ook vastgelegd als er vermoedens zijn of kennis is van omstandigheden van de lichamelijke of geestelijke conditie van een ouder/verzorger die een bedreiging kunnen vormen voor de veiligheid of de ontwikkeling van een leerling.

De stappen van de meldcode zijn ook van toepassing op deze 'oudersignalen'.

Signalen van geweld door een beroepskracht in een onderwijs- zorg- of begeleidingsrelatie

Als er signalen zijn over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, hetzij een medewerker, hetzij een externe hulpverlener, dan dienen de signalen bij de directie te worden gemeld.

Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen op school, vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Deze signalen meldt de medewerker bij de directie.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling, het Steunpunt Huiselijk Geweld of een deskundige op het gebied van letselduiding

De signalen worden, zoals eerder gemeld, besproken met de Intern Begeleidster en directeur. Zo nodig wordt door de IB-er en/of directeur ook advies aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling en/of aan het Steunpunt Huiselijk Geweld. Eventueel kan aan een deskundige op het gebied van letselduiding advies worden gevraagd, als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel.

Dit is ook van belang om mogelijke veiligheidsrisico's van eventuele vervolgstappen zorgvuldig af te kunnen wegen.

Alle gesprekken en raadplegingen worden wederom vastgelegd in het leerlingendossier.

Stap 3: Gesprek met de ouders/verzorgers.

De signalen zullen met de ouders/verzorgers van de leerling worden besproken. We proberen zo snel mogelijk contact op te nemen, hoe eerder een gesprek wordt gevoerd, hoe eerder er ondersteuning kan worden geboden.

Wie de gesprekken voert zal afhangen van de situatie. Overleg met de directie is hierbij noodzakelijk om te bepalen wie bij het gesprek aanwezig zal zijn en om het gesprek voor te bereiden. Mocht de situatie daarom vragen dan zal de directie vragen om een zogenaamd Ronde-Tafel-gesprek met ouders/verzorgers, betrokken medewerker, directie en externe hulpverleners (bijvoorbeeld een deskundige van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld).

De opzet van het gesprek zal ook afhangen van de situatie, voorafgaand aan het gesprek zullen de deelnemers (mogelijk met uitzondering van de ouders/verzorgers) bepalen hoe het gesprek gevoerd zal worden.

Een verslag van ieder gevoerd gesprek zal in het leerlingendossier worden gedaan.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld.

Op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouders/verzorgers, wordt het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling opnieuw bepaald. Ook wordt de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling bekeken.

In geval van twijfel wordt altijd (opnieuw) het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld geraadpleegd. Zij bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

Hulp organiseren en effecten volgen

Als de directie, op basis van de afweging in stap 4, heeft bepaald dat 't Blokhuis de leerling en het gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kan beschermen, zal de noodzakelijke hulp worden georganiseerd.

De effecten van deze hulp zullen regelmatig worden gecontroleerd. Gesprekken met ouders zullen met regelmaat plaatsvinden en indien nodig zal opnieuw externe hulp geraadpleegd worden en/of een Ronde-Tafel-gesprek worden georganiseerd.

De mogelijkheid bestaat om alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Als de directie, op basis van de afweging in stap 4, heeft bepaald dat 't Blokhuis de leerling en het gezin NIET redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kan beschermen, dan zal direct een melding bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of bij het Steunpunt Huiselijk Geweld worden gedaan.

Er zal overleg plaatsvinden bij de melding met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld over wat 't Blokhuis na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen om de leerling en zijn/haar gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

De melding kan worden besproken met ouders/verzorgers, afhankelijk van de situatie en per situatie te bepalen door de directie.

Van vrijwilligers die werkzaam zijn binnen 't Blokhuis verwachten wij dat zij handelen conform wat in deze meldcode is beschreven. Zij dienen in dit verband te worden gezien als medewerker.

September 2022

Verantwoordelijkheden van 't Blokhuis

Gelet op de Wet verplichte meldcode draagt het bevoegd gezag van 't Blokhuis er zorg voor dat:

er binnen 't Blokhuis een meldcode beschikbaar is die voldoet aan de eisen van de wet;

er binnen 't Blokhuis bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;

regelmatig een mogelijkheid is voor het volgen van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;

de meldcode is opgenomen in de leerkrachtenmap voor alle medewerkers;

er voldoende (interne en externe) deskundigen beschikbaar zijn die de medewerkers kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;

de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen 't Blokhuis;

de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zonodig acties in gang worden gezet om de kennis en het gebruik van de meldcode te bevorderen.

September 2022



Signalen van kindermishandeling: kinderen van 4 – 12 jaar

www.nji.nl

April 2011

Deze lijst geeft een overzicht van signalen van kindermishandeling bij kinderen in de leeftijd van 4 - 12 jaar. De signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te 'bewijzen'. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben.

Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt, hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

De signalen

Lichamelijk welzijn

- blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-, krab- en bijtwonden
- groeiachterstand
- te dik
- slecht onderhouden gebit
- regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen
- kind stinkt, heeft regelmatig smerige kleren aan
- oververmoeid
- vaak ziek
- ziektes herstellen slecht
- kind is hongerig
- eetstoornissen
- achterblijvende motoriek
- niet zindelijk op leeftijd dat het hoort

Gedrag van het kind

- timide, depressief
- weinig spontaan
- passief, lusteloos, weinig interesse in spel
- apathisch, toont geen gevoelens of pijn
- in zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld
- labiel
- erg nerveus
- hyperactief
- negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst



- negatief lichaamsbeeld
- agressief, vernielzucht
- overmatige masturbatie

tegenover andere kinderen:

- agressief
- speelt weinig met andere kinderen
- vluchtige vriendschappen (12-18)
- wantrouwend
- niet geliefd bij andere kinderen

tegenover ouders:

- angstig, schrikachtig, waakzaam
- meegaand, volgzaam
- gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders

tegenover andere volwassenen:

- angst om zich uit te kleden
- angst voor lichamelijk onderzoek
- verstijft bij lichamelijk contact
- angstig, schrikachtig, waakzaam
- meegaand, volgzaam
- agressief
- overdreven aanhankelijk
- wantrouwend
- vermijdt oogcontact

overig:

- plotselinge gedragsverandering
- gedraagt zich niet naar zijn leeftijd
- slechte leerprestaties
- rondhangen na school
- taal- en spraakstoornissen

Gedrag van de ouder

- onverschillig over het welzijn van het kind
- laat zich regelmatig negatief uit over het kind
- troost het kind niet
- geeft aan het niet meer aan te kunnen
- is verslaafd
- is ernstig (psychisch) ziek
- kleedt het kind te warm of te koud aan
- zegt regelmatig afspraken af
- houdt het kind vaak thuis van school



- heeft irreële verwachtingen van het kind
- zet het kind onder druk om te presteren

Gezinssituatie

- samengaan van stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen
- sociaal isolement
- alleenstaande ouder
- partnermishandeling
- gezin verhuist regelmatig
- slechte algehele hygiëne

Signalen specifiek voor seksueel misbruik

Lichamelijk welzijn

- verwondingen aan
 - geslachtsorganen vaginale infecties
 - en afscheiding jeuk bij vagina of
 - anus
 - pijn in bovenbenen
 - pijn bij lopen of zitten
 - problemen bij plassen
 - urineweginfecties
- seksueel overdraagbare aandoeningen

Gedrag van het kind

- drukt benen tegen elkaar bij lopen
- afkeer van lichamelijk contact
- maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek
- extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik
- zoekt seksuele toenadering tot volwassenen

Deze signalenlijst is overgenomen uit de publicatie van het Nederlands Jeugdinstituut:

Wolzak, A. (2009, 6e druk). *Kindermishandeling : signaleren en handelen*.

Te bestellen via www.nji.nl/publicatie.